

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN NILAI SOCA
MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA



AMELIA FEBRINANDA HADI

NIM : 20211880031

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA

2025

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN NILAI SOCA
MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA



AMELIA FEBRINANDA HADI

NIM : 20211880031

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA
2025

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN NILAI SOCA
MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya
untuk Memenuhi Kewajiban Persyaratan Kelulusan Guna memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran

OLEH :
AMELIA FEBRINANDA HADI
NIM 2020001001

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amelia Febrinanda Hadi
NIM : 20211880031
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul **“Hubungan Antara Kecemasan Dengan Nilai Soca Mahasiswa Kedokteran Di Universitas Muhammadiyah Surabaya”** yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 14 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



AMELIA FEBRINANDA HADI

NIM. 20211880031

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN NILAI SOCA MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**” yang diajukan oleh mahasiswa atas nama **AMELIA FEBRINANDA HADI (20211880031)**, telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga diajukan dalam ujian proposal pada Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 14 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama



dr. Syafarinah Nur Hidayah Akil, M.Si

NIP. 012.09.1.1986.20.267

Pembimbing Kedua



dr. Roni Subagyo, Sp.KJ (K)

NIP. 012.09.3.021.3030

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Dokter



dr. Syafarinah Nur Hidayah Akil, M.Si

NIP. 012.09.1.1986.20.267

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Kecemasan Dengan Nilai Soca Mahasiswa Kedokteran Di Universitas Muhammadiyah Surabaya**” telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal 14 Juli 2025 oleh mahasiswa atas nama **AMELIA FEBRINANDA HADI (20211880031)**, Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI :

Ketua Penguji :

dr. M. Reza Utama, MHPE

Nama Anggota :

1. dr. Syafarinah Nur Hidayah Akil, M.Si
2. dr. Roni Subagyo, Sp.KJ (K)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Surabaya



dr. H. M. Syamsul Wilisano, Sp.P(K), FCCP, FIRS

NIP. 012.09.3.016.3042

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala berkat, rahmat, taufik serta hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN NILAI SOCA MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA”** untuk keperluan tugas akhir untuk memenuhi kewajiban persyaratan kelulusan guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari banyak mengalami kesulitan, namun berkat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak maka penelitian ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas segala Rahman, Rahim dan Izin-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir dan berkembang selama berada di lingkup Fakultas Kedokteran.
2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns.,M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. dr. Yusuf Wibisono, Sp. P (K) FCCP, FIRS selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. dr. Syafarinah Nur Hidayah Akil, M.Si selaku dosen pembimbing pertama penulisan skripsi yang telah memberikan arahan serta memberi dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. dr. Roni Subagyo Sp.KJ (K) selaku dosen pembimbing kedua penulisan skripsi yang telah membimbing serta memberi dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
6. dr. M. Reza Utama, MHPE selaku penguji sidang skripsi yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran atas skripsi ini.
7. Seluruh Angkatan 2022, Angkatan 2023, dan Angkatan 2024 yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi menjadi responden pada proses penelitian hingga penyelesaian tugas akhir ini.
8. Kedua orang tua penulis, ayahanda Syaiful Hadi, S.E dan ibunda Eny Kusriani, S.E. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas doa dan dukungan serta kasih sayang yang telah diberikan. Terimakasih sudah memperjuangkan penulis untuk mendapatkan gelar ini dengan penuh kerja keras.
9. Adik penulis Alm. Fathir Yogantara Hadi dan Dafa Yudistira Hadi yang telah menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Sahabat-sahabat penulis yang telah kebersamaian dari semester dua hingga semester akhir ini Deva Sukma, Rizki Amalia, Shalia Kharieza, Shafa Artisya, Widya Rista, M. Naufaldi, M. Tadzkia Madani. Terimakasih sudah memberikan semangat, bantuan, serta motivasi dalam menyelesaikan

pendidikan pre-klinik sampai sidang skripsi. Semoga kedepannya bisa terus bersama-sama dan tetap menjadi sahabat yang memberikan hal-hal positif.

11. Sahabat peneliti yang sudah seperti saudara Indi Dita dan Dewi Malikatul, terimakasih telah memberi semangat dan dukungan meskipun nan jauh disana.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf sebesar-besarnya akan segala kekurangan pada skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, peneliti selanjutnya, para pembaca dan semua pihak.

