

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Kuesioner

Variabel	Definisi Operasional	Indikator variable	Pernyataan
Gaya kepemimpinan kepala sekolah (X1)	Gaya kepemimpinan kepala sekolah merupakan proses dan perilaku seorang kepala sekolah dalam mempengaruhi perilaku dan mendayagunakan para guru agar mau bekerja sama dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab untuk mencapai tujuan bersama dalam memajukan SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.	1. Kemampuan mengambil keputusan	Kepala sekolah mampu mengambil keputusan dengan tepat dan baik
		2. Kemampuan memotivasi	Kepala sekolah mampu memotivasi guru
		3. Kemampuan komunikasi	Kepala sekolah mampu berkomunikasi baik dengan guru
		4. Kemampuan mengendalikan bawahan	Kepala sekolah mampu mengendalikan guru
		5. Tanggung jawab	Kepala sekolah memiliki rasa tanggung jawab yang baik terhadap tugasnya
		6. Kemampuan mengendalikan emosional	Kepala sekolah memiliki kemampuan mengendalikan emosi diri dengan baik

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Pernyataan
Budaya Organisasi (X2)	Budaya organisasi merupakan sistem seluruh tenaga pendidik tentang norma, nilai, visi dan misi serta sebagai perencanaan untuk mengatasi masalah bagi seluruh tenaga kerja yang terdapat di lingkup SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.	1) Inovasi dan pengembalian resiko	Sekolah mendukung budaya inovasi bagi guru Sekolah mendukung guru untuk mengambil resiko dalam setiap pekerjaan
		2) Memperhatikan detil	Sekolah mendukung budaya tepat dan cermat dalam setiap pekerjaan guru
		3) Orientasi pada hasil	Sekolah mendorong guru untuk membiasakan diri berorientasi pada hasil dalam setiap pekerjaan
		4) Orientasi individu	Sekolah mendorong penerapan dan keterlibatan individu guru dalam setiap keputusan
		5) Orientasi pada tim	Sekolah membudayakan kerja tim (<i>team work</i>) dalam setiap pekerjaan penting
		6) Keagresifan	Sekolah mendorong nilai-nilai kompetisi yang positif diantara para guru
		7) Stabilitas	Sekolah mendorong terciptanya stabilitas institusi untuk kenyamanan guru dalam bekerja

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Pernyataan
Kedisiplinan guru (Y)	Kedisiplinan Guru merupakan perilaku guru dalam menaati peraturan yang bertujuan melatih tiap individu pada guru untuk dapat mematuhi setiap peraturan dan <i>standart</i> yang telah ditetapkan oleh SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.	1) Frekuensi Kehadiran	Saya tidak pernah absen dalam setiap pekerjaan disekolah
		2) Standar Kepatuhan Saat Bekerja	Saya bekerja sesuai standar kerja yang ditetapkan sekolah
		3) Ketaatan Dalam Peraturan	Saya mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan di sekolah
		4) Etika Kerja	Saya menaati segala peraturan yang telah ditetapkan di sekolah
			Saya menjalin hubungan baik dengan rekan kerja di sekolah

Lampiran 2. Daftar Pernyataan Kuesioner Penelitian

Kuesioner Gaya Kepemimpinan

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
GAYA KEPEMIMPINAN (X1)						
1.	Kepala sekolah mampu mengambil keputusan dengan tepat dan baik					
2.	Kepala sekolah mampu memotivasi guru					
3.	Kepala sekolah mampu berkomunikasi baik dengan guru					
4.	Kepala sekolah mampu mengendalikan guru					
5.	Kepala sekolah memiliki rasa tanggung jawab yang baik terhadap tugasnya					
6.	Kepala sekolah memiliki kemampuan mengendalikan emosi diri dengan baik					

