

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN
TERHADAP PERFORMA HASIL OSCE PADA MAHASISWA TINGKAT
PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**



HAFIDZ MUHAMMAD FARHAN

NIM: 20201880003

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA**

2024

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN
TERHADAP PERFORMA HASIL OSCE PADA MAHASISWA TINGKAT
PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**



HAFIDZ MUHAMMAD FARHAN

NIM: 20201880003

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA**

2024

HALAMAN PRASYARAT

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN
KECEMASAN TERHADAP PERFORMA HASIL OSCE PADA
MAHASISWA TINGKAT PERTAMA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya
untuk Memenuhi Kewajiban Persyaratan Kelulusan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran

OLEH:

HAFIDZ MUHAMMAD FARHAN

NIM 20201880003

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Hafidz Muhammad Farhan
NIM : 20201880003
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN TERHADAP PERFORMA HASIL OSCE PADA MAHASISWA TINGKAT PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA”** yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,




HAFIDZ MUHAMMAD FARHAN

NIM. 20201880003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN TERHADAP PERFORMA HASIL OSCE PADA MAHASISWA TINGKAT PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA” yang diajukan oleh mahasiswa atas nama HAFIDZ MUHAMMAD FARHAN (NIM 20201880003), telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga diajukan dalam sidang skripsi pada Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 15 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



dr. Yelvi Levani, M.Sc

Pembimbing II



dr. Era Catur Prasetya, Sp.KJ

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Dokter






dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN TERHADAP PERFORMA HASIL OSCE PADA MAHASISWA TINGKAT PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**” telah berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji pada tanggal 15 Juli 2024 oleh mahasiswa atas nama **HAFIDZ MUHAMMAD FARHAN (NIM 20201880003)**, Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Penguji Ketiga	: dr. Nur Aisah Ibrahimiyah, M.Si	()
Pembimbing I	: dr. Yelvi Levani, M.Sc	()
Pembimbing II	: dr. Era Catur Prasetya, Sp.KJ	()

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. H. M. Insu Wicisono, Sp.P (K) FCCP, FISR

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Kecemasan Terhadap Performa Hasil Osce pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya”** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak maka penelitian ini dapat terselesaikan. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. dr. H. M. Yusuf Wibisono, Sp. P (K) FCCP, FISR. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. dr. Yelvi Levani, M.Sc selaku dosen pembimbing I, dr. Era Catur Prasetya, Sp.KJ selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia membimbing penulis serta sabar, tulus dan ikhlas dalam mencurahkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing penulis dalam melakukan penelitian dan menyusun laporan penelitian tugas akhir ini.
4. dr. Nur Aisah Ibrahimiyah, M.Si selaku dosen penguji III yang telah memberikan banyak masukan dalam penelitian ini hingga penelitian tugas akhir ini dapat terselesaikan.
5. dr. Syafrinah Nur Hidayah A, M.Si selaku koordinator tugas akhir angkatan 2020 dan seluruh tim tugas akhir, karena dengan ikhlas telah mengingatkan dan memberi arahan, masukan dan dukungan dari awal hingga tugas akhir selesai.
6. Seluruh dosen dan *staff* Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi.
7. Bapak, Ibu, Mas, dan Adik, terima kasih telah melimpahkan kasih

sayang, pengorbanan, dan doa-doa yang selalu menyertai dari awal mulai penelitian hingga penelitian tugas akhir ini selesai.

8. Hagea Sophia, Denaya Ayudya, Waladatun Nabilah, Chafidz Al Ulya, Retno Ayu, Ariq Rahman, Fikri Arghubi, Gemilang Arsyadana, Ardhan Ibnu, Hiolda Verdi, Alfiansya Noval, Darin Rehadatul, Alif Luthfian, Ashfa Zilna, Mufidatuz Zahra. Selaku teman sejawat penulis yang selalu memberikan motivasi serta semangat dalam proses menuntaskan skripsi.
9. dr. Muhammad Ramzi, dr. Muhammad Afif, dr. Safira Nur, dr. Andre Bagaskara, dr. Aldo Dwi, dr. Lina Nur, dr. Siska Mawaddatunnadila, dr. Angga Dimas, dr. Adi Satria, Nabilah Nur, Hava Ayu, Sagita Qolifah, Sopia Sapitri, Devi Eka, Aulia Rahman, Selaku kakak tingkat sekaligus mentor penulis yang selalu memberikan motivasi untuk berkembang.
10. Feby Tanjung, Nawal Anshori, Fida Sabila, Adinda Putri, Marshanda Dewi, Vaiza Eka, Fatimah Muta'abidah. Selaku adik tingkat yang selalu memberikan dorongan untuk menuntaskan skripsi.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebut satu per satu yang telah menolong dan terlibat dalam proses pembuatan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penulisan naskah tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan berupa saran demi sempurnanya tugas akhir ini.

