

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Kuesioner Penelitian

Kisi – Kisi Kuesioner

Variabel	Definisi Operasional	Indikator Variabel	Definisi Indikator	Pernyataan
Kompetensi (X1)	Kompetensi guru merupakan penguasaan yang berkaitan dengan pengetahuan, keahlian, prinsip, dan keterampilan yang diterapkan dalam profesi sebagai guru di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya (Hafid, 2017)	1. Kemampuan Kepribadian	Kemampuan yang merujuk pada jati diri seorang guru sebagai pribadi yang baik, bertanggung jawab, terbuka, dan selalu belajar agar lebih maju kedepannya.	Saya mampu bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan saya di sekolah secara bersungguh-sungguh Saya mampu menjadi guru yang baik
		2. Kemampuan Bidang Studi	Kemampuan guru dalam memahami, menguasai, dan menerapkan pengetahuan dan keterampilan di bidang tertentu.	Saya mampu bekerja sesuai dengan keahlian dan keterampilan yang saya miliki Saya mampu memahami mata pelajaran yang saya ajarkan di sekolah
		3. Kemampuan dalam Bidang Pembelajaran	Kemampuan yang mencakup pemahaman guru terkait pemahaman peserta didik, konsep pendidikan, metodologi pembelajaran, serta menguasai sistem penilaian dengan baik.	Saya mampu melakukan penilaian hasil belajar siswa di sekolah

Variabel	Definisi Operasional	Indikator Variabel	Definisi Indikator	Pernyataan
<i>Employee Engagement</i> (X2)	<i>Employee engagement</i> adalah perasaan emosional karyawan terhadap organisasi dan tindakan yang	1. <i>Vigor</i>	Kemampuan untuk berkerja sungguh-sungguh dalam melakukan pekerjaan serta kegigihan dan ketekunan dalam meghadapi kesulitan dalam bekerja.	Saya bersemangat dan tidak mudah menyerah ketika bekerja

<p>mereka ambil untuk memastikan organisasi berhasil; karyawan yang sudah terikat terhadap perusahaan menunjukkan kepedulian, dedikasi, semangat, akuntabilitas, dan fokus terhadap hasil, hal ini selaras dengan kriteria integritas seorang guru yang mana dikaitkan dengan kinerja guru SMA Muhammadiyah 3 Surabaya. (Sihombing, 2018)</p>	2. <i>Dedication</i>	Mengacu pada kekuatan perasaan terikat dengan pekerjaan sehingga selalu terlihat antusias dan bangga dengan pekerjaan yang dimilikinya serta penuh dengan perasaan yang bermakna.	Saya merasa antusias dan bangga dengan pekerjaan yang dikerjakan
	3. <i>Absorption</i>	Ditandai dengan adanya konsentrasi dan keseriusan dalam bekerja, menikmati bekerja sehingga waktu terasa berlalu begitu cepat ketika sedang bekerja dan merasa sulit untuk keluar dari pekerjaan. adanya ketertarikan untuk menyelesaikan apa yang dibutuhkan dari pekerjaan.	<p>Saya merasa menikmati pekerjaan hingga lupa waktu</p> <p>Saya merasa sulit melepaskan diri dari pekerjaan</p>

Variabel	Definisi Operasional	Indikator Variabel	Definisi Indikator	Pernyataan
Kinerja (Y)	Kinerja guru didefinisikan sebagai capaian hasil kerja guru di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya dalam menyelesaikan proses pembelajaran di sekolah dan bertanggung jawab terhadap peningkatan prestasi siswa (Supardi, 2013).	1. Menyusun Rencana Pembelajaran	Mengacu pada kinerja seorang guru dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Saya menyiapkan rencana pembelajaran setiap akan mengajar
		2. Melaksanakan Pembelajaran	Mengacu pada kegiatan guru dalam aktivitas pembelajaran yang efektif di kelas setiap hari	Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun
		3. Mengadakan Hubungan Antarpribadi	Mengacu pada perilaku guru yang dapat menjalin hubungan dengan rekan kerja dan selalu mengutamakan	Saya menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk belajar
				Saya selalu mementingkan kepentingan bersama saat bekerja di sekolah

			kepentingan bersama	Saya berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait pembelajaran
		4.	Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar	Mengacu pada kinerja guru dalam pembuatan soal yang digunakan untuk proses penilaian siswa dalam kegiatan pembelajaran
				Saya menggunakan berbagai metode penilaian untuk memantau kemajuan dari hasil belajar siswa
				Saya memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran
		5.	Kemampuan Melaksanakan Pengayaan	Mengacu pada cara guru dalam mendidik siswa yang telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk memperluas ilmu pengetahuan siswa.
		6.	Melaksanakan Remedial	Saya menugaskan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan belajar untuk mengerjakan soal-soal
				Saya memberikan bimbingan secara khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar

