BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan dari kegiatan pra penelitian, penelitian siklus I dan siklus II, hal ini membuktikan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan dari pra siklus 66.67% siklus I 77.78 % dan Siklus II 88.89%, sedangkan aktivitas anak mengalami peningkatan dari pra siklus 44.44 % siklus I 55.56 % dan Siklus II 88.89 % dan respon anak dalam peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku mengalami peningkatan dari pra siklus 31.25 % siklus I 75 % dan Siklus II 73.75 %.

Dengan peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku dapat dicapai secara maksimal dan terbukti dalam siklus II peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku mengalami peningkatan yang signifikan.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran untuk beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Sekolah

Tindakan pada saat penelitian dapat digunakan sebagai inovasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan hasil penelitian yang diperoleh dapat digunakan untuk perbaikan pada proses pembelajaran disekolah.

2. Bagi Guru

Pembelajaran peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita tema lingkunganku perlu didukung menciptakan kondisi awal pembelajaran yang

kondusif perlu didukung dengan kemampuan guru dalam menguasai kelas, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga anak tidak tertib dan tidak gaduh pada saat kegiatan berlangsung. Dalam menjelaskan langkah-langkah kegiatan dan media yang digunakan serta mendemonstrasikan kegiatan perlu disampaikan secara berurutan agar anak cepat tidak mengerti dan merespon dengan baik.