Kuesioner Budaya Organisasi:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
BUDAYA ORGANISASI (X2)						
1.	Sekolah mendukung budaya inovasi bagi guru					
2.	Sekolah mendukung guru untuk mengambil resiko dalam setiap pekerjaan					
3.	Sekolah mendukung budaya tepat dan cermat dalam setiap pekerjaan guru					
4.	Sekolah mendorong guru untuk membiasakan diri berorientasi pada hasil dalam setiap pekerjaan					
5.	Sekolah mendorong penerapan dan keterlibatan individu guru dalam setiap keputusan					
6.	Sekolah membudayakan kerja tim (<i>team work</i>) dalam setiap pekerjaan penting					
7.	Sekolah mendorong nilai-nilai kompetisi yang positif diantara para guru					

8.	Sekolah mendorong terciptanya stabilitas institusi untuk kenyamanan guru dalam bekerja						
----	--	--	--	--	--	--	--

Kuesioner Kedisiplinan:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
KEDISIPLINAN (Y)						
1.	Saya tidak pernah absen dalam setiap pekerjaan disekolah					
2.	Saya bekerja sesuai standar kerja yang ditetapkan sekolah					
3.	Saya mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan di sekolah					
4.	Saya menaati segala peraturan yang telah ditetapkan disekolah					
5.	Saya menjalin hubungan baik dengan guru lainnya di sekolah					

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN GURU

SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

a. Identitas Responden

Berilah tanda (✓) pada kotak yang sesuai dengan pilihan anda.

Nama Responden :(Boleh Inisial)

Jenis Kelamin : Laki – laki Perempuan

Usia < 20 Tahun 20 – 25 Tahun

 26 – 30 Tahun 31 – 40 Tahun

> 40 Tahun

Pendidikan : SMA/Sederajat S1
 Akademi/Diploma S2/S3

b. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi yang Bapak / Ibu rasakan ditempat bekerja

No	Pilihan Jawaban
1.	Sangat Tidak Setuju (STS)
2.	Tidak Setuju (TS)
3.	Netral (N)
4.	Setuju (S)
5.	Sangat Setuju (SS)

c. Konteks Penelitian

Penelitian ini meneliti terkait Bapak / Ibu selama bekerja di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

d. Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Kepala sekolah mampu mengambil keputusan dengan tepat dan baik					
2.	Kepala sekolah mampu memotivasi guru					
3.	Kepala sekolah mampu berkomunikasi baik dengan guru					
4.	Kepala sekolah mampu mengendalikan guru					
5.	Kepala sekolah memiliki rasa tanggung jawab yang baik terhadap tugasnya					

6.	Kepala sekolah memiliki kemampuan mengendalikan emosi diri dengan baik				
7.	Sekolah mendukung budaya inovasi bagi guru				
8.	Sekolah mendukung guru untuk mengambil resiko dalam setiap pekerjaan				
9.	Sekolah mendukung budaya tepat dan cermat dalam setiap pekerjaan guru				
10.	Sekolah mendorong guru untuk membiasakan diri berorientasi pada hasil dalam setiap pekerjaan				
11.	Sekolah mendorong penerapan dan keterlibatan individu guru dalam setiap keputusan				
12.	Sekolah membudayakan kerja tim (<i>team work</i>) dalam setiap pekerjaan penting				
13.	Sekolah mendorong nilai-nilai kompetisi yang positif diantara para guru				
14.	Sekolah mendorong terciptanya stabilitas institusi untuk kenyamanan guru dalam bekerja				
15.	Saya tidak pernah absen dalam setiap pekerjaan disekolah				
16.	Saya bekerja sesuai standar kerja yang ditetapkan sekolah				
17.	Saya mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan di sekolah				
18.	Saya menaati segala peraturan yang telah ditetapkan disekolah				
19.	Saya menjalin hubungan baik dengan guru lainnya di sekolah				

Lampiran 4. Data Responden

Jenis kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir
1	4	3
1	4	3
1	4	4
1	3	3
1	3	4
2	3	3

2	3	3
2	2	3
2	3	3
2	4	4
2	3	3
2	2	3
1	4	3
2	4	3
2	2	3
1	2	3
1	3	3
1	3	3
1	4	3
2	3	3
1	4	3
2	4	3
1	3	3
1	4	3
1	5	4
2	4	3
1	5	3
1	4	3
2	5	4
2	4	3
2	4	4
1	4	3
2	3	4
1	4	3
1	3	3
1	3	3
1	3	3
2	4	3
2	3	3
2	3	3
1	4	3
2	4	3
2	3	3
1	3	3
1	3	3
2	3	3
2	4	3
1	3	3