Lampiran 2. Daftar Pernyataan Kuesioner Penelitian

Kuesioner Kompetensi:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
KOMPETENSI (X1)						
1.	Saya mampu bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan saya di sekolah secara bersungguh-sungguh					
2.	Saya mampu menjadi guru yang baik					
3.	Saya mampu bekerja sesuai dengan keahlian dan keterampilan yang saya miliki					
4.	Saya mampu memahami mata pelajaran yang saya ajarkan di sekolah					
5.	Saya mampu memahami Karakter siswa dalam proses pembelajaran di sekolah					
6.	Saya mampu melakukan penilaian hasil belajar siswa di sekolah					

Kuesioner *Employee Engagement* Kerja:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
EMPLOYEE ENGAGEMENT (X2)						
1.	Saya semangat dan tidak mudah menyerah ketika bekerja					
2.	Saya merasa antusias dan bangga dengan pekerjaan yang di kerjakan					
3.	Saya merasa menikmati pekerjaan hingga lupa waktu					
4.	lempaskan diridari pekerjaan					

Kuesioner Kinerja:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
KINERJA (Y)						
1.	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif					
2.	Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun					
3.	Saya menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk belajar					
4.	Saya selalu mementingkan kepentingan bersama saat bekerja di sekolah					
5.	Saya berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait pembelajaran					
6.	Saya menggunakan berbagai metode penilaian untuk memantau kemajuan dari hasil belajar siswa					
7.	Saya memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran					
8.	Saya menugaskan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan belajar untuk mengerjakan soal-soal					
9.	Saya memberikan bimbingan secara khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar					

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH KOMPETENSI DAN *EMPLOYEE ENGAGEMENT*
TERHADAP KINERJA GURU SMA MUHAMMADIYAH 3
SURABAYA**

A. IDENTITAS RESPONDEN.

Berilah tanda (√) pada kotak yang sesuai dengan pilihananda.

Nama Responden(Boleh inisial)

Jenis Kelamin	: Laki – laki	Perempuan
Pendidikan	: SMA/Sederaja	S1
	Akademi/Diploma	S2/S3
Masa Kerja	: < 1 Tahun	3-4 Tahun
	1-2 Tahun	> 5 Tahun

Pengalaman Organisasi yang Pernah/Sedang di ikuti :

- Pimpinan Ranting Muhammadiyah
- Pimpinan Cabang Muhammadiyah
- Pimpinan Daerah Muhammadiyah
- Pimpinan Wilayah Muhammadiyah
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengankondisi yang

Bapak / Ibu rasakan di tempat bekerja

No	Pilihan Jawaban
1.	Sangat Setuju (SS)
2.	Setuju (S)
3.	Netral (N)
4.	Tidak Setuju (TS)
5.	Sangat Tidak Setuju (STS)

DAFTAR PERNYATAAN

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mampu bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan saya di sekolah secara bersungguh-sungguh					
2.	Saya mampu menjadi guru yang baik					
3.	Saya mampu bekerja sesuai dengan keahlian dan keterampilan yang saya miliki					
4.	Saya mampu memahami mata pelajaran yang saya ajarkan di sekolah					
5.	Saya mampu memahami Karakter siswa dalam proses pembelajaran di sekolah					
6.	Saya mampu melakukan penilaian hasil belajar siswa di sekolah					
7.	Saya semangat dan tidak mudah menyerah ketika bekerja					
8.	Saya merasa antusias dan bangga dengan pekerjaan yang di kerjakan					
9.	Saya merasa menikmati pekerjaan hingga lupa waktu					
10.	Saya merasa sulit melepaskan diri dari pekerjaan					

11.	Saya menyiapkan rencana pembelajaran setiap akan mengajar					
12.	Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun					
13.	Saya menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk belajar					
14.	Saya selalu mementingkan kepentingan bersama saat bekerja di sekolah					
15.	Saya berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait pembelajaran					
16.	Saya menggunakan berbagai metode penilaian untuk memantau kemajuan dari hasil belajar siswa					
17.	Saya memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran					
18.	Saya menugaskan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan belajar untuk mengerjakan soal-soal					
19.	Saya memberikan bimbingan secara khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar					

