



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
IPA MTs YATABU SURABAYA**

HESTIARA RAMLI

NIM. 20201113012

DOSEN PEMBIMBING:

Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes

Asy'ari, S.Pd., M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN TINGKAT EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA MTS YATABU SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**HESTIARA RAMLI
NIM. 20201113012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2024**



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Keberhasilan datang dari kegigihan dan ketekunan

Persembahan :

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu senantiasa mendoakan penulis dalam menjalankan kulia.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Hestiara Ramli ini distujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 26 Mei 2024.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes



04-07-2024

II. Asy'ari, S.Pd., M.Pd



03-07-2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Yuni Gayatri, M.Pd.

iii

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Sketsi ini yang ditulis oleh Hestiara Ramli telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 26 Mei 2024

Dosen Pengji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes



04-07-2024

II. Dr. Lina Listiana, M.Kes



03-07-2024

III. Dr. Yuni Gayatri, M.Pd.



04-07-2024

Mengetahui,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan



Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hestiara Ramli
NIM : 20201113012
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagias, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 05 Juni 2024
Yang membuat Pernyataan,



(Hestiara Ramli)

v

 Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Ramli, Hestiara. 2024. Hubungan Tingkat Ekonomi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Skripsi. Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan

v

Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Pembimbing I : Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes., Pembimbing II:
Asy'ari, S.Pd., M.Pd.

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Yatabu merupakan sekolah swasta yang terletak di Surabaya, dengan 82 peserta didik, terdiri dari 50 siswa putra dan 32 siswa putri. Siswa ini berasal dari berbagai latar belakang, termasuk kondisi sosial ekonomi orang tua mereka yang berbeda. Kondisi sosial ekonomi orang tua siswa dapat dilihat dari fasilitas yang diberikan oleh orang tua kepada siswa, seperti kendaraan yang digunakan oleh siswa seperti menggunakan sepeda atau jalan kaki, dan sarana prasarana pendidikan, seperti alat tulis, perlengkapan sekolah dan Hp (handphone). Berdasarkan hasil survei awal yang saya ambil dari hasil ulangan tengah semester siswa kelas MTa Yatabu Surabaya pada mata pembelajaran IPA mendapatkan bahwa 20% siswa mendapatkan hasil nilai yang sesuai dengan KKM dan yang 80% siswa tidak memenuhi KKM. Pekerjaan orang tua siswa di MTs Yatabu Surabaya sangatlah beragam dan 80% pekerjaan orang tua siswa itu bekerja sebagai pegawai swasta yang memiliki gaji kisaran Rp. 500.000-1.000.000 Perbulan, dan 20% pekerjaan orang tua siswa sebagai wiraswasta yang memiliki gaji kisaran Rp. 500.000 per bulan. Jenis penelitiannya adalah korelasi spearman yaitu menganalisis hubungan tingkat ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini melibatkan kegiatan pengumpulan data untuk menentukan adakah hubungan dan tingkat hubungan antara variabel bebas yaitu tingkat ekonomi orang tua siswa dan variabel terikat yaitu, hasil belajar siswa belajar siswa. Berdasarkan uji spearman didapatkan bahwa terdapat hubungan signifikan ($p < 0,000$) antara Tingkat ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa. Nilai ($r = 0,699$) hasil data kedua variabel tersebut memiliki hubungan yang tinggi, yaitu semakin rendah pendapatan orang tua maka semakin rendah hasil belajar siswa.

KataKunci: IPA, Ekonomi, Hasil Belajar

ABSTRACT

vi

Ramli, Hestiara. 2024. Correlation between Parents' Economic Level and Learning Outcomes. Thesis. Biological Education. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Surabaya. Advisor I: Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes., Advisor II: Asy'ari, S.Pd., M.Pd.

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Yatabu is a private school located in Surabaya. It has for about 82 students consist of 50 male and 32 female. The students are from different background, including the different socio-economic condition of their parents. Socio-economic of students' parents can be seen from the facility that is given to the students, such as vehicle that is used by students, of students use bicycle or walk on foot, and the educational infrastructure, such as stationery, school supplies and mobile phone. Based on the result of the initial survey that is taken from the result of students' midterm test at MTs Yatabu Surabaya on Science subject that 20% students obtained grade that met with the KKM. The job of student's parent at MTs Yatabu Surabaya are very diverse. 80% job of their parents are working as private employee that has salary about Rp. 500.000-1.000.000/month, and 20% job of students' parents are entrepreneurs with the salary about Rp. 500.000/month. The type of research was spearman correlation, namely, analyzing correlation between parents' economic level and students' learning outcomes. This research involved collecting data to decide if there is correlation and level correlation between independent variables, namely, parents' economic level and dependent variable, namely, students' outcomes. Based on the spearman test, it obtained that there is significant correlation ($p < 0,000$) between parents' economic level and students' outcomes. Value ($r = 0,699$) the result of the second variable has high correlation, namely, the lower the parents' income, the lower the students' learning outcomes.

