

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KEDISIPLINAN GURU
SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

AZIZ IQOMATUDDIN MUBAROK

NIM: 20191221037

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KEDISIPLINAN GURU**

SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

Diajukan guna memenuhi

Salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Manajemen



Oleh :

AZIZ IQOMATUDDIN MUBAROK

NIM : 20191221037

PROGRAM STUDI MANAJAMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2024

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aziz Iqomatuddin Mubarak

NIM :2019122137

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benartulisan saya, dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dubuktikan dengan skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the number '10000' in large red digits, the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' at the top, and 'METERAI TEMPEL' in the center. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'BDC7DALX091877342' is printed.

Aziz Iqomatuddin Mubarak

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI
PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN GURU
SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

Diajukan Oleh :
AZIZ IQOMATUDDIN MUBAROK

NIM : 20191221037

Telah disetujui dan diterima dengan baik oleh :

Dosen Pembimbing,

Tanda tangan

Tanggal

1. Dr. Mochamad Mockhlas, S.Si., MM

11 / 1 / 2024

2. Phonny Aditiawan Mulyana SE., MM

11 / 1 / 2024

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi

Dr. Mochamad Mockhlas, S.Si., MM

Dr. Dwi Songgo Panggayudi, ST, MM

PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN
GURU SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

NAMA : AZIZ IQOMATUDDIN MUBAROK

NIM : 20191221037

Program Studi : Manajemen

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/19 Januari 2024

Pukul : 14.00 WIB s/d 15.30 WIB

Komisi Penguji Terdiri dari :

Ketua Penguji

Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM.

Anggota I

Phonny Aditiawan Mulyana, SE, MM.

Anggota II

Dr. Dwi Songgo Panggayudi, ST, MM.

Mengetahui

Dekan

Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM.

Ketua Program Studi

Dr. Dwi Songgo Panggayudi, ST, MM

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN
GURU SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

Aziz Iqomatuddin Mubarak

Prodi Manajemen FE-Universitas Muhammadiyah Surabaya

E-mail : aziz.i.mubarak@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kedisiplinan guru SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan uji regresi linier berganda menggunakan program Statistical Product and Service solution (SPSS versi 25). Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan secara langsung dengan menyebarkan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya sejumlah 64 guru. Hasil koefisien determinasi R square menunjukkan bahwasanya variabel kedisiplinan dipengaruhi sebesar 32,8% oleh gaya kepemimpinan dan budaya organisasi sedangkan sisanya 67,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Gaya kepemimpinan kepala sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan guru di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. (2) Budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan guru di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. (3) Gaya kepemimpinan dan budaya organisasi berpengaruh secara simultan terhadap kedisiplinan guru di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

Kata Kunci : *Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Kedisiplinan Guru*

THE INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP STYLE AND
ORGANIZATIONAL CULTURE ON TEACHER DISCIPLINE AT SMA
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

Aziz Iqomatuddin Mubarak

FE Management Study Program - University of Muhammadiyah Surabaya

Email: azizi.mubarak@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the principal's leadership style and organizational culture on teacher discipline at SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. The research method used is quantitative research with multiple linear regression tests using the Statistical Product and Service Solution (SPSS version 25) program. The sampling method in this research used a saturated sampling technique. Data collection was carried out directly by distributing questionnaires. The population in this study were 64 teachers at SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. The results of the coefficient of determination R square show that the discipline variable is 32.8% influenced by leadership style and organizational culture while the remaining 67.2% is influenced by other variables outside this research. The results of this research show that (1) The principal's leadership style does not have a significant effect on teacher discipline at SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. (2) Organizational culture has a positive and significant influence on teacher discipline at SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. (3) Leadership style and organizational culture simultaneously influence teacher discipline at SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

Keywords: Leadership Style, Organizational Culture, Teacher Discipline

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Serta Sholawat serta salam semoga tetap melimpah ruah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Berkat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Tujuan Penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian komprehensif dan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Kesempurnaan dalam berkarya adalah impian setiap insan, namun kesempurnaan terasa jauh dari kehidupan itu sendiri bagai pelangi yang terlihat dari kejauhan tetapi menghilang jika didekati. Demikian dengan tulisan ini, bisa selesai dengan baik dan semoga bermanfaat dalam dunia Ekonomi khususnya dalam ruang lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu mohon ijin untuk menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada;

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM, sebagai Rektor UM Surabaya.
2. Bapak Dr. Mochamad Mockhlas, S.Si., MM, selaku Dekan FEB UM Surabaya sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I dengan sukarela dan ikhlas memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Dwi Songgo Panggayudi, ST., MM, kaprodi manajemen dan sekaligus dosen penguji ujian skripsi.