Lampiran 4. Identitas Responden

Identitas Responden

No.	Nama	Pendidikan	Lama Mengajar	Jabatan Tugas
1.	H. Zawawi Hamid, Drs.	S1 Al-Islam	25	Guru PAI
2.	Heriyatini, S.Pd.	S1 Pend Kimia	19	Guru KIMIA
3.	Hadiul Ichsan, S.Pd.	S1 Biologi	12	Guru KIMIA
4.	Nafi'udin, SHI	S1 Hukum Islam	16	Guru B.ARAB/KMD
5.	Laila Arrosyidah, S.Pd.	S1 Matematika	11	Guru MTK
6.	Ratna Yuliachiri, S.Pd.	S1 Olahraga	11	WK.Kesiswaan/ G. OR
7.	Al Kahfi Jainul, H, S.Pd	S1 Pend Seni	4	Guru Kesenian
8.	Erlina Wulandari, S.Pd.	S1 BK	10	Kepala Sekolah
9.	Aam Aminudin, S.Pd.	S1 Pend Olahraga	9	WK.Humas/ Guru OR
10.	Sumaryanto, S.Pd.	S1 Sejarah	7	WK. ISMUBA/ Guru Sejarah
11.	Nina Maria Ulfa, S.Pd	S1 Matematika	4	Kurikulum/ Guru MTK
12.	Iin Tri Kusminarni, S.Pd	S1 Matematika	4	Guru MTK
13.	Grace Dwiana N. Sos.,M.Pd	S2 Sosiologi	1	Guru Sosiologi
14.	Chalid Syaifudin, S.Pd	S1 Ekonomi	6	WK.Sarpras/ Guru Ekonomi
15.	Nur Aflahah, S.Pd	S1 Fisika	3	Guru FISIKA
16.	Elif Afrida, S.Pd	S1 Bhs Indonesia	3	Guru BHS. Indonesia

17.	Titis Permatasari, S.Pd	S1 Biologi	1	Guru Biologi
18.	Choiri, S.Pd.	S1 Sejarah	8	Staff Tata Usaha
19.	Irfan Dzaky Lazuardi	SMA	4	Extra robotik
20.	Bagus Aji Wicaksono	SMA	9	Paskibra
21.	Lilik Zulaikhah	SMA	6	BTQ
22.	Achmad Tolhah Aj	SMA	5	Guru tahfid
23.	Yogi Prasetyo	SMA	9	Guru HW
24.	Wiwik Supriyadi, Drs.	S1 Ekonomi	16	Guru Tapak Suci
25.	Djunaidah, S.Pd	S1 Fisika	28	Guru FISIKA
26.	Nur Afni Khodijah, S.Pd	S1 PendB Indonesia	7	Guru B.Indo
27.	Rahmania Avianti, M.Pd	S2 Pend Sains	6	Guru KIMIA
28.	Weny Purnama Sari	S1 B. Inggris	6	Guru B. Inggris
29.	Ihda Shoumi Nurdini,S.Pd.	S1 Kimia	5	Guru KIMIA
30.	Koko Soesanto, S.Ag. M.SI.	S2 PAI	10	Guru PAI
31.	Eki Mellia Saputri, S.Pd.	S1 Geografi	3	Guru Geografi
32.	Nur Aini Anisah, M.Pd.	S2 Ekonomi	2	Guru Ekonomi
33.	Indah Yuliani Jauhari, S.Pd	S1 PAI	2	Guru PAI
34.	Farahdillah Rahma, S.Pd.	S1 B. Inggris	2	Guru B. Inggris
35.	Muhammad Iqbal, S.Pd.	S1 Teknologi Pendidikan	2	Guru TIK
36.	Agas Raya Pangudi Luhur, S.Psi.	S1 Psikologi	2	Guru BK
37.	M. Diyan Febriawan	S1 B. Indonesia	1	Guru B.Indo
38.	Nugroho Agung Wibowo, S.Pd	S1 Pendidikan Sejarah	2	Guru Sejarah
39.	Devangga Putra Adhiya Pratama, S.Pd	S1 Pendidikan Ekonomi	2	Guru Ekonomi
40.	Eky Karimatun Nisa Sadida, S.Pd	S1 Pendidikan Matematika	2	Guru Matematika
41.	Puspita Eka Putri, S.Pd	S1 Pendidikan Pancasila Dan	2	Guru Pkn
42.	Erinta Eka Ruliyanti, S.Pd	S1 Pendidikan Bahasa Dan	2	Guru Jawa