2	3	3
2	3	3
2	3	3
1	4	3
2	3	3
2	3	3
1	3	3
2	3	3
1	4	3
2	3	3
1	4	3
2	4	3
2	4	3

Jawaban responden X1 (Gaya Kepemimpinan)

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	Total X1
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	5	5	30
5	4	4	3	4	4	24
5	5	5	4	5	5	29
4	4	4	4	5	5	26
4	4	5	3	5	5	26
4	4	4	4	4	4	24
3	3	4	3	5	5	23
4	3	4	3	4	4	22
4	5	4	4	4	4	25
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	4	4	4	27
3	4	3	4	4	4	22
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	4	5	5	29
5	4	4	3	4	4	24
5	5	5	5	5	5	30
3	4	2	2	2	4	17
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	4	5	5	29
5	5	5	3	5	5	28
4	5	4	3	4	4	24
5	4	5	4	5	5	28
4	5	5	3	4	4	25

5	5	4	3	5	5	27
4	3	4	2	5	3	21
5	4	4	4	5	5	27
5	4	5	3	4	5	26
4	3	5	5	4	4	25
5	4	5	3	4	4	25
5	5	5	4	5	4	28
5	4	5	4	4	3	25
5	4	5	4	4	5	27
4	5	5	5	5	5	29
4	3	4	5	2	5	23
5	5	4	2	5	5	26
5	5	4	3	5	5	27
5	5	4	4	5	4	27
5	4	5	5	5	4	28
4	4	5	4	4	4	25
3	4	3	5	5	5	25
4	4	5	5	4	5	27
4	4	5	4	4	4	25
5	4	5	5	4	3	26
4	5	5	4	5	3	26
4	5	4	5	4	5	27
4	4	4	4	4	4	24
4	3	5	4	5	5	26
4	5	5	3	4	5	26
4	3	4	4	4	3	22
3	4	4	4	3	4	22
4	4	5	4	5	4	26
5	5	5	5	5	3	28
4	4	5	4	5	5	27
5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	3	5	3	26
4	4	4	5	4	4	25
4	3	4	4	5	3	23
4	5	4	3	4	4	24
4	3	3	3	3	3	19
4	4	4	4	4	4	24
4	3	4	4	5	4	24
4	3	4	4	4	3	22

Jawaban responden X2 (Budaya Organisasi)

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	Total X2
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	4	4	5	4	5	37

5	5	5	5	4	3	5	3	35
4	4	4	2	4	4	3	3	28
5	5	5	5	5	5	4	4	38
5	5	4	5	5	5	4	4	37
5	4	3	2	4	5	3	4	30
4	4	4	3	3	5	4	4	31
4	5	3	3	3	3	3	2	26
4	3	3	4	4	4	4	4	30
4	4	3	4	3	4	3	4	29
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	5	4	4	5	4	4	35
4	3	3	4	3	4	3	3	27
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	3	4	4	3	5	5	4	33
3	3	3	4	4	3	4	3	27
5	3	4	2	5	5	5	5	34
2	2	2	3	1	2	2	3	17
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	3	5	3	5	5	4	5	35
5	3	3	3	3	4	5	4	30
2	3	4	3	4	4	5	5	30
4	4	3	4	5	5	5	4	34
5	5	3	5	4	5	5	4	36
3	4	2	4	5	5	5	3	31
3	4	4	3	5	4	3	4	30
3	4	3	5	5	4	5	4	33
3	4	4	4	4	4	3	4	30
3	4	5	4	4	5	3	4	32
5	3	4	4	3	5	5	5	34
4	4	4	5	4	4	4	5	34
4	5	5	5	4	4	5	4	36
3	4	4	5	4	5	4	4	33
3	5	4	5	3	4	4	4	32
2	3	3	4	4	5	4	3	28
5	2	5	4	4	3	5	4	32
4	5	5	5	4	2	4	5	34
5	5	4	5	5	3	5	5	37
5	5	5	5	5	4	5	5	39
4	5	5	4	5	4	5	4	36
2	4	5	5	4	4	5	3	32
5	5	5	5	5	5	4	5	39
4	5	4	4	5	5	5	5	37
4	5	5	4	4	5	5	5	37
3	5	4	4	3	4	4	4	31