4. Bapak Phonny Aditiawan Mulyasa, SE.,MM ,selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan, ilmu yang berguna, serta kritik yang bermanfaat bagi peneliti.
5. SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian serta dukungan berupa pengambilan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi.
6. Kedua orang tua Abi Sentot Ghozali dan Umik tercinta Sukinah yang senantiasa memberikan segala pengorbanan, uang, tenaga, kesabaran, motivasi, dan didikan yang baik sehingga peneliti dapat berproses dalam segala hal sampai seperti sekarang ini.
7. Saudara-Saudari tercinta, Keluarga Masako, Keluarga UKM Musik Sunbeam, SDM ugall, Laskar Swiper Alba team sub, dan teman teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Pastinya peneliti sampaikan terima kasih semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa, Aamiin.
8. Dia Dewi Julia yang senantiasa selalu menemani, membantu, menerima curhatan keluh dan kesah terkait pengerjaan penelitian ini.

Surabaya, 11 Januari 2024

Aziz Iqomatuddin Mubarok

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	10
2.1.2 Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
2.1.3 Budaya Organisasi.....	14
2.1.4 Kedisiplinan.....	17
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Konsep dan Model Analisis	24
2.3.1 Kerangka Konsep.....	24
2.3.2 Model Analisis	26
2.4 Hubungan Antar Variabel.....	27
2.4.1 Hubungan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kedisiplinan	27

2.4.2 Hubungan Budaya Organisasi Terhadap Kedisiplinan	27
2.4.3 Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kedisiplinan Guru.....	28
2.5 Hipotesis	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.3 Identifikasi Variabel	31
3.4 Definisi Operasional Variabel	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Uji Instrument	35
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	36
3.7.3 Analisis Regresi Linier Berganda	38
3.7.4 Uji Hipotesis	39
BAB IV	41
4.1 Kondisi Objektif Sekolah	41
4.1.1 Sejarah Sekolah	41
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	42
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Karakteristik Responden.....	43
4.2.2 Analisa Deskripsi Variabel Bebas dan Terikat	46
4.2.3 Uji Instrumen Penelitian	49
4.2.4 Uji Asumsi Klasik.....	53
4.2.5 Uji Hipotesis	56
4.3 Pembahasan	62
4.3.1 Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru	62
4.3.2 Pengaruh budaya organisasi terhadap kedisiplinan guru	64
4.3.3 Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kedisiplinan guru.....	66
BAB V PENUTUP	69

5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Guru SMA Muhammadiyah 10 Surabaya 2022-2023.....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	32
Tabel 3. 3 Skala Likert	34
Tabel 4. 1 Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin	44
Tabel 4. 2 Karakteristik responden berdasarkan usia.....	44
Tabel 4. 3 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir	45
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden (X1)	46
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden (X2)	47
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden (Y)	48
Tabel 4. 7 Uji Validitas (X1).....	50
Tabel 4. 8 Uji Validitas (X2).....	51
Tabel 4. 9 Uji Validitas (Y).....	52
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas	53
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	55
Tabel 4. 13 Hasil Uji Glejser.....	56
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi linier Berganda	56
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Uji t.....	58
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Uji F	60
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep	25
Gambar 2. 2 Model Analisis	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Kuesioner.....	74
Lampiran 2. Daftar Pernyataan Kuesioner Penelitian.....	77
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	78
Lampiran 4. Data Responden.....	80
Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data.....	86
Lampiran 6. SK Dosen Pembimbing.....	100
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian.....	102
Lampiran 9. Kartu Kendali Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 10. Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi.....	104
Lampiran 11. Endorsement Letter.....	105
Lampiran 12. Lembar Persetujuan Revisi Skripsi.....	106