No	KOMPETENSI X1						Jumlah
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	
1	5	5	5	5	5	5	30
2	5	5	4	3	4	4	25
3	4	4	4	4	4	4	24
4	5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	4	5	4	28
6	5	5	5	5	5	5	30
7	4	4	4	5	4	4	25
8	3	3	3	2	2	2	15
9	4	4	4	4	4	4	24
10	3	4	3	3	1	3	18
11	4	4	4	4	3	3	21
12	5	4	4	4	3	4	24
13	5	5	5	5	4	4	28
14	5	5	4	4	5	4	27
15	4	4	4	4	3	3	22
16	5	5	5	5	5	5	30
17	5	5	5	5	5	5	30
18	4	5	5	5	5	5	29
19	3	3	4	4	3	3	20
20	4	4	4	4	4	4	24
21	4	3	4	4	3	4	22
22	4	3	3	3	2	3	18
23	5	5	5	5	5	5	30
24	4	5	4	5	5	5	28
25	5	4	4	4	4	4	25
26	3	4	3	2	1	3	16
27	5	5	4	5	3	5	27
28	3	3	3	3	3	3	18
29	4	4	4	4	3	4	23
30	4	4	4	4	3	4	23
31	5	5	5	5	4	5	29
32	4	4	4	4	4	4	24
33	4	4	4	4	3	4	23
34	5	5	5	5	4	4	28
35	4	4	3	4	2	3	20
36	5	4	5	4	4	5	27
37	4	3	4	3	1	3	18
38	4	4	5	5	4	4	26
39	4	4	4	4	4	5	25
40	4	4	4	4	4	4	24
41	4	4	5	4	4	4	25
42	5	5	5	5	5	5	30

No	KINERJA									Jumlah
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
2	4	3	5	4	4	4	5	5	4	38
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	29
4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	42
5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	38
6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	44
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
8	2	2	4	3	3	3	3	3	2	25
9	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34
10	4	5	3	4	3	2	2	2	2	27
11	3	3	3	3	4	4	3	3	3	29
12	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
13	4	4	5	3	4	4	4	4	4	36
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
15	4	3	3	2	3	4	3	4	3	29
16	4	3	5	5	5	5	5	3	4	39
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
18	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43
19	4	3	4	3	3	3	4	4	3	31
20	2	2	4	4	4	2	4	4	4	30
21	4	4	4	3	4	3	4	3	3	32
22	3	4	4	3	3	2	3	2	2	26
23	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43
24	4	4	4	5	5	4	4	4	4	38
25	4	4	3	3	3	4	4	4	4	33
26	4	3	3	3	3	3	4	4	2	29
27	4	5	4	4	4	4	3	4	4	36
28	3	4	3	2	5	3	3	3	3	29
29	4	3	3	3	4	3	4	3	3	30
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
31	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
33	4	4	3	4	3	4	3	3	4	32
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
35	4	3	2	4	3	3	3	2	3	27
36	4	4	5	4	4	3	4	2	3	33
37	4	4	3	3	3	4	3	2	3	29
38	4	4	4	5	4	4	4	4	4	37
39	3	4	3	3	4	5	3	3	5	33
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
41	4	3	4	4	5	4	4	4	4	36
42	4	4	5	5	5	5	4	5	5	42

Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data

Validitas Kompetensi (X1)

Correlations								
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.TOT
X1.1	Pearson Correlation	1	,741**	,714**	,636**	,655**	,703**	,828**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42
X1.2	Pearson Correlation	,741**	1	,665**	,675**	,708**	,733**	,849**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42
X1.3	Pearson Correlation	,714**	,665**	1	,779**	,770**	,746**	,883**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42
X1.4	Pearson Correlation	,636**	,675**	,779**	1	,748**	,781**	,880**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42
X1.5	Pearson Correlation	,655**	,708**	,770**	,748**	1	,784**	,908**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	42	42	42	42	42	42	42
X1.6	Pearson Correlation	,703**	,733**	,746**	,781**	,784**	1	,904**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	42	42	42	42	42	42	42
X1.TOT	Pearson Correlation	,828**	,849**	,883**	,880**	,908**	,904**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	42	42	42	42	42	42	42

