

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHAP SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA



FIKRI ARGHUBI
NIM : 20201880009

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA
2024

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHAP SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

SURABAYA



FIKRI ARGHUBI

NIM : 20201880009

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SURABAYA

2024

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHAP SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya
untuk Memenuhi Kewajiban Persyaratan Kelulusan Guna memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran

OLEH :

FIKRI ARGHUBI

NIM 20201880009

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2024

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FIKRI ARGHUBI
NIM : 20201880009
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHAP SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA”** yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 5 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



FIKRI ARGHUBI

NIM 20201880009

PERSETUJUAN PEMBIMBING


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHAP SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**” yang diajukan oleh mahasiswa atas nama **FIKRI ARGHUBI (NIM 20201880009)**, telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga diajukan dalam sidang tugas akhir pada Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.


Surabaya, 9 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



dr. Muhamad Reza Utama, MHPE
NIP. 012.09.1.1989.19.288

Pembimbing II


dr. Yuli Wahyu Rahmawati,
Sp.DV,M.Ked.Klin
NIP. 012.09.1.1986.19.287

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Dokter


dr. Nurma Yuliyasari, M.Si
NIP. 012.09.1.1989.14.148

PENGESAHAN PENGUJI

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHAP SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA” telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal 19 Juli 2024 oleh mahasiswa atas nama **FIKRI AGHUBI (NIM 20201880009)**, Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya

TIM PENGUJI

Penguji Ketiga : dr. Syafarinah Nur Hidayah Akil, M.Si
Pembimbing I : dr. Muhamad Reza Utama, MHPE
Pembimbing II : dr. Yuli Wahyu Rahmawati, Sp.DV,M.Ked.Klin


(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Kedokteran




dr. H. M. Jusuf Wahson, Sp.P(K), FCCP, FISR

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur atas kehadirat Allah Subhanahu Wa Taala atas hidayah serta pertolongannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHAP SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA”** sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 Pendidikan Dokter di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Selama proses menyelesaikan tugas akhir ini tentunya penulis mengalami banyak hambatan, rintangan serta keadaan diluar kendali penulis. Adanya pertolongan dari Allah melalui orang-orang baik sangatlah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp P(K), FCCP, FISR. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si Selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. dr. Muhamad Reza Utama, MHPE. Selaku dosen pembimbing I penulis yang telah banyak membantu dan memberikan masukan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. dr. Yuli Wahyu Rahmawati, Sp.DV, M.Ked.Klim selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan masukan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. dr. Syafarinah Nur Hidayah Akil, M. Si. Selaku penguji III penulis yang telah banyak membantu dan memberikan masukan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen serta staff Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi dan alur penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kedua orang tua penulis, ayahanda Drs. Abdul Aziz Nawawi, M.Pd, dan Ibunda Kustantoniyah, A.Md.Kep yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dan segala bentuk usaha yang tiada terkira kepada penulis, tanpanya penulis tidak akan bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Siska Khairun Nikmah, Nasywa, Muhammad Ghassan, Muhammad Ramzi Aziz selaku saudara kandung penulis yang selalu menemani, mendukung, dan mendoakan yang terbaik terhadap segala kemajuan dalam perjalanan hidup penulis.
10. Gemilang Mutsaqqofa A., M. Chafidz Al'Ulya N., Ardhan Ibnu Hardanto, M.Fadhil Hidayat, Indra Bayu Putra, Ahmad Mawardi Hussain A.H., Penta Ashidiqi Imani, M. Raihan Pratama Addin, Eko Julianto Abdullah, Farhan Muhammad, Alfiansya Noval, Selma Karomy, R. Zhenia Islami, Darin Rehadatul, Nasya Septa, Salsabila Rayhani, Siti Nur Hidayah, Tiara Alifiyah, Zakia Nur selaku teman sejawat yang selalu membantu, mendukung dan mendoakan selama pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman Cardiotricula yang saling mendoakan serta mensupport satu sama lain.
12. Serta semua pihak yang terlibat dan membantu dalam proses penelitian yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penulisan naskah skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tak luput cela, oleh karena itu, penulis mengharapkan segala masukan berupa saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi penulis.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi yang dirampungkan ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

