

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan 100% model pembelajaran *inquiry learning* pada materi sistem reproduksi manusia untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik di kelas XI MIA SMA Muhammadiyah 10 Surabaya sangat baik dan mendapat respon positif dari para peserta didik.
2. Keterampilan berpikir kreatif para peserta didik meningkat setelah diterapkannya desain pembelajaran dengan strategi RQA dan model pembelajaran *Inquiry learning* pada materi sistem reproduksi manusia di

kelas XI MIA di SMA Muhammadiyah  
10 Surabaya.

3. Peserta didik kelas XI MIA di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya memberikan respon positif pada pembelajaran model inquiry learning materi system reproduksi pada manusia sebesar 96,3% dengan sangat baik.

#### **B. Saran**

1. Model *inquiry learning* dengan strategi RQA dapat diterapkan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar
2. Model *inquiry learning* dengan strategi RQA dapat dikembangkan oleh peneliti untuk lebih meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik sehingga dapat diterapkan guru dalam pembelajaran