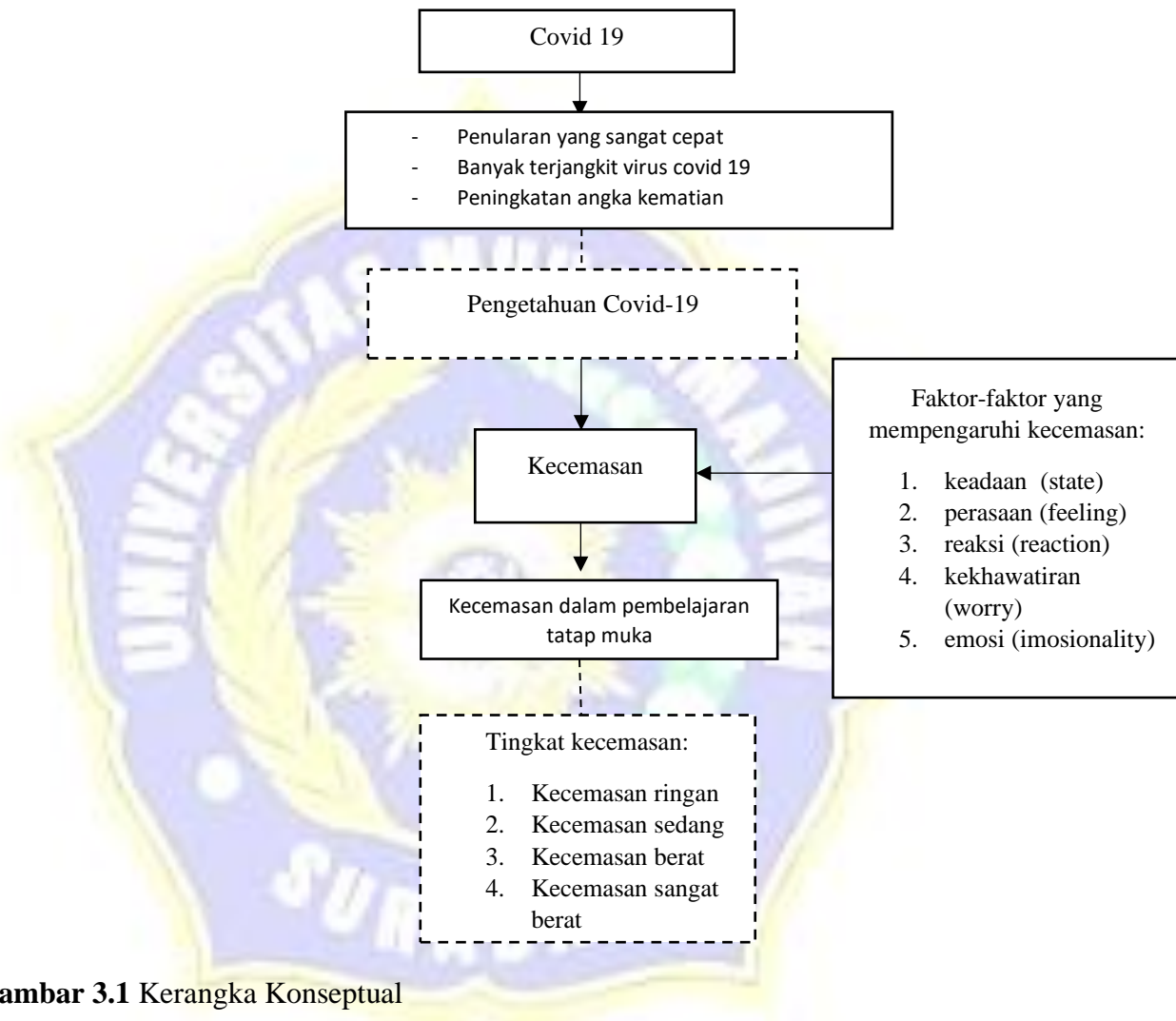


BAB 3

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka Konseptual

----- : Variable diteliti

□ : Variable yang tidak di teliti

----- : Yang berhubungan

3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual

Dari kerangka konseptual diatas menjelaskan bahwa yang terjadi di masa pandemi covid-19 berupa virus dengan penyebaran dan penularannya yang sangat cepat. Hal ini dapat dibuktikan dengan penyebaran virus yang merambah hampir ke seluruh dunia dan angka konfirmasi, kematian semakin meningkat secara pesat tetapi untuk sekarang kasus covid-19 semakin meredah dan angka kematianpun menurun. Dalam hal ini siswa seberapa paham terkait pengetahuan covid-19 dan apakah terdapat kecemasan dalam proses pembelajaran tatap muka. Dari aspek-aspek tersebut saya dapat melakukan penelitian dari aspek keadaan, perasaan, reaksi, kekhawatiran, dan emosi. Hal tersebut dapat berdampak kepada siswa, yang dimana siswa akan merasakan kecemasan dengan intensitas kecemasan ringan, kecemasan sedang, kecemasan berat, kecemasan sangat berat, dan rasa takut tertular virus covid-19 (Nova P., *et al* 2021).

3.3 Hipotesis

H0: tidak ada korelasi pengetahuan covid 19 dengan kecemasan pada siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya yang menjalani pembelajaran tatap muka secara langsung

H1: adanya korelasi pengetahuan covid 19 dengan kecemasan pada siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya yang menjalani pembelajaran tatap muka secara langsung