Surabaya, 7 Juli 2024

Fikri Arghubi

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan	ii
Halaman Prasyarat	iii
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan Dan Istilah.....	xv
Abstrak	xvi
<i>Abstrack</i>	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Media Sosial	6
2.1.1 Sejarah Media Sosial.....	6
2.1.2 Jenis - Jenis Media Sosial	7
2.1.3 Dampak Positif Media Sosial.....	8
2.1.4 Dampak Negatif Media Sosial	8
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Sosial.....	9
2.1.6 <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	9
2.2 Prestasi Akademik	11
2.2.1 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	12
2.3 Hubungan Antara Media Sosial dan Prestasi Akademik	13
2.4 Persepsi Mahasiswa kedokteran terhadap kedayagunaan media sosial	16
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	19
3.1 Kerangka Konseptual.....	19
3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual.....	20

3.3	Hipotesis Penelitian	20
BAB 4 METODE PENELITIAN		
4.1	Rancangan Penelitian.....	21
4.2	Populasi, Sampel, Besar sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	21
4.2.1	Populasi.....	21
4.2.2	Sampel.....	21
4.2.3	Besar Sampel.....	22
4.2.4	Teknik Pengambilan Sampel	23
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi operasional.....	23
4.3.1	Variabel Penelitian	23
4.3.2	Definisi Operasional	24
4.4	Instrumen Penelitian	25
4.5	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
4.6	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	27
4.7	Cara Pengolahan Data dan Analisis Data	28
4.7.1	Pengolahan Data	28
4.7.2	Analisis Data	29
BAB 5 HASIL PENELITIAN		
5.1	Uji Instrumen	32
5.1.1	Uji Validitas	32
5.1.2	Metode Ekstraksi dan Rotasi.....	33
5.1.3	Uji Reliabilitas	34
5.2	Analisis Univariat	34
5.2.1	Gambaran Karakteristik Responden Penelitian	34
5.2.2	Gambaran Karakteristik Penggunaan Media Sosial untuk Pembelajaran	35
5.2.3	Gambaran Media Sosial yang paling bermanfaat untuk kepentingan belajar serta alasan dari responden	36
5.2.4	Gambaran influencer yang paling bermanfaat untuk pembelajaran serta alasan dari responden	37
5.3	Gambaran Persepsi Mahasiswa Tentang Penggunaan Media Sosial untuk Pembelajaran.....	46
5.3.1	Dimensi Faktor item kuisioner Technology Acceptance Model (TAM) pada Responden	47
5.3.2	Dimensi <i>Perceived Ease of Use</i> (PEOU).....	48
5.3.3	Dimensi <i>Perceived Usefulness</i> (PU).....	49
5.3.4	Dimensi <i>Behavior Intention</i> (BI)	50
5.4	Prestasi akademik	51
5.5	Analisis Bivariat	52
5.5.1	Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Akademik	52
BAB 6 PEMBAHASAN		
6.1	Persepsi Penggunaan Media Sosial.....	54

