

SKRIPSI
KORELASI PENGETAHUAN TENTANG COVID-19 DENGAN
KECEMASAN PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA
YANG MENJALANI PEMBELAJARAN TATAP MUKA SECARA
LANGSUNG



RICO SOLIDA PRATAMA

NIM: 20191880028

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA

2023

SKRIPSI

**"KORELASI PENGETAHUAN TENTANG COVID-19 DENGAN
KECEMASAN PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA
YANG MENJALANI PEMBELAJARAN TATAP MUKA SECARA
LANGSUNG"**



RICO SOLIDA PRATAMA

NIM : 20191880028

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2023

**KORELASI PENGETAHUAN TENTANG COVID-19 DENGAN
KECEMASAN PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA
YANG MENJALANI PEMBELAJARAN TATAP MUKA SECARA
LANGSUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya
untuk Memenuhi Kewajiban Persyaratan Kelulusan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran

OLEH:

RICO SOLIDA PRATAMA

20191880028

**PROGRAM STUDI S-1 KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rico Solida Pratama

NIM : 20191880028

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul **“KORELASI PENGETAHUAN TENTANG COVID-19 DENGAN KECEMASAN PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA YANG MENJALANI PEMBELAJARAN TATAP MUKA SECARA LANGSUNG”** yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



RICO SOLIDA PRATAMA

NIM. 20191880028

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Korelasi Pengetahuan Tentang COVID-19 Dengan Kecemasan Pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya Yang Menjalani Pembelajaran Tatap Muka Secara Langsung" yang diajukan oleh mahasiswa atas nama **RICO SOLIDA PRATAMA (20191880028)**, telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga diajukan dalam ujian sidang tugas akhir pada Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 27 Februari 2023

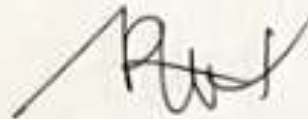
Menyetujui

Pembimbing I



dr. Roni Subagyo, Sp. KJ(K)

Pembimbing II



dr. M. Reza Utama, MHPE

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Dokter



dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Korelasi Pengetahuan Tentang COVID-19 Dengan Kecemasan Pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya Yang Menjalani Pembelajaran Tatap Muka Secara Langsung” telah berhasil dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 29 Mei 2023 oleh mahasiswa atas nama **RICO SOLIDA PRATAMA (20191880028)**. Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Penguji Ketiga : dr. Musa Ghufron, MMR
Pembimbing I : dr. Roni Subagyo, Sp. KJ(K)
Pembimbing II : dr. M. Reza Utama, MHPE



Mengesahkan.

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp.P(K), FCCP, FIRS

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum warahmtullahi wabarakatuh, Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“KORELASI PENGETAHUAN TENTANG COVID-19 DENGAN KECEMASAN PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA YANG MENJALANI PEMBELAJARAN TATAP MUKA SECARA LANGSUNG”** ini telah diselesaikan dengan baik sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 Pendidikan Dokter di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam proses pengerjaan skripsi ini tidak luput dari banyak hambatan dan rintangan yang harus dihadapi namun akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat adanya dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp. P (K) FCCP, FIRS. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. dr. Roni Subagyo, Sp.KJ. (K) Selaku dosen pembimbing 1, dr. M. Reza Utama, MHPE., selaku dosen pembimbing 2, yang selalu memberikan saran dan masukan terhadap penelitian ini dan dr. M. Perdana Airlangga, Sp.JP., FIHA. selaku dosen wali yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, serta waktunya kepada penulis sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi.

4. dr. Musa Ghufron, MMR. Selaku dosen penguji ke-3 yang telah meluangkan waktunya, membimbing, dan memberikan saran serta masukan dari awal seminar proposal hingga seminar hasil dilakukan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bu guru Tini dan Seluruh guru-guru SMA Muhammadiyah 3 Surabaya yang telah bersedia membantu proses penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ayah Solichan dan Ibu Ida selaku orang tua penulis. Terima kasih karena telah mendukung penulis dengan seluruh pengorbanan serta doa, motivasi, dan pengingat yang tiada hentinya agar segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini
8. Wulan, Sulis, Icha, Sabin, Anggi, Rangga, Faishal terimakasih telah menjadi teman yang terbaik selama ini dan selalu mendukung, memberikan saran serta motivasi kepada penulis
9. Seluruh teman-teman Angkatan 2019 yang saling menyemangati satu sama lain dan membantu penulis dalam penulisan skripsi dari awal hingga akhir
10. Alisya Fitria Risanti, terimakasih telah menjadi wanita yang terbaik selama ini, selalu mendukung, mengingatkan untuk mengerjakan tugas akhir, dan memberikan saran serta motivasi kepada penulis
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi.

