

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SEMESTER/MINGGU : II / II (DUA)

TEMA : ALAM SEMESTA

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.12, 3.5, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

No	Sub Tema	Materi	Rencana Kegiatan
2	GEJALA ALAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyayangi diri sendiri 2. Menjaga kebersihan lingkungan 3. Konsep bentuk, warna, ukuran, pola, sifat, suara, dan tekstur 4. Membaca gambar sederhana 5. Bekerja sama dengan orang lain 6. Berekspresi dan bereksplorasi melalui berbagai teknik dan media 7. Benda-benda yang mempunyai bentuk, cara, fungsi 8. Berbagi cerita 9. Toleransi, bekerja sama 10. Berekspresi dan bereksplorasi karya seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan senam fantasi (2.4) • Bercakap-cakap tentang terjadinya banjir (2.9) • Menyanyikan lagu (3.15, 4.15) • ★ Membuat gunung dari kepingan bentuk geometri (3.6, 4.6) • ★ Menyebutkan urutan bilangan dengan benda-benda (3.9, 4.9) • ★ Membuat gambar sehingga berbentuk coretan huruf/kata (3.15, 4.15) • ★ Mengurutkan gambar gunung sesuai gambar (3.14, 4.14)
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sholat wajib (1.1) • Memanjat dan bergelantung pada pohon (2.2) • Bercakap-cakap tentang perbedaan waktu pagi, siang, malam (2.7) • ★ Melipat kertas bentuk payung (3.15, 4.15) • ★ Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (3.6, 4.6) • ★ Membuat syair sederhana dengan panduan guru (3.10, 4.10) • ★ Mewarnai bentuk gambar payung (3.15, 4.15)
			<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap agar membuang sampah sembarangan (2.9) • Bercakap-cakap mengungkapkan terjadinya gunung meletus, tanah longsor, dan lain-lain (2.2) • Agar mentaati peraturan dalam bermain (3.13, 4.13) • ★ Membuat pelangi dengan bermacam-macam warna (3.6, 4.6) • ★ Mengurutkan lambang bilangan (3.10, 4.10) • ★ Bercerita tentang gambar yang dibuat guru (3.10, 4.10) • Mewarnai gambar pelangi (3.15, 4.15)
			<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang mulai terjadinya

			<p>longsor (2.9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalau berbicara dengan sopan (2.11) • Suka menolong teman yang mendapatkan kesulitan (2.11) • ★ Menggunting bentuk-bentuk geometri (3.6, 4.6) • ★ Menghubungkan banyaknya benda dengan bilangan (3.5, 4.5) • ★ Melukis dengan menggunakan plapah pisang (3.15, 4.15) • ★ Mewarnai bentuk-bentuk geometri (3.6, 4.6)
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan mana yang baik dan buruk sesuai dengan pertanyaan guru (2.6) • Agar menjenguk teman yang sakit dan membantu teman yang kesusahan (2.14) • Mengucapkan syair (3.10, 4.10) • ★ Melipat baju jas hujan (3.6, 4.6) • ★ Mewarnai baju jas hujan (3.15, 4.15) • ★ Menempel bentuk gunung dengan teknik kolase (3.7, 4.7) • ★ Menyebut dan mencontoh huruf dan konsonan gejala alam (3.10, 4.10)
			<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan senam fantasi (2.2) • Bercakap-cakap guna penghijauan di gunung (3.4, 4.4) • Menyanyikan lagu “naik-naik ke puncak gunung” (3.15, 4.15) • ★ Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (3.6, 4.6) • ★ Menyebut dan menulis urutan bilangan (3.3, 4.3) • ★ Menulis nama lengkap sendiri (3.10, 4.10) • ★ Mencari kejanggalan suatu gambar (3.15, 4.15)

Mengetahui
Kepala TK

.....
Guru Kelompok B

MAHSUNAH, A.Ma.Pd.
NIP.

RAHMATUL JAMILAH
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/II
Tema/Sub Tema : Alam Semesta / Gejala Alam
Hari/tanggal :

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

Materi :

- Menjaga kebersihan lingkungan
- Konsep bentuk, warna, ukuran, pola, suara, dan tekstur
- Bekerja sama dengan orang lain
- Benda-benda yang mempunyai bentuk, cara, fungsi
- Berekspresi dan bereksplorasi karya seni

Media/Sumber Belajar

- Anak langsung, gambar, puzzle, pensil, buku tulis, LKA

Langkah Kegiatan :

I. Pembukaan

- a. Penyambutan (SOP)
- b. Guru merancang kegiatan main
- c. Lingkaran Pagi (SOP)
 - Do'a salam
 - Menirukan senam fantasi
 - Bercakap-cakap guna penghijauan di gunung

II. Inti

a. Mengamati

- Guru memperlihatkan poster penghijauan di gunung
- Anak mengamati poster penghijauan di gunung

b. Menanya

- Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang apa yang ingin diketahui anak tentang guna dari penghijauan itu sendiri?"

c. Mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan

- Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan mempersiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak. Guru menyiapkan dan memperlihatkan, gambar, puzzle, pensil, buku tulis, LKA.

