



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**ANALISIS KARAKTER RELIGIUS DENGAN DISPLIN  
PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL  
ATFAL 6 SURABAYA**

**Nusrilla  
NIM. 20161114009**

**DOSEN PEMBIMBING  
Badruli Martati, SH, MA, M.Pd  
Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2020**



**ANALISIS KARAKTER RELIGIUS dengan DISIPIN pada ANAK USIA  
DINI di TK ASYIYAH BUSTANUL A'FAL 6 SURABAYA**



**SKRIPSI**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**NUSRILLA  
NIM. 20161114009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2020**



## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

*“Allah akan memudahkan orang-orang yang menuntut ilmu, Jika ada kemauan, keinginan, dan ada usaha maka Allah akan menunjukkan jalannya.”*

### Persembahan:

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, nenek dan Alm. kakek, keluarga saya yang telah mendidik dan membesarkan saya sepenuh hati dan selalu tulus mendo'akan untuk kebaikan saya. Tante Hawa dan OM Sulaiman yang selalu memberikan petua-petua dan saran agar skripsi ini selesai dengan cepat. Serta adik-adik dan seluruh keluarga besar saya. Untuk sahabatku Dian Adikarina Amd.Rad, Andriani S.KG, Vista rahma sari S.H yang yang selalu memotivasi dan mendukung saya. Untuk sepupuku Irma restiani, Novi yang selalu menemani, dan membantu. Untuk sahabat kelas PAUD 2016 yang masih sama-sama berjuang Wuri Ainia, Rifdatul M, Putri Maulida, Shofia Gita, yang senantiasa menemani perjalanan saya suka dan duka selama masa kuliah. Salwamati kakak tak sedarah yang selalu menyemangatin.



### PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nusrilla

NIM : 20161114009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usai Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-bena tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

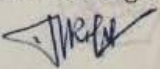
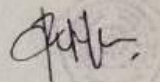


Nusrilla

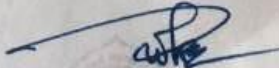


### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nusrilla NIM 20161114009 dengan judul ANALISIS KARAKTER RELIGIUS dengan Disiplin pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15-17 Juli 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd		10 Agustus 2020
II. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom		10 Agustus 2020

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

  
Drs. Wahono, M.Si.



### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Nusrilla NIM 20161114009, dengan judul ANALISIS KARAKTER RELIGIUS dengan Disiplin pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 15-17 Juli 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd		10 Agustus 2020
II. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom		10 Agustus 2020
III. Tri Kurniaati, S.Gz., M.Kes		10 Agustus 2020

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Analisis Karakter Religius dengan Disiplin pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Kecamatan Mulyosari Kota Surabaya” disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan Skripsi ini penulis mendapatkan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun meteril. Untuk itu tiada kata yang layak penulis sampaikan ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M. M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwatim, SE, M.Pd., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Drs. Wahono, M.Si., selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Dra. Badruli Martati, SH, MA, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M. Med. Kom selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis berusaha menyusun skripsi ini dengan sesempurna mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan oleh penulis. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagiyang memerlukannya.

