

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. E-LKPD berbasis literasi sains pada materi virus sangat layak dalam melatih keterampilan komunikasi dan berpikir kritis siswa.
2. Pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis literasi sains pada materi virus sangat praktis dalam melatih keterampilan komunikasi dan berpikir kritis siswa.
3. E-LKPD berbasis literasi sains pada materi virus sangat efektif dalam melatih keterampilan berpikir kritis dengan nilai N-Gain sebesar 0,79 dan cukup efektif dalam melatih keterampilan komunikasi siswa dengan nilai N-Gain sebesar 0,59.
4. E-LKPD berbasis literasi sains efisien berkaitan respon siswa pada pembelajaran menggunakan E-LKPD dengan materi virus dalam melatih keterampilan komunikasi dan berpikir kritis siswa.

#### **B. Saran**

Penelitian ini membuktikan bahwa E-LKPD berbasis literasi sains layak dan efektif untuk diimplementasikan dalam pembelajaran. Peneliti kemudian memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. E-LKPD berbasis literasi sains pada materi virus dapat diimplementasikan di sekolah sebagai salah satu alternatif bahan ajar.
2. Guru dapat membuat dan menerapkan E-LKPD berbasis literasi sains untuk membantu peserta didik dalam melatih keterampilan komunikasi dan berpikir kritis.