Akhir kata penulis berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

Surabaya, 15 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Sampul Depan	i
Halaman Prasyarat	ii
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi	iii
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Pengesahan Penguji.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan dan Istilah.....	xiv
Abstrak	xv
<i>Abstract</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kepercayaan Diri	7
2.1.1 Definisi Kepercayaan Diri	7
2.1.2 Faktor-faktor Kepercayaan Diri.....	7
2.1.3 Aspek-aspek Kepercayaan Diri	9
2.1.4 Ciri-ciri Individu yang Mempunyai Kepercayaan Diri.....	10
2.1.5 Manfaat Sikap Percaya Diri	11
2.1.6 Membentuk Kepercayaan Diri.....	11

2.2. Kecemasan	12
2.2.1 Definisi Kecemasan	12
2.2.2 Faktor dan Penyebab Kecemasan	13
2.2.3 Jenis-jenis Kecemasan	14
2.2.4 Gejala Kecemasan.....	15
2.2.5 Patofisiologi Kecemasan.....	15
2.2.6 Metode Pengendalian Kecemasan	16
2.3 Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	16
2.3.1 Pengertian OSCE	16
2.3.2 Komponen OSCE	17
2.3.3 Kriteria OSCE.....	21
2.4. Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Kecemasan dengan Performa Hasil OSCE	22

BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.. 26

3.1. Kerangka Konseptual.....	26
3.2. Penjelasan Kerangka Konseptual.....	27
3.3. Hipotesis Penelitian	27

BAB IV METODE PENELITIAN 29

4.1 Rancangan Penelitian.....	29
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.29	
4.2.1 Populasi.....	29
4.2.2 Sampel	30
4.2.3 Besar Sampel	30
4.2.4 Teknik Pengambilan Sampel	31
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	32
4.3.1 Variabel Penelitian.....	32
4.3.2 Definisi Operasional Variabel	32
4.4. Instrumen Penelitian	34
4.5. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
4.6. Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	36
4.7. Cara Pengolahan dan Analisis Data	37
4.7.1 Cara Pengolahan Data.....	37
4.7.2 Analisis Data.....	38

BAB V HASIL PENELITIAN	40
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
5.2 Karakteristik Responden	40
5.3 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Mahasiswa Tingkat Pertama	41
5.4 Distribusi Frekuensi Kecemasan Mahasiswa Tingkat Pertama	41
5.5 Distribusi Frekuensi Performa Hasil OSCE Mahasiswa Tingkat Pertama	42
5.6 Distribusi Karakteristik Responden dengan Frekuensi Kepercayaan Diri dan Kecemasan	43
5.7 Distribusi Karakteristik Responden dengan Frekuensi Performa Hasil OSCE	44
5.8 Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri terhadap Performa Hasil OSCE pada Mahasiswa Tingkat Pertama	45
5.9 Hubungan Tingkat Kecemasan terhadap Performa Hasil OSCE pada Mahasiswa Tingkat Pertama	47
BAB VI PEMBAHASAN.....	51
6.1 Kepercayaan Diri	51
6.1.1 Karakteristik Responden Kepercayaan Diri	54
6.2 Kecemasan	55
6.2.1 Karakteristik Responden Kecemasan	57
6.3 Hubungan Kepercayaan Diri terhadap Performa Hasil OSCE	58
6.4 Hubungan Kecemasan terhadap Performa Hasil OSCE	60
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	64
7.1 Kesimpulan	64
7.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Definisi Operasional.....	32
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden	40
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Mahasiswa Tingkat Pertama..	41
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Kecemasan Mahasiswa Tingkat Pertama	41
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Performa Hasil OSCE Mahasiswa Tingkat Pertama.....	42
Tabel 5. 5 Distribusi Karakteristik Responden dengan Frekuensi Kepercayaan Diri dan Kecemasan	43
Tabel 5. 6 Distribusi Karakteristik Responden dengan Frekuensi Performa Hasil OSCE	44
Tabel 5. 7 Distribusi Frekuensi Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri terhadap Performa Hasil OSCE Mahasiswa Tingkat Pertama.....	45
Tabel 5. 8 Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri terhadap Performa Hasil OSCE pada Mahasiswa Tingkat Pertama Menggunakan Uji Bivariat.....	46
Tabel 5. 9 Distribusi Frekuensi Hubungan Tingkat Kecemasan terhadap Performa Hasil OSCE pada Mahasiswa Tingkat Pertama	47
Tabel 5. 10 Hubungan Tingkat Kecemasan terhadap Performa Hasil OSCE pada Mahasiswa Tingkat Pertama Menggunakan Uji Bivariat	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual	26
Gambar 4. 1 Bagan Alur Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i>	71
Lampiran 2. Persyaratan Persetujuan Publikasi	72
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	73
Lampiran 4. Surat Pemberian Izin.....	74
Lampiran 5. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	75
Lampiran 6. <i>Informed Consent</i>	76
Lampiran 7. Kuesioner	77
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	83
Lampiran 9. Hasil Analisis Statistik.....	84
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Cyber.....	94