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan	i
Halaman Prasyarat Gelar.....	iii
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Pengesahan Penguji	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan Dan Istilah.....	xv
Abstrak	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan	3
1.3.1 Tujuan umum	3
1.3.2 Tujuan khusus	3
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.6
2.1 Kecemasan	6
2.1.1 Definisi Kecemasan	6
2.1.2 Aspek-aspek Kecemasan.....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecemasan.....	8
2.1.4 Kecemasan Menghadapi Ujian	9
2.1.5 Akibat yang Ditimbulkan dari Kecemasan	10
2.2 Skala Pengukuran Kecemasan	11

2.3	Ujian <i>Student Oral Case Analysis</i> (SOCA)	12
2.3.1	Definisi Student Oral Case Analysis (SOCA)	12
2.3.2	Validitas dan Reliabilitas Ujian SOCA	12
2.4	Hubungan antara Kecemasan Menghadapi Ujian dan Nilai Ujian ..	13
2.5	Faktor-faktor yang Memengaruhi Nilai Ujian	13
 BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN..		16
3.1	Kerangka Konseptual.....	16
3.2	Penjelasan Kerangka Konseptual.....	16
3.3	Hipotesis Penelitian	18
 BAB IV METODE PENELITIAN		20
4.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	20
4.2	Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	20
4.2.1	Populasi.....	20
4.2.2	Sampel.....	20
4.2.3	Besar Sampel.....	21
4.2.4	Teknik pengambilan sampel	21
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	22
4.3.1	Klasifikasi variabel	22
4.3.2	Definisi operasional variable	22
4.4	Instrumen Penelitian	23
4.5	Lokasi dan Waktu Penelitian	23
4.6	Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	23
4.6.1	Bagan alur penelitian	24
4.7	Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	25
4.7.1	Pengolahan Data	25
4.7.2	Analisis Data	25
 BAB V HASIL PENELITIAN		27
5.1	Karakteristik Responden.....	28
5.2	Distribusi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Saat Menjelang Ujian SOCA.....	29
5.3	Faktor-Faktor yang Dapat Memengaruhi Kecemasan Mahasiswa ..	32

5.4 Distribusi Nilai SOCA Mahasiswa	33
5.5 Hubungan Kecemasan dan Hasil Nilai SOCA.....	34
BAB VI PEMBAHASAN.....	36
6.1 Karakteristik Responden.....	36
6.2 Tingkat Kecemasan Mahasiswa FK Universitas Muhammadiyah Surabaya.....	38
6.2.1 Analisis Kecemasan Mahasiswa FK Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
6.2.2 Analisis Kecemasan Mahasiswa FK Berdasarkan Usia.....	40
6.2.3 Analisis Kecemasan Mahasiswa FK Berdasarkan Tahun Akademik.....	42
6.3 Analisis Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecemasan Mahasiswa Saat Menjelang Ujian SOCA.....	43
6.4 Analisis Hasil Ujian SOCA	45
6.5 Analisis Hubungan Antara Kecemasan Dan Nilai SOCA Mahasiswa Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.....	47
6.6 Keterbatasan penelitian.....	51
BAB VII PENUTUP	54
7.1 Kesimpulan	54
7.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Tabel Jumlah Sampel Masing-masing Angkatan	22
Tabel 4.2 Definisi Operasional Variabel.....	22
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	28
Tabel 5.2 Tabulasi Silang antara Kecemasan dengan Jenis Kelamin	30
Tabel 5.3 Tabulasi Silang antara Kecemasan dengan Usia.....	31
Tabel 5.4 Tabulasi Silang antara Kecemasan dengan Tahun Akademik ..	31
Tabel 5.5 Faktor yang dapat Memengaruhi Kecemasan Mahasiswa	32
Tabel 5.6 Tabulasi Silang antara Kecemasan dengan Nilai SOCA	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	16
Gambar 4.1 Bagan Alur Penelitian.....	24
Gambar 5.1 Distribusi Tingkat Kecemasan.....	30
Gambar 5.2 Distribusi Nilai SOCA	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Sertifikat Etik.....	64
Lampiran 2. Pernyataan Persetujuan Publikasi	65
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data.....	66
Lampiran 4. Surat Pemberian Izin Melakukan Penelitian	68
Lampiran 5. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	69
Lampiran 6. Lembar <i>Informed Consent</i>	70
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian <i>Beck Anxiety Inventory</i> (BAI)	71
Lampiran 8. Kuesioner Faktor Yang Memengaruhi Kecemasan Mahasiswa	74
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	75
Lampiran 10. Hasil Olahan Data Exel	76
Lampiran 11. Hasil Analisis Statistik.....	78
Lampiran 12. Bukti Bimbingan	85