6.2	Karakteristik Penggunaan Media Sosial	56
6.3	Persepsi Mahasiswa Terhadap Kedayagunaan Media Sosial Untuk Pembelajaran.....	57
6.4	Prestasi Akademik	63
6.5	Faktor-faktor intrinsik yang berkorelasi dengan prestasi akademik	65
6.6	Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Akademik.....	65
6.7	Keterbatasan penelitian.....	68
BAB 7 PENUTUP.....		70
7.1	Kesimpulan.....	70
7.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	24
Tabel 4.2 Kuesioner TAM.....	26
Tabel 5.1 Hasil Uji KMO dan Bartlett's Test	32
Tabel 5.2 Hasil Ekstraksi dan Rotasi	33
Tabel 5.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	34
Tabel 5.4 Gambaran Karakteristik Responden.....	34
Tabel 5.5 Gambaran Karakteristik Penggunaan Media Sosial Untuk Pembelajaran	35
Tabel 5.6 Perspektiv Mahasiswa terhadap Media Sosial yang paling Bermanfaat Untuk Pembelajaran	37
Tabel 5.7 Perspektiv Mahasiswa terhadap Influencer di Media Sosial yang paling Bermanfaat Untuk Pembelajaran.....	37
Tabel 5.8 Tingkat Persepsi Responden Terhadap Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran	46
Tabel 5.9 Rata-rata nilai dimensi faktor item kuisisioner TAM pada responden	47
Tabel 5.10 Karakteristik demografi persepsi penggunaan media sosia terkait kemudahan penggunaan	48
Tabel 5.11 Karakteristik demografi persepsi penggunaan media sosia terkait kegunaan.....	49
Tabel 5.12 Karakteristik demografi persepsi penggunaan media sosia terkait keinginan berperilaku	50
Tabel 5.13 Frekuensi Nilai Prestasi Akademik.....	51
Tabel 5.14 Karakteristik responden prestasi akademik.....	51
Tabel 5.15 Uji hubungan antara dimensi faktor penggunaan media sosial dengan prestasi akademik	52
Tabel 5.16 Analisis uji korelasi tiap dimensi faktor TAM.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 TAM.....	11
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	19
Gambar 4.1 Bagan Alur Penelitian	27
Gambar 5.1 Diagram Media Sosial yang paling bermanfaat untuk pembelajaran	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Sertifikat etik atau ethical clearance yang dikeluarkan oleh Komisi Etik Penelitian Kesehatan.....	78
Lampiran 2. Pernyataan persetujuan publikasi tugas akhir untuk kepentingan publikasi	79
Lampiran 3. Surat permohonan izin pengambilan data atau izin penelitian ke instansi terkait.....	79
Lampiran 4. Surat pemberian izin melakukan penelitian dari instansi terkait	81
Lampiran 5. Surat bukti telah melakukan penelitian	82
Lampiran 6. <i>Informed Consent</i>	83
Lampiran 7. kuesioner.....	84
Lampiran 8. Dokumentasi penelitian	86
Lampiran 9. Hasil Analisis Statistik	87
Lampiran 10. Kartu bimbingan <i>cyber</i>	96

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

COVID-19	: <i>Coronavirus disease 19</i>
SMS	: <i>Short Message Service</i>
DM	: <i>Direct Message</i>
TAM	: <i>Technology Acceptance Model</i>
SEM	: <i>Structural Equation Modelling</i>
PU	: <i>perceived usefulness</i>
PEOU	: <i>perceived ease of use</i>
BI	: <i>Behavioral Intention</i>
STS	: Sangat Tidak Setuju
TS	: Tidak Setuju
N	: Normal
S	: Setuju
SS	: Sangat Setuju



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abouzeid, E., Fouad, S., Wasfy, N.F., Alkhadragey, R., Hefny, M. and Kamal, D. (2021) 'Influence of personality traits and learning styles on undergraduate medical students' academic achievement', *Advances in Medical Education and Practice*, 12, pp. 769–777. Available at: <https://doi.org/10.2147/AMEP.S314644>.
- Adam, S. and Taufik Syastra, M. (2015) 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam', *CBIS Journal*, 3(2).
- Alfaris, E., Irfan, F., Ponnampurna, G., Jamal, A., Van der Vleuten, C., Al Maflehi, N., Al-Qeas, S., Alenezi, A., Alrowaished, M., Alsalman, R. and Ahmed, A.M.A. (2018) 'The pattern of social media use and its association with academic performance among medical students', *Medical Teacher*, 40(sup1), pp. S77–S82. Available at: <https://doi.org/10.1080/0142159X.2018.1465536>.
- Alkhalaf, A.M., Tekian, A. and Park, Y.S. (2018) 'The impact of WhatsApp use on academic achievement among Saudi medical students', *Medical Teacher*, 40(sup1), pp. S10–S14. Available at: <https://doi.org/10.1080/0142159X.2018.1464652>.
- Almoamary, A., Almoamary, S., Alahmeri, E., Alzahrani, A., Alaql, R. and Magzoub, M. (2021) 'Effect of social media on medical student' s learning behavior', *International Journal of Medicine in Developing Countries*, pp. 545–550. Available at: <https://doi.org/10.24911/ijmdc.51-1608216348>.
- Almutairi, M., Simpson, A., Khan, E. and Dickinson, T. (2022) 'The value of social media use in improving nursing students' engagement: A systematic review', *Nurse Education in Practice*. Elsevier Ltd. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103455>.
- Alshantqiti, A., Alharbi, O.A., Ismaeel, D.M. and Abuanq, L. (2023) 'Social Media Usage and Academic Performance Among Medical Students in Medina, Saudi Arabia', *Advances in Medical Education and Practice*, 14, pp. 1401–1412. Available at: <https://doi.org/10.2147/AMEP.S434150>.
- Andriani, A.E. and Sulistyorini, S. (2022) 'Equilibrium: Jurnal Pendidikan Penggunaan Media Sosial di Kalangan Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19', 1. Available at: <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.
- Anjani, S., Rachmani, E., Wulandari, F. and Agiwahyunto, F. (2022) 'Jenis Kelamin, Usia Dan Pendidikan Dengan Perilaku Penggunaan Internet Pada Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Kota Semarang', *Visikes Jurnal Kesehatan*, 20(2), pp. 518–531.