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

OSCE = *Objective Structured Clinical Examination*

BRM = *Borderline Regression Methode*

HARS = *Hamilton Anxiety Rating Scale*

RSES = *Rosenberg Self-Esteem Scale*

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U. (2016) 'Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa Psikologi Semester VI (Enam) yang akan Menghadapi Skripsi', *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), p. 28. Available at: file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.
- Akbar, B. M., Limantara, S. and Marisa, D. (2020) 'Hubungan Tingkat Kesejahteraan Spiritual dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE)', pp. 435–440.
- Amri, S. (2018) 'Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu', *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), pp. 156–168.
- Annisa, D. F. and Ifdil, I. (2016) 'Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)', *Konselor*, 5(2), p. 93. doi: 10.24036/02016526480-0-00.
- Arafah, S. A. (2021) 'Perbedaan Self-Confidence Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh'.
- Aristiani, R. (2016) 'Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual', *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), pp. 182–189. doi: 10.24176/jkg.v2i2.717.
- Arshilya, C. and Violeta, I. (2024) 'Cendikia Cendikia', 2(9), pp. 36–56.
- Elindra, M. Z. R., Oktaria, D. and Aries, R. (2019) 'Hubungan Tingkat Kecemasan terhadap Hasil Ujian OSCE pada Mahasiswa Tingkat Pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung', *Medula*, 9(1), pp. 123–127.
- Fahrianti, F. and Nurmina (2021) 'Perbedaan Kecemasan Mahasiswa Baru Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), pp. 1297–1302. Available at: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1101/984>.
- Febriyanti, J. B. (2022) 'Hubungan Dukungan Sosial terhadap Tingkat Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Lampung', *γ787*, (8.5.2017), pp. 2003–2005. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Firyal, N., Anisa, R. and Damayanti, D. S. (2020) 'Hubungan Kecemasan dan Depresi dengan Kelulusan Computer Based Test UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNISMA', pp. 1–8.

- Hasibuan, S. M. and Riyandi, T. R. (2016) 'Pengaruh Tingkat Gejala Kecemasan terhadap Indeks Prestasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara', pp. 137–143.
- Hasiolan, M. I. S. (2015) 'Efek Dukungan Emosional Keluarga pada Harga Diri Remaja : Pilot Study Pendahuluan Hasil Metode', 18(2), pp. 67–71.
- Hayat, A. (2017) 'Kecemasan dan Metode Pengendaliannya', *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 12(1), pp. 52–63. doi: 10.18592/khazanah.v12i1.301.
- Khaira, R. (2022) 'Fungsi Shalat Dhuha untuk Mengurangi Kecemasan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi'.
- Khoirunnisa, S. and Dian Kurniati, F. (2022) 'Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta', *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 8(1), pp. 01–09. doi: 10.35974/jsk.v8i1.2799.
- Komara, I. B. (2016) 'Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP', *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), p. 33. doi: 10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474.
- Kristanto, P. H., Pm., S. and Setyorini, S. (2014) 'Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi', *Satya Widya*, 30(1), p. 43. doi: 10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p43-48.
- Kurniasih, I. (2014) 'Lima Komponen Penting dalam Perencanaan OSCE Five Essential Keys in OSCE Planning', *Idj*, 3(1), pp. 42–51.
- Mailina, W. R., Zulharman and Asni, E. (2016) 'Hubungan Efikasi Diri dengan Nilai Objective Structured Clinical Examination (OSCE) pada Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Riau', 2(2), pp. 1–23.
- Mauliyndah, H. *et al.* (2018) 'Deskripsi Tingkat Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi UTB (Ujian Tengah Blok) Dan UAB (Ujian Akhir Blok) di Fakultas Kedokteran Unswagati Cirebon', pp. 74–77.
- Mellani and Kristina, N. L. P. (2021) 'Tingkat Kecemasan Anak Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 8 Wilayah Kerja Puskesmas Iii Denpasar Utara Tahun 2021', *NLPK Mellani*, pp. 12–34. Available at: <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/7453/>.
- Moreira de Sousa, J., Moreira, C. A. and Telles-Correia, D. (2018) 'Anxiety, depression and academic performance: A study amongst Portuguese medical students versus non-medical students', *Acta Medica Portuguesa*, 31(9), pp. 454–462. doi: 10.20344/amp.9996.
- Mulyadi, H. A., Widiartini, C. and Hidayat, M. Z. S. (2022) 'Korelasi antara Academic Self Efficacy dengan Nilai Ujian SOCE Blok 1.3 Mahasiswa

- Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman', *Medical and Health Journal*, 2(1), pp. 1–14.
- Mustofa, F. L. *et al.* (2023) 'Perbedaan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Cbt Dan Osce Nasional Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Bandar Lampung', *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 10(3), pp. 1581–1589. doi: 10.33024/jikk.v10i3.8800.
- Mutmainnah *et al.* (2023) 'Hubungan OSCETerhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia Angkatan 2020', 3(8), pp. 606–611. Available at: <http://fmj.fk.umi.ac.id/index.php/fmj>.
- Nissa, A. K., Majid, A. and Lailiyah, S. (2022) 'Konsep Self Efficacy pada Karakter Remaja dalam Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Basicedu*, 6(4), pp. 7526–7531. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3552.
- Nopita, M. and Indawati, E. (2023) 'Hubungan Tingkat Stres Dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa', *Innovative: Journal of social science research*, 3(3), pp. 9391–9403.
- Novitasari, A. and Lahdji, A. (2019) 'Hubungan Tingkat Kecemasan dan Nilai Objective Structure Clinical Examination (OSCE) Blok Mahasiswa Kedokteran', *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 9(2), p. 51. doi: 10.32502/sm.v9i2.1657.
- Purwani, G. P. (2020) 'Penerapan Penggunaan Strategi Pembelajaran Time Token dalam Memfasilitasi rasa percaya diri dan prestasi belajar pada peserta didik di kelas IV SD Negeri 2 Kotayasa'.
- Putri Amir, D., Iryani, D. and Isona, L. (2016) 'Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas', *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(1), pp. 139–144. doi: 10.25077/jka.v5i1.458.
- Qodris, R. *et al.* (2023) '13876-Article Text-43997-1-10-20230430', 7(April).
- Rahma, F., Ridwan, A. and Diba, F. (2023) 'Self-esteem Selama Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, VII, pp. 127–132.
- Rahmadani, N., & Mirani, D. (2021) 'Hubungan Tingkat Kecemasan (Ansietas) Dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (Osce) Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara', *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(2)(2), pp. 46–50.
- Ramadhan, A. F., Sukohar, A. and Saftarina, F. (2019) 'Perbedaan Derajat Kecemasan Antara Mahasiswa Tahap Akademik Tingkat Awal dengan Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung', *Medula*, 9(1),

pp. 78–82.

- Risma, G. B. (2015) ‘Kecemasan dalam Objective Structured Clinical Examination (OSCE)’, *Agromed Unila*, 2(4), pp. 419–424.
- Rohman, A. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Nilai Ujian Blok Mahasiswa Tahap Sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Yarsi. Universitas Yarsi. <https://digilib.yarsi.ac.id/9941/>
- Rusdi, E. R., Hasneli, Y. and Wahyuni, S. (2020) ‘Efektifitas Terapi Murottal Al-Qur’an Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Sebelum Ujian Skill Laboratory’, *Jurnal Ners Indonesia*, 11(1), p. 108. doi: 10.31258/jni.11.1.108-118.
- Satyamillenio, D. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Tingkat Kecemasan Sosial pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Universitas Sebelas Maret. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/110268/>
- Sekh, H. hadistya, Novitasari, A. and Romadhoni (2020) ‘Gambaran stres pada mahasiswa tahun pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang’, *Universitas Muhammadiyah Semarang*. Available at: [http://repository.unimus.ac.id/4832/1/Artikel Penelitian Harvard.pdf](http://repository.unimus.ac.id/4832/1/Artikel%20Penelitian%20Harvard.pdf).
- Thinagar, M. and Westa, W. (2017) ‘Tingkat Kecemasan Antara Mahasiswa Kedokteran dari Universitas Udayana dan Implikasinya Pada Hasil Ujian’, *Intisari Sains Medis*, 8(3), pp. 181–183. doi: 10.15562/ism.v8i3.122.
- Utami, L. S. and Musyarofah, S. (2021) ‘Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal’, *Peran Mikronutrisi Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19*, 11 No 1(Januari), pp. 1–8.
- Vandini, I. (2016) ‘Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa’, *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), pp. 210–219. doi: 10.30998/formatif.v5i3.646.
- Wuryaningsih, E. W. *et al.* (2018) ‘Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa 1’, *Universitas Jember*, 3(4), pp. 121–132.
- Zuhaebah, N. and Milkhatun, M. (2022) ‘Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa saat Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur’, *Borneo Student Research (BSR)*, 3(3), pp. 2621–2627.