Kegiatan main 1: Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (3.6, 4.6)

- Anak mengamati gambar diperlihatkan guru
- Anak menyusun kepingan gambar (puzzle) menjadi bentuk utuh
- Anak memajang hasil karyanya

Kegiatan main 2: Menyebut dan menulis urutan bilangan (3.3, 4.3)

- Guru memberi contoh cara menyebutkan dan menulis urutan bilangan
- Anak memperlihatkan hasil kegiatannya

Kegiatan main 3: Menulis nama lengkap sendiri (3.10, 4.10)

- Anak menulis nama sendiri dengan lengkap dengan bimbingan guru
- Anak memajang hasil karyanya

Kegiatan main 4: Mencari kejanggalan suatu gambar (3.15, 4.15)

- Guru menjelaskan cara mencari kejanggalan suatu gambar
- Anak mengerjakan sesuai dengan contoh
- Anak memperlihatkan dan memajang hasil karyanya

III. Istirahat (SOP makan dan bermain)

IV. Penutup

- **Recalling**
 - Diskusi tentang kegiatan satu hari
 - Berdo'a, menyanyi, salam
- **SOP pulang**

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kompetensi Inti	Kompetensi yang dicapai	Muncul	Belum muncul	Ket
Sikap Spiritual	•			
	•			
Sikap Sosial	•			
	•			
Pengetahuan	•			
	•			
	•			
Keterampilan	•			
	•			
	•			

Mengetahui
Kepala TK

.....
Guru Kelompok B

MAHSUNAH, A.Ma.Pd.
NIP.

RAHMATUL JAMILAH
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Semester/Minggu	: II/III
Tema/Sub Tema	: PEKERJAAN/MACAM-MACAM PEKERJAAN
Hari/tanggal	:

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 1.2, 2.2, 2.6, 2.10, 2.12, 2.13, 3.2, 4.2, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

Materi :

- Menjaga kebersihan lingkungan
- Menyelesaikan masalah yang dihadapi
- Mengenal angka (keaksaraan awal)
- Memahami bahasa reseptif
- Menggunakan anggota tubuh dalam pengembangan motorik kasar dan halus
- Karya seni dengan berbagai media

Media/sumber belajar

- Anak langsung, gambar, LKA, gunting

Langkah Kegiatan:

I. Pembukaan

- a. Penyambutan (SOP)
- b. Guru merancang kegiatan main
- c. Lingkaran Pagi (SOP)
 - Do'a salam
 - Bercakap-cakap tugas guru (2.5)
 - Menyebut perbedaan polisi dan guru (3.6, 4.6)

II. Inti

a. Mengamati

- Guru menyiapkan gambar polisi dan guru
- Anak mengamati gambar yang ditunjukkan guru

b. Menanya

- Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang apa yang ingin diketahui anak tentang perbedaan guru dan guru

c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

- Guru memperlihatkan gambar geometri, gambar polisi, dan gambar guru
- Guru memperlihatkan tugas yang akan dikerjakan dan menjelaskan kegiatannya

Kegiatan main 1: Menulis huruf vokal dan konsonan G-U-R-U (3.12, 4.12)

- Anak mengamati tulisan GURU
- Anak menulis GURU
- Memperlihatkan hasil kegiatan yang telah dilakukan

Kegiatan main 2: Mengenal lambang bilangan 1-20 (3.4, 4.4)

- Anak mengenal lambang bilangan 1-20

Kegiatan main 3: Mencari kejanggalan pada gambar (2.3)

- Anak mengamati gambar
- Anak mencari kejanggalan pada gambar
- Anak memajang hasil karyanya

Kegiatan main 4: Menggunting bentuk-bentuk geometri, segi empat, segi tiga, lingkaran (3.15, 4.15)

- Anak mengamati gambar geometri
- Anak memegang gunting dengan benar
- Anak memperlihatkan hasil kegiatannya

III. Istirahat (SOP makan dan bermain)

IV. Penutup

- **Recalling**
 - Bersyair “GURUKU”
 - Diskusi tentang kegiatan satu hari
 - Berdo’a menyanyi salam
- **SOP pulang**

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kompetensi Inti	Kompetensi yang dicapai	Muncul	Belum muncul	Ket
Sikap Spiritual	•			
	•			
Sikap Sosial	•			
	•			
Pengetahuan	•			
	•			
	•			
Keterampilan	•			
	•			
	•			

Mengetahui
Kepala TK

.....
Guru Kelompok B

MAHSUNAH, A.Ma.Pd.
NIP.

