

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI
MELALUI *PATCHWORK*
PADA KELOMPOK B2 TK AISYIYAH 20 SURABAYA
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



ENDANG PUSPITASARI

20121114017

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI
MELALUI *PATCHWORK*
PADA KELOMPOK B2 TK AISYIYAH 20 SURABAYA
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**ENDANG PUSPITASARI
20121114017**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

PERYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Endang Puspitasari

NIM : 20121114017

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Progran Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya,30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Endang Puspitasari
NIM 20121114017

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Endang Puspitasari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ujukan pada tanggal 30 januari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra.Badruli Martati, SH,M.A, M.Pd
2. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd,

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 januari 2016

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra.Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd
2. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd,
3. Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan

Dr. M.Ridlwan, M.Pd

Halaman Motto dan Persembahan

Motto :

Barang Siapa Keluar untuk mencari ilmu maka dia ber ada di jalan Allah
(H.R Turmudzi)

Anak-anak dibiarkan oleh orangtuanya akan menjadi lebih kreatif bila
dibandingkan dengan anak-anak yang didikte oleh orangtuanya.

(Dr, Dale Grubb dari Baldwin-Wallase College)

Persembahan :

Seiring rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karya ini saya
persembahkan kepada:

1. Ibunda Julaikah , Ayahanda (Alm) Uman, dan Suamiku tercinta yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk kuliah serta selalu mendoakanku hingga aku mampu untuk menyelesaikan studiku ini.
2. Almamaterku UMSurabaya.
3. Teman Seperjuangan Angkatan 2012
4. Negeriku Indonesia Tercinta

KATA PENGANTAR

Rasa sukur dan pujuan hanya untuk Allah SWT, yang telah memberikan berbagai potensi kenikmatan, taufiq hidayah sehingga bisa kita maksimalkan diantaranya menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui *Patchwork* pada Kelompok B2 TK Aisyiyah 20 Surabaya Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. Dan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada rasulullah Muhammad SAW, beserta para pengikut yang setia dan istiqomah dengan perjuangannya.

Sebagai hamba yang lemah, sehingga penulis menyadari bahwa skripsi ini berhasil disusun berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya semoga Allah SWT meridhoinya, yaitu kepada :

1. Dr. dr Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M.Ridlwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi.
5. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang turut memberikan bimbingan dengan sabar dan telaten.

6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surabaya. .
 7. Kepala TK dan guru Aisyiyah 20 yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di instansi yang dipimpinya.
 8. Orang tua dan suami tercinta, yang dengan penuh kesabaran dan pengertiannya telah memberikan motivasi dan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Teman-teman seperjuangan yang tidak mungkin disebutkan semuanya telah memberikan dorongan semangat untuk percepatan penulis skripsi ini.
- Akhirnya penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, dan semoga bantuan Bapak dan semua pihak dicatat oleh Allah SWT sebagai amal shaleh, Amin.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi semua pihak, dan selalu penulis berharap masukan dan kritik yang konstruktif untuk penyempurnaan penulisan hasil penelitian ini.

Surabaya, 30 Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Rumusan masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	5
1.7 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berfikir	21
2.4 Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.5 Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Diskripsi dan Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	26
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam ..	30
Tabel 4.1	Kreativitas Anak Kelompok B2 Pra Siklus	33
Tabel 4.2	Rekapitulasi Kegiatan Kreativitas Anak Pra Siklus	34
Tabel 4.3	Jadwal Penelitian Siklus I	36
Tabel 4.4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I ...	36
Tabel 4.5	Data Hasil Penelitian Siklus I	42
Tabel 4.6	Rekapitulasi Kreativitas Anak Siklus I	44
Tabel 4.7	Jadwal Penelitian Siklus II	48
Tabel 4.8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II ..	49
Tabel 4.9	Data Hasil Penelitian Siklus II	55
Tabel 4.10	Rekapitulasi Kreativitas Anak Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh <i>Patchwork</i>	19
Gambar 2.2	Bagan keangka berfikir <i>Patchwork</i> untuk meningkatkan kreativitas Anak Usia Dini	22
Gambar 3.1	Penelitian Tindakan Kelas Model Penelitian Mc Tagart dan Kemmis	25
Gambar 4.1	Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas Anak pada Siklus 1	44
Gambar 4.2	Kegiatan pembelajaran dan hasil karya <i>patchwork</i> 18 November 2015 dan 24 November 2015	45
Gambar 4.3	Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kreativitas Anak pada Siklus II	52
Gambar 4.4	Siklus II pembelajaran <i>patchwork</i> pertemuan kesatu dan kedua 3 Desember 2015 dan 8 Desember 2015	58
Gambar 4.5	Siklus II hasil karya <i>patchwork</i> pertemuan kesatu dan kedua 3 Desember 2015 dan 8 Desember 2015	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian	65
Lampiran 2	RPPM dan RPPH	71
Lampiran 3	Pedoman Observasi dan Rubrik	95
Lampiran 4	Pelaksanaan Pembelajaran dan Hasil karya Anak	101
Lampiran 5	Profil lembaga TK Aisyiyah 20 Surabaya	105

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni, Dkk. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Familia.
- Aqib Zainal, Dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Magaharyu Permai
- Aviequilt. 2010. "patchwork dan quilting:sebuah catatan ringan"
<https://aviequit.wordpress.com/2010/10/20/patchwork-quilting-sebuah-catatan-ringan.htm> (diakses pada tanggal 26 november 2015)
- Avrihya, rommy. 2012. "Patchwork dan quilting" <http://nida-town.blogspot.co.id/2012/12patchwork-dan-quilting.html>(diakses pada tanggal 2 Desember 2015)
- Durri Andriani,Dkk. 2014. *Metode Penelitian*. Universitas Terbuka
- Euis Kurniati & Yeni Rachmawati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Firmansyah. 2013. "Pengertian *patchwork* dan desain kain perca"
[Http://spadasman1krian.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-patch-work-dan-desain-kain.htm](http://spadasman1krian.blogspot.co.id/2013/10/pengertian-patch-work-dan-desain-kain.htm) . (diakses pada tanggal 25 November 2015)
- Hafanti. 2012. "Sekilas dengan patchwork dan quilting"
[Http://quilthafant.blogspot.co.id/2012/02/sekilas-dengan-patchwork -dan-quilting.html](http://quilthafant.blogspot.co.id/2012/02/sekilas-dengan-patchwork -dan-quilting.html). (diakses pada tanggal 25 November 2015)
- Kesuma T Ameliasari. 2013. *Menyusun PTK itu Gampang*. Jakarta. Erlangga
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2012. *Menejemen PAUD*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Nursisto. 2000. *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta. Mitra Gama Widya
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta.Bumi Aksara
- . 2010. *Praktik Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta

Sujiono, Yuliana Nuraini dan Bambang Sugiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta. PT Indeks

Susanto,Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Prenada Media Grup

Utami Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta. Rineka Cipta

Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Kencana Media Group.