

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi (X1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja (Y) guru di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.
2. *Employee Engagement* (X2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja (Y) SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.
3. Kompetensi (X1) dan *Employee Engagemen* (X2) berpengaruh simultan terhadap Kinerja (Y) Guru SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat ditemukan beberapa saran yang menjadi pertimbangan dan manfaat bagi sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surabaya adalah :

##### **1. Bagi Sekolah**

- a. Perihal variabel kompetensi untuk itu guru SMA Muhammadiyah 3 diperlukan untuk mendaftar sertifikasi untuk meningkatkan kompetensi profesional dalam meningkatkan kinerja guru, sedangkan perihal kompetensi pedagogik pihak sekolah memfasilitasi guru SMA Muhammadiyah 3 untuk melakukan pelatihan mengenal karakteristik siswa untuk lebih memahami siswa sehingga guru dapat merancang dan memberikan pembelajaran yang efektif serta memenuhi kebutuhan

belajar siswa secara lebih baik.

- b. Perihal variabel *employee engagement* untuk itu guru SMA Muhammadiyah 3 diperlukan meningkatkan kinerja sebagai seorang guru pendidik perlu memperhatikan karakter siswa pada saat proses pembelajaran.
- c. Perihal kinerja, pihak sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surabaya perlu untuk memberikan pelatihan da sebagai mengevaluasi dan meningkatkan kemampuan pengayaan yang guru miliki sesuai dengan pembaruan kurikulum yang berlaku untuk meningkatkan kualitas hasil kinerja guru.

## **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Penelitian yang dilakukan yang hanya mengenai kompetensi dan *employee engagement* terhadap kinerja guru sehingga diharapkan dapat dilakukan penelitian yang lebih mendalam untuk hasil yang lebih maksimal dan lengkap.
- b. Penelitian selanjutnya dengan topik yang sama dapat menambahkan variabel yang dapat mempengaruhi kinerja guru misalnya kompetensi dan *employee engagement* sebagainya yang memiliki relevansi dengan subjek penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif dapat mengumpulkan informasi yang relevan untuk hasil analisis yang komprehensif.