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, I. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Aceh Tamiang. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*.
- Ari Susanti, & K. (2022). *BUDAYA ORGANISASI, KEDISIPLINAN DAN KEPEMIMPINAN PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA (Studi Pada Perangkat Desa Bumen Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang)*. .
- Asmani, J. M. (2009). *7 Kompetensi Guru Menyenangkan Dan Profesional*, 94.
- Bahiro, S. (2015). Analisis pengaruh kedisiplinan kerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada Sma negeri 1 Bumiayu kabupaten Brebes. *Jurnal Kependidikan*, 33-51.
- Darmawan, D. (2013). Prinsip- Prinsip Perilaku Organisasi. *Pena semesta*.
- Fatihudin, D. (2020). *Metodologi Penelitian* . Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Fitria, S. E. (2018). *Analisis Faktor Kondisi Ekonomi, Tingkat Pendidikan Dan Kemampuan Berwirausaha Terhadap Kinerja Usaha Bagi Pengusaha Pindang Di Desa Cukanggenteng.*, 197-208.
- Gary, Y. (2015). Kepemimpinan dalam organisasi. *Jakarta: PT. Indeks*.
- Gumilar, M. (2018). pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA Global indo-Asia Batam. *Jurnal Dimensi* , 232-238.
- Hadromi, F. A. (2017). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi, Kedisiplinan dan Kinerja Guru di SD Islam Lumajang. 109-123.
- Hasibuan, M. S. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jaya, A. (2015). Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap disiplin kerja Pegawai di Dinas Balai Bahasa Provinsi Bali.
- Kinick, F. (2013). *Organization Behavior: Key Concepts, Skill and Best Practices 5th Edition*.
- Kurniadin, D. d. (2014). *Manajemen Pendidikan; Konsep & Prinsip pengelolaan Pendidikan*.
- Kurniadin, M. (2012). *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.

- Luthans, F. (2011). A Tale of Two Paradigms: The Impact of Psychological Capital and Reinforcing Feedback on Problem Solving and Innovation. *Management departement faculty publications*.
- Mangkunegara, A. P. (2015). Effect of Work Discipline, Work Motivation and Job Satisfaction on Employee Organizational Commitment in the Company. 318-328.
- Marhendro, H. L. (2016). Pengaruh Motivasi dan Budaya Organisasi Terhadap Disiplin Kerja (Studi pada Satuan Polisi Pamong Praja Gunungkidul). 199-210.
- Mubar, M. (2018). . *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Takalar*.
- Mulyasa. (2008). *Standar Kommpetensi Dan Sertifikasi Guru*, 13.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, 36.
- Paramita, L. (2017). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH PROVINSI KALIMANTA TIMUR. *eJournal Administrasi Negara*, 6168-6182.
- Pariang. (2017). *Tugas dan Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin*.
- Pawero. (2017). Analisis Kritis Kebijakan Standart Kompetensi Lulusan (SKL) dan Standart isi kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education Policy*, 166.
- Permanasari, P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal pendidikan dan inovasi pembelajaran saburai*.
- Priatna, C. (2015). Perilaku Organisasi. *Bandung. PT. Remaja rodaskarya*.
- Raihanah Daulay, E. K. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Daerah di Kota Medan*. Medan: UMSU press.
- Riani, A. L. (2011). Perspektif Kompensasi. *Yuma Pustaka*.
- Risky Kawasati, I. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kuantitatif. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*.
- Robbins, C. (2012). *Organizational Behavior 9th Edition*. *Prentice-Hall* .
- Robbins, T. (2009). *Organization Behavior 13th Edition*. *Upper SaddlebRiver*.

- Rosidah, W. (2021). implementasi Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru PAUD Selama Masa Nwe Normal Covid-19. *Jurnal CARE*, 10-20.
- Sandra, M. I. (2010). *Menjadi Guru Unggul*, 131.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, 125.
- Sari Y, K. S. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru PAUD . *Jurnal Golden Age*, 20-29.
- Sinungun, M. (2009). *Produktivitas Apa dan Bagaimana*, 145.
- Soetopo, H. (2010). *Perilaku Organisasi : Teori dan Praktek di Bidang pendidikan. Remaja Rosda Karya*.
- Subudi, C. (2015). Pengaruh Gaya Kepemimpinan partisipatif dan Budaya Kerja Terhadap Disiplin Kerja Oegawai dan Produktivitas Kerja Pegawai pada PT. PLN(persero)Distribusi Bali. 4.
- Sulfemi, W. (2020). Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Gaya Kepeimpinan Kepala Sekolah Terhadap kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 157-179.
- Sunarso. (2009). *Dampak Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja. Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 75-85.
- Susan, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 952-962.
- Sutikno. (2014). *Pemimpin dan Kepemimpinan . holistica lombok*.
- Syaiful Sagala, S. W. (2018). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja. 95-106.
- Tenda, P. R. (2018). *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Di Kantor Kecamatan Kawangkoan Utara*.
- Tu"u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Rineka Cipta*.
- Wibowo. (2006). *Manajemen Perubahan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Widiawati, K. (2016). Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Dan Komunikasi Mempengaruhi Disiplin Kerja Guru Di SMKN 6 Kota Bekasi . 393-417.