- Arham, M. (2020) *Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Mutmainnah Arham*. Makassar.
- Ashraf, M.A., Khan, M.N., Chohan, S.R., Khan, M., Rafique, W., Farid, M.F. and Khan, A.U. (2021) 'Social media improves students' academic performance: exploring the role of social media adoption in the open learning environment among international medical students in china', *Healthcare (Switzerland)*, 9(10). Available at: <https://doi.org/10.3390/healthcare9101272>.
- Bhandarkar, A.M., Pandey, A.K., Nayak, R., Pujary, K. and Kumar, A. (2021) 'Impact of social media on the academic performance of undergraduate medical students', *Medical Journal Armed Forces India*, 77, pp. S37–S41. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.mjafi.2020.10.021>.
- Bredicean, C., Ursoniu, S., Serban, C.L., Ravis, I., Bucur, A., Papava, I., Tabugan, D. and Goirgi-Oncu, C. (2022) 'The link between social media use and academic performance in Romanian medical students', *Neuroscience Applied. Frontiers Media S.A.* Available at: <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.630247>.
- Catur, M.M.S.P., Rahmatika, A. and Oktaria, D. (2018) 'Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Prelinik', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Indonesia*, 6(2), pp. 109–117.
- Cendrawan, J. and Ajisuksmo, C.R.P. (2020) *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keinginan Mahasiswa dalam Menggunakan Media Sosial*. Jakarta.
- Chandrasena, P.P.C.M. and Ilankoon, I.M.P.S. (2022) 'The impact of social media on academic performance and interpersonal relations among health sciences undergraduates', *Journal of Education and Health Promotion*, 11(1), p. 117. Available at: https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_603_21.
- Clara Sari, A., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H. and Ainun, N. (2018) *Komunikasi dan Media Sosial*. Makassar. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/329998890>.
- Cobbett, J., Tran, V. and Humphrey, K. (2018) 'Social media in medical education: How far have we come?', *EMA - Emergency Medicine Australasia*, 30(3), pp. 420–422. Available at: <https://doi.org/10.1111/1742-6723.13102>.
- Curran, V., Simmons, K., Matthews, L., Fleet, L., Gustafson, D.L., Fairbridge, N.A. and Xu, X. (2020) 'YouTube as an Educational Resource in Medical Education: a Scoping Review', *Medical Science Educator*, 30(4), pp. 1775–1782. Available at: <https://doi.org/10.1007/s40670-020-01016-w>.

