



TRANSFORMASI PENDIDIKAN KEPERAWATAN DI ERA SOCIETY 5.0

Prof. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat., S.Kep. Ns., M.Kes



Disampaikan pada
Pengukuhan Jabatan Guru Besar
Dalam bidang Ilmu Keperawatan
Pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pada hari Sabtu, 30 September 2023

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yang saya hormati,
Pimpinan Pusat Muhammadiyah
Ketua Majelis Pendidikan Tinggi Litbang PP Muhammadiyah
Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur
Pimpinan Wilayah Aisyiyah Jawa Timur
Kepala Lembaga LLDikti 7 Jawa Timur
Ketua dan Anggota Senat Universitas Muhammadiyah Surabaya
Rektor dan Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
Pimpinan Persyarikatan dan Amal Usaha Muhammadiyah
Para Dekan, dan Wakil Dekan Fakultas di Lingkungan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kepala Lembaga, Biro, UPT dan Program Studi di Lingkungan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Ketua PPNI Propinsi Jawa Timur dan Kota Surabaya
Ketua AIPNI, AIPNEMA
Para teman Sejawat, Civitas Akademika Universitas
Muhammadiyah Surabaya
Keluarga, dan teman yang saya cintai dan
Para undangan dan hadirin yang saya muliakan serta para
mahasiswa yang saya sayangi.

Pada kesempatan yang terhormat dan berbahagia ini, perkenalkan saya dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat dan karuniaNYA sehingga kita semua dapat hadir dalam

keadaan sehat wal afiat di ruang ini dalam rangka pengukuhan guru besar. Saya menyampaikan rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua yang hadir di ruangan ini. Semoga kita semua menjadi orang yang selalu mendapat barokah dan petunjuk serta bimbingan dari Allah SWT. Shalawat serta salam kami tunjukkan pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan kita semua pengikutnya.

Hadirin yang saya hormati,

Jabatan guru besar ini merupakan suatu amanah dan tanggung jawab sebagai jabatan akademis tertinggi yang dapat diemban oleh seorang pendidik, tentunya saya tidak mampu mencapai ini tanpa adanya dukungan dari civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya. Saya berharap pengalaman yang saya peroleh mampu memberikan inspirasi, motivasi para rekan-rekan dosen terutama di Universitas Muhammadiyah Surabaya, karena saya adalah guru besar pertama di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Ini adalah pengukuhan guru besar kedua yang terlahir dari Universitas Muhammadiyah Surabaya setelah Prof. Dr. Subardy, M.Pd (alm), dan juga Insya allah saya adalah guru besar pertama dalam bidang ilmu keperawatan yang dimiliki oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisyiyah di Indonesia.

Hadirin yang saya hormati,

Pada kesempatan ini perkenankan saya menyampaikan pidato pengukuhan sebagai guru besar dalam bidang ilmu keperawatan dengan Judul :

TRANSFORMASI PENDIDIKAN KEPERAWATAN DI ERA SOCIETY 5.0

Pendidikan keperawatan adalah pendidikan yang sifatnya akademis dan professional yang menghasilkan perawat atau profesi ners., yang dituntut untuk memiliki kompetensi dalam praktik keperawatan dengan tugas sebagai pemberi asuhan keperawatan, penyuluh dan konselor bagi klien, pengelola pelayanan keperawatan, peneliti keperawatan, pelaksana tugas berdasarkan pelimpahan wewenang untuk melakukan tindakan medis dan dalam rangka program pemerintah baik sifatnya delegatif maupun mandate secara tertulis, serta sebagai pelaksana tugas dalam keadaan keterbatasan tertentu berdasarkan penugasan pemerintah (Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 26 tahun 2019).

Orientasi pendidikan keperawatan harus sejalan dengan perkembangan pelayanan keperawatan, perubahan diberbagai aspek dalam pelayanan keperawatan tentu memberi konsekwensi perubahan dalam proses pendidikan keperawatan, khususnya terkait dengan tuntutan pada masyarakat terhadap mutu pelayanan keperawatan, yang mana perawat dituntut untuk menjadi professional. Perubahan dalam pelayanan keperawatan di era Soociety 5.0. Era dimana sebenarnya tidak ada pebedaan yang jauh dengan revolusi Industri 4.0, era society 5.0 lebih menfokuskan pada konteks manusia yang memungkinkan dalam aktivitas menggunkan ilmu pengetahuan berbasis modern (AI, Robot, IoT) untuk kebutuhan agar dapat hidup secara nyaman, manusia sebagai

komponen utamanya, sedangkan revolusi Industri 4.0 menggunakan AI sebagai komponen utama. Era Society 5.0 internet tidak hanya digunakan sumber informasi akan tetapi digunakan untuk menjalani kehidupan, termasuk manusia diharapkan mampu menciptakan nilai baru melalui perkembangan teknologi.

Perkembangan teknologi saat ini bukan hal yang baru, jika hadirin dapat melihat sejarah peradapan Islam termasuk yang ada dalam Alquran, sebagai sumber ilmu pengetahuan dan teknologi. Sebagai contoh perkembangan teknologi informasi saat ini sesungguhnya sudah ada sejak zaman Nabi Sulaeman, saat pemindahan singgasana Ratu Bilqis atas perintah Nabi Sulaiman, dimana kerajaan keduanya berjarak lebih dari 2.000 km, namun dapat disatukan hanya dalam sekejap mata.

Surat Anaml 38, dan 40.

قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوا أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ

Dia (Sulaiman) berkata, “Wahai para pembesar! Siapakah di antara kamu yang sanggup membawa singgasananya kepadaku sebelum mereka datang kepadaku menyerahkan diri?”

قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ
طَرْفُكَ فَلَمَّا رَأَاهُ مُسْتَقَرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي
ءَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي
غَنِيٌّ كَرِيمٌ

Seorang yang mempunyai ilmu dari Kitab berkata, “Aku akan membawa singgasana itu kepadamu sebelum matamu berkedip.” Maka ketika dia (Sulaiman) melihat singgasana itu terletak di hadapannya, dia pun berkata, “Ini termasuk karunia Tuhanku untuk mengujiku, apakah aku bersyukur atau mengingkari (nikmat-Nya). Barangsiapa bersyukur, maka sesungguhnya dia bersyukur untuk (kebaikan) dirinya sendiri, dan barangsiapa ingkar, maka sesungguhnya Tuhanku Mahakaya, Maha mulia.”

Pemindahan manusia ke tempat lain dalam waktu yang singkat, belakangan ini dapat kita asumsikan bukan hanya memindahkan secara fisik, namun kehadiran dapat kita artikan dalam wujud fisik dalam dunia maya/digital. Kondisi ini juga terjadi dalam perkembangan teknologi dibidang pelayanan kesehatan maupun keperawatan, melalui pemanfaatan teknologi AI, Robot, dan IoT. Sejak pandemi Covid-19 pemanfaatan teknologi tersebut terus berkembang, hadirnya robot sebagai pengganti perawat, dalam melayani pasien khususnya terkait dengan prosedur teknis, dan berbagai alat kesehatan yang menggunakan teknologi robot, seperti healthcare robot, robotic surgery, robot-assisted thoracic surgery (RATS) sebuah robot untuk bedah thorak yang digunakan perawat untuk program perawatan perioperatif¹⁻³, kemudian juga kita dapat melihat perkembangan teknologi IoT dalam pelayanan kesehatan yang digunakan untuk memantau pasien dari jarak jauh, dan sistem monitoring evaluasi jarak jauh untuk pasien lainnya, seperti smart multiple sensorial media (MulSeMedia) systems⁴, Model pemantauan perawatan berdasarkan sistem IoT multi sensor ⁵, Medical IoT system platform yang digunakan untuk perawatan pemantauan pasien fraktur ⁶, Jam tangan pintar, pelacak kebugaran, atau

perangkat yang dapat dikenakan lainnya saat ini digunakan untuk memantau tanda-tanda vital. Perangkat ini termasuk sensor untuk elektromiografi (EMG), akselerometri, elektroensefalografi (EEG), elektrokardiografi (EKG), aktivitas elektrodermal (EDA), suhu kulit, oksigenasi darah, dan lain-lain^{7, 8}. a *random forest method* , yang dapat digunakan untuk menentukan hubungan antara skala nyeri yang dilaporkan sendiri dan pengukuran yang dilakukan menggunakan teknologi yang dapat dipakai, dan lain sebagainya^{7, 9}. Demikian dalam pemanfaatan teknologi artificial intelegent juga banyak penelitian yang sudah dihasilkan, seperti analisis diagnosis keperawatan dengan menggunakan sistem pakar, aplikasi mobile nursing care plan, dan lain-lain ¹⁰⁻¹².

