

SKRIPSI

**HUBUNGAN RUTINITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN TINGKAT
KESEHATAN FISIK PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**



AHMAD MAWARDI HUSSAIN AL HAMDANI

NIM 20201880021

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA**

2024

SKRIPSI

HUBUNGAN RUTINITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN TINGKAT KESEHATAN FISIK PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA



AHMAD MAWARDI HUSSAIN AL HAMDANI

NIM 20201880021

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SURABAYA

2024

**HUBUNGAN RUTINITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN TINGKAT
KESEHATAN FISIK PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Kewajiban Persyaratan Kelulusan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran

OLEH:

AHMAD MAWARDI HUSSAIN AL HAMDANI

NIM 20201880021

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SURABAYA

2024

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Mawardi Hussain Al Hamdani

NIM : 20201880021

Fakultas : Kedokteran

Program Studi: S1 Pendidikan Dokter

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul “**Hubungan Rutinitas Membaca Al-Qur’an Dengan Tingkat Kesehatan Fisik Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya**” yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Surabaya, 08 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



**AHMAD MAWARDI
HUSSAIN AL HAMDANI
NIM 20201880021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “HUBUNGAN RUTINITAS MEMBACA AL-QUR’AN DENGAN TINGKAT KESEHATAN FISIK PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA” yang diajukan oleh mahasiswa atas nama AHMAD MAWARDI HUSSAIN AL HAMDANI (NIM 20201880021), telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga diajukan dalam sidang tugas akhir pada Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1


dr. Tjatur Prijambodo, M.Kes

NIP 012.09.1.1971.16.196

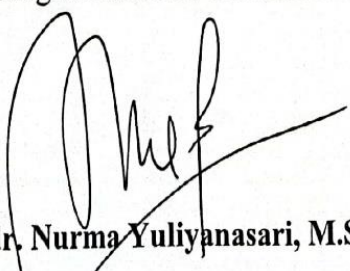
Pembimbing 2


dr. Sri Widyaningsih, Sp.PK(K)

NIP 012.09.1.1976.16.206

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Dokter


dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si

NIP.021.09.1.1989.14.148

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul "HUBUNGAN RUTINITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN TINGKAT KESEHATAN FISIK PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA" telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal 23 Juli 2024 oleh mahasiswa atas nama AHMAD MAWARDI HUSSAIN AL HAMDANI (NIM 20201880021), Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Penguji Ketiga : dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si
Pembimbing I : dr. Tjatur Prijambodo, M.Kes
Pembimbing II : dr. Sri Widyaningsih, Sp.PK(K)

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp.P(K), FCCP, FISR

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Hubungan Rutinitas Membaca Al-Qur’an dengan Tingkat Kesehatan Fisik Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mengalami kesulitan, namun penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. dr. Sukadiono, M.M selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp.P(K), FCCP, FISR selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. dr. H. Muhammad Anas, Sp.OG selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter dan dr. Kartika Prahasanti, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. dr. Sutrisno, Sp.PA selaku Koordinator Kemahasiswaan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. dr. H. M. Subhkan, Sp.P, MM., FAPSR selaku Ketua Komite Etik Penelitian Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. dr. Nur Mujaddidah Mochtar, M.Si selaku dosen wali yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

9. dr. Tjatur Prijambodo, M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. dr. Sri Widyaningsih, Sp.PK(K) selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si selaku penguji yang telah memberikan masukan dalam penelitian skripsi ini.
12. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang dalam segala aspek selama proses pembuatan skripsi
13. Kakak yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
14. Gemilang Mustaqqofa, M. Chafiz Al`Ulya, Ardhan Ibnu, Indra Bayu Putra, Fadhil Hidayat, Penta Assidiqi, Fikri Arghubi teman sejawat penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan sehingga dalam pengerjannya penulis dapat menyelesaikan dengan banyak saran dan bantuan.
15. Teman Cardiotricula Angkatan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman

Sampul Depan	ii
Halaman Prasyarat	iii
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan Dan Istilah	xv
Abstrak	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Membaca Al-Qur'an.....	5
2.1.1 Pengertian Al-Qur'an.....	5
2.1.2 Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	6
2.1.3 Keutamaan Membaca Al-Quran.....	6
2.2 Kesehatan Fisik	9
2.2.1 Pengertian Kesehatan.....	9
2.2.2 Pengertian Kesehatan Fisik	9
2.2.3 Paradigma Sehat	10
2.2.4 Indikator Kesehatan Fisik	11
2.2.5 Nilai Normal Tanda-Tanda Vital.....	11
2.3 Hubungan Membaca Al-Qur'an dengan Kesehatan Fisik.....	15
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	18
3.1 Kerangka Konseptual	18
3.2 Penjelasan Kerangka Konsep.....	19
3.3 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB 4 METODE PENELITIAN	20
4.1 Rancangan Penelitian	20

