

BAB IV HASIL DAN ANALISIA DATA

4.1. Laporan Hasil Penelitian

4.1.1. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang dapat memberikan keterangan atau informasi pada waktu penulis mengadakan penelitian. Selanjutnya yang bertindak sebagai informan dalam penelitian ini adalah kepala TK dan Guru.

4.1.2. Sample Penelitian

Sample Penelitian adalah Siswa Taman Kanak- Kanak Al Qur an Galis Pamekasan Tahun Pelajaran 2014/2015 sebanyak 20 siswa.

4.1.3. Kreteria Penilaian

Metode utama yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data pada variabel X (Strategi Guru) adalah dengan metode wawancara dengan guru Taman Kanak-Kanak dan pada variable Y (Mengasah IQ Dan EQ) adalah dengan observasi.

Hasil pengumpulan data variable X lewat wawancara setelah penulis ubah menjadi nilai kuantitatif, penulis tabulasikan pada tabel.

TABEL : DATA HASIL ANGGKET TENTANG STRATEGI GURU

NO	NO. ITEM KISI-KISI WAWANCARA											JML	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	3	3	1	2	3	2	3	1	1	3	2	24	B
2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	23	K
3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	1	23	K
4	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	26	B
5	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	27	B
6	3	3	1	2	2	3	3	1	2	3	3	26	B
7	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	30	B
8	1	2	1	3	3	1	3	2	2	3	3	24	B
9	3	3	1	2	3	1	2	1	3	3	3	25	B
10	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	26	B
11	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	24	B

12	3	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	25	B
13	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	29	B
14	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	30	B
15	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	27	B
16	3	3	2	3	2	3	1	1	3	3	3	27	B
17	3	1	3	2	3	2	3	2	1	3	3	26	B
18	3	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	23	K
19	3	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	19	K
20	3	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	20	K

Sumber Data : hasil wawancara Strategi Guru

Siswa yang mendapatkan skor ≥ 24 dikategorikan baik

Siswa yang mendapatkan skor <24 dikategorikan kurang

TABEL : DATA HASIL OBSERVASI MENGASAH IQ DAN EQ

No	NO. ITEM KISI-KISI WAWANCARA										JML	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	25	B
2	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	20	B
3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	24	B
4	3	3	1	3	1	1	1	2	1	1	17	K
5	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	19	K
6	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	16	K
7	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	17	K
8	3	3	2	1	1	1	2	2	1	2	18	K
9	3	1	1	1	1	3	3	2	3	2	20	B
10	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	16	K
11	2	3	2	2	2	1	3	1	1	2	19	K
12	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	16	K
13	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	18	K
14	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	19	K
15	3	1	2	3	1	2	2	2	2	1	19	K
16	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	18	K
17	3	3	3	2	1	2	2	1	1	1	19	K
18	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	19	K
19	2	3	2	1	1	3	2	1	2	2	19	K
20	3	3	1	2	1	1	3	1	1	2	18	K

Sumber Data : Hasil observasi Mengasah IQ Dan EQ

Siswa yang mendapatkan skor ≥ 20 dikategorikan baik

Siswa yang mendapatkan skor <20 dikategorikan kurang

Berdasarkan tabel , berikut hasil rekapitulasi kategori data tentang Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam Pembelajaran Di Taman Kanak- Kanak Al Qur an Galis Pamekasan Tahun Pelajaran 2014/2015, sebagaimana tersebut pada tabel

TABEL: REKAPITULASI TENTANG PENGARUH STRATEGI GURU (X) DENGAN MENGASAH IQ DAN EQ(Y)

NO			BB	BK	KB	KK
1	B	B	BB			
2	K	B			KB	
3	K	B			KB	
4	B	K		BK		
5	B	K		BK		
6	B	K		BK		
7	B	K		BK		
8	B	K		BK		
9	B	K		BK		
10	B	K		BK		
11	B	K		BK		
12	B	K		BK		
13	B	K		BK		
14	B	K		BK		
15	B	K		BK		
16	B	K		BK		
17	B	K		BK		
18	K	K				KK
19	K	K				KK
20	K	K				KK

Untuk menganalisa data, penulis menggunakan rumus Chi Kwadrat (X^2). Karena dalam analisis data tersebut penulis menggunakan metode statistik, maka hipotesa yang penulis ajukan adalah Hipotesa Nihil (H_0) : Tidak ada Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam

Pembelajaran Di Taman Kanak- Kanak Al Qur an Galis Pamekasan Tahun Pelajaran 2014/2015.

4.2. Analisis data dan Pengujian Hipotesis

Dalam menganalisa data hasil penelitian penulis menggunakan uji statistik menggunakan Rumus Chi kuadrat yaitu :

$$X^2 = \frac{N.(ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

TABEL: TABEL PERSIAPAN UNTUK MENGHITUNG X² TENTANG PENGARUH STRATEGI GURU (X) DENGAN MENGASAH IQ DAN EQ(Y)

	B	K	
B	1	14	15
K	2	3	5
	3	17	

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \frac{N (| ad - bc | - \frac{1}{2}N)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)} \\
 &= \frac{1225}{3825} \\
 &= 6.405229
 \end{aligned}$$

Mencari derajat bebas (db)

$$\begin{aligned}
 d.b &= (\text{baris} - 1) (\text{klom} - 1) \\
 &= (2 - 1) (2 - 1) \\
 &= 1 . 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Dari hasil penghitungan tersebut diatas diperoleh nilai X² hitung

6.405229, jika dikonsultasikan dengan nilai X^2 tabel dengan $db=1$ pada taraf signifikansi 5% X^2 tabel = 3,84. Maka dan itu X^2 lebih dari tabel sehingga Hipotesa nihil H_0 yang penulis ajukan ditolak sedangkan hipotesa kerja diterima yang berarti ada Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam Pembelajaran Di Taman Kanak- Kanak Al Qur an Galis Pamekasan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Untuk mengetahui sejauh mana ada pengaruhnya, maka dilanjutkan dengan uji KK (koefisien kontingensi) yaitu :

$$\begin{aligned}
 KK &= \sqrt{\frac{X^2}{N + X^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{41.02696}{20 + 41.02696}} \\
 &= 0.819924
 \end{aligned}$$

Dari hasil pengujian Koefisien Kontingensi diperoleh hasil 0.819924 yang berarti terletak antara 0,81 – 1,00. Ini berarti ada korelasi yang sempurna antara variable X dan Variable Y.

4.3. Kajian/ Diskusi

Berdasarkan dari analisis data dan pengujian hipotesis diketahui bahwa nilai X^2 hasil penelitian = **6.405229** sedangkan X^2 dalam tabel = 3.84 terbukti bahwa X^2 hitung lebih besar dari tabel, yang berarti ada pengaruh dengan demikian hipotesis nihil yang diajukan ditolak, sebaliknya hipotesa kerja diterima yang berarti ada Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam Pembelajaran Di Taman Kanak- Kanak Nurul Huda Galis Pamekasan Tahun Pelajaran 2014-2015.

Kemudian dari analisis Koefisien Kontingensi diperoleh koefisien kontingensi = 0.819924. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang

positif dari variabel X terhadap variabel Y.