- Eka Yan Fitri, M. and Chairuel, L. (2019) 'Penggunaan Media Sosial Berdasarkan Gender Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa', *Jurnal Benefita*, 1(1), p. 162. Available at: <https://doi.org/10.22216/jbe.v1i1.3849>.
- Ekayani, N.L.P. (2017) *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Bali. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/315105651>.
- Elareshi, M., Habes, M., Youssef, E., Salloum, S.A., Alfaisal, R. and Ziani, A. (2022) 'SEM-ANN-based approach to understanding students' academic-performance adoption of YouTube for learning during Covid', *Heliyon*, 8(4). Available at: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09236>.
- Farghal, N.S., Islam, M.S., Dasnadi, S.P., Alteneiji, S.O. and Awheed, A.M. (2023) 'The Impact of Social Media on Professional Learning among Undergraduate Dental Students: A Cross-sectional Study', *Journal of Contemporary Dental Practice*, 24(11), pp. 877–886. Available at: <https://doi.org/10.5005/jp-journals-10024-3597>.
- Fitri, M.E.Y. and Chairuel, L. (2019) 'Penggunaan Media Sosial Berdasarkan Gender Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa', *Jurnal Benefita*, 4(1). Available at: <https://doi.org/10.22216/jbe.v4i1.3849>.
- Flynn, L. V., Jalali, A. and Moreau, K.A. (2015) 'Learning theory and its application to the use of social media in medical education', *Postgraduate Medical Journal*, 91(1080), pp. 556–560. Available at: <https://doi.org/10.1136/postgradmedj-2015-133358>.
- Gloria, S.A. and Akbar, S. (2019) *The Impact of Social Media Usage To Academic Performance, Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia-The Indonesian Journal of Medical Education Suita Allemina Gloria & Surya Akbar*. Medan: The.
- Chellaiyan, V.G., Bhushan, K., Maruthupandian, J., Gupta, S., Liaquathali, F. and Jenniferbritto, J. (2023) 'Maedica-a Journal of Clinical Medicine MAEDICA-a Journal of Clinical Medicine Perception of the Educational Environment and Its Impact on the Academic Performance of Medical School Students: a Cross-Sectional Study Educational EnvironmEnt and acadEmic PERformancE of mEdical StudEntS', *Maedica A Journal of Clinical Medicine*, 18(1), p. 2023. Available at: <https://doi.org/10.26574/maedica.2023.18.4.80>.
- Guckian, J., Utukuri, M., Asif, A., Burton, O., Adeyoju, J., Oumeziane, A., Chu, T. and Rees, E.L. (2021) 'Social media in undergraduate medical education: A systematic review', *Medical Education*. John Wiley and Sons Inc, pp. 1227–1241. Available at: <https://doi.org/10.1111/medu.14567>.

- Hanafi, M. (2016) *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fisip Universitas Riau, JOM FISIP*. Available at: <http://www.inddit.com>.
- Ho, K.F., Ho, C.H. and Chung, M.H. (2019) ‘Theoretical integration of user satisfaction and technology acceptance of the nursing process information system’, *PLoS ONE*, 14(6), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0217622>.
- Intan, P., Siringoringo, S., Sitepu, J.N. and Girsang, R. (2022) ‘Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Gejala Depresi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen’, *NJM*, 7(2), pp. 31–35.
- Kryvinska, N., Baysen, E., Habes, M., Mugahed Al-Rahmi, A. and Mugahed Al-Rahmi, W. (2022) *Social media use in higher education: Building a structural equation model for student satisfaction and performance*.
- Lahiry, S., Choudhury, S., Chatterjee, S. and Hazra, A. (2019) ‘Impact of social media on academic performance and interpersonal relation: A cross-sectional study among students at a tertiary medical center in East India’, *Journal of Education and Health Promotion*, 8(1). Available at: https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_365_18.
- Landa-Blanco, M., García, Y.R., Landa-Blanco, A.L., Cortés-Ramos, A. and Paz-Maldonado, E. (2024) ‘Social media addiction relationship with academic engagement in university students: The mediator role of self-esteem, depression, and anxiety’, *Heliyon*, 10(2). Available at: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e24384>.
- Leow, M.Q.H., Chiang, J., Chua, T.J.X., Wang, S. and Tan, N.C. (2023) ‘The relationship between smartphone addiction and sleep among medical students: A systematic review and meta-analysis’, *PLoS ONE*, 18(9 September). Available at: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0290724>.
- Levani, Y., Hakam, M.T. and Utama, M.R. (2020) ‘Potensi adiksi penggunaan internet pada remaja Indonesia di Periode awal pandemi Covid 19’, *Hang Tuah Medical Journal*, 17(2), pp. 102–115.
- Mukti, H.E. (2016) ‘Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi D.III Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.’, *digilib universitas sebelas maret*, 15(1), pp. 165–175.
- Mulyanto, A., Sumarsono, S., Niyartama, T.F. and Syaka, A.K. (2020) ‘Penerapan Technology Acceptance Model (TAM) dalam Pengujian Model Penerimaan Aplikasi MasjidLink’, *Semesta Teknika*, 23(1). Available at: <https://doi.org/10.18196/st.231253>.