RAHMATUL JAMILAH
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SEMESTER/MINGGU : I / III (TIGA)

TEMA : PEKERJAAN

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.6, 2.10, 2.12, 2.13, 3.2, 4.2, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

No	Sub Tema	Materi	Rencana Kegiatan
1	MACAM-MACAM PEKERJAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal benda mati ciptahan Tuhan 2. Melakukan kebersihan lingkungan 3. Mengembangkan hal yang baru 4. Saling menghargai sesama teman 5. Gotong royong 6. Menyelesaikan masalah yang dihadapi 7. Menunjuk perbuatan yang baik dan buruk 8. Berkerja sama dengan orang lain 9. Bangga dengan hasil karya sendiri 10. Berbagi dengan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucap doa sebelum memulai kegiatan (1.1) • Tepuk pak polisi (2.2) • Bercakap-cakap tentang lalu lintas (2.7) • ★ Membuat pistol dengan ranting (3.6, 4.6) • ★ Mewarnai gambar pistol (3.6, 4.6) • Meniru huruf vokal dan konsonan P-I-S-T-O-L (3.1, 4.1) • Mencocok gambar pistol (3.15, 4.15)
			<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang lingkungan sehat (3.4, 4.4) • Meniru gerakan tukang sampah (2.10) • ★ Menjiplak gambar gerobak sampah (3.3 , 4.3) • ★ Menggunting gambar gerobak sampah (3.5, 4.5) • ★ Menempel gambar gerobak sampah (3.5, 4.5) • Menghubungkan gambar dengan angka (3.5, 4.5) • Tanya jawab tentang kebersihan membuang sampah di lingkungan sekolah (3.4, 4.4)
			<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang tugas guru (2.5) • Menyebutkan perbedaan polisi dan guru (3.6, 4.6) • Menulis huruf vokal dan konsonan G-U-R-U (3.12, 4.12) • ★ Mengenal lambang bilangan 1-20 (3.4, 4.4) • ★ Mencari kejanggalan pada gambar (2.3) • ★ Menggunting bentuk-bentuk geometri, segitiga, segiempat, dan menempel (3.15, 4.15) • Bersyair “GURUKU” (2.8)
			<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap sabar menunggu giliran (3.13, 4.13) • Menyanyi lagu tukang pos (3.6, 4.6)

			<ul style="list-style-type: none"> • ★ Menghubungkan gambar dengan kata (2.12) • ★ Menggambar kantor pos dari bentuk dasar segitiga dan segiempat (3.6, 4.6) • ★ Membuat amplop dari kertas lipat (3.5, 4.5) • ★ Menjiplak gambar amplop (3.7, 4.7) • Tanya jawab tentang pak pos (3.4, 4.4) • Sabar menunggu giliran (2.8)
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdoa (1.1) • Meniru cara menebang kayu (3.5, 4.5) • ★ Mengerjakan maze tukang kayu (3.5, 4.5) • ★ Menghitung banyaknya gambar kayu yang sudah ditebang dan yang belum ditebang (3.12, 4.12) • ★ Menghubungkan gambar dengan angka (2.12) • ★ Mewarnai gambar pohon (3.15, 4.15) • Bercerita tentang fungsi kayu (2.8)
			<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang sopir yang baik hati (2.3) • Bermain peran kegiatan di terminal (3.3, 4.3) • ★ Mengerjakan maze sopir mencari terminal (3.15, 4.15) • ★ Menyusun balok-balok sehingga berbentuk mobil-mobilan (3.4, 4.4) • ★ Membuat kolase pada gambar mobil-mobilan (2.3) • ★ Menghubungkan masing-masing gambar dengan bayangannya (3.5, 4.5) • Bercakap-cakap agar sabar menunggu giliran (3.6, 4.6)

Mengetahui
Kepala TK

.....
Guru Kelompok B

MAHSUNAH, A.Ma.Pd.
NIP.

RAHMATUL JAMILAH
NIP.



Masjid

Jln. Buntu

Jln. Raya Blumbungan



Lembaga Al-Jufrih

Jln. Raya Sumenep

Jln. Raya Pamekasan