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

SOCA	= <i>Student Oral Case Analysis</i>
SOOCA	= <i>Student Subjective Oral Case Analysis</i>
FK	= Fakultas Kedokteran
UM	= Universitas Muhammadiyah
SSP	= Sistem Saraf Pusat
OAB	= <i>Overactive Bladder</i>
BAI	= <i>Beck Anxiety Inventory</i>
MCQ	= <i>Multiple Choice Question</i>
PSKPS	= Program Studi Kedokteran Program Sarjana
OSCE	= <i>Objective Structured Clinical Examination</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari., M. E. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Issue May).
- Affadila, N. P., & Kusumaningsih, L. P. S. (2024). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Osce Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Takaya*, 01(01), 23–34.
- Al-Jammali, Z. M., Alyassery, A. M. A. A., Karkosh, Z. S., & Al-Yasiry, A. (2024). Perceived Anxiety among Undergraduate Dental Students During Oral and Written Prosthetic Examination. *Medical Journal of Babylon*, 21(4), 966–969. https://doi.org/10.4103/MJBL.MJBL_612_23
- Alghifari, M. M., Hartono, & Randhita, A. B. T. (2016). Studi Kualitatif Kecemasan pada Mahasiswa Kedokteran saat Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Nexus Pendidikan Kedokteran Dan Kesehatan*, 5(2), 145–160.
- Anesthesia, R. M., Alie, I. R., & Tresnasari, C. (2016). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Konsentrasi Menjelang SOOCA pada Mahasiswa Laki-Laki Tingkat Satu Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung Relation of the Level of Anxiety with Consentration Before SOOCA in First Grade Male students at Bandu. *Prosiding Pendidikan Dokter*, 026, 531–538.
- Annisa, D. F., & Ildil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- APA. (2022). *anxiety*. <https://www.apa.org/topics/anxiety/>
- Ariani. (2016). *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Mahasiswa Sebelum Sidang Skripsi Terhadap Nilai Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Tanjungpura*.
- Arisyna, A., Sustini, F., & Muhdi, N. (2020). Anxiety Level and Risk Factors in Medical Students. *JUXTA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Universitas Airlangga*, 11(2), 79. <https://doi.org/10.20473/juxta.v11i22020.79-82>
- Assyifa, F., Fadilah, S., Wasilah, S., Fitria, Y., & Muthmainah, N. (2023). Hubungan Jenis Kelamin Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Pskps Fk Ulm Tingkat Akhir Dalam Pengerjaan Tugas Akhir. *Homeostasis*, 6(2), 333. <https://doi.org/10.20527/ht.v6i2.9980>
- Beck, Brown, Epstein, & Steer. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. *Journal of Consulting and. Clinical Psychology*, 56(6), 893–897. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.56.6.893>
- Brizedine, L. (2006). *The Female Brain*. New York : Morgan Road Books.
- Celano, C. M., Daunis, D. J., Lokko, H. N., Campbell, K. A., & Huffman, J. C. (2016). Anxiety Disorders and Cardiovascular Disease. *Current Psychiatry Reports*, 18(11), 101. <https://doi.org/10.1007/s11920-016-0739-5>
- Cherney, K. (2023). *Effect of Anxiety on the Body*. Healthline.

<https://www.healthline.com/health/anxiety/effects-on-body>

- Dahlan, M. S. (2014). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan seri 1 edisi 6*.
- Demak, I. P. K., Muharam, D. N., & Salman, M. (2019). Hubungan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Blok Dengan Nilai Ujian Mahasiswa Kedokteran Tahun Kedua Universitas Tadulako. *Molucca Medica, June*, 11–17. <https://doi.org/10.30598/molmed.2019.v12.i1.11>
- Demak, I. P. K., Muharram, D. N., & Salman, M. (2019). HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN BLOK UNIVERSITAS TADULAKO 1 Medical Education Unit , Fakultas Kedokteran , Universitas Tadulako Fakultas Kedokteran , Universitas Tadulako Departemen Histologi , Fakultas Kedokteran , Universitas Tadulako. *Molucca Medica, 12*(1), 11–17. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamedica/article/view/1123>
- Dwi Nabilah, D., Susanti, Y., & Andriane, Y. (2017a). Perbedaan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian SOOCA pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung. *Bandung Meeting on Global Medicine & Health, 1*(1), 73–77.
- Dwi Nabilah, D., Susanti, Y., & Andriane, Y. (2017b). Perbedaan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian SOOCA pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung. *Bandung Meeting on Global Medicine & Health, 1*(1), 73–77. <https://docplayer.info/69252197-Perbedaan-tingkat-kecemasan-sebelum-menghadapi-ujian-sooca-pada-mahasiswa-fakultas-kedokteran-universitas-islam-bandung.html>
- Fadhila, T., Sutadipura, N., & Indriyanti, R. A. (2018). *Hubungan Tingkat Kecemasan Saat Menjelang Ujian Sooca dengan Terjadinya Diare pada Mahasiswa Tingkat 1 dan 2 Fakultas Kedokteran Unisba. 4*.
- Fazila Farrasia, Dela Safira, Susmita Hairul, Sigi Pegi Ramadhani, & Zakiyya Asroh Yulandari. (2023). Tingkat Kecemasan Akademik Pada Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Educate : Journal Of Education and Learning, 1*(2), 49–57. <https://doi.org/10.61994/educate.v1i2.319>
- Fransiska, E. A. (2024). Faktor yang memengaruhi tingkat kecemasan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Keperawatan, 16*(2549–8118). <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/1502/947>
- Garcia, J. M., Gallagher, M. W., O'Bryant, S. E., & Medina, L. D. (2021). Differential item functioning of the Beck Anxiety Inventory in a rural, multi-ethnic cohort. *Journal of Affective Disorders, 293*, 36–42. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.06.005>
- Heriyana, D., & Batari Toja Bone, I. (2025). *JURNAL PROMOTIF PREVENTIF Efektifitas Mediasi Mindfulness Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Menghadapi Osce Pada Mahasiswa D-III Kebidanan The Effectiveness of Mindfulness Mediation in Reducing the Level of Anxiety Facing OSCE in D-III Midwifery Students. 8*(1), 169–175. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/JPP>

