

BAB V

KESIMPULAN

Anak usia dini memerlukan stimulus dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan yang dimilikinya, yaitu pemahaman anak usia dini mengenai konsep bilangan. Proses pembelajaran yang dilakukan untuk menstimulus pemahaman konsep bilangan anak usia dini harus menghadapi permasalahan yang disebabkan rendahnya tingkat pemahaman konsep bilangan yang dimiliki anak. Berdasarkan permasalahan tersebut maka diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman konsep bilangan, menggugah semangat dan keaktifan anak. Model pembelajaran yang dapat digunakan untuk menstimulus pemahaman konsep bilangan anak usia dini adalah model pembelajaran *numbered head together*. Berdasarkan pembahasan diatas model pembelajaran *numbered head together* dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan pada anak usia dini, yaitu dengan meningkatnya kemampuan anak untuk membilang awal, proses pembelajaran lebih terstruktur dan kondusif, anak lebih fokus pada kegiatan pembelajaran dan tugas-tugas yang diberikan, mengembangkan keterampilan sosial anak dan meningkatkan keaktifan anak.