

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran IBSC berbasis TPACK kelas X IPA 3 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya berpengaruh secara signifikan terhadap kemandirian belajar dengan peningkatan berada pada kategori sangat baik
2. Model pembelajaran IBSC berbasis TPACK kelas X IPA 3 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar mengalami peningkatan berada pada kategori tinggi atau efektif.
3. Keterlaksanaan penerapan pembelajaran model pembelajaran IBSC berbasis TPACK terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa SMA Muhammadiyah 07 Surabaya kelas X IPA 3 terlaksana 100 % dengan modus kategori sangat baik.
4. Model pembelajaran IBSC berbasis TPACK mendapat respon positif dari siswa sebanyak 94 % dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diajukan sebagai berikut.

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran IBSC agar dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa.
2. Guru lebih sering menggunakan pembelajaran yang berpusat pada siswa agar siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.
3. Model pembelajaran IBSC dapat dijadikan sebagai alternatif dalam mengajarkan materi biologi yang lainnya agar dapat mengembangkan kemandirian dan hasil belajar siswa.