Perkembangan teknologi informasi tentu membuat dampak dalam mutu pelayanan keperawatan, sehingga teknologi informasi dimasukan dalam salah satu indikator yang dapat mempengaruhi dan memiliki peran besar dalam sistem mutu, selain kepemimpinan, perencanaan strategis, fokus pada pasar dan pelanggan, manajemen pengetahuan, SDM, manajemen proses (sistem kerja) ¹³⁻¹⁶. Hal ini juga digunakan dalam sistem mutu Malcolm Baldrige, sebuah sistem mutu yang hampir sebagian besar digunakan oleh perusahaan-perusahaan kelas dunia dalam menjamin mutu produksinya. Mutu pelayanan keperawatan selain dipengaruhi oleh faktor internal organisasi juga sangat ditentukan oleh faktor eksternal salah satunya adalah input SDM lulusan pendidikan keperawatan. Untuk itu terdapat korelasi yang kuat perkembangan pelayanan dengan perkembangan institusi pendidikan, Dengan demikian pendidikan keperawatan tentu harus terus merespon secara cepat untuk memenuhi kebutuhan perkembangan pelayanan

keperawatan, termasuk dalam pemanfaatan teknologi dalam bidang Kesehatan.

Hadirin yang saya hormati,

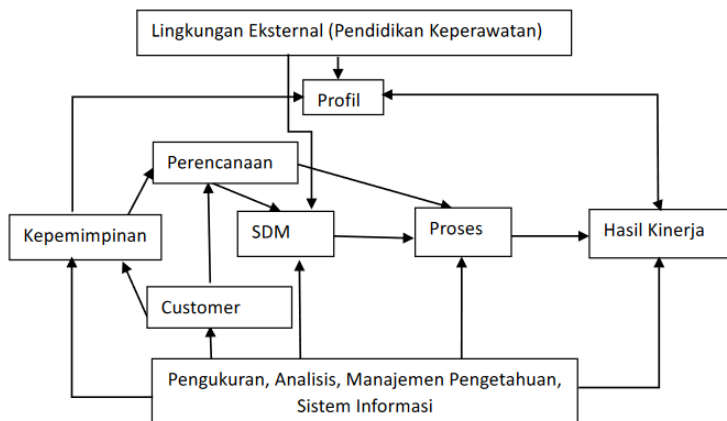
Permasalahan yang mendasar pada pendidikan keperawatan ini adalah masih banyak lulusan yang belum siap bekerja secara professional dengan tuntutan perkembangan teknologi informasi dalam melaksanakan asuhan keperawatan kepada klien. Hal ini dapat dilihat persepsi pengguna jasa pelayanan, institusi pelayanan kesehatan, para lulusan perawat sendiri. Belum siapnya lulusan dalam menghadapi perkembangan dunia kerja yang berbasis sistem informasi dapat dipengaruhi berbagai faktor, diantaranya 1) Kurikulum belum semua PT berorientasi skill abad ke-21, 2) Sistem pembelajaran belum berbasis teknologi informasi, dan 3) Belum teintegrasi pendidikan dan pelayanan dalam pengelolaan pendidikan dan lulusan keperawatan.

Pada kesempatan ini perkenankan saya mengupas 3 (tiga) masalah diatas dan bagaimana mengelola dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan pelayanan keperawatan terutama dalam aspek sumber daya manusia (perawat baru). Dengan harapan pada lulusan perawat langsung dapat bekerja sesuai dengan bidang keahliannya.

Hadirin yang saya hormati,

Bagaimana meningkatkan mutu pendidikan yang berkorelasi dengan kebutuhan mutu pelayanan keperawatan dimasa sekarang dan masa depan?

Untuk menjawab tersebut, saya telah mengembangkan model sistem mutu yang merupakan pengembangan dan modifikasi dari model sistem mutu Malcolm Baldrige, yang dapat saya gambarkan sebagaimana dalam gambar 1.



Gambar 1.
Pengembangan Model Sistem Mutu Malcolm Baldrige
Untuk Pelayanan Kesehatan

Untuk menjelaskan gambar tersebut, saya akan mencoba menjelaskan komponen dalam aspek lingkungan pendidikan yang dapat menjadi prediktor kuat dalam meningkatkan mutu terutama dalam aspek SDM (perawat yang baru lulus), tentunya dengan prinsip yang sama dalam menjalankan proses sistem mutu.

Pertama, upaya rekonstruksi kurikulum yang berorientasi pada OBE (Outcome base education), dengan berbasis skill masa depan perawat (skill pembelajaran abad 21), diantaranya skill

komunikasi, berpikir kritis/Kreatif untuk problem solving, yang mana diharapkan memiliki kemampuan dalam analysis, synthesis, evaluation, decision making, dan creative thinking, Kolaborasi & Adaptif Thinking¹⁷, Skill teknologi yang meliputi computer literacy (digital literacy), internet skill, dan mengambil dan mengelola informasi melalui teknologi (nursing data science) dan skill keperawatan itu sendiri, termasuk didalamnya terdapat skill interpersonal, personal, dimana diharapkan lulusan mampu membangun teamwork, membangun hubungan, manajemen konflik, manajemen perubahan, responsiveness, dan perilaku caring.

Kurikulum berbasis OBE (Outcome base education) sebuah kurikulum berbasis luaran dengan menekankan kepada kemampuan apa yang dapat mahasiswa kuasai, demonstrasikan/lakukan atau tentang apa yang mahasiswa/lulusan peroleh dari proses pembelajaran) bukan terkait dengan apa yang dosen ajarkan. Inilah prinsip kurikulum yang perlu dikembangkan untuk Pendidikan keperawatan., bukan hanya sekedar daftar mata kuliah, namun sebuah program yang mampu menjelaskan mahasiswa dari awal hingga lulusan, yang mencakup capaian pembelajaran, materi pembelajaran, proses pembelajaran, dan penilaian serta assessment.

Kedua, Penataan sistem pembelajaran berbasis teknologi Informasi. Penataan system tersebut dengan menggunakan model Blended Learning, dengan pendekatan Contextual Teaching learning, Problem based Learning dan Project based learning.

Blended learning

Blended learning merupakan salah satu bidang kajian teknologi pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari pergeseran paradigma pembelajaran dari tatap muka menuju pembelajaran online, dengan menggabungkan dua bentuk menjadi satu bentuk pembelajaran. Pengembangan *blended learning* merupakan bagian dari pengembangan pembelajaran karena didalamnya terdapat proses yang sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran, mulai dari identifikasi masalah, pengembangan strategi dan pengembangan bahan ajar, serta evaluasi bahan ajar¹⁸. Berdasarkan proses pengembangan tersebut terdapat unsur evaluasi, yaitu melakukan perbaikan atau penyempurnaan dari model pembelajaran.

Berhubungan dengan *blended learning*, maka perlu diketahui terminologi dari *blended learning* itu sendiri dari berbagai pendapat, diantaranya *blended learning* adalah dua hal dicampur dalam istilah pembelajaran, yaitu *classroom* dan *online*^{19 20}. Kemudian ada yang mendefinisikan sebagai integrasi program pembelajaran dalam bentuk yang berbeda²¹. Selanjutnya juga ada yang menyebutkan sebagai integrasi kemajuan inovatif dan teknologi dalam pembelajaran online²². Dengan demikian dapat disimpulkan *blended learning* adalah bentuk pembelajaran dengan mengintegrasikan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran online.

Kajian *blended learning* ada tiga model pengembangan, diantaranya *web course*, *web enhanced course* dan *web centric course*. *Web course* yaitu pengembangan difokuskan pada pembelajaran yang dikaitkan dengan penggunaan secara internet penuh tanpa tatap muka yang intinya adalah semua pembelajaran murni melalui online atau internet. *Web*

enhanced course yaitu pemanfaatan internet dalam menjunjung pembelajaran tatap muka dengan catatan fungsinya difokuskan hanya sebagai pengayaan atau pendalaman materi serta komunikasi, dan model ketiga adalah *web centric course* yaitu model perpaduan dengan pengembangan pembelajaran melalui internet dan pembelajaran dengan tatap muka²³. Dengan demikian fokus kajian dalam pengembangan adalah dengan model *web centric course (WCC)* mengingat Pendidikan keperawatan adalah proses Pendidikan yang membutuhkan kehadiran secara fisik sebagai bagian dari pengembangan caring, yang merupakan inti dari kompetensi perawat.

Kemudian dalam pembelajaran dengan sistem blended learning, dibutuhkan pendekatan atau model yang dapat digunakan untuk disesuaikan dengan kompetensi masa depan profesi perawat/ners, diantaranya contextual teaching learning, problem based learning dan project based learning^{24, 25}.

Pendekatan pertama, Contextual Teaching learning

Contextual teaching learning (CTL) merupakan pembelajaran dengan menghubungkan materi dalam mata kuliah dalam situasi atau konteks yang nyata atau ada hubungan erat dengan pengalaman sesungguhnya²⁶.

Bern & Ericson (2001) juga mengatakan hal yang sama untuk mendefinisikan CTL, yaitu sebuah konsep pengajaran dan pembelajaran yang membantu dosen untuk menghubungkan materi dengan situasi yang nyata dilapangan dan membantu mahasiswa untuk mendapatkan pengetahuan dari kehidupan sehari-hari²⁷.

