



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

ARTIKEL ILMIAH

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*

**AMALIA MAHARANI PUTRI
NIM. 20161114059**

**DOSEN PEMBIMBING
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd
Wardah Suweleh, S. Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

AMALIA MAHARANI PUTRI

NIM. 20161114059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Artikel ilmiah yang ditulis oleh Amalia Maharani Putri NIM 20161114059 dengan judul Analisis Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 16 Juli 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda
Tangan

Tanggal

I. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.



10 Juli 2020

II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.



10 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Artikel ilmiah yang ditulis oleh Amalia Maharani Putri, NIM 20161114059, dengan judul Analisis Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 16 Juli 2020.

- | Dosen Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------------------------|--|--------------|
| I. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. |  | 27 Juli 2020 |
| II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd. |  | 27 Juli 2020 |
| III. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd. |  | 27 Juli 2020 |

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan


Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Maharani Putri

NIM : 20161114059

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa artikel ilmiah yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Amalia Maharani Putri

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala, Tuhan yang Maha Esa, yang senantiasa membimbing hamba-Nya menuju jalan kebaikan dan jalan kebenaran yang ridhai-Nya. Rahmat-Nya yang tidak pernah putus selalu penulis rasakan, bahkan dalam penyusunan artikel ilmiah ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ilmiah ini tepat waktu. Artikel ilmiah dengan judul Analisis Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Tahun disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Bantuan dan dukungan baik secara moril maupun materiil banyak penulis dapatkan selama penyusunan artikel ilmiah ini hingga selesai. Ucapan terima kasih sudah sepatutnya penulis samapikan kepada seluruh pihak yang senantiasa membantu dan memberikan dukungan kepada penulis, diantaranya:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Ibu Endah Hendarwati, SE, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sekaligus dosen pembimbing I yang selalu memberikan saran dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ilmiah ini dengan maksimal.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Ibu Wardah Suweleh, S. Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang selalu memberikan saran dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ilmiah ini dengan maksimal.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.

6. Ibu Chusnah, Ibu penulis yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
7. Bapak Zainul Charis, Ayah penulis yang memberikan dukungan materiil kepada penulis.
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis selama proses penyusunan artikel ilmiah ini.

Penulis telah berusaha menyusun artikel ilmiah ini sebaik mungkin, namun tidak dapat dipungkiri bahwa dalam setiap hasil karya termasuk dalam artikel ilmiah ini terdapat kekurangan. Saran dari seluruh pihak yang membaca artikel ilmiah ini sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan artikel ilmiah ini.

Penulis berharap, semoga artikel ilmiah ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca dan menjadi rujukan bagi setiap pihak yang memerlukan.

Surabaya, 20 Juli 2020

Amalia Maharani Putri

NIM 20161114059

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pemahaman Konsep Bilangan	9
B. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
BAB III METODOLOGI	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Sumber Data / Objek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Keabsahan Data	27
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
BAB V KESIMPULAN	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Halaman Awal Jurnal Bahan Penelitian	47
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Artikel Ilmiah	53
Lampiran 3 Artikel Ilmiah: Analisis Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	54
Lampiran 4 Surat Keterangan <i>Submit</i> Artikel Ilmiah	74
Lampiran 5 Riwayat Hidup	75

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan kontekstual: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif / KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Andriyani, Reni. (2019). *Pemahaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini di dalam Buku Kisah Teladan Para Nabi di BA 'Aisyiyah 1 Purbalingga Lor*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri.
- Apriani, D. P., Tegeh, I. M., & Ambara, D. P. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Wayang Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif di PAUD Widya Dharma Temukus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1-10.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuti, N. M. (2017). Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) pada Kelompok A1 TK Madukismo. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1-10.
- Bungin, Burhan. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Diastanti, A., Yulianti, & Rahmawati, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Kelompok A TK Mutiara Kerten Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Program Studi PG-PAUD FKIP UNS*.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Junaraka, I., Liansyah, & Wildia. (2018). *Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data*. Pontianak: Institut Agama Islam Negeri Ponttianak.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Maryati, Kun & Suryawati, Juju. (2007). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis.
- Pebriana, Putri Hana. (2017). *Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng*. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Puspayani, N. N., Suniasih, N. W., & Putra, D. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran NHT melalui Bermain Kereta Angka untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.
- Rahman, T., Sumardi, & Fuadatun, F. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan melalui Flashcard. *Jurnal PAUD Agapedia*, 121-122.
- Roliana, E. (2018). Urgensi Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar* (p. 417-419). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Suprihatin. (2017). Membilang Awal melalui Numbered Heads Together dalam Permainan Kerang Ajaib Kelompok B. *JP3 : Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik*, 74-87.
- Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Wardhani, Junita Dwi. (2017). *Pemilihan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) sebagai Solusi Mengurangi Sifat Egosentris Anak Usia TK*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulandari, P. D., Wirya, I. N., & Tirtayani, L. A. (2014). Penerapan Numbered Head Together Berbantuan Media Kartu Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.
- Yulistia, Desta. (2018). *Mengembangkan Kemampuan Kognitif melalui Media Bahan Kardus Bentuk Geometri di Taman Kanak-Kanak Negeri Sekincau Lampung Barat*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Yuliyawati, N. (2019). *Pengaruh Permainan Komunikata terhadap Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Widya Adi Putera Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.