4	5	4	5	4	5	4	5	36
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	4	3	4	5	5	4	3	33
5	4	3	4	5	5	4	3	33
3	3	3	3	4	4	5	5	30
3	3	4	4	4	4	4	4	30
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	3	5	5	5	5	4	5	36
4	5	4	4	5	5	5	5	37
5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	3	5	4	4	36
5	5	4	4	5	5	5	5	38
4	4	4	5	4	5	3	5	34
4	5	4	3	5	4	4	3	32
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	5	4	3	4	4	5	5	33

Jawaban responden Y (Kedisiplinan)

Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Total Y
4	5	5	5	5	24
4	5	4	4	5	22
3	4	4	5	4	20
3	3	3	3	5	17
3	4	4	4	4	19
4	4	4	4	4	20
3	4	5	4	4	20
3	3	5	5	5	21
3	5	5	4	5	22
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	5	21
5	5	5	5	5	25
4	4	4	5	5	22
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
4	4	5	4	5	22
1	3	4	4	4	16
5	5	3	4	5	22
2	4	3	4	4	17
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	5	21

3	3	4	3	5	18
3	4	4	3	5	19
4	4	3	5	5	21
4	5	5	4	5	23
4	5	3	5	5	22
2	4	3	4	5	18
5	3	5	4	5	22
3	5	3	5	4	20
5	3	4	4	5	21
4	5	5	5	5	24
5	5	4	5	5	24
5	5	4	5	5	24
4	5	4	5	5	23
3	4	5	5	5	22
5	5	3	4	5	22
5	4	5	5	5	24
5	5	5	4	4	23
5	4	4	5	5	23
3	5	5	5	5	23
4	5	4	5	4	22
4	5	5	4	4	22
4	5	5	5	5	24
5	4	4	5	5	23
4	4	5	5	4	22
4	5	5	4	4	22
4	5	4	5	4	22
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
3	4	5	4	5	21
4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	25
4	5	5	5	5	24
4	5	4	5	5	23
5	5	5	5	5	25
5	5	5	5	5	25
4	4	4	4	4	20
3	5	5	4	5	22
5	4	5	5	5	24
4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	20
5	5	5	4	4	23
5	5	4	4	4	22

Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data

Analisa Karakteristik Responden

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	31	48.4	48.4	48.4
	Perempuan	33	51.6	51.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25 Tahun	4	6.3	6.3	6.3
	26-30 Tahun	32	50.0	50.0	56.3
	31-40 Tahun	25	39.1	39.1	95.3
	>40 Tahun	3	4.7	4.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	57	89.1	89.1	89.1
	S2	7	10.9	10.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Analisa Deskripsi Variabel Gaya kepemimpinan (X1)

X1.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	5	7.8	7.8	7.8
	Setuju	32	50.0	50.0	57.8
	Sangat Setuju	27	42.2	42.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X1.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	11	17.2	17.2	17.2
	Setuju	28	43.8	43.8	60.9
	Sangat Setuju	25	39.1	39.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X1.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.6	1.6	1.6
	Netral	3	4.7	4.7	6.3
	Setuju	28	43.8	43.8	50.0
	Sangat Setuju	32	50.0	50.0	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X1.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	4.7	4.7	4.7
	Netral	16	25.0	25.0	29.7
	Setuju	30	46.9	46.9	76.6
	Sangat Setuju	15	23.4	23.4	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X1.5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	3.1	3.1	3.1
	Netral	2	3.1	3.1	6.3

	Setuju	29	45.3	45.3	51.6
	Sangat Setuju	31	48.4	48.4	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X1.6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	10	15.6	15.6	15.6
	Setuju	27	42.2	42.2	57.8
	Sangat Setuju	27	42.2	42.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Statistics						
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5
N	Valid	64	64	64	64	64
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4.34	4.22	4.42	3.89	4.39
						4.27

Analisa Deskripsi Variabel Budaya Organisasi (X2)