Dalam penerapannya CTL memiliki karakteristik, diantaranya 1) konstruktivisme, pembelajaran dengan menekankan pada membangun pengetahuan sendiri, melalui keterlibatan dalam proses pembelajaran atau belajar bersama atau berkelompok, 2) Inkuiri, adanya aktivitas untuk menemukan pengetahuan sendiri melalui observasi, 3) bertanya, menyusun hipotesis, sampai menyimpulkan. 4) Bertanya, adanya aktivitas untuk saling bertanya dalam membangun kemampuan berpikir dan menggali informasi lebih dalam. 5) Masyarakat belajar, aktivitas dalam pembelajaran secara berkelompok dan bertukar pendapat. 6) Pemodelan, aktivitas belajar dengan memodelkan kondisi yang sesungguhnya melalui demonstrasi atau sejenisnya. 7) Refleksi, aktivitas pembelajaran dengan melakukan penguatan atau pengayaan materi. Penilaian autentik, aktivitas dalam pembelajaran dengan melakukan penilaian terhadap hasil proses pembelajaran.

Dengan demikian Blended learning dengan Pendekatan CTL dapat dijalankan dalam pendidikan keperawatan dengan tahapan/fase sebagai berikut : Fase 1: fokus pada masalah tugas (tahap ini sifatnya konstruktivisme), Fase 2: aktivasi, (sifatnya *questioning* dan *inquiry*, Fase 3: *Demonstrasi (sifatnya learning community)*. Fase 4: Aplikasi (sifatnya modelling), dan Fase 5: Integrasi (sifatnya *reflection* dan *authentic assessment*)

Pendekatan kedua, Problem base Learning

Problem Based Learning (PBL) yaitu model pembelajaran yang di dalamnya melibatkan mahasiswa untuk berusaha memecahkan masalah dengan beberapa tahap metode ilmiah sehingga mahasiswa diharapkan mampu untuk mempelajari pengetahuan yang berkaitan dengan masalah, dan sekaligus

mahasiswa diharapkan mampu memiliki keterampilan dalam memecahkan masalah. PBL dapat melatih untuk berlatih bagaimana cara berpikir kritis dan mendapatkan keterampilan untuk memecahkan masalah²⁸.

Yang menarik dari model pembelajaran ini adalah dilibatkannya mahasiswa dalam pembelajaran, mereka diberi oleh dosen berbagai problem kemudian mahasiswa diharapkan menganalisis masalah, mendiagnosis masalah, merumuskan alternatif/strategi pemecahan masalah, menentukan dan menerapkan strategi pemecahan masalah lalu dievaluasi problem tersebut. Tentu hal ini sejalan dengan kompetensi perawat dalam melakukan aktivitas pekerjaan melalui tahapan proses keperawatan yang dimulai dari kemampuan pengkajian keperawatan, diagnosis keperawatan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi keperawatan.

Dalam konteks tersebut John Dewey seorang ahli pendidikan berkebangsaan Amerika. Memberikan solusi tahapan dalam model pembelajaran berbasis masalah dalam enam Langkah, diantaranya : 1) Merumuskan masalah, yang mana dosen membimbing mahasiswa untuk menentukan masalah yang akan dipecahkan dalam proses pembelajaran, 2) Menganalisis masalah, mahasiswa meninjau masalah secara kritis dari berbagai sudut pandang, 3) Merumuskan hipotesis, mahasiswa merumuskan berbagai kemungkinan pemecahan sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki, 4) Mengumpulkan data, mahasiswa mencari dan menggambarkan berbagai informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah, 5) Pengujian hipotesis, mahasiswa dalam merumuskan dan mengambil kesimpulan sesuai dengan penerimaan dan penolakan hipotesis yang diajukan, dan 6) Merumuskan rekomendasi pemecahan masalah, mahasiswa

memberi rekomendasi yang dapat dilakukan sesuai rumusan hasil pengujian hipotesis dan rumusan kesimpulan²⁹.

Dengan demikian Blended learning dengan Pendekatan PBL dapat dijalankan dalam pendidikan keperawatan dengan tahapan/fase sebagai berikut : Fase 1: pendahuluan (observasi awal) dengan kegiatan membangun kelompok, menganalisis permasalahan dengan pengalaman sebelumnya, Fase 2: perumusan masalah dengan kegiatan mampu mengidentifikasi masalah dengan kegiatan mengamati, bertanya, , Fase 3: Fase merumuskan alternatif strategi yang sifat adanya aktivitas menyusun hipotesis Fase 4: Pengumpulan data (menerapkan strategi, dengan aktivitas mencoba/eksperimen, menganalisis data (menalar) Fase 4: Fase Diskusi, (sifatnya adanya kegiatan diskusi, dengan sifat mampu menalar) dan Fase 5: Fase kesimpulan dan evaluasi (sifatnya adanya kegiatan untuk membuat kesimpulan, dengan sifat mampu mengkomunikasikan)

Pendekatan ketiga Project based learning.

Project based learning (PjBL) adalah) merupakan pembelajaran inovatif yang berpusat pada mahasiswa (student centered) dan menetapkan dosen sebagai motivator dan fasilitator, dimana mahasiswa diberi peluang bekerja secara otonom mengkontruksi belajarnya. *Model* pembelajaran ini berupa tugas nyata seperti kerja proyek, berkelompok, dan mendalam untuk mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna, yang bertujuan melatih tingkat partisipasi dalam memecahkan masalah, mengasah ketarampilan dalam memanfaatkan alat dan bahan, melatih kemampuan inovatif, kolaboratif.

Dalam hal tersebut Barron & Darling (2008) memberi 6 langkah dalam pembelajarannya, diantaranya 1) menentukan pertanyaan yang esensial, 2) Menyusun desain perencanaan

aturan pengerjaan proyek, 3) membuat jadwal aktivitas, 4) memonitoring perkembangan proyek mahasiswa, 5) Menguji/penilaian hasil kerja mahasiswa dan 6) evaluasi pengalaman belajar mahasiswa³⁰.

Dengan demikian Blended learning dengan Pendekatan Proyek based learning, mampu memberikan solusi kemampuan skill masa depan, diantaranya berpikir kritis, kreatif, adaptif, kolaboratif, dll.

Ketiga, Integrasi Sistem Pendidikan dan Pelayanan Keperawatan

Integrasi system Pendidikan dan pelayanan keperawatan adalah bagian dari link and match dunia industri Kesehatan. Link and Match adalah menghubungkan pendidikan dengan dunia industri sehingga diharapkan ada relevansi atau kesinambungan antara institusi sebagai pencetak lulusan (produk tenaga kerja) dengan industri yang membutuhkan tenaga kerja yang sesuai bidang keahlian. Link and Match saat ini dalam bidang keperawatan, belum berjalan secara maksimal, hal ini dapat dipengaruhi oleh berbagai factor diantaranya faktor kebijakan pemerintah (belum ada regulasi pemerintah yang sifatnya mengikat), selain itu faktor Lembaga/institusi, baik pendidikan keperawatan maupun pelayanan keperawatan belum memiliki kepercayaan, persepsi, dan visi bersama terkait dengan kualitas lulusan.

Upaya dalam mensinergikan kualitas lulusan dan kebutuhan tenaga kerja pun juga telah dilakukan dengan melalui berbagai program, diantara **pertama**, kebijakan penyusunan kurikulum keperawatan diharuskan melibatkan dunia industri dengan harapan kurikulum yang dibuat sesuai dengan dengan perkembangan dunia kerja serta sesuai dengan perkembangan

IPTEKS. **Kedua**, penerapan sistem pembelajaran berbasis project nyata di dunia kerja (project based learning) contextual teaching learning, dan problem based learning) untuk menyesuaikan hards skill, soft skill dan karakter yang dibutuhkan dunia kerja, **Ketiga**, Mendatangkan tenaga praktisi untuk terlibat dalam proses pendidikan dan pengajaran disetiap program keahlian, hal ini untuk melakukan upgrading terkait dengan keterampilan yang up to date di pelayanan kesehatan. **Keempat**, Praktik kerja lapangan/magang/ pendidikan profesi, sebagai bagian dari pendidikan professional baik dalam tingkat pendidikan vokasi maupun profesi, kegiatan praktik dilapangan adalah wajib dijalankan. **Kelima**, Program sertifikasi kompetensi, program ini telah dijalankan berdasarkan UU Keperawatan bahwa pendidikan profesi/vokasi keperawatan wajib lulusannya adalah exit exam lulus uji kompetensi. Selain itu adalah program sertifikasi tambahan yang dibutuhkan oleh dunia kerja, tentunya berdasarkan kebutuhan dunia kerja. **Keenam**, upgrading melalui pelatihan baik pada dosen praktisi maupun akademik, **ketujuh**, membangun riset kolaborasi antara pendidikan dan pelayanan dalam membantu mendukung teaching hospital/teaching health service berdasarkan kebutuhan atau terkait kasus-kasus tertentu, selain itu juga digunakan dalam menciptakan inovasi baru dalam pelayanan keperawatan yang mendukung mutu pelayanan kesehatan, **kedelapan**, Komitmen industri kesehatan dalam penyerapan tenaga kerja lulusan. Dalam mewujudkan komitmen tentunya harus ada keterlibatan pemerintah dalam hal ini kementerian terkait untuk dijadikan syarat dalam berjalannya legalitas pelayanan kesehatan, sehingga upaya link and match dapat berjalan.

