

BAB V

PENUTUPAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data pada penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yaitu modul ajar berbasis diferensiasi siswa dan *investigation based scientific collaborative* pada topik perubahan lingkungan yang dikembangkan, dinyatakan sangat valid digunakan berdasarkan kriteria penilaian validasi.
2. Modul ajar berbasis diferensiasi siswa dan *investigation based scientific collaborative* pada topik perubahan lingkungan memberikan pengaruh yang efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
3. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan modul ajar berbasis diferensiasi siswa dan *investigation based scientific collaborative* pada topik perubahan lingkungan termasuk kategori sangat baik atau praktis karena seluruh sintak pembelajaran beserta media yang digunakan dapat dilaksanakan oleh guru dan siswa.
4. Siswa kelas X-2 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya memberikan respon positif terhadap modul ajar berbasis diferensiasi siswa dan *investigation based scientific collaborative* sebesar 95%.

B. Saran

Berdasarkan uji coba terbatas pada penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa modul ajar berbasis diferensiasi siswa dan *investigation based scientific collaborative* pada topik perubahan lingkungan dinyatakan sangat valid sehingga modul ajar yang dikembangkan perlu dilakukan tahap penyebaran di sekolah.