Keywords: Science, Economic, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul Hubungan Tingkat Ekonomi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Mts Yatabu Surabaya.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program (S1) di Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Yuni Gayatri, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes dan Asy'ari, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan kepada penulis dan terimakasih atas bantuan yang telah diberikan selama menjalani masa studi.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Kedua orang tua penulis, Ibu Justina dan Bapak Ramli, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih saya yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing selama ini sehingga penulis dapat berjuang dalam merai mimpi dan cita-cita. Karena kedua orang tua penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini dan mendapatkan gelar.
7. Peserta didik MTs Yatabu Surabaya Tahun ajaran 2023/2024 yang bersedia dijadikan objek penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi oleh penulis.
8. Muhammad Safrin selaku seseorang yang selalu setia mendengarkan curhatan penulis dan memberikan motivasi yang bermanfaat dalam melangsungkan penulisan skripsi penulis.
9. Seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2020.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari bertukar kritik dan saran. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan.

dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Surabaya, Juli 2024

Penulis

Hestiara Ramli

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	vi
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Peneliti.....	4
1. Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan	4
2. Bagi Objek Peneliti.....	4
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	4
BAB II	5
LANDASAN TEORI	5
A. Hasil Belajar	5

a. Pengertian Belajar.....	5
b. Teori Belajar.....	6
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	9
a. Faktor Internal.....	9
b. Faktor Eksternal.....	12
C. Hasil Belajar.....	15
D. Pembelajaran IPA.....	16
H. Hipotesis.....	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
C. Populasi Dan Sampel.....	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel.....	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
1. Variabel.....	21
2. Definisi Operasional.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
a. Teknik angket atau kuesioner.....	21
b. Dokumen.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV.....	24

HASIL PENELITIAN	24
A. Deskripsi Data	24
1. Pekerjaan Orang Tua Siswa.....	27
2. Pendapatan Orang Tua Perbulan	28
3. Hasil Nilai UAS Siswa	29
4. Tempat Tinggal Keluarga Siswa	29
5. Besar Uang Saku Siswa Perhari	30
7. Pemenuhan Kebutuhan Keluarga Siswa.....	31
8. Kendara Keluarga Siswa	32
B. Hasil Analisis Data	33
E. Pembahasan.....	34
BAB V	36
PENUTUP	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Penelitian.....	25
Tabel 4.2 Pekerjaan Ayah.....	27
Tabel 4.3 Pendapatan Orang Tua Perbulan	28
Tabel 4.4 Hasil Nilai UAS Siswa	29
Tabel 4.5 Tempat Tinggal Keluarga Siswa.....	30
Tabel 4.6 Besar Uang Saku Perhari	30
Tabel 4.7 Pemenuhan Kebutuhan Keluarga	31
Tabel 4.8 Kendaraan Yang Dimiliki.....	32
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Spearman	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir	19
Gambar 4.1 Diagram Pekerjaan Orang Tua.....	27
Gambar 4.2 Diagram Pendapatan Orangtua Perbulan	28
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa	29
Gambar 4.4 Diagram Tempat Tinggal Keluarga Siswa	30
Gambar 4.5 Diagram Besar Uang Saku.....	31
Gambar 4.6 Diagram Pemenuhan Kebutuhan Keluarga.....	32
Gambar 4.7 Diagram Kendaraan Yang Dimiliki	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Izin Penelitian	42
Lampiran B Lembar angket penelitian	42
Lampiran C Lembar Jawaban Observasi siswa	47
Lampiran D Hasil Uji Korelasi Spearman.....	59
Lampiran E Endorsement Letter Pusat Bahasa	60
Lampiran F Surat Keterangan Bebas Plagiasi	61
Lampiran G Dokumentasi	62



**DAFTAR
PUSTAKA**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M., Sains, OF., Teknologi, D., Makassar, A., Sultan, J., 63, A. N., Romangpolong, K., Somba Opu, K., Gowa, S., Selatan-92113, I., & Penulis, K. (2022). *Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak)*. 15(1), 1–8. <https://Jurnal.Iain-Bone.Ac.Id>
- Agustin Sukses Dakhi. (2020). *Peningkatan Hasilbelajar Siswa*.
- Andri Yandi, A. N. K. P. Y. S. K. P. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik(Literature Review)*.
- Anik Suryaningsih. (2020). *Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik* .
- Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. In *Jurnal Al-Amar (Jaa)* (Vol. 4, Issue 1).
- Darius Dede, M. A. M. T. A. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasibelajar Ipsiswa Kelas Viii Smpn Satu Atap Pagakecamatan Tanawawo*.
- Darmawan Harefa. (2020). *Peningkatanstrategihasil Belajar Ipa Fisika Padaproses Pembelajaran Team Gateway*.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>
- Desi Rafliani, A. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XISMKN 1 Matur Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Dewi, A. S., Kondisi, P., Keluarga, E., Belajar, T. P., Program, M., Syariah, S. E., Ekonomi, F., Bisnis, D., Ariani, P., Dianah, A., Kunci, K., Belajar, P., Mahasiswa, K., & Ekonomi, K. (2020). Ekobis: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Syariah A B S T R A K. *Prodi Ekonomi Syariah*, 4(1), 28–43.
- Efrida Mandasari Dalimunthe1, M. I. (2021). *Penerapan Teori Belajar Jean Piaget Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 101115 Sihaborgoan*.
- Faisal Y. Habsyi. (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Nusantara Tauro* .
- Fatmasari, Y., & Kurniawan, L. A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar

- Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(1), 36–45.
<https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i1.726>
- Habsy, B. A., Salsabila, A., Husna, A. M., & Putri, D. A. M. (2023). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dan Belajar Kognitif Sosial Albert Bandura Di Sekolah. *TSAQOFAH*, 4(1), 378–393.
<https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.v4i1.2195>
- Hapsari, P., & Yusuf, S. M. (2021). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa. In *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia Nomor* (Vol. 1).
- Hartata Rus. (2019). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan)*.
- Imran, A., Amini, R., & Fitria, Y. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 343–349.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.691>
- Intan Mayora, M. A. Y. (2020). *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mencegah Degradasi Moral Remaja Melalui Layanan Informasi Pada Peserta Didi Kelas X Di SMA Alazhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Jeverson Taluke1 Lisbeth Lesawengen2 Evie A. A. Suwu3. (2021). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat*.
- Kamil, V. R. , A. D. , M. Y. , & R. R. (2021). *Ngaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI*.
- Kasman, Y., & Sumaryoto, S. (2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi: Studi Pada SMA Negeri Di Kabupaten Bima. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(3), 228.
<https://doi.org/10.30998/Herodotus.v5i3.11252>
- Khaerul Anwar. (2023). *Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Dan J.S.Bruner Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Komang Winata SMAN, I., & Bali, P. (2021). Konsentrasi Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13–24.
www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik

- Leni Marlinal, S. (2021). *Nalisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.*
- Mat Rosit. (2021). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Mts. Raden Fatah Tahun Pelajaran 2019/2020.*
- Miftakhul Nuuril Azizah. (2023). *Relevansi Teori Behaviorisme Menurut Edward Lee Thorndike Dan J.B Watson Terhadap Pendidikan Agama Islam.*
- Mimi Jelita1, L. R. A. R. P. F. Y. L. Y. (2023). *Teori Belajar Behavioristik.*
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.*
- Nasri, E., Heri Setiawan, T., Warianto, H., & Studi Matematika, P. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Ujian Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode ANALISIS FAKTOR.* 3(1). <https://doi.org/10.46306/Lb.V3i1>
- Novia Anggraini, Drs. S. S. Y. M. Si. (2023). *Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP IT Insan Kamil Kaur.*
- Novia Anggraini, Drs. S. S. Y. M. Si. (2023). *Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP IT Insan Kamil Kaur.*
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.* *Science, And Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/Spej.V3i2.992>
- Novita, L., & Sundari, F. S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Ular Tangga Digital.* *Jurnal Basicedu*, 4(3), 716–724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i3.428>
- Pitipaldi, K., Bakhtiar, A., & Suliantoro, H. (N.D.). *Analisis Korelasi Spearman Sni Iso Standar Sistem Manajemen Kualitas Terhadap Hak Kekayaan Industrial Di Indonesia.*
- Prastika, Y. D. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung.* *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(2), 17–22.
- Prayogo, D., Kristianto, A., Pelita, S., & Semarang, N. (N.D.). *Biarmatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap*

- Prestasi Belajar Taruna Teknika.* 2580–6335.
<https://doi.org/10.35569>
- Putra, A., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Teori Belajar Behavioristik Dalam Penerapan Pembelajaran. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 1.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17835>
- Rahmadana Hidayati, A., Fadly, W., Faradisya Ekapti, R., & Artikel, R. (2021). *P-ISSN Xx-Xx E-ISSN Xx-Xx Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi Info Artikel ABSTRAK.*
<http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- RAHMI SEPTIA SARI, N. S. (2020). *Bakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran.*
- Ratnasari Ika Wanda. (2017). *Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa –Siswi SMA Negeri 11 Samarinda.*
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139.
<https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Riza Desriandi1, N. S. (2021). *Pengaruh Bakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran.*
- Salsabila, A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* (Vol. 2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sholikah, A. (2020). *Peran Keluarga Sebagai Tempat Pertama Sosialisasi Budi Pekerti Jawa Bagi Anak Dalam Mengantisipasi Degradasi Nilai-nilai Moral.*
- Silvia Tri Anggraeni1, S. M. A. E. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar.*
- Siti Fadia Nurul Fitri. (2021). *Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia.*
- Sitti Hajiyanti Makatita1*, A. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia Di SMA Negeri 2 Namlea.*
- Sriwahyuni, S. , S. M. R. , & R. (2018). *Peran Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 19 Makassar.*

- Sujana, D. M. A., Ngurah Japa, G., & Yasa, L. P. Y. (2021). *Meningkatnya Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual*. 5(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Tasya Nabila. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajarsiswa*.
- Zulvia Trinova 1, A. L. H. N. (2021). *Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa*.