Kondisi tersebut tentu ada sudah dijalankan, namun masih terdapat persoalan keterserapan lulusan, maka tentu sangat dibutuhkan data center (pusat data) yang dimiliki oleh pemerintah untuk membantu meregulasi dan mengetahui jumlah lulusan dan kebutuhan tenaga kerja, sehingga baik lulusan maupun kebutuhan tenaga kerja keperawatan dapat dikendalikan melalui data center tersebut, dengan catatan pengelola institusi wajib melaporkan jumlah lulusannya dan juga pihak pelayanan atau institusi Kesehatan/industri yang ada fasilitas pelayanan Kesehatan juga wajib melaporkan kebutuhan setiap tahunnya.

Hadirin yang saya hormati,

Berdasarkan ketiga upaya dan solusi dalam menyelesaikan masalah tersebut, perlu digunakan prinsip kerja dengan menggunakan pola ADLI, A=*Approach* (pendekatan), D=*deployment* (penyebarluasan), L=*learning* (pembelajaran) dan I=*integrasi* dalam mengukur, mengevaluasi serta dalam menjalankan upaya tersebut. *Approach* adalah upaya dengan menetapkan metode yang tepat digunakan untuk menyempurnakan atau meningkatkan proses, termasuk efektifitas dari metode tersebut. *Deployment*, adalah upaya menjalankan metode dengan diterapkan secara konsisten, dan menyeluruh pada semua unit kerja. *Learning*, adalah upaya secara terus menerus untuk belajar dengan selalu memberi inovasi dan perubahan kearah yang lebih baik dengan saling berbagi perbaikan dan inovasi pada semua unit kerja. *Integrasi* adalah upaya untuk menselaraskan dan mensinergikan dengan kebutuhan organisasi, saling melengkapi sepanjang proses dan unit kerja, tentu mendukung sasaran lingkup organisasi.

Dengan demikian ketiga upaya tersebut tentu dapat melakukan transformasi pendidikan keperawatan di era Society 5.0 yang dapat memberikan kontribusi pada kualitas perawat-perawat baru yang dihasilkan dari institusi pendidikan keperawatann dan akhirnya dapat meningkatkan kualitas pelayanan keperawatan di tatatan pelayanan kesehatan/industri kesehatan.

Hadirin yang saya hormati,

Pada akhir pidato ini perkenankan saya menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang tulus kepada pemerintah republik Indonesia dalam hal ini kementerian Pendidikan dan Kebudyaan yang telah menyetujui pengangkatan saya sebagai guru besar dalam bidang keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Kepada yang terhormat Ketua Umum Pimpinan Pusat Muhammadiyah Prof Dr. Haedar Nashir, M.Si dan seluruh anggota PP Muhammadiyah, Ketua Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah Prof. Dr. Bambang Setiadi, dan Seluruh Jajaran Pengurus Majelis baik sebelum maupun periode saat sekarang, saya terima kasih yang sebesar-besarnya atas kepercayaannya untuk diberi kesempatan pengabdian di amal usaha muhammadiyah mulai menjadi, dosen persyarikatan tahun 1997-2005, PNS dpk pada Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2005-sekarang, wakil rektor dibidang akademik tahun 2013-2021 di Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Menjadi rektor di Universitas Muhammadiyah Lamongan, tahun 2021-sekarang.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus, saya ucapkan kepada yang terhormat ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur dan seluruh jajarannya, baik sebelum maupun saat ini, atas dukungan, kepercayaannya dan rekomendasi untuk menjadi pimpinan di perguruan tinggi, dan diberi kesempatan untuk mengabdikan pada dua Perguruan Tinggi Muhammadiyah yaitu Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Lamongan.

Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Dyah Safitri kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII, atas diberi izin saya untuk menjabat rektor pada Universitas Muhammadiyah Lamongan, walaupun sebagai ASN dpt di Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan juga mengawal terus dengan iklas, dan sungguh-sungguh serta perjuangan tiada henti untuk meloloskan usulan Guru Besar saya dengan semangat luar biasa, yang selalu saya ingat pesan beliau adalah Bismillah dan berdoa, termasuk Kepala LLDikti Sebelumnya Prof. Dr. Suparto, DEA yang telah menyetujui usulan Guru besar saya sejak tahun 2020.

Terima Kasih yang tulus juga saya sampaikan kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus ketua Senat Dr.dr. Sukadiono, MM, dan para Wakil Rektor atas dukungan dan kepercayaannya. Khususnya kepada rektor, yang telah berjuang bersama sejak saya menjadi Wakil Dekan di Fakultas Ilmu Kesehatan hingga menjadi Wakil Rektor, telah banyak memberi kesempatan belajar, kepercayaan dan kebebasan untuk mengembangkan Fakultas maupun Universitas. Rasanya saya tidak mungkin dapat seperti ini jika kepercayaan tidak diberikan kepada saya.

Terima kasih kepada para rektor sebelumnya, dr. Muhtadi, rektor saat saya menjadi mahasiswa di Akademi Keperawatan Unmuh Surabaya sekaligus awal menjadi dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang selalu menitipkan kepada saya, dengan kalimat yang masih teringat Jaga Universitas kita, kalau tidak kita Siapa lagi, sebagai kader Muhammadiyah harus siap. Drs. Noto Adam, MM rektor yang telah memberi ijin untuk studi pada Pendidikan Keperawatan di Universitas Airlangga, Prof Dr. Zainuddin Maliki, M.Si, rektor yang memberi ijin pada saya untuk ikut daftar ASN dan Ijin pada Studi Doktor di Universitas Airlangga.

Terima Kasih yang terhormat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, para Wakil Dekan, seluruh Dosen pada Fakultas Ilmu Kesehatan terutama pada Program Studi Ilmu Keperawatan maupun Keperawatan atas segala dukungan, dan upayanya dalam mengukir karir saya selama ini. Terima kasih pula pada seluruh dosen dan civitas akademika termasuk tenaga kependidikan pada Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dukungan, motivasi selama ini. Terima kasih juga kepada civitas akademika Universitas Muhammadiyah Lamongan, atas dukungan dua tahun terakhir dalam memenuhi persyaratan khusus, hingga terbitnya SK Guru Besar.

Secara khusus saya sampaikan penghargaan dan terima kasih yang mendalam kepada Promotor dan ko Promotor saya, pada saat menempuh Pendidikan Doktor Ilmu Kesehatan Universitas Airlangga. Prof. Stefanus Supriyanto, dr, MS, dan Prof. Dr. Nursalam, M.Nur Hons yang sudah saya anggap sebagai bapak sendiri, sejak mahasiswa diploma hingga S3 selalu dibimbing

khususnya dalam bidang ilmu keperawatan, yang tentu telah memberi pengalaman berharga.

Kepada semua bapak ibu guru sejak saya mengikuti Pendidikan di TK Bustanul Atfal, MI Muhammadiyah dan SD Negeri, MTs Negeri dan SMA Negeri, Pesantren Muhammadiyah Babat sampai perguruan tinggi, atas jasa-jasa yang luar biasa dan tidak terlupakan. Tanpa keberadaan beliau semua saya tidak akan bisa berdiri di mimbar yang terhormat ini. Untuk itu semua saya sampaikan salam hormat dan terima kasih setulus-tulusnya. Semoga jasa beliau menjadi amal jariyah.

Hadirin yang saya hormati,

Pada kesempatan ini pula perkenalkan saya mengucapkan rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada orang tua saya Bp. Tarmijan dan ibu Muslikatun, yang telah melahirkan, mengasuh, menyangi dan memberikan segalanya selama ini kepada saya. Saudara sekandung saya Siti Nurul Azizah (alm), Yati Rofiqoh, Lailatul Khusna, yang selalu mendukung dan mendoakan saya, terima kasih atas semuanya, semoga Allah membalasnya dengan kebaikan yang berlipat.

Bapak Nurhayat (alm), dan ibu Kaspiah (alm) mertua saya, mbak Isnafiyah, mbak Nurul Qomariyah, mas Muhit, Zainuddin saudara ipar saya yang telah memberikan semangat dan dorongan selama ini . terima kasih atas dukungan selama ini.

Hadiri yang saya hormati,

Pada kesempatan ini saya sampaikan terima kasih yang mendalam kepada Istriku tercinta, Dr. Musrifatul Uliyah, M.Kes yang telah mendampingi saya dengan sabar, dalam keadaan

suka maupun duka, dan terutama hampir setiap hari memberi motivasi khususnya disaat saya sudah tidak terlalu berharap pada capaian GB ini, dan memberi kesempatan kepada saya untuk mengembangkan karir selama ini. Kepada Anakku Nahdah Aulia Aziz, Humam Fawwaz Aziz (alm) terima kasih atas dukungan dan doa-doanya yang diberikan selama ini. Semoga Allah selalu menjaga kami dalam kebaikan dunia dan akhirat.

Kepada seluruh kerabat, kolega, sahabat teman sekolah dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, saya ucapkan terima kasih atas semua kebaikannya. Kepada ketua panitia pengukuhan Guru Besar dan anggota panitia semuanya serta sekretariat rektor maupun BSDI yang telah membantu dalam proses administrasi usulan Guru Besar. Saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga atas semuanya.