- Muntean, L.M., Nireştean, A., Sima-Comaniciu, A., Măruşteri, M., Zăgan, C.A. and Lukacs, E. (2022) 'The Relationship between Personality, Motivation and Academic Performance at Medical Students from Romania', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15). Available at: <https://doi.org/10.3390/ijerph19158993>.
- Nikmah, adatun and Theresia Sri Hartati, M. (2022) 'Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram'.
- Nugraha, J.A.M. (2024) 'Investigation of University Entrance Scores and Choice of Majors on Academic Achievement of First Year Students', in *Procedia Computer Science*. Elsevier B.V., pp. 570–577. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.03.041>.
- Nurdiyanto, N. (2018) *Persepsi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Uii Terhadap Konten Akun Kesehatan Di Instagram*. Universitas Islam Indonesia.
- Pustikayasa, I.M. (2019) 'Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran', *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), pp. 53–62. Available at: <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>.
- Rozgonjuk, D., Saal, K. and Täht, K. (2018) 'Problematic smartphone use, deep and surface approaches to learning, and social media use in lecture', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(1). Available at: <https://doi.org/10.3390/ijerph15010092>.
- Saadeh, R.A., Saadeh, N.A. and de la Torre, M.A. (2020) 'Determining the usage of social media for medical information by the medical and dental students in northern Jordan', *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 15(2), pp. 110–115. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2020.02.003>.
- Setiyani, L. (2021) 'Using Technology Acceptance Model 3 (TAM 3) at Selected Private Technical High School: Google Drive Storage in E-Learning', *Utamax : Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 3(2), pp. 80–89. Available at: <https://doi.org/10.31849/utamax.v3i2.6746>.
- Shahzad, M.F., Xu, S., Lim, W.M., Yang, X. and Khan, Q.R. (2024) 'Artificial intelligence and social media on academic performance and mental well-being: Student perceptions of positive impact in the age of smart learning', *Heliyon*, 10(8). Available at: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29523>.
- Sugiyanto, E.A. and Malik, R. (2023) 'Hubungan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2020', *JURNAL KESEHATAN TAMBUSAI* [Preprint].
- Takieddin, S., Alghamdi, F., Fida, H., Alghamdi, M., Kamfar, R., Alsaidlani, R. and Khojah, I. (2022) 'Effects of social networking services on academic

- performance and self-esteem: A cross-sectional study among medical students', *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 11(10), p. 6221. Available at: https://doi.org/10.4103/jfmmpc.jfmmpc_528_22.
- Utama, M.R., Levani, Y., Rumkhullah, E. and Paramita, A.L. (2020) 'Medical Students Perspectives about distance learning during the early period of COVID 19 pandemic', *QANUN MEDIKA*, 4(2). Available at: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/qanunmedika>.
- Utama, M.R., Saputri, A.T., Anas, M. and Prasetya, E.C. (2022) 'Could Perception of Digital Learning Environment Potentially Affect First-Year Undergraduate Medical Students Learning Motivation? A Study during Distance Learning Transition due to the COVID-19 Pandemic in Indonesia', *Gaceta Medica de Caracas*, 130, pp. S407–S416. Available at: <https://doi.org/10.47307/GMC.2022.130.s2.12>.
- Utama, M.R., Yuliawan, D., Suhoyo, Y. and Doni, W. (2020) 'Facebook® Group Usage To Support Flipped-Classroom Learning On Ocular Trauma', *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 9(1), p. 32. Available at: <https://doi.org/10.22146/jpki.46845>.
- Venkatesh, V. and Bala, H. (2008) 'Technology acceptance model 3 and a research agenda on interventions', *Decision Sciences*, 39(2), pp. 273–315. Available at: <https://doi.org/10.1111/j.1540-5915.2008.00192.x>.
- Wisma, I.B.M.M., Damayanti, P.A.A. and Wardani, N.P. (2020) 'Sikap mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Udayana terhadap peran media sosial sebagai alternatif small group discussion secara online', *Intisari Sains Medis*, 11(2), pp. 738–744. Available at: <https://doi.org/10.15562/ism.v11i2.681>.
- Yasin, I. and Indiro Shaskya, Q. (2020) *Sistem Media Pembelajaran Ips Dalam Jaringan Pada Siswa Mts Guppi Natar Sebagai Penunjang Proses Pembelajaran*, *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTISI)*. Available at: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/sisteminformasi>.
- Zuliani, R., Luthfiah, L. and Mustikawati, R. (2023) 'Dampak Media Sosial terhadap Prestasi Belajar pada Peserta Didik', *MASALIQ*, 3(5), pp. 790–800. Available at: <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1376>.