

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan:

1. Ada peningkatan kemampuan keterampilan proses sains siswa MTs Hasanuddin setelah penerapan model Learning Cycle 5E pada materi zat dan perubahannya dengan nilai rata-rata sangat tinggi
2. Ada peningkatan hasil belajar siswa pada zat dan perubahannya setelah penerapan Model Learning Cycle 5E dengan nilai N-Gain 0,10 dengan kategori tinggi
3. Pembelajaran model Learning Cycle 5E terlaksana 100% dengan modus kategori sangat baik;
4. Penerapan model Learning Cycle 5E mendapat respon positif sangat baik dengan persentase sebesar 100%.

B. Saran

Dari hasil penelitian adapun saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Model *Learning cycle 5E* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran bagi guru di sekolah
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan materi yang berbeda dan menggunakan model *Learning cycle 5E* untuk meningkatkan kemampuan proses sains dan meningkatkan hasil belajar peserta didik

