



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**ANALISIS ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI PECANDU
GADGET**

**FATIMAH HUMAIRA
NIM. 20161114058**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd.
Aristiana Prihatining Rahayu, S. Sos, M. Med. Kom.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

ANALISIS ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK
PECANDU *GADGET*

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

FATIMAH HUMAIRA

NIM. 20161114058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Humaira

NIM : 20161114058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2020

Yang membuat

pernyataan

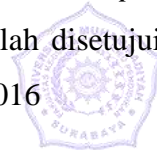




LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING



Skripsi yang ditulis oleh Fatimah Humaira NIM 20161114058 dengan judul *Analisis Aspek Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Pecandu Gadget* ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 31 Agustus 2016



Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd

31-08-2020



Aristiana Prihatining R, S. Sos, M. Med. Kom.

31-08-2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG PAUD,



Drs. Wahono, M.Si.



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Fatimah Humaira, NIM 20161114058, dengan judul *Analisis Aspek Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Pecandu Gadget* telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 4 September 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd

04-09-2020

Aristiana Prihatining R, S. Sos, M. Med. Kom.

04-09-2020

Naili Sa'ida, M. Pd.

04-09-2020

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas
Muhammadivah Surabaya,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan memberikan banyak kesempatan, sehingga penulis dapat diberikan kesempatan untuk tetap sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulisan proposal ini diajukan sebagai syarat untuk melakukan penelitian skripsi. Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan inspirasi dan motivasi yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu sabar dalam memberikan penulis inspirasi, motivasi serta waktunya untuk membangun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S. Sos, M. Med. Kom. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga tak kalah sabar dalam memberikan waktu, inspirasi serta motivasi kepada penulis sehingga dapat bersemangat dalam membangun pembuatan skripsi ini.
6. Naili Saidah selaku Dosen Penguji yang memberikan saran dan motivasi pada penulis sehingga penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam memberikan motivasi kepada penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Ummi dan Abbi yang menjadi partner diskusi serta yang tak pernah bosan memberikan motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kedua adik, Khadijah Sakinah dan Maryam Jamilah yang turut menjadi rekan dalam membantu memberikan motivasi serta saran-saran yang membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Kelima kakak-kakak (Taqi, Abu Bakar, Aisyah, Yusuf dan Ibrahim) yang memberikan semangat serta saran dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat bersemangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Kakak ipar penulis, Siti Chaakimah, Yunita Pertiwi, Ardhan Decky Prihantoro yang memberikan ide-ide dan membantu dalam memberikan informasi tentang sumber data dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keponakan-keponakan penulis (Hurin, Husna, Zaid, Sofia, Ali dan Lani) yang lucu dan selalu menghibur serta selalu memberikan motivasi dan semangat pada penulis sehingga penulis merasa terhibur dan bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
13. Miftakhul Dyah Ayu, Shofia Gita Qomariatus Ardiana dan Amalia Maharani Putri dan Putri Maulida Hasanah yang selalu memberikan motivasi kepada penulis supaya tidak patah semangat dalam mengerjakan penyusunan skripsi ini.
14. Ponsel penulis Xiaomi Redmi Note 4 dan laptop usang penulis, yang sudah menemani dan bertahan dengan penulis 3 tahun ini selama perjalanan penulis kuliah dan menjadi saksi bisu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman Line Play Avatar (dari Circle maupun clan VampKill : joy, kuro, shaki, isnan, ebi, aira, wushi, vira, ara, aura, cipa, deika, vis, nefi, dll) yang turut serta dalam memberikan semangat dan dukungan pada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
16. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut serta dan memberikan andil dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini jauh dari kata sempurna. Besar harapan penulis dalam memperbaiki penyusunan penulisan proposal ini, agar proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surabaya, Agustus 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fatimah Humaira', written in a cursive style.

Fatimah Humaira

NIM. 20161114058

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Fokus Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.3 Sumber Data / Objek Penelitian	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Keabsahan Data	29
3.6 Teknik Analisa Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.4 Pembahasan	40
BAB V PENUTUP.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Bahan Penelitian	31
---	----

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alfianika, N. (2016). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Asif, A. R., & Rahmadi, F. A. (2017). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 tahun. *Kedokteran Diponegoro*, 148-150.
- Asti, R. (2019). *Parenting 4.0 Mendidik Anak di Era Digital*. Klaten: Caesar Publisher.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian : Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 315-329.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah : Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2016). YouTube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassar Vidgram. *Komunikasi KAREBA*, 259-272.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak.
- Ghony, M., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media .
- Gunawan, M. A. (2017). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto, Banyumanik*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Imron, R. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Keperawatan*, 148-154.

- Iswidharmanjaya, D., & Agency, B. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia.
- Janah, M. M., Fadhli, M., & Kristiana, D. (2019). Hubungan Intensitas Menonton YouTube dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 tahun. *Ilmiah Maha Siswa*, 110-116.
- Junakarta, I., Liansyah, & Wildia. (2018). *Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data*. Pontianak: Institut Agama Islam dan Teknik Pemeriksaan.
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus . *Journal of Management* , Vol 2. No. 2.
- Mukarromah , T. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak*. Metro: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Mulyantari, A. I., N. R., & Nuripah , G. (2019). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Integrasi Kesehatan & Sains (JKS)*, 10-15.
- Ningsih, M. (2019). Pengaruh Perkembangan Revolusi Industri 4.0 dalam Dunia Teknologi di Indonesia. *Fakultas Komputer*, 8.
- Novita, R. P. (2019). *Mengurangi Adiktif YouTube Melalui Pendekatan Cognitive Behavior Therapy dengan Self Control pada Remaja di Desa Dukuhsari Jabon Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah . *Buletin Psikologi*, 103-111.
- Prabowo, B. (2014). *Ruang Lingkup Penelitian Kearsipan*. Universitas Terbuka.
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh YouTube di Smartphone terhadap Perkembangan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 159-172.
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 75-86.

- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bura'ne: Yayasan Ahmad Cendikia Indonesia.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shin, Y. J. (2014). *Mendidik Anak di Era Digital*. Jakarta: Noura Books.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktek. Jilid 2*. Jakarta: Indeks.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Suhana, M. (2018). Influence of Gadget Usage on Children's Social - Emotional Development. *International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017)* (pp. 224-227). Atlantis Press.
- Suhardi, T., & Utami, E. (2019). *Ayah & Bunda Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak* . Semarang: Syalmahat Publisher.
- Sumarna, M. D. (2014). *Konsep Guru Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara Dilihat Dari Perspektif Pendidikan Islam* . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia .
- Sumarni, S., Pertiwi, S. T., Rukiyah, Dwi, W. A., Tria, R. A., Abdurrahman, et al. (2019). Behavior in Early Childhood (2-3) year : A Case Study on the Use of Gadgets In Social Environment. *International Journal of Innovation. Creativity and Change*, 384-404.
- Wulandari, N. D. (2017). *Didiklah Anak Sesuai Zamannya : Mengoptimalkan Potensi Anak di Era Digital*. Jakarta: Visimedia.