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Y.2	Pearson Correlation	,699**	1	,348*	,404**	,365*	,449**	0,14	,442**	,575**	,575**
	Sig. (2-tailed)	0		0,02	0,01	0,02	0	0,36	0	0	0
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y.3	Pearson Correlation	,405**	,348*	1	,643**	,646**	,538**	,721**	,579**	,798**	,798**
	Sig. (2-tailed)	0,01	0,02		0	0	0	0	0	0	0
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y.4	Pearson Correlation	,488**	,404**	,643**	1	,585**	,555**	,632**	,637**	,788**	,788**
	Sig. (2-tailed)	0	0,01	0		0	0	0	0	0	0
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y.5	Pearson Correlation	,366*	,365*	,646**	,585**	1	,615**	,607**	,669**	,779**	,779**
	Sig. (2-tailed)	0,02	0,02	0	0		0	0	0	0	0
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y.6	Pearson Correlation	,577**	,449**	,538**	,555**	,615**	1	,561**	,825**	,840**	,840**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0		0	0	0	0
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y.7	Pearson Correlation	,465**	0,14	,721**	,632**	,607**	,561**	1	,630**	,788**	,788**
	Sig. (2-tailed)	0	0,36	0	0	0	0		0	0	0

	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y.8	Pearson Correlation	,441**	0,25	,633**	,498**	,554**	,657**	,683**	,716**	,797**	,797**
	Sig. (2-tailed)	0	0,11	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y.9	Pearson Correlation	,456**	,442**	,579**	,637**	,669**	,825**	,630**	1	,870**	,870**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0		0	0
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y.T OT	Pearson Correlation	,687**	,575**	,798**	,788**	,779**	,840**	,788**	,870**	1	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0		
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		42
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,62120366
Most Extreme Differences	Absolute	,121
	Positive	,121
	Negative	-,069
Test Statistic		,121
Asymp. Sig. (2-tailed)		,127 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Multikolinearitas

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,043	1,610		,027	,979
	X1.TOT	,119	,125	,303	,948	,349
	X2.TOT	-,069	,158	-,139	-,436	,665

a. Dependent Variable: ABRESID

Uji Analisa Regresi Linier Berganda

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,526	2,587		3,296	,002
	X1.TOT	,686	,202	,510	3,403	,002
	X2.TOT	,689	,254	,407	2,715	,010

a. Dependent Variable: Y.TOT

Uji Simultan (F)

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1048,206	2	524,103	72,560	,000 ^b
	Residual	281,699	39	7,223		
	Total	1329,905	41			

a. Dependent Variable: Y.TOT

b. Predictors: (Constant), X2.TOT, X1.TOT

Koefisien Determinan (R²)

Model Summary^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,888 ^a	,788	,777	2,688

a. Predictors: (Constant), X2.TOT, X1.TOT

b. Dependent Variable: Y.TOT

Lampiran 6 SK Dosen Pembimbing



Fakultas Ekonomi
dan Bisnis

Surabaya, 22 November 2022

Nomor : 455/II.3.AU/FEB/A/2022

Lamp. : -

Hal : **Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping**

Kepada Yth,

1. Fauzie Senoaji, SE., M.EI
2. Phonny Aditiawan Mulyana, SE, MM

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah dipenuhinya persyaratan penulisan skripsi, sebagai mana diatur dalam :

1. Peraturan Rektor no:566.1/PRN/II.3.AU.F/2014-03.09.2014, tentang pedoman Akademik Tahun 2014/2015 Universitas Muhammadiyah Surabaya, perihal penilaian hasil belajar point 4.5 (Tugas Akhir)
2. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis UMSurabaya No:68/II.3.AU/A/Fak. Ekonomi/IX/2013 Tentang Pedoman Akademik Pelaksanaan Pendidikan Program Sarjana (S-1), Bab IV Point C.4 (Prosedur Penilaian Skripsi).