4.2	Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	20
4.2.1	Populasi	20
4.2.2	Sampel	20
4.2.3	Besar Sampel	21
4.2.4	Teknik Pengambilan Sampel	22
4.3	Variabel Penelitian	22
4.3.1	Variabel Terikat	22
4.3.2	Variabel Bebas	22
4.3.3	Definisi Operasional Variabel	23
4.4	Instrumen Penelitian	25
4.5	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
4.6	Prosedur Pengumpulan Data	26
4.6.1	Bagan alur prosedur pengumpulan data	26
4.7	Cara Pengolahan Data	27
4.7.1	Pengolahan Data	27
4.7.2	Analisis Data	28
BAB 5 HASIL PENELITIAN		30
5.1	Deskripsi Pengambilan Sampel	30
5.2	Analisis Univariat	30
5.2.1	Karakteristik Responden	30
5.2.2	Rutinitas Membaca Al-Qur'an	31
5.2.3	Tingkat Kesehatan Fisik Tanda-Tanda Vital	32
5.3	Analisis Bivariat	33
5.3.1	Tabulasi Silang Lama Mengaji dengan Tekanan_Darah	33
5.3.2	Tabulasi Silang Lama Mengaji dengan Denyut Nadi	34
5.3.3	Tabulasi Silang Lama mengaji dengan <i>Respiratory Rate</i>	35
5.3.4	Tabulasi Silang Lama mengaji dengan Suhu Tubuh	36
5.3.5	Tabulasi Silang Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Tekanan_Darah	37
5.3.6	Tabulasi Silang Rutin Membaca Al-Qur'an dengan <i>Respiratory Rate</i>	37
5.3.7	Tabulasi Silang Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Nadi	38
5.3.8	Tabulasi Silang Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Suhu	39
5.3.9	Hubungan Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Tekanan Darah	40
5.3.10	Hubungan Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Nadi	40
5.3.11	Hubungan Rutin Membaca Al-Qur'an dengan <i>Respiratory Rate</i>	41
5.3.12	Hubungan Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Suhu Tubuh	41
BAB 6 PEMBAHASAN		42
6.1	Karakteristik Responden pada Mahasiswa Preklinik Angkatan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya	42
6.2	Rutinitas Membaca Al-Qur'an	42
6.3	Tingkat Kesehatan Fisik Hasil Tanda-Tanda Vital	44
6.3.1	Tingkat Kesehatan Fisik Tekanan Darah	44
6.3.2	Tingkat Kesehatan Fisik Hasil Denyut Nadi	45

6.3.3	Tingkat Kesehatan Fisik <i>Respiratory Rate</i>	46
6.3.4	Tingkat Kesehatan Fisik Suhu Tubuh.....	47
6.4	Hubungan Rutinitas Membaca Al-Qur'an Dengan Tingkat Kesehatan Fisik Pada Mahasiswa Preklinik Angkatan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya	47
6.4.1	Hubungan Rutinitas Membaca Al-Qur'an Dengan Tekanan Darah.....	47
6.4.2	Hubungan Rutinitas Membaca Al-Qur'an Dengan Nadi.....	50
6.4.3	Hubungan Rutinitas Membaca Al-Qur'an Dengan <i>Respiratory Rate</i>	51
6.4.4	Hubungan Rutinitas Membaca Al-Qur'an Dengan Suhu tubuh	52
6.5	Kekurangan Penelitian.....	53
BAB 7 PENUTUP		55
7.1	Kesimpulan	55
7.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....		57
LAMPIRAN		60