Penulis memberikan sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dan semoga dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca. Tetapi penulis menyadari bahwa skripsi

ini tidak sempurna dan banyak kekurangan serta keterbatasan dari penulis. Untuk itu penulis sangat mengharapkan jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dalam skripsi ini.

Surabaya, 22 Mei 2023

Peneliti

RICO SOLIDA PRATAMA

NIM : 20191880028

DAFTAR ISI

Sampul Depan	ii
Halaman Prasyarat	iii
Penyataan Mahasiswa	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Nama Singkatan	xvi
Abstrak	xvii
<i>Abstract</i>	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Bagi Siswa	4
1.4.3 Bagi Sekolah	4
1.4.4 Bagi Dinas Pendidikan.....	5
1.4.5. Bagi peneliti	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Tatap Muka.....	7
2.1.1 Definisi pembelajaran tatap muka	7
2.1.2 Proses Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	10
2.2 Kecemasan siswa	11

2.2.1	Definisi.....	11
2.2.2	Klasifikasi kecemasan.....	12
2.2.3	Mekanisme kecemasan	13
2.2.4	Gejala-gejala kecemasan.....	14
2.2.5	Faktor-faktor penyebab kecemasan	15
2.2.6	Mengelola Kecemasan	17
2.3	Pandemic covid 19.....	18
2.3.2	Epidemiologi covid 19.....	18
2.3.3	Definisi covid 19.....	19
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL		20
3.1	Kerangka Konseptual.....	20
3.2	Penjelasan Kerangka Konseptual	21
3.3	Hipotesis	21
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		23
4.1	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	23
4.2	Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	23
4.2.1	Populasi.....	23
4.2.2	Sampel	23
4.2.3	Besar Sampel	24
4.3	Variabel Penelitian.....	25
4.3.1	Definisi Operasional Variable	25
4.3.2	Klasifikasi Variable	26
4.4	Instrumen Penelitian	26
4.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
4.6	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data.....	27
4.6.1	Bagan Alur Penelitian.....	28
4.7	Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	29
4.7.1	Analisis data.....	29
4.7.2	Pengolahan Data	29
BAB 5 HASIL PENELITIAN		32
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	32
5.2	Karakteristik Responden	32
5.2.1	Gambaran jenis kelamin siswa kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surabaya	32

5.2.2 Gambaran Usia Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.....	33
5.2.3 Gambaran Pengetahuan dan kecemasan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.....	33
5.3 Hubungan Pengetahuan Tentang Covid-19 Dengan Kecemasan	34
BAB 6 PEMBAHASAN	36
BAB 7 PENUTUP	45
7.1 Kesimpulan.....	45
7.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 4.3. 1	Definisi Operasional.....	25
Tabel 5.2	Jenis Kelamin Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.	32
Tabel 5. 3	Usia Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surabaya	33
Tabel 5. 4	Distribusi pengetahuan dan kecemasan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 3	33
Tabel 5. 5	Korelasi Pengetahuan Tentang Covid-19 Dengan Kecemasan.....	34

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.6.1	Alur Penelitian	28
--------------------	------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sertifikat Etik.....	50
Lampiran 2. Pernyataan Publikasi Tugas Akhir	51
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data.....	52
Lampiran 4. Lembar Informed Consent.....	53
Lampiran 5. lampiran Kuisioner	55
Lampiran 6. Dokumentasi Saat Melakukan Penelitian	58
Lampiran 7. Hasil Analisis Statistik	59
Lampiran 8. Kartu Kendali Bimbingan Karya Ilmiah	62

DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, R. *et al.* (2021) 'Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro', *Jurnal Basicedu*, 5(5), pp. 3814–3821. doi: 10.31004/basicedu.v5i5.1435.