Hadirin yang saya hormati,

Terima kasih kepada semua hadir yang dengan sabar dan ihlas dalam mendengarkan orasi ilmiah saya, Insya allah, Allah akan membalas dengan pahala yang berlipat. Dengan segala kerendahan hati mohon maaf apabila ada tutur kata saya yang kurang berkenan di hati. Semoga Bapak/ibu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amiin

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

DAFTAR PUSTAKA

- 1) Redondo-Sáenz D, Cortés-Salas C, Parrales-Mora M. Perioperative Nursing Role in Robotic Surgery: An Integrative Review. Journal of PeriAnesthesia Nursing. 2023.

- 2) Betriana F, Tanioka R, Gunawan J, Locsin RC. Healthcare robots and human generations: Consequences for nursing and healthcare. *Collegian*. 2022;29(5):767-73.
- 3) Sarmanian JD. Robot-Assisted Thoracic Surgery (RATS): Perioperative Nursing Professional Development Program. *AORN Journal*. 2015;102(3):241-53.
- 4) Keshta I. AI-driven IoT for smart health care: Security and privacy issues. *Informatics in Medicine Unlocked*. 2022;30:100903.
- 5) Baek J. Smart predictive analytics care monitoring model based on multi sensor IoT system: Management of diaper and attitude for the bedridden elderly. *Sensors International*. 2023;4:100213.
- 6) Liu W, Yao K. Medical IoT system platform and elderly patients' femoral shaft fracture nursing. *Microprocessors and Microsystems*. 2021;82:103868.
- 7) Zovko K, Šerić L, Perković T, Belani H, Šolić P. IoT and health monitoring wearable devices as enabling technologies for sustainable enhancement of life quality in smart environments. *Journal of Cleaner Production*. 2023;413:137506.
- 8) Brinkmann BH, Karoly PJ, Nurse ES, Dumanis SB, Nasser M, Viana PF, et al. Seizure diaries and forecasting with wearables: epilepsy monitoring outside the clinic. *Frontiers in neurology*. 2021;12:690404.
- 9) Zhang Z, Sharma P, Conroy TB, Phongtankuel V, Kan EC. Objective scoring of physiologically induced dyspnea by non-invasive rf sensors. *IEEE Transactions on Biomedical Engineering*. 2021;69(1):432-42.
- 10) Hidayat AAA, Uliyah M, Haryanti T. Mobile nursing care plan information system for nursing service in hospitals. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*. 2023;27(1):13-9.
- 11) Hidayat AAA, Uliyah M. Analysis of nursing diagnosis using an expert system in paediatric patients. *International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)*. 2018;9(8):17-26.

- 12) Hidayat AAA, Uliyah M, Sukadiono S, Taufiqurrahman T. Information system model of discharge planning based on android in hospital. *International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)*. 2018;9(10):941-8.
- 13) Ana P, Hidayat AAA, Ratna A. Implementasi Sistem Manajemen Mutu Pelayanan Keperawatan Melalui Kepemimpinan Mutu Kepala Ruangan. *Jurnal Ners*. 2016;11(1):1-6.
- 14) Hidayat AAA, Supriyanto S, Nursalam N. Model of quality management system using Malcolm Baldrige criteria in nursing education in Surabaya. *Jurnal Ners*. 2015;10(1):165-74.
- 15) Hidayat AAA, Uliyah M, Sukadiono S. Quality Improvement Model of Nursing Education in Muhammadiyah Universities Toward Competitive Advantage. *Jurnal Ners*. 2017;12(1):14-8.
- 16) Hidayat AAA, Uliyah M. Analysis of Nursing Education Excellence in Indonesia Using Baldrige Criteria. *Creative nursing*. 2019;25(4):275-83.
- 17) Uliyah M, Nurlaela L, Hidayat AAA. Dataset on nurses' perception and practice of inter-professional collaboration at Muhammadiyah hospitals, Indonesia. *Data in Brief*. 2020;31.
- 18) Suparman. *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*: Jakarta; 2014.
- 19) Mosa E. Puntosedu: a blended e-learning model. *J Current Developments in Technology-Asisted Education*. 2006;6(4):1744-9.
- 20) Semler S. Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost. Retrived from [http://www.learningsim.com/content/lsnews/blended_learning1 ...](http://www.learningsim.com/content/lsnews/blended_learning1...); 2005.
- 21) Driscoll M. Blended learning: Let's get beyond the hype. *J E-learning*. 2002;1(4):1-4.
- 22) Thorne K. *Blended learning: how to integrate online & traditional learning*: Kogan Page Publishers; 2003.
- 23) Haughey M, Anderson T. *Networked learning: The pedagogy of the Internet*: Chenelière/McGraw-Hill; 1998.
- 24) Uliyah M, Nurlaela L, Hidayat A, Aziz A. Using of Blended Learning in Improving Collaboration Skill of Nursing Students.

Indian Journal of Public Health Research & Development. 2019;10(9).

- 25) Uliyah M, Nurlaela L, Mustaji M, Nasrullah D. Tutorial guidance through blended learning in improving an ability nursing education competency International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020;24(10).
- 26) Johnson EB. Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay: Corwin Press; 2002.
- 27) Berns RG, Erickson PM. Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. The Highlight Zone: Research@ Work No. 5. 2001.
- 28) Al-Tabany TIB. Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Prenada Media; 2017.
- 29) Dewey J. The collected works of John Dewey: DigiCat; 2022.
- 30) Barron B, Darling-Hammond L. Teaching for Meaningful Learning: A Review of Research on Inquiry-Based and Cooperative Learning. Book Excerpt. George Lucas Educational Foundation. 2008.

RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep,Ns.,
M.Kes
NIP : 197412082005011002
Tempat dan tanggal lahir : Lamongan, 8 Desember 1974
Agama : Islam
Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
Jabatan Fungsional : Guru Besar dalam Bidang Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya
Jabatan Struktural : Rektor Universitas Muhammadiyah
Lamongan
NIDN : 0008127401
H-Index/ Id Scopus : 3/57203654137
Id Sinta : 257469
H-Index Google Scholar : 43,
<https://scholar.google.co.id/citations?user=S7nEA3kAAAAJ&hl=id>
Alamat Kantor : 1. Universitas Muhammadiyah Surabaya, Jl.
Sutorejo No. 59 Surabaya
2. Universitas Muhammadiyah Lamongan,
Jl. Plalangan Plosowahyu KM 02
Lamongan
No telephon : 0313811967
Alamat rumah : Jl. Kalijudan Asri Indah Kav 14 No. 33
No telp/Hp : 081331340187
Email : azizhidayat@um-surabaya.ac.id

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1981-1987 : MI Muhammadiyah Gempol Pading-Lamongan
SD Negeri Gempol Pading Lamongan
1987-1990 : MTS Negeri Babat-Lamongan
1990-1993 : SMA Negeri Babat-Lamongan

1993-1996	:	Akademi Keperawatan Unmuh Surabaya
1999-2001	:	Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga
2006-2008	:	Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga
2009-2013	:	Program Doktor Ilmu Kesehatan, Universitas Airlangga

C. RIWAYAT JABATAN FUNGSIONAL

2006	:	Assisten Ahli
2009	:	Lektor
2023	:	Guru Besar

D. RIWAYAT PEKERJAAN

1997-2005	:	Dosen Tetap Universitas Muhammadiyah Surabaya
2005-sekarang	:	Dosen PNS DPK LLDikti VII diperbantukan di Universitas Muhammadiyah Surabaya
2006-2007	:	Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
2006-2013	:	Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
2011-2012	:	Ketua Divisi Penelitian LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya
2011-2012	:	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Surabaya
2012-2013	:	Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
2013-2021	:	Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya
2021-Sekarang	:	Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan

E. HIBAH PENELITIAN

No	Tahun	Judul	Sumber Dana
1	2007	Analisis pertumbuhan dan perkembangan anak balita pada keluarga nelayan kecamatan kenjeran Surabaya (ketua)	Dosen Muda, Dikti
2	2012	Model asuhan keperawatan berbasis budaya dalam meningkatkan status gizi anak balita pada etnis Madura di kabupaten Sumenep (tahun ke-1) (ketua)	Hibah bersaing, Dikti
3	2013	Model asuhan keperawatan berbasis budaya dalam meningkatkan status gizi anak balita pada etnis Madura di kabupaten Sumenep (tahun ke-2) (ketua)	Hibah bersaing, Dikti
4	2013	Pengembangan model tukar belajar perawatan diri pada keluarga dengan anak Malnutrisi di Surabaya (anggota)	Hibah bersaing, Dikti
5	2016	Pengembangan model peningkatan perguruan tinggi muhammadiyah menuju competitive advantage (Tahun ke-1) (ketua)	PUPT, Ristek dikti
6	2016	Pengembangan bahan ajar keperawatan dasar berbasis OSCE untuk meningkatkan Skill Lab Mahasiswa Keperawatan (tahun ke-2) (anggota)	Hibah Bersaing, Ristek dikti
7	2017	Pengembangan Model Analisis Diagnosis Keperawatan dengan menggunakan sistem pakar (anggota)-tahun ke-1)	Penelitian Produk Terapan, ristek dikti
8	2018	Pengembangan Model Analisis Diagnosis Keperawatan dengan menggunakan sistem pakar (anggota)-tahun ke-2)	Penelitian Produk Terapan, ristek dikti
9	2018	Pengembangan Model Sistem Informasi Kesehatan (SIMKES) Discharge Planning	PUPT (ristek dikti)

		berbasis android di Rumah Sakit (tahun ke-1) (ketua)	
10	2019	Pengembangan Model Sistem Informasi Kesehatan (SIMKES) Discharge Planning berbasis android di Rumah Sakit (tahun ke-2) (ketua)	PUPT (ristek dikti)
11	2020	Pengembangan Model Sistem Informasi Kesehatan (SIMKES) Discharge Planning berbasis android di Rumah Sakit (tahun ke-3) (ketua)	PUPT (ristekBrin)
12	2022	Sistem Informasi asuhan keperawatan berbasis digital untuk meningkatkan produktivitas, efektifitas dan mutu pelayanan keperawatan (tahun ke-1)	DRPTM Kemdikbud
12	2023	Sistem Informasi asuhan keperawatan berbasis digital untuk meningkatkan produktivitas, efektifitas dan mutu pelayanan keperawatan (tahun ke-2)	DRPTM Kemdikbud

F. PUBLIKASI

N o	Judul Artikel Ilmiah	Vol/nomor/ tahun	nama Jurnal/Proce edin g	Author
1	Hubungan Pola Asah, Asih, Asuh Orang tua terhadap kemandirian anak retardasi mental sedang di SDLB Tompokerasan Luamajang.	Vol 2 No. 4 Agustus 2009	Health Sciences	Supatmi, Hidayat, AAA., Mustikasari, D
2	The Analysis of growth and development infant of fisherman family in the city of Surabaya	Novembe r 17-19, 2009. ISBN.978 9791979 9	the proceeding of 3 rd international nursing conference,	Hidayat, AAA., Uliyah, M

			Jogyakarta,	
3	Perbedaan tingkat perilaku bersih dan sehat (PHBS) di Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Kenjeran	Vol 5 No 1 Pebruari 2010.	Health Sciences	Prastianingsih, Y., Hidayat, AAA. , Mariani, G
4	Pemahaman konsep sehat sakit melalui edukasi peer group pada anak sekolah dasar	ISSN : 1979-3812 Vol. 6 No. 2 agustus 2010	Health Sciences	Hidayat, AAA.
5	Intervensi keperawatan melalui pendampingan meningkatkan perilaku pemberian makan pada anak usia 6-24 bulan pada keluarga inti dan besar	Volume 5 nomor 2 Oktober 2010	Jurnal Ners (terakreditasi)	Hidayat, A.A.A.
6	Optimalisasi penggunaan KPSP Pada keluarga sebagai upaya pencegahan gangguan perkembangan anak	16 Januari 2010 ISBN. 9789790282728	Proceding dalam Seminar Nasional Sains 2010	Hidayat, AAA.
7	The Use of quality and quantitative methods in nursing research	21-22 Oktober, 2011. ISBN.978-979-96423-9-4	Jogja International Nursing Conference 2011	Hidayat., AAA
8	Implementation of Quality Management System of Nursing Care Through Quality Leadership of Head	Vol 11 No. 1, 2016. P-ISSN : 1858-3598 e-ISSN :	Jurnal Ners (jurnal nasional terakreditasi)	Hidayat, a. a., Pratiwi, A., & Agustin, R.

	Nurse.	2502-5791		
9	Model documentation	Vol 4 no. 2, 2015 ISSN: 2227-488X	International Journal of Advanced Nursing (IJANS) Jurnal Internasional	Hidayat, A. A.
10	Model of Quality Management System Using Malcolm Baldrige Criteria in Nursing Education in Surabaya.	Vol 10, No.1, 2015 P-ISSN : 1858-3598 e-ISSN : 2502-5791	Jurnal Ners (jurnal nasional terakreditasi)	Hidayat, A. A. , Supriyanto, S., & Nursalam, N
11	Quality Improvement Model of Nursing Education in Muhammadiyah Universities Toward Competitive advantage.	Vol 12 No. 1 tahun 2017	Jurnal Ners (jurnal nasional terakreditasi)	Hidayat, A. A. , Uliyah, M., & Sukadiono, S
12	The associated of satisfaction and job motivation with the performance of nurse in Indonesia: a cross sectional study in Soewandi Hospital	ISSN: 1936-6612 (Print): EISSN: 1936-7317, 2017	Advanced Science Letters (Jurnal Internasional)	Hidayat, A.A.A. , Sukadiono, Agustin, R., Ningsih IS.
13	Objective Structure Clinical Examination (OSCE) Based Teaching Material Development	ISSN: 1936-6612 (Print): EISSN: 1936-7317(Online), 2017	Advanced Science Letters (Jurnal Internasional)	Uliyah, M., Hidayat, A.A.A. ar
14	Incentive Relationship	ISSN: 1936-	Advanced	Sukadiono.,

	to Nursing Job Satisfaction in Indonesia: a cross sectional study in Surabaya Husada Utama Hospital	6612 (Print): EISSN: 1936-7317. 2017	Science Letters (Jurnal Internasion al)	Agustin, R, Hidayat, A.A.A. , Hanif, A.U
15	The effectiveness of simulation and demonstration method in the implementation of Handover at Hospitals (pre eksperiment design in Pontianak Hospital)	Ist Health Science Internatio nal Conferenc e, October, 4- 7,Malang, 2017	Advances in Health Science Research Proceedings by Atlantis Publisher (Proceeding Internasion al)	Erwhani, I., Kurniati, T., Hidayat, A.A.A. , (
16	The influence of the role of decision making the head room against the compliance of nurses in the implementation of hand hygiene in the hospital (cross sectional design in Pontianak Hospital).	Ist Health Science Internatio nal Conferenc , October, 4-7, Malang, 2017	Advances in Health Science Research Proceedings by Atlantis Publisher (Proceeding Internasion al)	Rahayu, I.D., Kurniati, T., Hidayat., A.A.A
17	Team Assignment method in Improving Nurse Performance in Hospital.	Ist Health Science Internatio nal Conferenc e, October, 4- 7,Malang, 2017	Advanc es in Health Science Researc h Proceed ings by Atlantis Publish er (Procee ding	Herlina, L., Kurniati., T., Hidayat, A.A.A

			Internasional)	
18	Peer Teaching with Root Cause Analysis Method in Increasing Obedience Reporting of Patient Safety Incident (Pre experiment design in Mataram Hospital)	Ist Health Science International Conference, October, 4-7, Malang, 2017	Advances in Health Science Research Proceedings by Atlantis Publisher (Proceeding Internasional)	Rusiana, H.P., Kurniati, T., Hidayat., A.A.A.,
19	Job Satisfaction and Nursing Performance through Career Development (Cross Sectional Study in Buleleng Hospital)	Ist Health Science International Conference, October, 4-7, Malang, 2017	Advances in Health Science Research Proceedings by Atlantis Publisher (Proceeding Internasional)	Putra, GNW., Kurniati, T., Hidayat., A.A.A
20	The Self Care Learning Exchange Model: A Model for Promoting Nutrition to Child with Malnutrition	Vol 9 No. 10 (2018). Hal 306-311	Indian Journal of Public Health Research & Development.	Abdul Aziz Alimul Hidayat, Musrifatul Uliyah

			<u>(Jurnal Internasional terindex scopus)</u>	
21	Analysis of Nursing Diagnosis using an Expert System in Paediatric Patient's	Vol 9 No. 8 Agustus 2018	International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET) <u>(Jurnal Internasional terindex scopus)</u>	Abdul Aziz Alimul Hidayat, Musrifatul Uliyah
22	Predictors of Malnutrition in Children Aged Less than 5 Years in Surabaya, Indonesia	Vol 17 No. 12, 2018, Hal. 641-646.	Pakistan Journal of Nutrition <u>(Jurnal Internasional terindex scopus)</u>	Abdul Aziz Alimul Hidayat, Eko Prasetyo
23	Information system model of discharge planning based on android in Hospital	Vol 9 No. 10, 2018, hal 941-948.	International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET) <u>(Jurnal Internasional terindex scopus)</u>	Abdul Aziz Alimul Hidayat, Musrifatul Uliyah, Sukadiono, Taufiqurrahman
24	Discharge Planning Model with Approach of METHOD in Improving Patients, Readiness for Discharge	Vol 10, No. 1 Januari 2019. Hal. 290-298	Indian Journal of Public Health Research & Developme	Nurul Jannah, Tintin Sukartini, Abdul Aziz Alimul

	in Hospitals		nt (<u>Jurnal Internasional terindex scopus</u>)	Hidayat
25	The Effect of the Nursing Care Model Based on Culture to Improve the Care of Malnourished Madurese Children in Indonesia	Vol 7, No. 7 15 April 2019. Hal. 1220-1225.	Open Access Macedonia n Journal of Medical Sciences (<u>Jurnal Internasional terindex scopus</u>)	Hidayat, A.A.A., Uliyah, M.
26	Predictors of burnout in nurses working in inpatient rooms at a public hospital in Indonesia	Vol 33 No. 148, 27 Juni 2019	Pan African Medical Journal (<u>Jurnal Internasional terindex scopus</u>)	Yestiana, Y., Kurniati, T., Hidayat, A.A.A.
27	Analysis of Nursing Education Excellence in Indonesia Using Baldrige Criteria	Vol 25, Issue 4, 2019	Creative nursing (<u>Jurnal Internasional al bereputasi terindex scopus (Q3)</u>)	Hidayat, A.A.A., Uliyah, M.
28	Using of blended learning in improving collaboration skill of nursing students	Volume 10, Issue 9, September 2019,	Indian Journal of Public Health Research & Developme nt (<u>Jurnal</u>	Uliyah, M., Nurlaela, L., Mustaji, Hidayat, A.A.A.