X2.1.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	6.3	6.3	6.3
	Netral	12	18.8	18.8	25.0
	Setuju	26	40.6	40.6	65.6

	Sangat Setuju	22	34.4	34.4	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X2.1.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	3.1	3.1	3.1
	Netral	13	20.3	20.3	23.4
	Setuju	22	34.4	34.4	57.8
	Sangat Setuju	27	42.2	42.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X2.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	3.1	3.1	3.1
	Netral	15	23.4	23.4	26.6
	Setuju	28	43.8	43.8	70.3
	Sangat Setuju	19	29.7	29.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X2.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	4.7	4.7	4.7
	Netral	10	15.6	15.6	20.3
	Setuju	29	45.3	45.3	65.6
	Sangat Setuju	22	34.4	34.4	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X2.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.6	1.6	1.6
	Netral	10	15.6	15.6	17.2
	Setuju	30	46.9	46.9	64.1
	Sangat Setuju	23	35.9	35.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X2.5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	3.1	3.1	3.1
	Netral	5	7.8	7.8	10.9
	Setuju	27	42.2	42.2	53.1
	Sangat Setuju	30	46.9	46.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X2.6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.6	1.6	1.6
	Netral	9	14.1	14.1	15.6
	Setuju	29	45.3	45.3	60.9
	Sangat Setuju	25	39.1	39.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

X2.7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.6	1.6	1.6
	Netral	12	18.8	18.8	20.3
	Setuju	29	45.3	45.3	65.6
	Sangat Setuju	22	34.4	34.4	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Statistics								
		X2.1.1	X2.1.2	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6
N	Valid	64	64	64	64	64	64	64
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.03	4.16	4.00	4.09	4.16	4.33	4.22

Statistics		
		X2.7
N	Valid	64
	Missing	0
Mean		4.13

Analisa Deskripsi Variabel Kedisiplinan (Y)

		Y.1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.6	1.6	1.6
	Tidak Setuju	2	3.1	3.1	4.7
	Netral	13	20.3	20.3	25.0
	Setuju	29	45.3	45.3	70.3
	Sangat Setuju	19	29.7	29.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Y.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	6	9.4	9.4	9.4
	Setuju	28	43.8	43.8	53.1
	Sangat Setuju	30	46.9	46.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Y.3.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	8	12.5	12.5	12.5
	Setuju	29	45.3	45.3	57.8
	Sangat Setuju	27	42.2	42.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Y.3.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	4.7	4.7	4.7
	Setuju	32	50.0	50.0	54.7
	Sangat Setuju	29	45.3	45.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Y.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	24	37.5	37.5	37.5
	Sangat Setuju	40	62.5	62.5	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Statistics						
		Y.1	Y.2	Y.3.1	Y.3.2	Y.4
N	Valid	64	64	64	64	64
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.98	4.38	4.30	4.41	4.63

Output *Software Uji Validitas Variabel Gaya kepemimpinan (X1)*

Correlations						
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5
X1.1	Pearson Correlation	1	.465**	.567**	.075	.413**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.556	.001
	N	64	64	64	64	64
X1.2	Pearson Correlation	.465**	1	.335**	.068	.328**
	Sig. (2-tailed)	.000		.007	.594	.008
	N	64	64	64	64	64
X1.3	Pearson Correlation	.567**	.335**	1	.321**	.458**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007		.010	.000
	N	64	64	64	64	64
X1.4	Pearson Correlation	.075	.068	.321**	1	.130
	Sig. (2-tailed)	.556	.594	.010		.305
	N	64	64	64	64	64
X1.5	Pearson Correlation	.413**	.328**	.458**	.130	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.008	.000	.305	
	N	64	64	64	64	64
X1.6	Pearson Correlation	.148	.314*	.195	.131	.262*
	Sig. (2-tailed)	.245	.011	.123	.301	.036
	N	64	64	64	64	64
Gaya Kepemimpinan	Pearson Correlation	.674**	.656**	.745**	.493**	.675**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).						