Adi Widodo, S. *et al.* (no date) 'ANALISIS FAKTOR TINGKAT KECEMASAN, MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA'.

Aditia, A. (2021) 'Covid-19 : Epidemiologi, Virologi, Penularan, Gejala Klinis, Diagnosa, Tatalaksana, Faktor Risiko Dan Pencegahan', *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(November), pp. 653–660. Available at: <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP%0ACOVID-19>.

Amalia, L., Irwan, I. and Hiola, F. (2020) 'Analisis Gejala Klinis Dan Peningkatan Kekebalan Tubuh Untuk Mencegah Penyakit Covid-19', *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 2(2), pp. 71–76. doi: 10.35971/jjhsr.v2i2.6134.

Anggrawan, A. (2019) 'Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa', *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 18(2), pp. 339–346. doi: 10.30812/matrik.v18i2.411.

Atmojo, joko tri *et al.* (2020) 'Definisi dan Jalur Penularan Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) atau COVID-19', *Jurnal Pendidikan Kesehatan (e-Journal)*, 9(1), pp. 57–64. Available at: <https://ojs.poltekkes-malang.ac.id/index.php/jpk/article/view/1513>.

Cucus, A., Aprilinda, Y. and Endra, R. Y. (no date) 'Explore-Jurnal Sistem Informasi dan Telematika PENGEMBANGAN E-LEARNING BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH'.

Juhaina, E. (2021) 'Penyelidikan Epidemiologi Kasus Covid-19 Pada Kluster Perkantoran Di Kabupaten Musi Banyuasin', *Electronic Journal Scienti of Environmental Health And Disease*, 2(1), pp. 10–17.

Kusumastuti, D. (2020) 'ANALITIKA Jurnal Magister Psikologi UMA Kecemasan dan

- Prestasi Akademik pada Mahasiswa Anxiety and Academic Achievement in College Students', *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), pp. 2502–4590.
- Manurung, E. and Siagian, N. (2020) 'Hubungan pengetahuan dengan kecemasan siswa SMA swasta terhadap pandemi COVID-19', *Nursing Inside Community*, 3(1 Desember), pp. 8–14.
- Ningrum, S., Nurasa, H. and Munajat, E. (2021) 'Study Literature Review Advokasi Kebijakan Kesehatan Mental', *Journal Publicuho*, 4(4), p. 1043. doi:10.35817/jpu.v4i4.21345.
- Pattanang, E., Limbong, M. and Tambunan, W. (2021) 'Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), pp. 112–120. doi: 10.33541/jmp.v10i2.3275.
- Rai, P. *et al.* (2021) 'Detection technologies and recent developments in the diagnosis of COVID-19 infection', *Applied Microbiology and Biotechnology*, 105(2), pp. 441–455. doi: 10.1007/s00253-020-11061-5.
- Rawa, N. R. and Mastika Yasa, P. A. E. (2019) 'Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar', *Journal of Education Technology*, 2(2), p. 36. doi: 10.23887/jet.v2i2.16180.
- Robinson, O. J. *et al.* (2019) 'The translational neural circuitry of anxiety', *J Neurol Neurosurg Psychiatry*, 90, pp. 1353–1360. doi: 10.1136/jnnp-2019-321400.
- Siregar, R., Gulo, A. R. B. and Sinurat, L. R. E. (2020) 'Edukasi Tentang Upaya Pencegahan Covid-19 Pada Masyarakat Di Pasar Sukaramai Kecamatan Medan Area Tahun 2020', *Jurnal Abdimas Mutiara*, 1(September), pp. 191–198. Available at: <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM/article/view/1490>.
- Solehah, L. (2012) 'Faktor-faktor Penyebab Kecemasan Siswa', *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 25(April), pp. 16–32.
- Tanuwijaya, N. S. and Tambunan, W. (2021) 'Alternatif Solusi Model Pembelajaran untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemic Covid 19 (Studi Kasus Analisis Kebijakan Pendidikan)', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(02), pp. 80–90.

Vibriyanti, D. (2020) 'Kesehatan Mental Masyarakat: Mengelola Kecemasan Di Tengah Pandemi Covid-19', *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 2902, p. 69. doi: 10.14203/jki.v0i0.550.

Zainal Anwar, M. *et al.* (2017) 'Academica Journal of Multidisciplinary Studies', 1(2).