Maka dimohon perkenannya untuk menjadi pembimbing terhadap mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Abdullah Azzam
NIM : 20191221150
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi : " Pengaruh Kompensasi Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada CV Cakrawala "

Pembimbing Utama : Fauzie Senoaji, SE., M.EI
Pembimbing Pendamping : Phonny Aditiawan Mulyana, SE, MM
Demikian, atas perhatian dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kaprodi Manajemen,



Rina Maretasari, SM., M.SM

Tembusan Yth, (Tanpa Lampiran):

1. Dekan.
2. Kaprodi Manajemen.
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan.

Lampiran 7 Kartu Kendali Bimbingan Skripsi

Kartu Kendali Bimbingan Skripsi
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Tahun semester	: Ganjil 2022/2023	Prodi	: S1 Manajemen
NIM	: 20191221150	Pembimbing 1	: Fauzie Senoaji
Nama Mahasiswa	: ABDULLAH AZZAM	Pembimbing 2	: Phonny Aditiawan Mulyana <i>Phonny</i>

No	Tanggal	Topik	Saran / Komentar	Pembimbing
1	2023-02-01	bab 1	perubahan object	Fauzie Senoaji
2	2023-06-01	Bab 2	Variabel ditambah	Fauzie Senoaji
3	2023-06-08	membahas objek	memberi saran untuk mengganti objek	Phonny Aditiawan Mulyana <i>Ph</i>
4	2023-08-08	Penyusunan bab 1-3	revise variable	Fauzie Senoaji
5	2023-10-04	membahas objek penelitian	terkait permasalahan yang kurang jelas dan ditambahkan data di bab 1	Fauzie Senoaji
6	2023-11-28	revisi bab 1-3	memberi masukan terkait fenomena objek penelitian dan memperbaiki penulisan bab 1-3	Phonny Aditiawan Mulyana <i>Ph</i>
7	2023-11-30	revisi proposal	revisi terkait penulisan dan merubah bab 3	Fauzie Senoaji
8	2023-12-06	revisi proposal	memberi saran dan masukan terkait bab I,II,III	Fauzie Senoaji
9	2023-12-17	Bab 2	Berbaikan indikator kinerja	Phonny Aditiawan Mulyana <i>Ph</i>
10	2023-12-19	Bab 2	Perubahan kerangka konsep indikator	Fauzie Senoaji
11	2023-12-30	indikator variabel x2	memperbaiki indikator x2 (pengalaman mengajar) dikarnakan indikator kurang jelas apabila di masukan ke definisi oprasional kuesioner	Phonny Aditiawan Mulyana <i>Ph</i>
12	2024-01-09	variabel x2 (Pengalaman Mengajar)	merubah variabel x2 dikarnakan definis dari variabel x2 memiliki definisi yg ampir sama dengan variabel x1	Phonny Aditiawan Mulyana <i>Ph</i>
13	2024-01-09	revisi bab 1-3	perbaikan penulisan dan memberi masukan terkait variabel serta ACC sempro	Fauzie Senoaji
14	2024-01-11	Membahas bab 1-3	Mendapat masukan terkait bab 1-3 dan mendapat acc sempro	Phonny Aditiawan Mulyana <i>Ph</i>
15	2024-05-06	bab 4-5	Revisi di bab 4-5 penulisan	Phonny Aditiawan Mulyana <i>Ph</i>
16	2024-05-09	Bab 4-5	Terkait penataan dan margin	Fauzie Senoaji
17	2024-05-16	Bab 4-5	Penulisan masih banyak yang kurang tepat	Fauzie Senoaji
18	2024-05-23	Bab 5	Terkait kesimpulan dan saran serta lampiran	Fauzie Senoaji
19	2024-06-20	Acc bab 4-5 tetapi ada revisian di bab 4-5	Terkait penelitian terdahulu disesuaikan di bab 4	Fauzie Senoaji
20	2024-06-20	Terkait penataan skripsi	Memperbaiki penataan dari bab 1-5	Phonny Aditiawan Mulyana <i>Ph</i>

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian SMA Muhammadiyah 3 Surabaya



Fakultas Ekonomi
dan Bisnis

Surabaya, 29 Januari 2024

Nomor : 049/II.3.AU/FEB/A/2024
Lamp : -
Hal : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN UNTUK SKRIPSI**

Kepada :

Yth. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surabaya
Jl. Gadung III No.7, Jagir, Kec. Wonokromo, Surabaya, Jawa Timur 60244

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita untuk dapat melaksanakan tugas dan kewajiban kita sebagai hamba Allah SWT. Kami selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya mengajukan permohonan agar mahasiswa kami dengan identitas dibawah ini mendapatkan kesempatan untuk mengadakan penelitian di Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun maksud dari penelitian tersebut adalah untuk memperoleh informasi/data sesuai dengan judul skripsi yang telah kami setuju.

