

BAB V

PENUTUP

I. Simpulan

Berdasarkan pengamatan kondisi awal anak usia dini di TK Al-Jupri VII Pamekasan dalam pengenalan geometri masih sangat kurang karena hanya 53% yang memenuhi indikator kinerja, maka perlu diadakan penelitian. Sehingga hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa melalui permainan *puzzle* dapat meningkatkan pengenalan geometri anak usia dini di TK Al-Jupri VII Pamekasan pada Kelompok B. Hal tersebut diindikasikan dari peningkatan pengenalan geometri dan ketercapaian indikator kinerja penelitian. Pada siklus I prosentase pengenalan geometri anak mencapai 62% kemudian meningkat menjadi 80% pada siklus II.

Dengan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa permainan *puzzle* dapat meningkatkan pengenalan geometri anak usia dini di TK Al-Jupri VII pada Kelompok B.

J. Saran

Berdasarkan hasil penelitian disarankan:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat meningkatkan pengenalan geometri siswa melalui permainan yang menarik yaitu menggunakan permainan *puzzle* bervariasi yang dikemas dalam bentuk pembelajaran sesuai dengan usia anak.

2. Bagi Sekolah

Pengelola TK bisa memberi motivasi pada guru agar mampu memilih dan mendesain permainan sebagai model pembelajaran yang variatif seperti permainan *puzzle* sehingga anak-anak TK meningkat pengenalan geometrinya.

