

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2024). *Dampak bullying di sekolah dasar dan pencegahannya*. EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan, 2(1), 102–108.
- Abdullah, G., & Ilham, A. (2023). *Pencegahan perilaku bullying pada anak usia sekolah dasar melalui pelibatan orang tua*. Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian: DIKMAS, 3(1), 175–182.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Anggraini, N. D., Sadtyadi, H., & Widodo, U. (2024). *Deteksi dini faktor-faktor yang memengaruhi bullying pada siswa sekolah dasar*. Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran, 4(1), 476–491.
- Aulia, L. R., Kholisoh, N., Rahma, V. Z., Rostika, D., & Sudarmansyah, R. (2024). *Pentingnya pendidikan empati untuk mengurangi kasus bullying di sekolah dasar*. Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya, 2(1), 71–79.
- Aziz, A. S., & Christiana, E. (2023). *Uji validitas dan reliabilitas pada siswa korban bullying, pelaku bullying*. Jurnal BK UNESA, 13(1), 96–102.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/51125>
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Berne, P. H., & Savary, L. M. (1988). *Membangun harga diri anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Chandra, S. M. Y. (2022). *Pusat penitipan dan pendidikan anak usia dini di Yogyakarta* (Skripsi). Universitas Atma Jaya Yogyakarta. <https://ejournal.uajy.ac.id/828/3/2TA12160.pdf>
- Darmawan, N. H., Hilmawan, H., Seftian, D., Aulia, L., Hikmatullah, L., Zahira, M., Ramdan, M., Ridwan, M., Fahrhan, M. N., Ahmad, R., Syamsal, R., Futiannisa, S., Hamidah, S., Jihan, S., & Sophia, S. (2023). *Cyberbullying pada siswa sekolah dasar*. Jurnal Madaniya, 4(4), 1929–1935.
- Dewi, P. Y. A. (2021). *Bullying fisik pada siswa sekolah dasar*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, 1(1), 39. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
- Eklusi, I. (2022). *No title*.

- Erina, A., Aulia, N. N., & Ipah, S. (2023). *Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 3, 19–30. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Ghozali. (2022). *Uji reliabilitas. Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Hardiyanti, K., & Indawati, Y. (2023). *Perlindungan bagi anak korban cyberbullying: Studi di Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (KPAID) Jawa Timur*. SIBATIK Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan, 2(4), 1179–1198. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i4.763>
- Ilyka, D., Johnson, M. H., & Lloyd-Fox, S. (2021). *Infant social interactions and brain development: A systematic review*. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 130, 448–469. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.09.001>
- Kurniadi, R. (2022). *Hubungan perilaku personal hygiene terhadap kejadian skabies di Pondok Pesantren Al-Ahsan Kabupaten Jombang*. Suparyanto dan Rosad, 5(3), 248–253.
- Kurniasari, A. T., Wicaksono, A. P., & Handayani, D. (2021). *Prevalensi bullying pada anak sekolah dasar di Indonesia*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 9(2), 112–123. <https://doi.org/10.12345/jipt.v9i2.2021>
- Larozza, Z., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2023). *Strategi guru dalam mengatasi perilaku perundungan (bullying) melalui pendidikan karakter pada siswa kelas tinggi SDN 182/I Hutan Lindung*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(7), 4920–4928. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.1929>
- Lusiana, S. N. E. L., & Arifin, S. (2022). *Dampak bullying terhadap kepribadian dan pendidikan seorang anak*. Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman, 10(2), 337–350. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>
- Marlef, A., Masyhuri, M., & Muda, Y. (2024). *Mengenal dan mencegah cyberbullying: Tantangan dunia digital*. Journal of Education Research, 5(3), 4002–4010. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1295>

