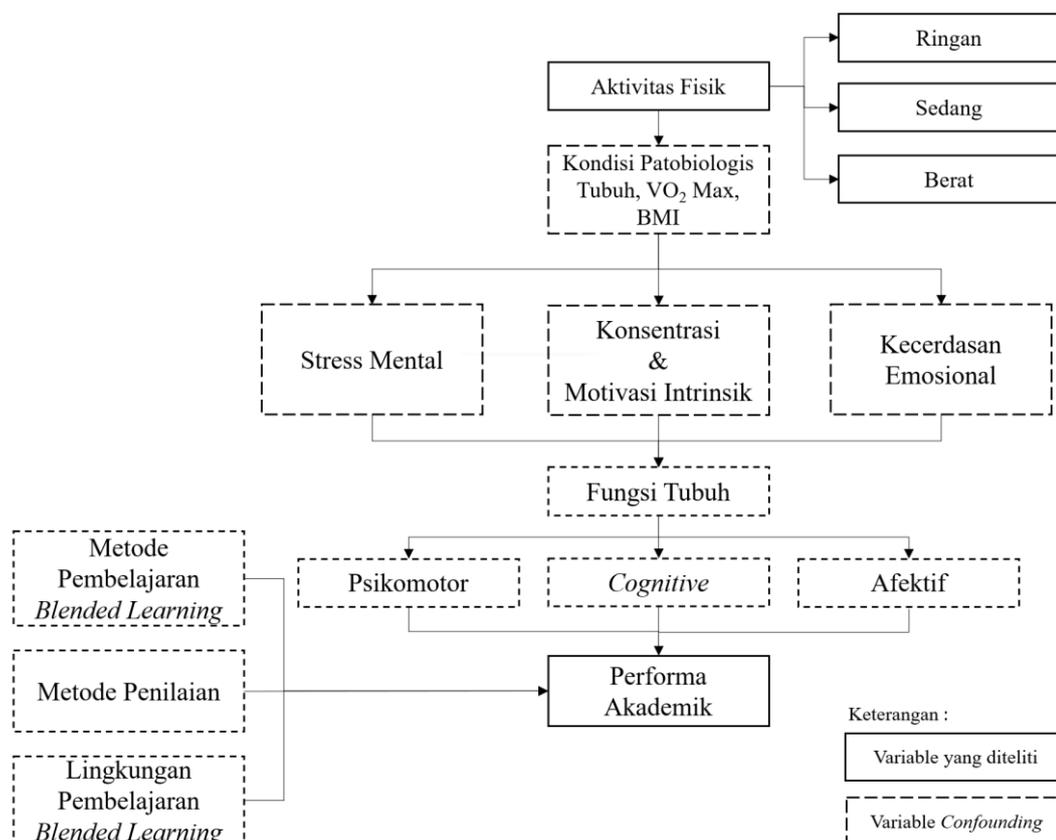


BAB 3

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka konseptual

3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual

Performa akademik peserta didik selama endemi COVID-19 dapat dipengaruhi berbagai variabel. Pada penelitian ini, aktivitas fisik adalah salah satu variabel yang diteliti yang di hipotesis kan bisa memiliki hubungan dengan terhadap Performa Akademik mahasiswa. Aktivitas fisik di sini sendiri terdapat 3 macam variabel; ringan, sedang dan tinggi. Aktivitas fisik tersebut dapat memberi pengaruh fungsi pada tubuh baik secara fisiologis maupun psikologis. Di luar itu, metode pembelajaran, penilaian serta lingkungan pembelajaran dapat menjadi suatu faktor

yang berpengaruh, namun tidak diteliti. Kemampuan adaptasi juga dapat mempengaruhi performa akademis peserta didik. Faktor intrinsik seperti : metode pembelajaran, metode penilaian, dan lingkungan pembelajaran juga turut mempengaruhi performa akademik. Pada penelitian ini, akan dipelajari lebih mendalam korelasi antara aktivitas fisik dengan performa akademik peserta didik.

3.3 Hipotesis Penelitian

Pada penelitian ini dirumuskan suatu hipotesis sebagai berikut :

H0 : Tidak terdapat korelasi antara aktivitas fisik dengan performa akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran selama aktivitas *Blended Learning* dimasa endemi COVID-19.

H1 : Terdapat korelasi antara aktivitas fisik dengan performa akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran selama aktivitas *Blended Learning* dimasa endemi COVID-19.