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4. 1 Skema Pengolahan & Analisis Data	27
--	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Suhu Tubuh.....	12
Tabel 2. 2 <i>Respiratory Rate</i>	13
Tabel 2. 3 Frekuensi Denyut Nadi Pada Dewasa	14
Tabel 2. 4 Klasifikasi Tekanan darah	15
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Variabel.....	23
Tabel 4. 2 Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden.....	31
Tabel 5. 2 Rutinitas Membaca Al-Qur'an.....	31
Tabel 5. 3 Hasil Pemeriksaan Tanda-Tanda Vital	32
Tabel 5. 4 Tabulasi Silang Lama Mengaji dengan Tekanan Darah.....	33
Tabel 5. 5 Tabulasi Silang Lama Mengaji dengan Denyut Nadi	34
Tabel 5. 6 Tabulasi Silang Lama mengaji dengan <i>Respiratory Rate</i>	35
Tabel 5. 7 Tabulasi Silang Lama mengaji dengan Suhu Tubuh.....	36
Tabel 5. 8 Tabulasi Silang Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Tekanan_Darah..	37
Tabel 5. 9 Tabulasi Silang Rutin Membaca Al-Qur'an dengan <i>Respiratory Rate</i>	37
Tabel 5. 10 Tabulasi Silang Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Nadi.....	38
Tabel 5. 11 Tabulasi Silang Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Suhu	39
Tabel 5. 12 Hubungan Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Tekanan Darah.....	40
Tabel 5. 13 Hubungan Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Nadi.....	40
Tabel 5. 14 Hubungan Rutin Membaca Al-Qur'an dengan <i>Respiratory Rate</i>	41
Tabel 5. 15 Hubungan Rutin Membaca Al-Qur'an dengan Suhu Tubuh	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Sertifikat Etik.....	60
Lampiran 2 Persetujuan Publikasi	60
Lampiran 3 Persetujuan Uji Etik	62
Lampiran 4 Perizinan Penelitian.....	62
Lampiran 5 Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	63
Lampiran 6 Lembar Informed Consent.....	64
Lampiran 7 Kuisisioner Rutinitas Membaca Al-Qur'an	66
Lampiran 8 Dokumentasi	71
Lampiran 9 Data Penelitian.....	74
Lampiran 10 Hasil Analisis Statistik.....	75
Lampiran 11 Kartu Kendali Bimbingan Karya Ilmiah	81

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

TTV	= Tanda-Tanda Vital
DM	= Diabetes Melitus
BCL2L12	= BCL2-like 12
RSUD	= Rumah Sakit Umum Daerah
RSK	= Rumah Sakit Khusus

DAFTAR PUSTAKA

- Acim, S. A. (2022). *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an* (p. 210). Lembaga Ladang Kata.
- Akbar, D. L., & Budiyanto, B. (2020). Konsep Kesehatan Dalam Al-Qur'an Dan Hadis. *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadist*, 3(2), 157–173. <https://doi.org/10.35132/albayan.v4i2.90>
- al-Dausary, M. (2020). Keutamaan- Keutamaan Al- Qur ' an. *Www.Alaukah.Net*, 53–54.
- Al-Jauziyah, I. Q.. (1990). *Zadul Ma'ad*. Darul Fikri
- Al-Sheikh, A. M.. (1994). *Lubaabut Tafsir min Ibni Katsiir*. Kairo: Mu-assasah Daar al-Hilaal.
- Annisa, T. (2017). Pengaruh mendengarkan dan membaca al quran terhadap penurunan tekanan darah pada lansia hipertensi. *Universitas Islam Negeri Alauddin*, 81–82.
- Astuti, A. P. (2018). Membaca Al-Quran Dapat Menurunkan Kadar Glukosa Darah pada Pasien Diabetes. *Jurnal Imiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 9 No.2(Juni 2019), 577–584. <http://journals.stikim.ac.id/index.php/jiiki/issue/view/126>
- Cahyani. (2017). Peranan Spiritualitas Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Chester, J. G., & Rudolph, J. L. (2011). Vital Signs in Older Patients: Age-Related Changes. *Journal of the American Medical Directors Association*, 12(5), 337–343. <https://doi.org/10.1016/j.jamda.2010.04.009>
- Eviarty, E., Maryana, M., & Ardiansyah, A. (2023). Pengaruh Stimulus Membaca Al-Qur'an terhadap Penurunan Tekanan Darah Lansia dengan Hipertensi. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(3), 931–942. <https://doi.org/10.37287/jppp.v5i3.1533>
- Fay, D. L. (2020). Pengertian Al-Qur'an. *Journal Articiel*, 9.
- Fithriany, Ishak, S., Nasaie, Sari, R. N., Ratsmita, F., & Nazriati. (2023). Pengaruh Terapi Quranic Healing Pada Pasien Penurunan Kesadaran Dengan Outcome Peningkatan Kesadaran Yang Diukur Dengan GCS Dan Vital Sign di RSUD dr. Zainoel Abidin. *Journal of Medical Science*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.55572/jms.v4i1.74>
- Hasanudin, U. (2016). *Pemeriksaan Vital Sign*. 1–9.
- Herdiana, Y., & Djamil, M. (2020). *The Effectiveness of Recitation Al-Qur ' an Intervention and Deep Breathing Exercise on Improving Vital Sign and anxiety Level among Congestive Heart Failure (CHF) Patients*. 4(1), 9–16.

