

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN MEMBENTUK BAHAN LUNAK  
PADA KELOMPOK A DI TK AISYIYAH 58 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**A Z I Z A H  
NIM.20121114012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JANUARI 2016**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN MEMBENTUK BAHAN LUNAK  
PADA KELOMPOK A DI TK AISYIYAH 58 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**A Z I Z A H  
NIM.20121114012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JANUARI 2016**

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

Motto :    “Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap  
  kaum muslimin dan muslimat “

Persembahan:    untuk suamiku Munif, serta anak anakku  
  tercinta Rizki.A, Iqbal.H, Siti Z, Marwah.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azizah

NIM : 20121114012

Fakultas : Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : S1 PG PAUD

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

(Azizah)

NIM. 20121114012

## **HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN**

Skripsi yang ditulis oleh Azizah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal : 30 Januari 2015

Dosen pembimbing

Tanda tangan

tanggal

1. Dra. Badruli Martati, S.H.,M.A.,M.Pd ..... 21-01- 2016

2. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd ..... 21-01-2016

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd.,M.Pd

## **HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.	(.....)	30-01-2016
II. Aristiana P Rahayu, S.Sos, M.Med.Kom.	(.....)	30-01-2016
III. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.	(.....)	30-01-2016

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, Allah SWT atas karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan membentuk bahan lunak pada kelompok A di TK Aisyiyah 58 Surabaya”.

Penyusun skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih pada Dra. Badruli Martati S.H, M.A, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan dorongan yang berarti, kepada:

1. DR. dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin, S.Pd.,M,Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

4. Seluruh dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Nurul Arofah, S.Psi selaku Kepala TK Aisyiyah 58 Surabaya yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. Nimas, Enik, Anne, Siti, Eni teman sejawat guru di TK Aisyiyah 58 Surabaya.
7. Seluruh anak didik kelompok A Ali bin Abi Tholib yang telah banyak membantu.
8. Suami penulis Munif beserta anak-anak tercinta Rizki Awaliyah, Iqbal Habibi, Siti Zulaikha serta Marwah yang tiada hentinya memberikan semangat, mencerahkan kasih sayang serta doa sehingga penulis menyelesaikan studi.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karuniaNya kepada beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis. Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata kata yang kurang berkenan dihati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terimakasih.

Surabaya, 22 Januari 2016

( Azizah )

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Fokus Penelitian .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Indikator Keberhasilan .....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teoretis .....	7
2.2 Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
2.4 Hipotesis Penelitian .....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24

3.3	Subyek Penelitian .....	25
3.4	Prosedur Penelitian.....	26
3.5	Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
4.1	Deskripsi Data .....	30
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>55</b>
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>58</b>

## **DAFTAR TABEL**

3.1	Jadwal Penelitian .....	24
3.2	Data Siswa .....	25
3.3	Peran /Partisipasi dalam penelitian.....	25
3.4	Kriteria tingkat keberhasilan belajar anak dalam % .....	29
4.1	Jadwal kegiatan penelitian siklus I .....	30
4.2	Jadwal kegiatan penelitian siklus II.....	31
4.3	Data hasil penelitian siklus I pertemuan 1 .....	38
4.4	Data hasil penelitian siklus I pertemuan 2.....	40
4.5	Rekapitulasi ketuntasan siklus I .....	42
4.6	Data hasil sikluske II pertemuan 1.....	48
4.7	Data hasilpenelitian siklus II pertemuan 2.....	50
4.8	Rekapitulasi hasil ketuntasan siklus 2 .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1	Bagan kerangka berpikir.....	19
3.1	Bagan alur PTK .....	23
4.1	Guru memberi penjelasan.....	38
4.2	Anak takut kotor .....	39
4.3	Hasil pekerjaan anak siklus I.....	41
4.4	Kegiatan Siklus II pertemuan 1 .....	49
4.5	Proses pewarnaan .....	49
4.6	Kegiatan siklus II pertemuan 2 .....	51
4.7	Hasil pekerjaan anak siklus II.....	52
4.8	Implikasi peningkatan motorik halus anak.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	RKH dan RPP .....	58
Lampiran 2	Riwayat Hidup .....	80
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian dari Universitas .....	81
Lampiran 4	Surat Keterangan Kepala Sekolah.....	82
Lampiran 5	Surat Keterangan Teman Sejawat .....	83
Lampiran 6	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	84
Lampiran 7	Endorsement Letter .....	85
Lampiran 8	Persetujuan Revisi.....	86

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Allen,Eilleen,2010. *profil perkembangan anak prakelahiran hingga usia 12 tahun*.Jakarta : Indeks
- Aqib, Zainal dkk, 2011.*Penelitian tindakan kelas untuk guru SD, SLB, TK.* Bandung : Yrama Wijaya
- Arikunto, Suharsimi, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi aksara
- Brainly.co. id (on line) *Bahan lunak dan pengertiannya* [http://googleweblight.com/?lite\\_url=http://brainly.co.id/tugas/](http://googleweblight.com/?lite_url=http://brainly.co.id/tugas/) diunduh 15 september 2015 pukul 19.30.
- Departemen Pendidikan Nasional,2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Seni di Taman Kanak Kanak*. Jakarta.
- Einon, D ,2005. *Permainan Cerdas untuk Anak*. alih bahasa Fitria Anggrainingrum. Jakarta: Erlangga.
- Fransiska, 2013. *Pemanfaatan Media Playdough Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A di TK Plus Al Kautsar Malang*.skripsi jurusan kependidikan sekolah dasar & pra sekolah,Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. (on line) di peroleh dari <http://www.karya.ilmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/25996>. Diunduh 27 september 2015 pukul 12.00
- Hadi, Sutrisno,1982 . *Metodologi Research*.Yogyakarta: YP Fakultas Psikologi UGM .
- Hurlock, B Elizabeth. 2002. *Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan edisi 5*. Jakarta : Erlangga.
- Indira, 2009 .*Kreasi Plastisin*. Jakarta: Erlangga.
- Ismail, A 2006. *Menjadi Cerdas dan Ceria Dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta:Nuansa Aksara.
- Nurdiana, Mega ,2014. *Penerapan Kegiatan Membentuk Benda Geometri Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B KB Aisyiyah Wonogiri*.Skripsi jurusan program studi PG PAUD,Universitas Sebelas Maret.
- Suyudi, 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta:Pedagogia
- Trianto, 2012. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research)teori dan praktik*.Jakarta: Pustaka Raya.
- Yusuf, Syamsu,2013. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.