Surabaya, 4 September 2020

Nusrilla

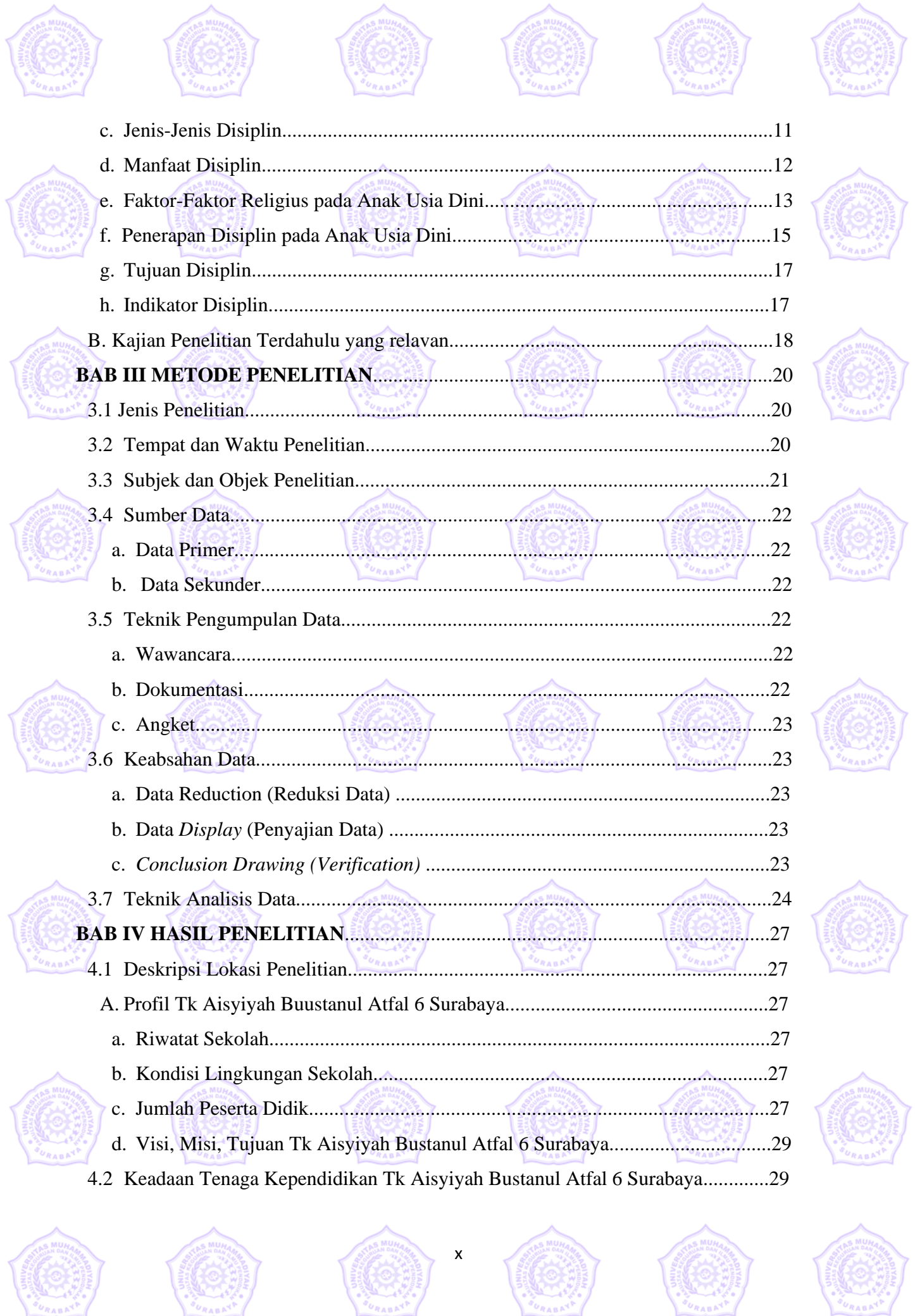
NIM. 20161114009



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUTAN</b> .....	I
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	II
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	III
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS</b> .....	IV
<b>ABSTRAK</b> .....	V
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	VI
<b>DAFTAR ISI</b> .....	VII
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	X
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	XI
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	XII
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	2
C.Tujuan Penelitian.....	2
D.Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	4
A. Kajian Teori.....	4
2.1 Pengertian Karakter.....	4
2.2 Karakter Religius.....	4
a. Pengertian Karakter Religius.....	4
b. Macam-Macam Karakter Religius.....	5
c. Unsur Karakter Religius.....	6
d. Manfaat Karakter Religius.....	6
e. Pola Karakter Religius pada Anak usia dini.....	7
f. Faktor-Faktor Religius pada Anak Usia Dini.....	7
g. Tujuan Karakter Religius.....	9
h. Indikator Karakter Religius.....	9
2.3 Disiplin.....	9
a. Pengertian Disiplin.....	9
b. Unsur-Unsur Disiplin.....	10





c. Jenis-Jenis Disiplin.....	11
d. Manfaat Disiplin.....	12
e. Faktor-Faktor Religius pada Anak Usia Dini.....	13
f. Penerapan Disiplin pada Anak Usia Dini.....	15
g. Tujuan Disiplin.....	17
h. Indikator Disiplin.....	17
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang relevan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	21
3.4 Sumber Data.....	22
a. Data Primer.....	22
b. Data Sekunder.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
a. Wawancara.....	22
b. Dokumentasi.....	22
c. Angket.....	23
3.6 Keabsahan Data.....	23
a. Data Reduction (Reduksi Data) .....	23
b. Data <i>Display</i> (Penyajian Data) .....	23
c. <i>Conclusion Drawing (Verification)</i> .....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
A. Profil Tk Aisyiyah Buustanul Atfal 6 Surabaya.....	27
a. Riwayat Sekolah.....	27
b. Kondisi Lingkungan Sekolah.....	27
c. Jumlah Peserta Didik.....	27
d. Visi, Misi, Tujuan Tk Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya.....	29
4.2 Keadaan Tenaga Kependidikan Tk Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya.....	29



