

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis akan memaparkan kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang didapatkan terkait pengaruh motivasi dan lingkungan kerja terhadap loyalitas guru di SMA Muhammadiyah 1 Babat sebagai berikut:

a. Berdasarkan hasil pada uji t parsial pada hipotesis pertama menghasilkan nilai signifikansi (Sig) $0,014 < \text{Probabilitas } 0,05$. serta pada t hitung $2,603 > t$ tabel $2,045$ Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan pada uji t maka dapat disimpulkan hipotesis pertama diterima atau dengan kata lain motivasi kerja (X1) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel loyalitas guru (Y) di SMA Muhammadiyah 1 Babat. Hal ini terjadi karena banyak guru merasa kebutuhan aktualisasi diri pada setiap guru sudah terwadahi dan terpenuhi, sehingga guru dapat mengekspresikan dan menunjukkan segala kemampuannya, dari adanya wadah untuk mengekspresikan kemampuan guru maka bisa mempengaruhi peningkatan loyalitas pada guru di SMA Muhammadiyah 1 Babat.

b. Berdasarkan hasil pada uji t parsial pada hipotesis kedua menghasilkan nilai signifikansi (Sig) lingkungan kerja (X2) adalah $0,042 < \text{Probabilitas } 0,05$, serta pada t hitung variabel lingkungan kerja adalah $2,128 > t$ tabel $2,045$. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan pada uji t maka dapat disimpulkan hipotesis pertama diterima atau dengan kata lain lingkungan

kerja (X2) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap loyalitas guru (Y) di SMA Muhammadiyah 1 Babat. Hal ini terjadi karena banyak guru merasa suhu udara dilingkungan sekolah sudah sesuai dengan yang guru inginkan serta pada lingkungan sekolah juga terhindar dari suara bising yang mengganggu keseriusan para guru dalam bekerja, kedua hal tersebut sangat mendukung guru dalam keseriusan serta kefokusannya untuk menjalankan pekerjaannya. Dari suhu udara yang sesuai dengan keinginan para guru dan terhindarnya guru dari suara bising yang mengganggu bisa mempengaruhi peningkatan loyalitas pada guru di SMA Muhammadiyah 1 Babat.

c. Berdasarkan hasil pada uji f simultan pada hipotesis ketiga menghasilkan nilai signifikansi (Sig) adalah 0,000. Karena nilai Sig $0,000 < \text{Probabilitas } 0,05$, serta pada nilai F hitung adalah sebesar $73,059 > F \text{ tabel } 3,30$. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan pada uji f maka dapat disimpulkan hipotesis ketiga diterima atau dengan kata lain Motivasi kerja (X1) dan lingkungan kerja (X2) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap loyalitas guru (Y) di SMA Muhammadiyah 1 Babat. Hal tersebut terjadi karena banyak guru yang sudah merasa sudah mentaati seluruh peraturan yang dibuat oleh sekolah, dari pentaatan peraturan tersebut bisa mempengaruhi peningkatan loyalitas pada guru di SMA Muhammadiyah 1 Babat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disajikan sebelumnya. Selanjutnya peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi pihak sekolah

Dari hasil yang didapat dari jawaban responden terkait analisa deskripsi variabel bebas terikat ditemukan rata-rata jawaban dengan nilai terendah dari ketiga variabel diantaranya sebagai berikut:

1. Pada analisa deskripsi variabel bebas terikat pada variabel Motivasi Kerja (X1), jawaban dengan nilai terendah ada pada pernyataan X1.1 dengan nilai 6,91 dengan indikator “kebutuhan fisiologis” dimana banyak guru merasa gaji yang diberikan tidak sesuai dengan jasa yang diberikan dan merasa kurang dengan gaji yang diberikan dari hasil tersebut untuk meningkatkan loyalitas guru maka disarankan untuk pimpinan SMA Muhammadiyah 1 Babat supaya bisa menyesuaikan gaji yang diberikan dengan pekerjaan yang diberikan oleh para guru supaya guru dapat merasa puas terhadap gaji dan pekerjaan yang diberikan.

2. Pada analisa deskripsi variabel bebas terikat pada variabel Lingkungan Kerja (X2), jawaban dengan nilai terendah ada pada pernyataan X2.6 dengan nilai 6,03 dengan indikator “kebersihan” dimana banyak guru merasa ruangan kerja kurang bersih serta alat kebersihan yang kurang memadai, dari hasil tersebut supaya terjadi peningkatan loyalitas guru maka disarankan kepada pimpinan SMA Muhammadiyah 1 Babat untuk menambah pegawai kebersihan dan melengkapi alat kebersihan disetiap ruangan agar kebersihan

ruangan kelas maupun ruang kerja guru bisa bersih dan rapi setiap saat, hal itu akan membuat guru merasa nyaman dalam bekerja.

3. Pada analisa deskripsi variabel bebas terikat pada variabel Loyalitas Guru (Y), jawaban dengan nilai terendah ada pada pernyataan Y.3 dengan nilai 7,72 dengan indikator “pengabdian” dimana banyak guru yang tidak bersedia untuk bekerja dengan jangka waktu yang lebih lama dan banyak guru yang kurang sungguh-sungguh dalam disaat kondisi sekolah kurang baik dari hasil yang diperoleh maka disarankan untuk pimpinan SMA Muhammadiyah 1 Babat agar bisa memenuhi apa yang di inginkan para guru yang ada pada saran variabel Motivasi Kerja (X1) dan Lingkungan kerja (X2) dari memenuhi keingan tersebut maka akan meningkatkan loyalitas pada guru SMA Muhammadiyah 1 Babat.

Dari apa yang sudah dihasilkan dalam penelitian ini peneliti berharap sekolah bisa menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan baik bagi sekolah agar dapat terus meningkatkan loyalitas guru terutama dalam pengaruh motivasi dan lingkungan kerja, supaya bisa lebih baik untuk ke depannya.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat memperluas penelitian ini dengan memasukkan variabel-variabel lain yaitu kepemimpinan, budaya organisasi, sarana prasarana dan lain-lain yang mungkin saja berpengaruh terhadap loyalitas guru di SMA Muhammadiyah 1 Babat. Karena dalam penelitian ini menggambarkan jika variabel terikat dipengaruhi oleh variabel bebas hanya sebesar 83,4% dan sisanya 16,6% dipengaruhi variabel lainnya

diluar variabel yang tidak diteliti seperti : budaya organisasi, kepemimpinan, dan lain sebagainya.

c. Bagi mahasiswa

Disarankan untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai literatur supaya dapat memberikan informasi terkait pengaruh motivasi dan lingkungan kerja terhadap loyalitas guru SMA Muhammadiyah 1 Babat.