			<u>Internasion al terindex scopus</u>	
29	Assessment of A Prototype For Application Of Discharge Planning Using Android	Volume 8, Issue 12, December 2019,	Internation al Journal of Scientific & Technology Research (<u>Jurnal Internasion al terindex scopus</u>)	Hidayat, A.A.A., Uliyah, M.
30	Spiritual leadership model for head nurse at a private hospital in East Java, Indonesia	Vol. 13, No. 4, Oct-dec, 2019	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences (<u>Jurnal Internasion al terindex scopus</u>)	Hidayat, A.A.A., Agustin, R., Anggraini, D.
31	Improving The Nursing Performance At Hospital Through Factors Analysis	Volume 9, Issue 3, March 2020, Pages 946-949	Internation al Journal of Scientific & Technology Research (<u>Jurnal Internasion al terindex scopus</u>)	Washilah, W., Melani, S., Hidayat, A.A.
32	Increasing Family Empowerment In Treating Tuberculosis Patients Through Perceived Behavioral Control And Intention	Volume 9, Issue 3, March 2020, Page 5070-5072	Internation al Journal of Scientific & Technology Research (<u>Jurnal Internasion al terindex scopus</u>)	Ifansyah, M.N., Sukartini, T., Hidayat, A.A.A.

33	Predictors Factor of drug abuse by adolescents in Sidrap, Indonesia	Vol. 14, NO.14, Jan-Mar 2020	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences (Jurnal Internasional terindex scopus)	Sulaeman, A.Aziz Alimul Hidayat , Nurhayati
34	Model for Prevention of Risk Sexual Behavior Adolescents in Manado, Indonesia	Vol. 14, NO.14, Jan-Mar 2020	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences (Jurnal Internasional terindex scopus)	Nurlela Baco, A.Aziz Alimul Hidayat , Nurhayati
35	Tutorial Guidance Through Blended Learning In Improving an ability Nursing Education Competency	Vol. 24, Issue 10, 2020 Hal: 1709-1714	International Journal of Psychosocial Rehabilitation, (Jurnal Internasional terindex scopus)	Musrifatul Uliyah, Luthfiah Nurlaela, Mustaji, Abdul aziz Alimul Hidayat , Dede Nasrullah
36	Organizational Effectiveness with Mckinsey 7s Model Approach on Public Health Center in Madura, Indonesia	Vol. 24, Issue 7, 2020 Hal: 4100-4112	International Journal of Psychosocial Rehabilitation (Jurnal Internasional terindex scopus)	Tintin Sukartini, Achmad Masfi, A. Aziz Alimul Hidayat , Nursalam
37	Factors Contributing to	Vol. 24,	International	Heryyanoor,

	the Implementation of Situational Leadership in Hospitals	Issue 9, 2020 Hal: 880-888	al Journal of Psychosocial Rehabilitation (Jurnal Internasional terindex scopus)	Nursalam, Abdul Aziz Alimul Hidayat , Raziansyah, Rusdiana, Asni Hasaini
38	Predictor Factors of Phlebitis Incidence for Children in Hospital Private in Sidoarjo, Indonesia	Vol. 11, Issue 6, 2020 Hal: 249-253	Systematic Review in Pharmacy (Jurnal Internasional terindex scopus)	Hidayat, A.A.A. , Sukadiono, Wijayanti, E.
39	Factors Affecting Nutritional Status in Children Aged 6–24 months in Lamongan Regency, Indonesia	Vol 8, No.E, 5 Februari 2020. Hal. 1-5	Open Access Macedonia Journal of Medical Sciences (Jurnal Internasional terindex scopus)	Hidayat, A.A.A. , Marini, G., Tyas, A.P.M.
40	Dataset on nurses' perception and practice of inter-professional collaboration at Muhammadiyah hospitals, Indonesia	Vol 31, August 2020, 105863. Hal. 1-7	Data in Brief Jurnal Internasional Bereputasi terindex Scopus (Q3)	Uliyah, M., Nurlaela, L., Mustaji, Hidayat, A.A.A.
41	Community awareness and participation in handling COVID-19 in Surabaya, Indonesia	14(4), pp. 4080-4086. 2020	Indian Journal of Forensic Medicine and	Wikanta, W., Sukadiono, Hidayat, A.A.A. ,

			Toxicology (Jurnal Internasional terindex scopus)	Sujnah, Murdiyani, H.
42	Study of patients' characteristics getting treated at Muhammadiyah hospitals in East Java	11(7), pp. 184-187 , 2020	Systematic Reviews in Pharmacy (Jurnal Internasional terindex scopus)	Hidayat, A.A.A. , Sukadiono, Uliyah, M., Mazayudha, E.
43	Patient health information system for discharge planning in nursing services in hospitals	11(10), pp. 514-518, 2020	Systematic Reviews in Pharmacy (Jurnal Internasional terindex scopus)	Hidayat, A.A.A. , Uliyah, M., Sukadiono, Aziz, N.A.
44	Self-efficacy, motivation and adolescent's adherence of a health protocol during pandemic COVID-19 in Indonesia	26. pp. 2574-2578. ISSN 1128-3602. 2022	European Review for Medical and Pharmacological Sciences Jurnal Internasional Bereputasi terindex Scopus (Q2)	Hidayat, Abdul Aziz Alimul and Uliyah, Musrifatul and Aziz, Nahdah Aulia and Ubudiyah, Masunatul
45	The determinants of patient care manager role and the implementation of COVID-19 clinical pathway: a cross-sectional study	peerj.13764 2022	PeerJ Jurnal Internasional Bereputasi terindex Scopus (Q1)	Abdul Aziz Alimul Hidayat , Wen-Ling Chen, Rahimah Mohd Nor,

				Musrifatul Uliyah, Fatin Lailatul Badriyah, Masunatul Ubudiyah
46	Mobile nursing care plan information system for nursing service in hospitals	27. pp. 13-19. ISSN 1128-3602. 2023	European Review for Medical and Pharmacological Sciences Jurnal Internasional Bereputasi terindex Scopus (Q2)	A.A.A. Hidayat , M. Uliyah, T. Haryanti

G. BUKU

No	Judul Buku	Tahun	Nama Penerbit
1	Pengantar dokumentasi proses keperawatan	2001	EGC, Jakarta
2	Pengantar kebutuhan dasar manusia: aplikasi konsep dan proses keperawatan buku-1	2006	Salemba Medika, Jakarta
3	Pengantar kebutuhan dasar manusia: aplikasi konsep dan proses keperawatan buku-2	2006	Salemba Medika, Jakarta
4	Pengantar konsep dasar keperawatan	2007	Salemba Medika Jakarta
5	Riset keperawatan dan teknik penulisan ilmiah	2007	Salemba Medika,

			Jakarta
6	Metode penelitian keperawatan dan teknik analisis data, Salemba Medika, Jakarta.2007. ISBN. 979 3027 487	2007	Salemba Medika, Jakarta
7	Buku saku Praktikum Keperawatan Anak, EGC, Jakarta 2008. ISBN 978-979-448-895-9	2008	EGC, Jakarta
8	Praktikum Keterampilan Dasar Praktik Klinik	2008	Salemba Medika
9	Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1	2008	Salemba Medika
10	Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 2	2008	Salemba Medika
11	Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan	2008	Salemba Medika
13	Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita	2009	EGC, Jakarta
14	Metode Penelitian Kesehatan; Paradigma Kuantitatif, Health Books Publishing, Surabaya 2010. ISBN.978-602-97934-0-6	2011	Health Books Publishing. Surabaya
15	Buku Saku Prosedur Keterampilan Dasar praktik Klinik. Health Books Publishing, Surabaya 2011. ISBN.978-602-97934-1-3	2011	Health Books Publishing. Surabaya
16	Praktik Kebutuhan Dasar Manusia. Health Books Publishing, Surabaya 2011. ISBN.978-602-97934-5-1	2011	Health Books Publishing, Surabaya
17	Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia; pendekatan kurikulum berbasis kompetensi. Health Books Publishing, Surabaya 2012. ISBN.978-602-97934-2-0	2012	Health Books Publishing, Surabaya
18	Buku Ajar Ketrampilan Dasar Kebidanan 1	2012	Health Books Publishing
19	Model self assessment mutu Pendidikan keperawatan ;	2014	Salemba Medika. Jakarta