- Heryana, A. (2023). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Bidang Kesehatan*. June, 34. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Lai, H. H., Rawal, A., Shen, B., & Vetter, J. (2016). The Relationship Between Anxiety and Overactive Bladder or Urinary Incontinence Symptoms in the Clinical Population. *Urology*, 98(2), 50–57. <https://doi.org/10.1016/j.urology.2016.07.013>
- Limen, G., Runtuwene, J., & Wagiu, C. (2018). Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi UKMPPD OSCE dengan Nilai UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 10(3), 159. <https://doi.org/10.35790/jbm.10.3.2018.21981>
- Lisiswanti, R. (2014). *THE BENEFIT AND WEAKNESS OF ORAL EXAMINATION*.
- Lisiswanti, R., Sanusi, R., & Prihatiningsih, T. S. (2015). Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jpki.25259>
- Mahnaz F. Khesht-Masjedi, Somayeh Shokrgozar, Elahe Abdollahi, Bahareh Habibi, Tahareh Asghari, Reyhaneh Saber Ofoghi, S. P. (2019). The relationship between gender, age, anxiety, depression, and academic achievement among teenagers. *Journal of Family Medicine and Primary Care*. file:///D:/backup/Downloads/The_relationship_between_gender_age_anxiety_depres.pdf
- Majid, U. (2018). Research Fundamentals: Study Design, Population, and Sample Size. *Undergraduate Research in Natural and Clinical Science and Technology (URNCT) Journal*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.26685/urnctst.16>
- Maulida, T. R., Karimah, A., Lestari, P., & Rochmanti, M. (2020). Depression, Anxiety, and Stress among Medical Students in the Faculty of Medicine Universitas Airlangga Year Batch 2016, 2017, and 2018. *Indian Journal of Public Health Research & Development*. <https://doi.org/10.37506/ijphrd.v11i12.13241>
- Mulyadi, H. A., Widiartini, C., & Hidayat, M. Z. S. (2022). Korelasi antara Academic Self Efficacy dengan Nilai Ujian Soca Blok 1.3 Mahasiswa Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman. *Medical and Health Journal*, 2(1), 1–14.
- Najmi, H. (2022). HUBUNGAN CRITICAL THINKING SKILLS MAHASISWA DENGAN NILAI SOCA. *Karya Tulis Ilmiah*. www.smapda-karangmojo.sch.id
- Namirah, N., Erwin Rachman, M., Wahyu, S., P Amir, S., & Nurul Aisyah, W. (2023). Pengaruh Ujian SOOCA terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 3(10), 702–709. <https://doi.org/10.33096/fmj.v3i10.338>
- National Institute of Mental Health. (2022). Generalized Anxiety Disorder : When

Worry Gets. *NIH Publication No. 22-MH-8090*.
https://www.nimh.nih.gov/sites/default/files/documents/health/publications/generalized-anxiety-disorder-gad/generalized_anxiety_disorder.pdf