Output Software Uji Validitas Variabel Budaya Organisasi (X2)

Correlations						
		X2.1.1	X2.1.2	X2.2	X2.3	X2.4
X2.1.1	Pearson Correlation	1	.284*	.306*	.146	.305*
	Sig. (2-tailed)		.023	.014	.249	.014

	N	64	64	64	64	64
X2.1.2	Pearson Correlation	.284*	1	.385**	.424**	.356**
	Sig. (2-tailed)	.023		.002	.000	.004
	N	64	64	64	64	64
X2.2	Pearson Correlation	.306*	.385**	1	.351**	.267*
	Sig. (2-tailed)	.014	.002		.004	.033
	N	64	64	64	64	64
X2.3	Pearson Correlation	.146	.424**	.351**	1	.216
	Sig. (2-tailed)	.249	.000	.004		.086
	N	64	64	64	64	64
X2.4	Pearson Correlation	.305*	.356**	.267*	.216	1
	Sig. (2-tailed)	.014	.004	.033	.086	
	N	64	64	64	64	64
X2.5	Pearson Correlation	.314*	.188	.154	.077	.385**
	Sig. (2-tailed)	.011	.136	.224	.548	.002
	N	64	64	64	64	64
X2.6	Pearson Correlation	.253*	.194	.261*	.249*	.421**
	Sig. (2-tailed)	.044	.125	.037	.048	.001
	N	64	64	64	64	64
X2.7	Pearson Correlation	.273	.163	.482**	.181	.278*
	Sig. (2-tailed)	.029	.199	.000	.153	.026
	N	64	64	64	64	64
Budaya Organisasi	Pearson Correlation	.607**	.630**	.662**	.551**	.660**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64

Output Software Uji Validitas Variabel Kedisiplinan (Y)

Correlations						
		Y.1	Y.2	Y.3.1	Y.3.2	Y.4
Y.1	Pearson Correlation	1	.368**	.219	.321**	.208
	Sig. (2-tailed)		.003	.082	.010	.100
	N	64	64	64	64	64
Y.2	Pearson Correlation	.368**	1	.209	.426**	.099
	Sig. (2-tailed)	.003		.098	.000	.435
	N	64	64	64	64	64
Y.3.1	Pearson Correlation	.219	.209	1	.250*	.149
	Sig. (2-tailed)	.082	.098		.046	.240
	N	64	64	64	64	64
Y.3.2	Pearson Correlation	.321**	.426**	.250*	1	.265
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.046		.034
	N	64	64	64	64	64
Y.4	Pearson Correlation	.208	.099	.149	.265*	1
	Sig. (2-tailed)	.100	.435	.240	.034	
	N	64	64	64	64	64
Kedisiplinan Guru	Pearson Correlation	.738**	.671**	.582**	.684**	.469**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).						

Output Software Uji Reabilitas Variabel Gaya Kepemimpinan (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.686	6

Output Software Uji Reabilitas Variabel Budaya Organisasi (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.755	8

Output Software Uji Reabilitas Variabel Kedisiplinan (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.621	5

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		64
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.73301506
Most Extreme Differences	Absolute	.080
	Positive	.056
	Negative	-.080
Test Statistic		.080
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Uji Multikolinearitas

Coefficients^a							
Model		Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	11.343	2.233			5.080	.000
	Gaya Kepemimpinan	.013	.110	.016		.119	.906

	Budaya Organisasi	.302	.074	.562	4.066	.000
Coefficients^a						
Model		Collinearity Statistics				
		Tolerance			VIF	
1	(Constant)					
	Gaya Kepemimpinan		.576			1.737
	Budaya Organisasi		.576			1.737
a. Dependent Variable: Kedisiplinan Guru						

Uji Heterokedastisitas

		Coefficients^a				
Model		Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.723	1.408		1.223	.226
	Gaya Kepemimpinan	.025	.069	.061	.360	.720
	Budaya Organisasi	-.031	.047	-.111	-.663	.510
a. Dependent Variable: Abs_Res						

Uji t
Coefficients^a

		Coefficients^a				
Model		Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.343	2.233		5.080	.000
	Gaya Kepemimpinan	.013	.110	.016	.119	.906
	Budaya Organisasi	.302	.074	.562	4.066	.000
a. Dependent Variable: Kedisiplinan Guru						