- Hill, B., & Annesley, S. H. (2020). Monitoring respiratory rate in adults. *British Journal of Nursing*, 29(1), 12–16. <https://doi.org/10.12968/bjon.2020.29.1.12>
- Irawati, P., & Sri Lestari, M. (2017). Pengaruh Membaca Alquran terhadap Penurunan Tekanan Darah pada Klien dengan Hipertensi di RSK Dr. Sitanala Tangerang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.31000/jiki.v1i1.281>
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*.
- Mehrafsar, A., & Mokhtari, M. J. (2018). Effect of Exposure to Quran Recitation on Cell Viability, Cell Migration, and BCL2L12 Gene Expression of Human Prostate Adenocarcinoma Cell Line in Culture. *Health, Spirituality and Medical Ethics*, 5(4), 46–52. <https://doi.org/10.29252/jhsme.5.4.46>
- Muzakki, A., & Muksin, N. N. (2021). Mengedukasikan Hikmah Dan Manfaat Jika Rutin Dalam Membaca Al-Qur ' an Pada Ruang Lingkup Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–6.
- Nasiri, A. A., Shahdadi, H., & Mansouri, A. (2017). An Investigation into the Effect of Listening to the Voice of the Holy Quran on Vital Signs and Consciousness Level of Patients Admitted to the ICU Wards of Zabol University of Medical Sciences Hospitals. *World Family Medicine Journal/Middle East Journal of Family Medicine*, 15(10), 75–79. <https://doi.org/10.5742/mewfm.2017.93142>
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara
- Prahasanti, K., Nurma, Y., Nur Mujaddidah, M. (2021). *Buku Panduan Skills Lab Blok 3*. Surabaya: Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah
- Pratiwi, L., Hasneli, Y., & Ernawaty, J. (2015). Pengaruh Teknik Relaksasi Benson Dan Murottal Al-qur'an Terhadap Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi Primer. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Keperawatan*, 2(2), 1212–1220.
- Puspitadewi, T. R. (2022). *Buku Ajar: Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Sleman: Zahir Publishing
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Qolizadeh, A., Myaneh, Z. T., & Rashvand, F. (2019). Investigating the effect of listening to the Holy Quran on the physiological responses of neonates admitted to neonatal intensive care units: A pilot study. *Advances in Integrative Medicine*, 6(4), 159–162. <https://doi.org/10.1016/j.aimed.2018.08.004>
- Rahma, N. M., Shulhana Mokhtar, K., Erwin Rachman, M., & Dwimartyono, F.

- (2022). *Pengaruh Terapi Relaksasi Membaca Alquran terhadap Perubahan Tekanan Darah dan Denyut Nadi Sesaat*. 2(11), 830–836.
- Rizka Ghazalah, F. (2021). The Effect of Reading Al-Quran on Mental Health. *Psikoeduko: Jurnal Psikologi Edukasi Dan Konseling*, 1(1), 46–53.
- Rosyanti, L., Hadi, I., & Akhmad, A. (2022). Kesehatan Spritual Terapi Al-Qur'an sebagai Pengobatan Fisik dan Psikologis di Masa Pandemi COVID-19. *Health Information : Jurnal Penelitian*, 14(1), 89–114. <https://doi.org/10.36990/hijp.v14i1.480>
- Sintya, R. (2020). Intensitas Membaca Al Quran. *Journal Balance*, XII(1), 131–141. http://repository.um-surabaya.ac.id/4276/3/BAB_2.pdf
- Transyah, C. H. (2018). *Pengaruh Terapi Murotal Al Quran Terhadap The Effect Of Murotal Al Quran Therapy On Decreasing*. 3(1), 54–60.
- Yadak, M., Ansari, K. A., Qutub, H., Al-Otaibi, H., Al-Omar, O., Al-Onizi, N., & Farooqi, F. A. (2019). The Effect of Listening to Holy Quran Recitation on Weaning Patients Receiving Mechanical Ventilation in the Intensive Care Unit: A Pilot Study. *Journal of Religion and Health*, 58(1), 64–73. <https://doi.org/10.1007/s10943-017-0500-3>
- Yusa, A. H., & Huzaima, R. R. (2024). *Pengaruh Rutin Membaca Al-Qur'an Terhadap Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi Di Kelurahan Tonrorita, Kabupaten Gowa*. 06(1), 46–54.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan
 (التبتيان في أداب حمالة القرآن). 1996. (النووي, ي. ب. ش). In *Damascus* (p. 247).