- Novitasari, A., & Lahdji, A. (2019). Hubungan Tingkat Kecemasan dan Nilai Objective Structure Clinical Examination (OSCE) Blok Mahasiswa Kedokteran. *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 9(2), 51. <https://doi.org/10.32502/sm.v9i2.1657>
- Nur Ghuftron, M. R. R. S. (2017). *Teori-teori psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.)).
- Oktamarina, L., Kurniati, F., Sholekhah, M., Nurjanah, S., Oktaria, S. W., & Apriyani, T. (2022). Gangguan Kecemasan (Anxiety Disorder). *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1, 116–131.
- Piscoya Tenorio, J. L., Heredia-Rioja, W. V., Morocho-Alburqueque, N., Zeña-Nañez, S., Hernández-Yépez, P. J., Díaz-Vélez, C., Failoc-Rojas, V. E., & Valladares-Garrido, M. J. (2023). Prevalence and Factors Associated with Anxiety and Depression in Peruvian Medical Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 1–9. <https://doi.org/10.3390/ijerph20042907>
- Putri Amir, D., Iryani, D., & Isona, L. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(1). <https://doi.org/10.25077/jka.v5i1.458>
- Quek, T. T. C., Tam, W. W. S., Tran, B. X., Zhang, M., Zhang, Z., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2019). The Global Prevalence of Anxiety Among Medical Student: A Meta -Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15), 2735.
- Rachman, T. (2018). Hubungan Efikasi Diri dengan Nilai Objective Structured Clinical Examination (OSCE) pada Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(2), 10–27.
- Ramteke, P. V., & Ansari, R. J. (2016). Stress and Anxiety Among First Year and Final Year Engineering Students. *International Journal of Advanced Research in Education & Technology (IJARET)*, 3(4), 17–21. www.ijaret.com
- Ribeiro, C. F., Lemos, C. M. C., Alt, N. N., Marins, R. L. T., Corbiceiro, W. C. H., & Nascimento, M. I. do. (2020). Prevalence of and Factors Associated with Depression and Anxiety in Brazilian Medical Students TT - Prevalência de Fatores Associados à Depressão e Ansiedade em Estudantes de Medicina Brasileiros. *Rev. Bras. Educ. Méd*, 44(1), e021–e021. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022020000100207
- Risma, G. B. (2019). Kecemasan dalam Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Agromed Unila*, 2(4), 419–424.
- Rufaidah Zidna Muthiah, Verninda Dwi Saputri, Chanza Fatimatuzzahro, Asila

- Zahra Utami, Dwi Sarwani Sri Rejeki, S., & Wijayanti, P. M. (2024). LITERATURE REVIEW: FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA KEDOKTERAN. *Jurnal Medika Hutama*, 5.
- Sadock, B.J & Sadock, V. . (2014). Kaplan and Sadock's Buku Ajar Psikiatri Klinis. In 2 (Ed.), *Penerbit Buku Kedokteran : EGC*.
- Sari, D. P., Nugroho, H., & Iskandar, A. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman Sebelum Menghadapi OSCE. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(4), 482–488. <https://doi.org/10.25026/jsk.v3i4.348>
- Sari, S. M. (2013). Validitas dan Reabilitas Metode Penilaian Students Oral Case Analysis (SOCA) pada Mahasiswa Tahap Sarjana Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.22146/jpki.25157>
- Shao, R., He, P., Ling, B., Tan, L., Xu, L., Hou, Y., Kong, L., & Yang, Y. (2020). Prevalence of depression and anxiety and correlations between depression, anxiety, family functioning, social support and coping styles among Chinese medical students. *BMC Psychology*, 8(1), 1–19. <https://doi.org/10.1186/s40359-020-00402-8>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*.
- Thinagar, M., & Westa, W. (2017). Tingkat Kecemasan Antara Mahasiswa Kedokteran dari Universitas Udayana dan Implikasinya Pada Hasil Ujian. *Intisari Sains Medis*, 8(3), 181–183. <https://doi.org/10.15562/ism.v8i3.122>
- Toledano-Toledano, F., de la Rubia, J. M., Domínguez-Guedea, M. T., Nabors, L. A., Barcelata-Eguiarte, B. E., Rocha-Pérez, E., Luna, D., Leyva-López, A., & Rivera-Rivera, L. (2020). Validity and reliability of the beck anxiety inventory (BAI) for family caregivers of children with cancer. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 1–24. <https://doi.org/10.3390/ijerph17217765>
- Tsegay, L., Shumet, S., Damene, W., Gebreegziabhier, G., & Ayano, G. (2019). Prevalence and determinants of test anxiety among medical students in Addis Ababa Ethiopia. *BMC Medical Education*, 19(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1859-5>
- WHO. (2023). *anxiety disorders*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>
- Yeni., N. (2024). Pengaruh Guided Imagery Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Semester 1 Dalam Menghadapi Objective Structure Clinical Examination. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 15(1), 164–169.