Uji F
ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	92.540	2	46.270	14.917	.000 ^b
	Residual	189.210	61	3.102		

	Total	281.750	63			
a. Dependent Variable: Kedisiplinan Guru						
b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan						

Uji Koefisien Determinasi R²

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.085 ^a	.007	-.025	1.11092
a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan				

Lampiran 6. SK Dosen Pembimbing



Fakultas Ekonomi
dan Bisnis

Surabaya, 15 November 2022

Nomor : 444/II.3.AU/FEB/A/2022

Lamp. :-

Hal : Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping

Kepada Yth,

1. Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM
2. Phonny Aditiawan Mulyana, SE, MM

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah dipenuhinya persyaratan penulisan skripsi, sebagai mana diatur dalam :

1. Peraturan Rektor no:566.1/PRN/II.3.AU.F/2014–03.09.2014, tentang pedoman Akademik Tahun 2014/2015 Universitas Muhammadiyah Surabaya, perihal penilaian hasil belajar point 4.5 (Tugas Akhir)
2. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis UMSurabaya No:68/II.3.AU/A/Fak. Ekonomi/IX/2013 Tentang Pedoman Akademik Pelaksanaan Pendidikan Program Sarjana (S-1), Bab IV Point C.4 (Prosedur Penilaian Skripsi).

Maka dimohon perkenannya untuk menjadi pembimbing terhadap mahasiswa sebagai berikut :

Nama	:	Aziz Iqomatuddin Mubarok
NIM	:	201912211037
Prodi	:	Manajemen
Judul Skripsi	:	“ Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya ”

Pembimbing Utama : Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM
 Pembimbing Pendamping : Phonny Aditiawan Mulyana, SE, MM
 Demikian, atas perhatian dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kaprodi Manajemen,



Rina Maretasari, SM., M.SM

Tembusan Yth, (Tanpa Lampiran):

1. Dekan.
2. Kaprodi Manajemen.
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan.

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



**Fakultas Ekonomi
dan Bisnis**

Surabaya, 05 Desember 2023

Nomor : 402/IL3.AU/FEB/A/2023

Lamp : -

Hal : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN UNTUK SKRIPSI**

Kepada :

Yth. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 10 Surabaya
Jl. Genteng Muhammadiyah no. 45, Genteng, kecamatan Genteng Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita untuk dapat melaksanakan tugas dan kewajiban kita sebagai hamba Allah SWT. Kami selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya mengajukan permohonan agar mahasiswa kami dengan identitas dibawah ini mendapatkan kesempatan untuk mengadakan penelitian di Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun maksud dari penelitian tersebut adalah untuk memperoleh informasi/data sesuai dengan judul skripsi yang telah kami setujui.

Identitas mahasiswa yang akan meneliti :

Nama	:	Aziz Iqomatuddin M
NIM	:	20191221037
Fakultas/Prodi	:	Ekonomi & Bisnis/Manajemen
Alamat	:	Jl. Kedinding Lor gg Cempaka no.19
No. Handphone	:	081217877612
Judul Skripsi	:	“ Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kedisiplinan Guru SMA Muhammadiyah 10 Surabaya ”

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenannya disampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan FEB UMSurabaya,



Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM.

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship

FAKULTAS AGAMA ISLAM | FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TEKNIK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS | FAKULTAS HUKUM | FAKULTAS ILMU KESEHATAN
FAKULTAS PSIKOLOGI | FAKULTAS KEDOKTERAN | PROGRAM PASCASARJANA

ADDRESS

Jl. Sutorejo No. 59 Kota Surabaya
Provinsi Jawa Timur Indonesia 60113
www.um-surabaya.ac.id