	strategi kinerja organisasi (buku referensi hasil penelitian)		
20	Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data	2014	Salemba Medika
21	Keterampilan Dasar Praktik Klinik	2015	Salemba Medika
22	Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar	2016	Salemba Medika Jakarta
23	Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan	2017	Salemba Medika Jakarta
24	Diagnosis Keperawatan dengan Sistem Pakar; Aplikasi pada pasien anak dengan 8 diagnosis medis	2018	UMSurabaya Publishing
25	Praktik Pemeriksaan Fisik untuk Mahasiswa Keperawatan (e-book)	2021	Health Books Publishing
26	Cara Praktis Uji Statistik dengan SPSS (e-book)	2021	Health Books Publishing
27	Cara Mudah Menghitung Besar Sampel (e-book)	2021	Health Books Publishing
28	Analisis Diagnosis Keperawatan dengan Sistem Pakar (e-book)	2021	Health Books Publishing
29	Studi Kasus Keperawatan; Pendekatan Kualitatif (e-book)	2021	Health Books Publishing
30	Proses Keperawatan; Pendekatan NANDA, NIC, NOC dan SDKI (e-book)	2021	Health Books Publishing
31	Dokumentasi Keperawatan; Aplikasi Praktik Klinik (e-book)	2021	Health Books Publishing
32	Keperawatan Dasar 1; Untuk Pendidikan Ners (e-book)	2021	Health Books Publishing
33	Keperawatan Dasar 2; Untuk Pendidikan Ners (e-book)	2021	Health Books Publishing
34	Metodologi Keperawatan untuk Pendidikan Vokasi (e-book)	2021	Health Books Publishing
35	Keperawatan Dasar 1 untuk Pendidikan Vokasi (e-book)	2021	Health Books Publishing
36	Keperawatan Dasar 2 untuk	2021	Health Books

	Pendidikan Vokasi (e-book)		Publishing
37	Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas (e-book)	2021	Health Books Publishing
38	Adaptive Thinking	2021	Health Books Publishing

H. KARYA ILMIAH DALAM MEDIA MASA

No	Judul Artikel	Tahun	Nama Media Masa
1	Eco city dan Visi Kesehatan Pemimpin Surabaya. Radar Surabaya”	2015	Radar Surabaya, opini, 5 November 2015
2	Mengawal PTM Berkemajuan. Suara Muhammadiyah	2016	Majalah Populer. Suara Muhammadiyah, Wacana, 16-31 Januari 2016.
3	Perawat Komunitas di Era New Normal	2020	Jawa Post, 10 Juni 2020
4	Resilensi Keluarga Hadapi New Normal	2020	Jawa Post, 29 Juni 2020

I. RIWAYAT HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL

No	Judul tema/HKI	Tahun	Jenis	No P/ID
1	Proses pembuatan biskuit berbasis kecipir dan ikan teri sebagai alternative makanan bergizi tinggi	2011	Paten	P00201100732
2	Model Self Assessment Mutu Pendidikan Keperawatan: Strategi Kinerja Organisasi	2015	Hak Cipta	No. HKI:00031

	Excellence			
3	Praktik Kebutuhan Dasar Manusia	2018	Hak Cipta	No. HKI:000100607
4	Kebutuhan Dasar Manusia	2018	Hak Cipta	No. HKI:000102817
5	Imu Keperawatan Dasar	2018	Hak Cipta	No. HKI:000102829
6	Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan	2018	Hak Cipta	No. HKI:000102828
7	Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia	2018	Hak Cipta	No. HKI:000102826
8	Aplikasi Sistem Pakar Untuk Analisis Diagnosis Keperawatan	2018	Hak Cipta	No. HKI:000117610
9	Diagnosis Keperawatan Dengan Sistem Pakar; Aplikasi Pada Pasien Anak Dengan 8 Diagnosis Medis	2017	Hak Cipta	No. HKI:06570
10	E-discharge Planning; Sistem Informasi Perawatan Berbasis Android	2018	Hak Cipta	No. HKI: 000117902

J. PENGHARGAAN/PRESTASI

No	Jenis prestasi/Penghargaan yang dicapai	Institusi pemberi Penghargaan	tahun	Tingkat
1	Hibah Buku Teks	DP2M DIKTI	2006,2008, 2013	Nasional
2	Penulis Produktif Buku	PPNI Propinsi Jawa timur	2008	Jawa timur

	Keperawatan			
3	Insentif Buku Ajar	DP2M DIKTI	2009	Nasional
4	Penulis terbaik penerbit Salemba	PT Salemba Emban Patria	2010	Nasional
5	Penelitian Hibah Bersaing	DP2M DIKTI	2012, 2013	Nasional
6	Iptek bagi Kewirausahaan Kampus (ibIKK)	DP2M DIKTI	2013	Nasional
7	Hibah Pengabdian Masyarakat : Pusat Pelatihan Uji Kompetensi Perawat (ibIKK)	Dikti	2018	Nasional
8	Hibah Penelitian Produk Terapan: Pengembangan Model Analisis Diagnosis Keperawatan dengan menggunakan sistem pakar (anggota)-tahun ke-1)	Dikti	2017	Nasional
9	Hibah Penelitian Produk Terapan: Pengembangan Model Analisis Diagnosis Keperawatan dengan	Dikti	2018	Nasional

	menggunakan sistem pakar (anggota)-tahun ke-2)			
10	Hibah PUPT: Pengembangan Model Sistem Informasi Kesehatan (SIMKES) Disharge Planning berbasis android di Rumah Sakit (tahun ke-1) (ketua)	Dikti	2018	Nasional
11	Hibah PUPT: Pengembangan Model Sistem Informasi Kesehatan (SIMKES) Disharge Planning berbasis android di Rumah Sakit (tahun ke-2) (ketua)	Dikti	2019	Nasional
12	Hibah PUPT: Pengembangan Model Sistem Informasi Kesehatan (SIMKES) Disharge Planning berbasis	Dikti	2020	Nasional

	android di Rumah Sakit (tahun ke-3) (ketua)			
13	Reviewer Jurnal Internasional : Plos One	Plos One	2020	Internasional
14	Reviewer Jurnal of Telenursing	Journal of Telenursing	2020	Nasional
15	Reviewer Jurnal Akademi Keperawatan Husada karya Jaya	Jurnal Akademi Keperawatan Husada karya Jaya	2020	Nasional
16	Reviewer Jurnal Manajemen dan Kepemimpinan Keperawatan	PPNI Jawa Tengah	2020	Nasional
17	Reviewer Jurnal Kesmas Asclepius	Jurnal Kesmas Asclepius	2020	Nasional
18	Reviewer Jurnal Fundamental & Management Nursing Journal	FKP Universitas Airlangga	2020	Nasional
19	Reviewer Jurnal Berita Ilmu Keperawatan	Universitas Muhammadiyah Surakarta	2020	Nasional

**K. KEIKUTSERTAAN DALAM ORGANISASI
KEILMUAN/PROFESI/SOSIAL KEMASYARAKATAN**

No	Nama Organisasi	Kurun Waktu	Posisi dalam Organisasi	Tingkat
----	-----------------	-------------	-------------------------	---------

1	Ikatan Pelajar Muhammadiyah	1990-1991	Ketua Departemen Dakwah	Cabang, Pucuk
2	Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah	1993-1994	Wakil Ketua Bidang Sosial Kemasyarakatan	Komisariat AKPER
3	Muhammadiyah	2010-2015	Sekretaris Majelis Pembina Kesehatan Pimpinan Daerah Muhammadiyah	Kota Surabaya
4	Muhammadiyah	2005-2010	Anggota MPKU PWM Jawa Timur	Jawa Timur
5	Muhammadiyah	2015-2022	Wakil ketua bidang Kesehatan Pimpinan Daerah Muhammadiyah	Kota Surabaya
6	Muhammadiyah	2019-2022	Tim Asistensi Majelis DiktiLitbang PP Muhammadiyah	Nasional
7	LAM-PTKES	2013-sekarang	Tim Asesor/Fasilitator	Nasional
8	BAN-PT	2010-sekarang	Tim Asesor	Nasional
9	Kemendikbud	2018-Sekarang	Reviewer Penelitian	Nasional
10	Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI)	2020-2025	Anggota	Kota Surabaya
11	Kemendikbud	2018-sekarang	Reviewer Penelitian Nasional	Nasional
12	International Association of Clinical Research	2020-Sekarang	Anggota	Internasional

	Nurses (IACRN)			
13	Muhammadiyah	2022-2027	Tim Ahli Majelis Pendidikan Kader dan SDI PWM Jawa Timur	Jawa Timur
14	Muhammadiyah	2022-2027	Tim Ahli Majelis Pembina Kesehatan Umum PDM Kota Surabaya	Kota Surabaya
15	Majelis Ulama Indonesia	2022-2027	Anggota Dewan Pertimbangan MUI Kab. Lamongan	Kab. Lamongan