

SKRIPSI
IDENTIFIKASI KEJADIAN *BULLYING* PADA ANAK SEKOLAH
DASARKELAS V UPTD SDN TANAHMERAH LAOK 2 BANGKALAN



DISUSUN OLEH :
NAJMA LAILY EL MUBAROKAH
NIM. 20201660008

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025

SKRIPSI
IDENTIFIKASI KEJADIAN *BULLYING* PADA ANAK SEKOLAH
DASAR KELAS V UPTD SDN TANAHMERAH LAOK 2 BANGKALAN

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



DISUSUN OLEH :
NAJMA LAILY EL MUBAROKAH
NIM. 20201660008

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dipublikasikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Surabaya, 21 Juli 2025

Yang menyatakan,

Najma Laily El Mubarakah

Nim. 20211660008

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Najma Laily El Mubarakah
NIM : 20201660008
Pogram Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : Identifikasi Kejadian *Bullying* pada Anak Sekolah
Dasar Kelas V UPTD SDN Tanahmerah Laok 2
Bangkalan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik secara sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 21 Juli 2025



Najma Laily El Mubarakah

NIM. 20201660008

LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan judul penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1



(Gita Marini, S.Kep., Ns, M.kes)

Pembimbing 2



(Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep)

Mengetahui,

Kepala Program Studi



(Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep)

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi pada tanggal 19 September 2024 oleh mahasiswa atas nama Najma Laily El Mubarakah (20201660008). Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Supatni, S.Kep., Ns., M.Kes
Anggota 1 : Gita Marini, S.Kep., Ns, M.kes
Anggota 2 : Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat nikmat dan karunia-Nyalah saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa Shalawat dan Salam saya panjatkan kepada Rasulullah SAW pembawa kebenaran bagi umat manusia.

Saya telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Saya menyadari bahwa sebagai manusia tidak ada yang sempurna, namun berbagai keterbatasan dan kekurangan yang ada didalam skripsi ini merupakan refleksi dari ketidaksempurnaan saya sebagai manusia.

Adapun Judul penelitian ini adalah “Identifikasi Kejadian *Bullying* Pada Anak Sekolah Dasar Di Kelas 5 UPTD SDN Tanahmerah Laok 2 Bangkalan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,MKep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kesempatan menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Dede Nasrullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya yang memberikan kesempatan belajar dan memperlancar proses pendidikan di Prodi S1 Keperawatan.

3. Erfan Rofiqi, S.Kep.Ns.,M.Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan informasi terkait penyelesaian skripsi.
4. Gita Marini, S.Kep., Ns, M.kes selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan yang cukup sabar terhadap saya dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini dengan baik
5. Dr. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan masukan sehingga dapat dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen S1 Keperawatan yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman selama menempuh kuliah di S1 Keperawatan.
7. Kepada Kepala Sekolah Dasar UPTD SDN Tanahmerah Laok 2 Bangkalan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk saya melakukan pengambilan data penelitian dan untuk siswa-siswi yang telah menjadi responden saya ucapkan banyak terima kasih.
8. Kedua Orang Tua saya yang tercinta dan tersayang Bapak Suradji dan Ibu Suliyah saya mengucapkan banyak terima kasih telah mendukung saya dan membentak saya untuk mengerjakan skripsi ini agar tidak malas.
9. Partner in My Life Kakak Anis Fitria dan Kakak Nanda yang ikut serta membantu saya menyusun skripsi ini sampai selesai.
10. Partner Kelompok 7 Wanda, Nabjun, Raswanda, Irna terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan membantu saya untuk penyusunan skripsi ini dengan baik dan selesai.

11. Kepada semua kelas B S1 Keperawatan terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan membantu saya untuk penyusunan skripsi ini dengan baik dan selesai.
12. Terimakasih kepada seseorang sudah membersamai penulis dengan sabar dan menyemangatin penulis agar menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

ABSTRAK

IDENTIFIKASI KEJADIAN BULLYING PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS V UPTD SDN TANAHMERAH LAOK 2 BANGKALAN

Oleh : Najma Laily El Mubarak

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Program Studi S1 Keperawatan

Email : keperawatannajmalaily@gmail.com

Pendahuluan : Perkembangan teknologi dalam peradaban dunia khususnya dunia pendidikan membawa dampak dari berbagai aspek, salah satunya aspek perilaku siswa. Penyimpangan perilaku menjadi salah satu aspek dari dampak kemajuan zaman. **Tujuan :** tujuan penelitian ini untuk menganalisis Identifikasi Kejadian *Bullying* pada anak sekolah dasar kelas V. **Metode :** metode yang digunakan desain Deskriptif dengan pendekatan *Cross Sectional*. Dengan variabel Indenpenden Kejadian *bullying* kelas V. pengumpulan data menggunakan kuisioner *Bullying* dengan Teknik *Purposive Sampling* yaitu berjumlah 100 responden. Menganalisis data dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. **Hasil :** Kejadian *bullying* fisik intensitas tinggi pada anak sekolah dasar kelas V UPTD SDN Tanahmerah Laok 2 Bangkalan yaitu sebanyak 27,0%, kejadian *bullying* verbal tinggi sebesar 53,0%, kejadian *bullying* psikis tinggi 53,0%, kejadian *bullying cyber* tinggi sebesar 1,0%. **Diskusi :** terdapat paling banyak identifikasi kejadian *bullying* paling tinggi adalah *bullying* psikis dan paling sedikit adalah *bullying* verbal. Dengan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa *bullying* psikis paling sering di alami oleh siswa/i di sekolah. *Cyber bullying* sedikit dikarenakan, tidak seluruh anak menggunakan gadget dan hanya menggunakan nya untuk bermain *game* .

