

**PENGARUH STRATEGI GURU DALAM MENGASAH IQ DAN EQ
DALAM PEMBELAJARAN DI TKA NURUL HUDA GALIS
PAMEKASAN**

SKRIPSI



**NUR HASANAH
NIM : 20141114081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**PENGARUH STRATEGI GURU DALAM MENGASAH IQ DAN EQ
DALAM PEMBELAJARAN DI TKA NURUL HUDA GALIS
PAMEKASAN**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**NUR HASANAH
NIM : 20141114081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hasanah

NIM : 20141114081

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, ..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Nur Hasanah)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

*Hidup Bahagia, Mulia, Makmur,
Masuk Surga*

Persembahan:

Karya tulis ini ku persembahkan :

Bapak dan Ibu

Teman-teman seperjuangan

Almamater yang kubanggakan

Dan Anakku Tersayang

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Nur Hasanah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

.....

.....

II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

.....

.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs.Wahono, M.Si.
I. Wardah Suweleh,M.Pd.
II. Ratno Abidin , M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono,MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
 2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
 3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
 4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
1. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
 2. Kepala TK yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian,
 3. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulisan akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Pamekasan, 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATAPENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 RumusanMasalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
2.1 Guru Taman Kanak-Kanak	7
2.2 Mengasah IQ dan EQ dalampembelajaran di tamankanak-kanak	21
2.3Hipotesis.....	31
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Penentuan Daerah Penelitian.....	41
3.2 MetodePenentuanResponden	41
3.3 MetodePengumpulan Data	42
3.4 TeknikAnalisis Data.....	47
IV. HASIL DAN ANALISIS DATA	
4.1 Laporan Hasil Penelitian Penelitian	50
4.1.1Informan Penelitian	50
4.1.2. Sampel penelitian	50
4.1.3 Kreteria Penelitian	50
4.1.4 Analisis Data dan Pengujian Analisis	53

4.1.5. Kajian/ Diskusi	55
------------------------------	----

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	56
--------------------	----

5.2Saran.....	56
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Goleman, Daniel. (1999). *Emotional intelligence*. Jakarta: PT Gramedia
- Shapiro E, Lawrence. (2003). *Mengajarkan emotional intelligence pada anak*. Jakarta: PT Gramedia
- Suryabrata, Sumadi. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Soedjatmiko.
Pentingnya stimulasi dini pada bayi dan balita untuk mengembangkan kecerdasan multiple dan kreativitas anak. Makalah disajikan pada Seminar Pendekatan Komprehensif untuk Tumbuh Kembang Optimal dari Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). Bandar Lampung, 2004
- Soedjatmiko.
Pentingnya stimulasi dini untuk merangsang perkembangan bayi dan balita terutama pada bayi berisiko tinggi. Makalah disajikan pada Simposium Nasional dan Pelatihan Klinis Praktis Tumbuh Kembang Anak dari Ikatan Dokter Anak (IDAI). Bandar Lampung, 2005
- Arikunto, Suharsimi. 2002.
Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Yogyakarta : PT Rineka Cipta)
- Bawani, Imam. 1996. *Perkembangan jiwa anak usia balita* (Surabaya: PT Binailmu)
- B Hurlock, Elizabeth. 1997) *Perkembangan Anak II* (Jakarta : Erlangga)
- Fun, Daniel Caiyning. 2002.
Mengembangkan Kepribadian Anak Dengan Tepat (Jakarta : Prestasi Pustaka)
- Hadi, Sutrisno. 1973. *Metodologi Research*, jilid II (yogyakarta : Andi Offset)
- Ismail, Andang. 2006. *Education Games* (Yogyakarta : Pilar Media)
- Kartono, Kartini. 1990. *Psikologi Anak* (Bandung : Mandarmaju)
- Kagan, Jerome. 1988. *Perkembangan & Kepribadian Anak* (Jakarta: Erlangga)
- Mulyadi, Seto. 1951. *Bermain Itu Penting* (Jakarta : Elex media komputer indo)
- _____. 1991. *Metodologi Research II* (Yogyakarta : PPUGM) Media Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Edisi 10, 2007

Nakita, 2002. *Mainan&permainan*(Jakarta: PT Gramedia)

Pusatpembinaan&pengembangan bahasa.1996 *KamusbesarBahasa Indonesia*,
(Jakarta: BalaiPustaka)

Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasarPendidikanAnakUsiaDini*(Yogyakarta :
Hikayat)

Shampes, Bob. 2002. *RevolusiBelajarUntukAnak*(Bandung : Mizan media
utama)

Sudijono, Anas. 1997. *PengantarStatistikPendidikan*(Jakarta : Raja
GrafindoPersada)

Sujanto, Agus. 1998. *PsikologiPerkembangan*(Jakarta : aksaraBaru)

Suyanto, Slamet. 2005 *Dasar-dasarPendidikanAnakUsiaDini*(yogyakarta:
Hikayat)

Utami, Munandar Cs.1988. *Kreativitassepanjangmasa*(Jakarta:
PustakaSinarHarapan)

_____1999. *Pengembangankreativitasanakberbakat*(Jakarta:
Rinekacipta)

Wycoff, Yoyce. 2003. TerjemahanRina S Marzuki, *Menjadi Super
KreatifMelaluiMetodePemetaanPikiran*(Bandung : Kaifa)

Wasito, Wojo. 1980. *KamusLengkap*(Bandung : PT Hastasa)

Zulkifli, 2001. *PsikologiPerkembangan*(Bandung : RemajaRosdakarya)

_____, 1995. *PsikologiPerkembangan*(Bandung: PT RosdaKarya).