

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti dan dibantu oleh guru pendamping dalam rangka meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode mendongeng pada murid TK. Tunas Harapan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2014/2015 mulai dari observasi awal atau pra siklus ada 20% atau 4 anak yang mencapai skor bintang tiga, pelaksanaan siklus I ada 45% atau 9 anak yang mencapai skor bintang tiga dan pelaksanaan siklus II ada 25% atau 5 anak yang mencapai skor bintang empat dan 55% atau 11 anak yang mencapai skor bintang tiga.

Dan hal ini terbukti bahwa dengan adanya peningkatan kemampuan berbicara anak yang telah dijelaskan pada hasil observasi awal, observasi siklus I dan observasi siklus II, sehingga penggunaan metode mendongeng dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak.

6.2 Saran-saran

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan peneliti dan telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

6.2.1 Bagi Guru

1. Pada dasarnya siswa memiliki kemampuan berbicara yang baik, untuk itu diperlukan usaha agar tingkat kemampuan berbicara meningkat maka dalam metode mendongeng harus sesuai dengan perkembangan anak.

2. Guru perlu kreatif dan inovatif dalam memilih dan menggunakan metode mendongeng pada anak sehingga anak dapat merubah kemampuan berbicaranya.
3. Guru hendaknya lebih memperhatikan kebutuhan anak didiknya yang berkaitan dengan kemampuan berbicara.

6.2.2 Bagi Lembaga

1. Pembentukan kemampuan berbicara perlu ditingkatkan pada siswa sehingga kemampuan berbicara berkembang dengan baik.
2. Untuk menambah wawasan guru tentang berbagai metode terutama metode mendongeng hendaknya lembaga memberikan fasilitas atau peralatan mendongeng.

6.2.3 Bagi Orang Tua

1. Memberikan motivasi belajar di rumah supaya kemampuan berbicara anak lebih meningkat.
2. Berkonsultasi dengan guru dan ahli pendidikan untuk mengetahui perkembangan kemampuan berbicara anak yang sesuai dengan perkembangan untuk usia dini.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supandi, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran pada Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. 2006. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Pos PAUD*. Jakarta: Depdiknas.
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktek*. Jakarta: Indeks.
- Semiawan, R, Conny. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono, Yuliani, Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Susilo. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Wasik, Barbara, Seefeldt Carol. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.