CONTACT

phone : 031 3811966
fax : 031 3813096
email : rektorat@um-surabaya.ac.id

Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian



Lampiran 9. Kartu Kendali Bimbingan Skripsi

Kartu Kendali Bimbingan Skripsi UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Tahun semester	: Ganjil 2022/2023	Prodi	: S1 Manajemen
NIM	: 20191221037	Pembimbing 1	: Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
Nama Mahasiswa	: AZIZ IQOMATUDDIN MUBAROK	Pembimbing 2	: Phonny Aditiawan Mulyana 
No.	Tanggal	Topik	Saran / Komentar
1	2022-12-13	Latar Belakang	Penambahan data sekunder
2	2022-12-13	Judul	Perbaikan judul terkait objek dari siswa menjadi guru
3	2023-01-02	penggantian rumusan masalah	yang awal mulanya bagaimana pengaruh menjadi apakah x1 berpengaruh dll
4	2023-02-27	perbaikan bab 2	penambahan uraian tiap variabel, teori tiap variabel dan perbaikan penulisan
5	2023-02-27	pembahasan bab 1 dan 2	penambahan urgensi penelitian, perbaikan bab 2, daftar isi daftar tabel, gambar dan perbaikan dafat pustaka
6	2023-02-27	perbaikan bab 1 dan bab 2	perbaikan bab1 penambahan referensi ganti tabel menjadi grafik dan perbaikan bab 2 penambahan teori per variabel
7	2023-04-06	perbaikan paragraf	
8	2023-04-15	perbaikan cover dan daftar isi	
9	2023-05-18	kerangka konseptual	lebih diperjelas lagi
10	2023-07-15	revisi bab 2 dan 3	perbaikan definisi operasional dan populasi sampel
11	2023-07-18	acc semipro dospem 2	
12	2023-07-21	acc dospem 1	
13	2023-11-03	Revisi sempro	
14	2023-11-20	acc kuisisioner dan lanjut bab 4	
15	2023-11-24	acc kuisisioner dan lanjut bab 4	
16	2023-11-27	revisi bab 4	perbaikan penulisan teori
17	2023-11-30	perbaikan bab 4	kerapihan dan pengaturan heading
18	2023-12-01	Acc bab 4 lanjut bab 5	
19	2023-12-04	Acc bab 4 dan kerapihan tata letak kolom bab 4	
20	2023-12-08	perbaikan bab 5 dan dapus	
21	2023-12-23	perbaikan isian simpulan dan saran pada bab 5	
22	2024-01-03	revisi dapus, rata kanan kiri, dan halaman	
23	2024-01-11	ACC Sidang	
24	2024-01-11	ACC Sidang	

Lampiran 10. Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi



um surabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Perpustakaan



FM-009 PERPUS-07

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

N a m a	:	Aziz Iqomatuddin Mubarok
N I M	:	20191221037
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Ekonomi (S1) Manajemen
Alamat	:	Jl. Kedinding lor gg cempaka/19
Judul	:	PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN GURU SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Putri Rokhmawati

Surabaya, 26 Januari 2024

Mahasiswa,

Aziz Iqomatuddin Mubarok



Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Drs. Yarno, M.Pd.

*** DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORMINI**

Lampiran 11. Endorsement Letter



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Pusat
Bahasa**

ENDORSEMENT LETTER
24/PB-UMS/EL/I/2024

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Influence of School Principal Leadership Style and Organizational Culture on Teacher Discipline at SMA Muhammadiyah 10 Surabaya
Student's name : Aziz Iqomatuddin Mubarok
Student's ID Number : 20191221037
Department : Management, Undergraduate, Faculty of Economics and Business, Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia

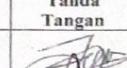
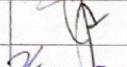
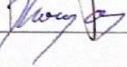
has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, January 24, 2024

Chair person,

Dr. Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 12. Lembar Persetujuan Revisi Skripsi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA Jl Sutorejo No 59 Surabaya		
PANITIA UJIAN SKRIPSI STRATA - I (S-1) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS		
DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI		
Nama Mahasiswa : Aziz Iqomatuddin Mubarok NIM : 20191221037 Program Studi : MANAJEMEN Hari/Tanggal : Rabu, 24 Januari 2024		
Kami telah menyetujui perbaikan/refisi atas skripsi mahasiswa tersebut diatas		
Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Dwi Songgo Panggayudi, ST, MM		24/1/24
Dr. Mochamad Mockhlas, S.Si., MM		24/1/24
Phonny Aditiawan Mulyana SE., MM		24/1/24

Catatan
Setiap Mahasiswa membuat rangkap 3