Kata kunci : Anak, Identifikasi Kejadian *Bullying*, Menyakiti

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF *BULLYING* INCIDENTS IN CLASS V PRIMARY SCHOOL CHILDREN AT UPTD SDN TANAHMERAH LAOK 2 BANGKALAN

By : Najma Laily El Mubarak
Muhammadiyah University Surabaya
Bachelor of Nursing Study Program
Email : nursingnajmalaily@gmail.com

Introduction: Technological developments in world civilization, especially the world of education, have an impact on various aspects, one of which is student behavior. Deviant behavior is one aspect of the impact of modern progress. **Objective:** the aim of this research is to analyze the identification of bullying incidents in grade V elementary school children. **Method:** the method used is descriptive design with a cross-sectional approach. The independent variable is the incidence of bullying in fifth grade. Data collection uses a bullying questionnaire with purposive sampling technique, totaling 100 respondents. Data is analyzed using validity and reliability tests. **Results:** The incidence of high-intensity physical bullying among fifth-grade elementary school students at UPTD SDN Tanahmerah Laok 2 Bangkalan is 27.0%, high verbal bullying incidence is 53.0%, high psychological bullying incidence is 53.0%, and high cyber bullying incidence is 1.0%. **Discussion:** the highest identification of bullying incidents is psychological bullying, and the least is verbal bullying. With these results, it can be concluded that psychological bullying is the most frequently experienced by students at school. Cyberbullying is low because not all children use gadgets, and they only use them to play games.

Keywords : *Children, Identification of Bullying Incidents*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	II
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	III
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
LEMBAR PENGESAHAN.....	V
KATA PENGANTAR	VI
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB 1_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.2.1 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2_TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Perilaku	8
2.1.1 Definisi.....	8
2.1.2 Respon-respon Perilaku	9
2.1.3 Bentuk-bentuk Perilaku.....	10
2.1.4 Faktor-Faktor Perilaku	11
2.1.5 Pembentukan Perilaku.....	13
2.1.6 Domain Perilaku	14
2.1.7 Perubahan dari Perilaku.....	15
2.2 Konsep Bullying	15
2.2.1 Definisi.....	15
2.2.2 Bentuk-Bentuk Bullying	16
2.2.4 Jenis-Jenis	16
2.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Bullying	18
2.2.6 Dampak Bullying.....	30
2.2.7 Karakteristik pada Bullying.....	33
2.3 Teori dan Konsep Usia Anak Sekolah.....	34

2.3.1 Definisi Anak Sekolah.....	34
2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	35
2.4 Kerangka Konseptual	38
2.5 Deskriptif Kerangka Konseptual.....	39
3.2 Desain Penelitian	40
3.2 Kerangka Kerja	41
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel.....	42
3.3.3 Teknik Sampling.....	43
3.4 Variabel dan Definisi operasional.....	44
3.4.1 Variabel Penelitian.....	44
3.4.2 Definisi Operasional.....	44
3.4 Instrumen Penelitian.....	45
3.5 Pengumpulan dan Analisis Data.....	46
3.5.1 Pengumpulan Data.....	46
3.5.2 Pengolahan Data.....	47
3.5.3 Analisis Data	49
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
3.7 Etika Penelitian	50
3.7 Keterbatasan Penelitian	52
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.2 Data Umum	53
4.1.2 Data Khusus	54
4.2 Pembahasan	56
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Identifikasi Kejadian <i>Bullying</i> di Sekolah Dasar	38
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Identifikasi kejadian <i>bullying</i> pada anak sekolah dasar kelas V UPTD SDN Tanahmerah Laok 2 Bangkalan.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional identifikasi kejadian bullying pada anak sekolah dasarkelas V UPTD SDN Tanahmerah Laok 2 Bangkalan	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuisisioner <i>bullying</i>	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Usia	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.3 Distribusi Analisis Deskriptif Klasifikasi Kejadian Bullying	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Bullying di Kelas V UPTD SDN 2 Tanahmerah Laok Bangkalan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal.....	70
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 3 Surat Plagiasi	73
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden	74
Lampiran 5 Lembar <i>Informed Consent</i>	75
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 7 Tabulasi Data	80
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan reliabilitas	84
Lampiran 9 Hasil Uji Analisis Karakteristik Responden.....	89
Lampiran 10 Analisis Uji Deskriptif Kejadian <i>Bullying</i>	90
Lampiran 11 Dokumentasi	92
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	93
Lampiran 13 Lembar Berita Acara Revisi	102
Lampiran 14 Lembar Publikasi	105