Identitas mahasiswa yang akan meneliti :

Nama	: Abdullah Azzam
NIM	: 20191221150
Fakultas/Prodi	: Ekonomi & Bisnis/Manajemen
Alamat	: Jl. Nusa Indah No.24 Kurek Sari, Waru Sidoarjo
No. Handphone	: 0877 3478 7486
Judul Skripsi	: “ Pengaruh Kompetensi dan Employee Engagemenet terhadap Kinerja guru di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya ”

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenannya disampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dekan FEB UMSurabaya,



Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM.

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship

FAKULTAS AGAMA ISLAM | FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TEKNIK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS | FAKULTAS HUKUM | FAKULTAS ILMU KESEHATAN
FAKULTAS PSIKOLOGI | FAKULTAS KEDOKTERAN | PROGRAM PASCASARJANA

ADDRESS

Jl. Sutorejo No. 59 Kota Surabaya
Provinsi Jawa Timur Indonesia 60113
www.um-surabaya.ac.id

CONTACT

phone : 031 3811966
fax : 031 3813096
email : rektorat@um-surabaya.ac.id

Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian SMA Muhammadiyah 3 Surabaya



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA SURABAYA
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA
TERAKREDITASI "A"
NPSN : 20522162 | NSS : 304 0560 10 003

SURAT KETERANGAN

Nomor : 225 / BL.4 / F / S.KET/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 3 Surabaya :

Nama : Erlina Wulandari, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Muhammadiyah 3 Surabaya
Alamat : Jalan Gadung III / 7 Wonokromo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ABDULLAH AZZAM
Tempat/Tgl. Lahir : SIDOARRJO, 14 MEI 2001
NIM : 20191221150
Program : MANAJEMEN
Universitas : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya pada tanggal 14 Juni s.d 2 Juli 2024, dengan judul :

“ PENGARUH KOMPETENSI DAN EMPLOYEE ENGAGEMENT TERHADAP KINERJA GURU SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA.”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 15 Juli 2024
Kepala Sekolah,

Erlina Wulandari, S.Pd.
NBM : 1 045 770

Alamat: Jl. Gadung III/7, Jugu, Kec. Wonokromo
Kota Surabaya, Jawa Timur 60214

Telp: (031) 8418200
Email: sma3.surabaya@gmail.com

www.sma3sby.ac.id

[facebook.com/serangsbtyofficial](https://www.facebook.com/serangsbtyofficial)

[sma3sby](https://www.instagram.com/sma3sby)



Lampiran 10 Endorsement Letter



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Pusat
Bahasa**

ENDORSEMENT LETTER
546/PB-UMS/EL/VII/2024


This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Influence of Competence and Employee Engagement on
Teachers' Performance at Muhammadiyah 3 High School Surabaya
Student's name : Abdullah Azzam
Student's ID Number : 20191221150
Department : Management, Undergraduate, Faculty of Economics and Business,
Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining
committee of the faculty.

Surabaya, July 18, 2024

Chair person,



Dr. Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Plagiasi



Perpustakaan

ASLI

FM-009 PERPUS-07

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

N a m a : Abdullah Azzam
 N I M : 20191221150
 Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi (S1) Manajemen
 Alamat : Jln Nusa Indah 24
 Judul : Pengaruh Kompetensi Dan Employe Engagement Terhadap Kinerja
 Guru SMA Muhammadiyah 3 Surabaya

telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Putri Rokhmawati

Surabaya, 25 Juli 2024

Mahasiswa,


Abdullah Azzam

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Drs. Yamo, M.Pd.

***) DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI**

Lampiran 12 Daftar Perbaikan Skripsi



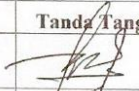
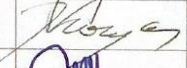

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Jl Sutorejo No 59 Surabaya

PANITIA UJIAN SKRIPSI STRATA - 1 (S-1)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : ABDULLAH AZZAM
NIM : 20191221150
Program Studi : MANAJEMEN
Hari/Tanggal : KAMIS, 25 JULI 2024

Kami telah menyetujui perbaikan/refisi atas skripsi mahasiswa tersebut diatas

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Fauzie Senoaji, SE., M.SEL., CHRA		29 Juli 24
Phonny Aditiawan Mulyana, SE, M.M		25 Juli 2024
Rina Maretasari, S.M.SM.,		1/8 24

Catatan
Setiap Mahasiswa membuat rangkap 3