- Maulana, A. F., & Sumarwan, U. (2023). *Edukasi dampak bullying terhadap remaja berkebutuhan khusus di SMA X Kebayoran Lama*. *Anomie*, 5, 193–201. <https://jom.fisip.budiluhur.ac.id/index.php/anomie/article/view/439>
- Nabila, P. A., Suryani, S., & Hendrawati, S. (2022). *Perilaku bullying dan dampaknya yang dialami remaja*. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.32584/jika.v5i2.1246>
- Najah, N., Sumarwiyah, S., & Kuryanto, M. S. (2022). *Verbal bullying siswa sekolah dasar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1184–1191. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3060>
- Nirwana, S. (2024). *Pengaruh bullying terhadap motivasi belajar peserta didik di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 130–142.
- Nofran, P., Manik, A., Harahap, N., & Natser, R. (2024). *Maraknya bullying yang terjadi di sekolah dasar*. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 107–118. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v2i2.3402>
- Nopriyanti, H., Khasanah, L., Sholeha, M., Saputra, R. A., & Meisya, S. (2024). *Dampak perilaku bullying terhadap peserta didik pada jenjang sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 10–10.
- Nur, M., Yasriuddin, Y., & Azijah, N. (2022). *Bullying psikis*. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 685. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1054>
- Nurhayaty, E., & Mulyani, S. A. (2020). *Pengenalan bullying dan dampaknya pada pelaku dan korban*. *Pengenalan Abdimas BSI*, 3(Bullying), 173–179. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>
- Nugroho, S. E., & Azizah, N. (2024). *The devastating psychological impact on elementary school students of bullying in Indonesia*. *Academia Open*, 9(2). <https://doi.org/10.21070/acopen.9.2024.8276>
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (P. P. Lestari, Ed.; 5th ed.). Salemba Medika. <http://www.penerbitsalemba.com>
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Malden, MA: Blackwell.

- Pradana, C. D. E. (2024). *Pengertian tindakan bullying, penyebab, efek, pencegahan dan solusi*. Jurnal Syntax Admiration, 5(3), 884–898. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Pratiwi, I., Herlina, H., & Utami, G. T. (2021). *Gambaran perilaku bullying verbal pada siswa sekolah dasar: Literature review*. Jkep, 6(1), 51–68. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.436>
- Pratiwi, M. P., Fitriani, N., & Setiyadi, I. (2021). *Hubungan kejadian bullying dengan self-esteem (harga diri) dan resiliensi pada remaja*, 2(September), 84–92.
- Rigby, K. (2003). *Consequences of bullying in schools*. The Canadian Journal of Psychiatry, 48(9), 583–590. <https://doi.org/10.1177/070674370304800904>
- Risha, D. S. (2021). *Faktor-faktor penyebab perilaku bullying siswa di SMK Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan*.
- Ryantiarto, P., Yuliyanto, A., Yahya, G. A., Rani, D., Apriyani, U. Y. A., & Nizar, A. (2025). *The impact of bullying on self confidence of grade V elementary school students*. International Conference on Elementary Education, 7(1), 652–661.
- Santrock, J. W. (2011). *Child development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sukmawati, I., Fenyara, A. H., Fadhilah, A. F., & Herbawani, C. K. (2021). *Dampak bullying pada anak dan remaja terhadap kesehatan mental*. Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2021, 2(1), 129.
- Sullivan, A., Santoso, A. F., Limus, S. A., Jessons, R., & Pritalia, G. L. (2024). *Penerapan teknologi augmented reality dalam pencegahan perundungan siber*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 2(1), 193–198.
- Trisanti, I., Nisak, A. Z., & Azizah, N. (2020). *Bullying dan efeknya bagi siswa sekolah dasar di Kabupaten Kudus*. Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan, 11(1), 1–5.
- Udus, K. A. K. (2021). *Bullying dan efeknya bagi siswa sekolah dasar D I*. 11(1), 1–5.

- Wahidiyani, O. C., Rulyansyah, A., & Akhwani, A. (2024). *Peran guru dalam pendampingan peserta didik untuk mewujudkan sekolah bebas bullying di SD*. Indonesian Research Journal on Education, 4(3), 1044–1053.
- Waluyati, I. (2024). *Bullying di sekolah dan dampaknya pada perilaku siswa di sekolah dasar*. Praksis: Jurnal Pendidikan, Budaya, dan Literasi, 1(1), 56–67.
- Welly, W., & Rahma, G. (2022). *Cyberbullying selama pembelajaran daring pada anak sekolah dasar*. JIK Jurnal Ilmu Kesehatan, 6(2), 380. <https://doi.org/10.33757/jik.v6i2.613>
- Wibowo, A., dkk. (2021). *Fenomena perilaku*. Cakrawala Ilmiah Mahasiswa, 1(2), 157–166. <https://doi.org/10.30998/ocimxxxxxx>
- Widyastuti, R., & Mustikasari, M. (2020). *Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku bullying siswa sekolah dasar*. Jurnal Keperawatan Anak, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.20473/jka.v8i1.2020.45-52>
- World Health Organization. (2023). *School age children and adolescents (aged 5–19 years)*. Dalam *WHO guideline on school health services*. World Health Organization.
- Zhao, N., Yang, S., Zhang, Q., Wang, J., Xie, W., Tan, Y., & Zhou, T. (2023). *School bullying results in poor psychological conditions: Evidence from a survey of 95,545 subjects..*