4.3 Pembahasan.....30

A. Karakter Religius.....30

a. Karakter Religius Kelompok A.....30

b. Karakter Religius Kelompok B.....35

B. Displin.....40

a. Disiplin Kelompok A.....40

b. Disiplin Kelompok B.....45

**BAB V PENUTUP**.....53

a. Kesimpulan.....53

b. Saran.....53

**DAFTAR PUSTAKA**.....54

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**.....56


**RIWAYAT HIDUP**.....56





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Agenda Penelitian Tk Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya.....	21
Tabel 3.2	Lembar Angket pada Guru.....	24
Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik Tk Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya.....	27
Tabel 4.2	Data Responden Kelompok A dan Kelompok B.....	28
Tabel 4.3	Daftar Guru Tk Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya.....	29
Tabel 4.4	Hasil Angket Karakter Religius Kelompok A.....	30
Tabel 4.5	Hasil Rekap Indikator Penilaian Karakter Religius Kelompok A.....	32
Tabel 4.6	Hasil Angket Karakter Religius Kelompok B.....	35
Tabel 4.7	Hasil Rekap Indikator Penilaian Karakter Religius Kelompok A.....	37
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Karakter Religius Kelompok A dan Kelompok B.....	39
Tabel 4.9	Hasil Angket Disiplin Kelompok A Tk Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya....	40
Tabel 4.10	Hasil Rekap Indikator Penilaian Disiplin Kelompok A.....	41
Tabel 4.11	Hasil Angket Disiplin Kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya..	45
Tabel 4.12	Hasil Rekap Indikator Penilaian Disiplin Kelompok B.....	46
Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi Disiplin Kelompok A Dan Kelompok B.....	46





**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Hasil Angket Karakter Religius Kelompok A.....31

Grafik 4.2 Hasil Angket Karakter Religius Kelompok B.....36

Grafik 4.3 Hasil Angket Disiplin Kelompok A.....40

Grafik 4.4 Hasil Angket Disiplin Kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Atfal 6 Surabaya....45





## Daftar Pustaka



Aini, Nur. (Ed). (2019). *Implementasi Nilai Religius dan Disiplin pada Siswa*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga

Andriyani, Wiwin (2016). *Analisis Tingkat Kedisiplinan Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Se-Gugus Pelangi kecamatan Tegalrejo Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.

Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.



Ibung, Dian. (2009). *Pengembangan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Balitbang.

Kemendiknas. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendiknas.



Kurniawan, Wisnu Aditya. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Jawa Barat: CV Jejak.

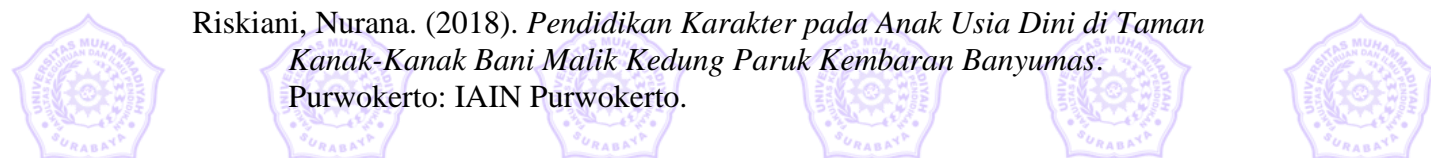
Lestari, Sri Rahayu. (Eds). (2016). *Upaya Guru dalam Meningkatkan kedisiplinan anak*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.



Lickona, Thomas. (2013). *Education for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Manab, Abdul. (2015). *Penelitian pendidikan (pendekatan kualitatif)*. Yogyakarta: Kaimedia.

Moleong, J Lexy . (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



Riskiani, Nurana. (2018). *Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Bani Malik Kedung Paruk Kembaran Banyumas*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.



Rimm, Sylvia. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Rochman, Khaerul. (2009). *Membangun Disiplin Dalam Mendidik*. Bandung: Putra Setia.

Rusdinal & Elizar. (2005). *Pengelolaan kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.

Samani, Muchlas. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Semiawan, Conny R. (2009). *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. Jakarta: PT INDEKS.

Shofiyati, Sri. 2012. *Hidup Tertib*. Jakarta Timur : PT Balai Pustaka (Persero).

Sugiyono, Dr. Prof. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, & R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sulistiyawati, Endah. (2012). *Implmentasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama.

Syafrudin, Nurdin. (2005). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching

Syarbini, Amirulloh. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Arruz Media.

Wantah, J Maria. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dsini*. Jakarta: Depdiknas.

Wiyani, Novan Ardy (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini (Panduan Orangtua & Guru dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

*Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta