

## **BAB III**

### **METODOLOGI**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian pada dasarnya adalah aktivitas yang dilakukan untuk mengungkap sesuatu. Aktivitas yang dilakukan selama proses penelitian harus dilakukan secara terstruktur sehingga hasil yang diperoleh dari penelitian dapat dibuktikan secara ilmiah. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Toha dan Andriana (Yuliyawati, 2019: 37) yang mengatakan bahwa penelitian adalah serangkaian aktivitas ilmiah yang dilakukan untuk memecahkan satu masalah.

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Bogdan dan Taylor (Yulistia, 2018: 51) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif merupakan sistematika penelitian dengan hasil akhir berupa data deskriptif mengenai informasi lisan maupun tulisan serta tingkah laku orang yang diteliti. Pengertian lain dari penelitian kualitatif menurut Asep Saepul Hamdi (2014: 9) yaitu penelitian yang mampu memaparkan dan menganalisis fenomena, kejadian, kegiatan sosial, sikap percaya, pemahaman seseorang maupun sekelompok orang mengenai sesuatu.

Data dalam penelitian kualitatif ini akan diperoleh melalui pengumpulan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan topik yang dibahas atau diteliti dalam penelitian ini. Data yang terkumpul nantinya akan berfungsi pada tahap analisa data.

#### **B. Desain Penelitian**

Penelitian kualitatif ini menggunakan desain studi kepustakaan atau *library research*. Studi kepustakaan menurut Reni Andriyani (2019) adalah penelitian yang dilakukan dengan menggunakan bahan bacaan atau kepustakaan, misalnya buku, catatan, atau laporan penelitian terdahulu. Pengertian lain dari studi kepustakaan menurut Sutrisno Hadi (2004: 9) adalah penelitian dengan menggunakan bahan

kepuustakaan seperti buku, majalah ilmiah, dokumen, serta materi lain yang dapat digunakan sebagai sumber referensi penelitian.

Prosedur pelaksanaan penelitian ini sebagaimana dijelaskan oleh Mestika Zed (Pebriana, 2017: 143) yaitu studi kepustakaan merupakan serangkaian aktivitas yang berkaitan dengan teknik pengumpulan data-data pustaka, membaca, mencatat dan mengelola bahan penelitian, selanjutnya bahan penelitian tersebut disimpulkan oleh peneliti. Penelitian ini akan menganalisis penelitian-penelitian terdahulu yang terkait dengan pemahaman konsep bilangan pada anak usia dini melalui model pembelajaran *numbered head together* (NHT).

### **C. Sumber Data / Obyek Penelitian**

#### **1. Data Primer**

Data primer dalam penelitian berasal dari sumber data pertama pada tempat atau objek penelitian (Bungin, 2017: 132). Berdasarkan hal tersebut maka data primer dalam penelitian ini berasal dari objek penelitian yakni pemahaman konsep bilangan pada anak usia dini melalui model pembelajaran *numbered head together* (NHT).

#### **2. Data Sekunder**

Data sekunder merupakan data yang didapatkan secara tidak langsung dari objek penelitian, contohnya dari majalah, dokumen dan bacaan yang lain (Maryati dan Suryawati, 2007: 110). Penelitian ini menggunakan sumber data sekunder yang terkait dengan pemahaman konsep bilangan dan model pembelajaran *numbered head together* (NHT).

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Metode dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mencari data-data yang sesuai dengan permasalahan atau variabel yang diteliti melalui catatan, transkrip, buku, majalah, koran, laporan penelitian dan lain-lain (Trianto, 2010: 278).

Metode dokumentasi dilaksanakan dengan mencari data melalui pengumpulan literatur yang terkait dengan permasalahan atau variabel dari penelitian ini, yaitu pemahaman konsep bilangan pada anak usia dini melalui model pembelajaran *numbered head together* (NHT). Data-data yang terkumpul nantinya akan dianalisis dan ditarik kesimpulan.

#### **E. Keabsahan Data**

Ikbar Junakarta, Liansyah dan Wildia (2018: 7-12) menyebutkan bahwa terdapat beberapa macam teknik pemeriksaan keabsahan data, diantara yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi, pengecekan sejawat, kecukupan referensi, kajian khusus negatif, pengecekan anggota, uraian rinci, serta auditing.

Penelitian ini menggunakan kecukupan referensi sebagai teknik pemeriksaan keabsahan data. Ikbar Junakarta, Liansyah dan Wildia (2018: 10) menjelaskan bahwa penggunaan kecukupan referensi sebagai teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengumpulkan beragam sumber yang dapat mendukung penelitian, yaitu berupa sumber manusia maupun bahan rujukan yang sesuai dengan penelitian. Sumber bahan rujukan yang sesuai dengan penelitian dipilih sebagai teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini, dimana sumber bahan rujukan yang sesuai dengan penelitian diambil dari buku-buku serta beragam laporan penelitian.

#### **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data adalah teknik yang digunakan untuk menguraikan data yang digunakan dalam penelitian sehingga diperoleh sebuah kesimpulan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data *literatur review*, yang terdiri atas beberapa teknik di antaranya yaitu (Siregar & Harahap, 2019):

1. *Compare* yaitu mencari kesamaan dari beberapa literatur lalu dibuat sebuah kesimpulan.
2. *Contrast* yaitu mencari perbedaan dari beberapa literatur lalu dibuat sebuah kesimpulan.
3. *Criticize* yaitu peneliti membuat pendapat terkait dengan literatur yang dibaca.
4. *Synthesize* yaitu membentuk sebuah ide baru dengan cara menggabungkan sumber penelitian.
5. *Summarize*, yaitu menuliskan kembali sumber penelitian dengan kalimat peneliti.

Teknik analisis dengan *literatur review* yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya yaitu *compare*, *contrast*, *criticize* dan *synthesize*. Teknik analisis tersebut dilakukan setelah peneliti melakukan review terhadap jurnal-jurnal yang menjadi bahan penelitian.

Teknik *compare* dilakukan dengan mencari persamaan dari seluruh jurnal yang menjadi bahan penelitian selanjutnya dibuat sebuah kesimpulan. Teknik *contrast* dilakukan dengan menjadi perbedaan dari jurnal-jurnal yang menjadi bahan penelitian. Teknik *criticize* dilakukan setelah teknik *compare* dan *contrast* selesai dilakukan, sehingga peneliti dapat membuat pendapat terkait jurnal yang menjadi bahan penelitian. Teknik terakhir yang digunakan dalam *literatur review* penelitian ini adalah teknik *synthesize* yaitu menggabungkan jurnal-jurnal yang menjadi bahan penelitian dengan menggunakan kata-kata peneliti sehingga didapatkan sebuah ide baru.