

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP  
DISABILITAS NETRA DI TPA (TEMPAT PENDIDIKAN AL QURAN)  
GRIYA QURAN DIFABEL BATU MALANG**



**BURHANSYAH SOBIRIN**

**NIM : 20211880089**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**SURABAYA**

**2025**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP  
DISABILITAS NETRA DI TPA (TEMPAT PENDIDIKAN AL QURAN)  
GRIYA QURAN DIFABEL BATU MALANG**



**BURHANSYAH SOBIN**

**NIM : 20211880089**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**SURABAYA**

**2025**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP  
DISABILITAS NETRA DI TPA (TEMPAT PENDIDIKAN AL QURAN)  
GRIYA QURAN DIFABEL BATU MALANG  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya  
untuk Memenuhi Kewajiban Persyaratan Kelulusan Guna memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran

OLEH :  
**BURHANSYAH SOBIRIN**  
**NIM 20211880089**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
SURABAYA  
2025**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Burhansyah Sobirin  
NIM : 20211880089  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP DISABILITAS NETRA DI TPA (TEMPAT PENDIDIKAN AL QURAN) GRIYA QURAN DIFABEL BATU MALANG”** yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya pribadi bukan hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 3 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



BURHANSYAH SOBIRIN

NIM 20211880089

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP DISABILITAS NETRA DI TPA (TEMPAT PENDIDIKAN AL QURAN) GRIYA QURAN DIFABEL BATU MALANG**” yang diajukan oleh mahasiswa atas nama **BURHANSYAH SOBIRIN (NIM 20211880089)**, telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga diajukan dalam ujian sidang tugas akhir pada Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 24 Maret 2025

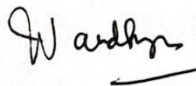
**Menyetujui,  
Pembimbing Utama**



**dr. Era Catur Prasetya, Sp.KJ**

NIP.012.09.1.1982.21.279

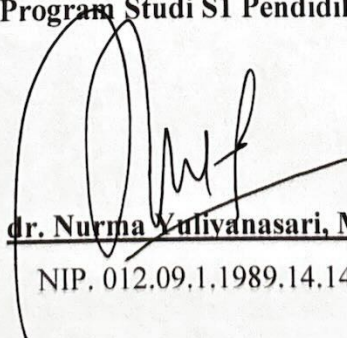
**Pembimbing Kedua**



**Dr.dr. Rini Kusumawar Dhany, Sp.M**

NIP. 012.09.3.021.3031

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Dokter**



**dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si**

NIP. 012.09.1.1989.14.148

## **PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP DISABILITAS NETRA DI TPA (TEMPAT PENDIDIKAN AL QURAN) GRIYA QURAN DIFABEL BATU MALANG”** telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal 5 Maret 2025 oleh mahasiswa atas nama **BURHANSYAH SOBIRIN (NIM 2021880089)**, Program Studi S1 Pendidikan Dokter fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### **TIM PENGUJI :**

#### **Ketua Penguji :**

**dr. Tjatur Prijambodo, M.Kes**

#### **Anggota :**

- 1. dr. Era Catur Prasetya, Sp.KJ**
- 2. Dr. dr. Rini Kusumawar Dhany, Sp.M**

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Kedokteran**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp.P(K), FCCP, FIRS**

**NIP. 012.09.3.016.3042**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur milik Allah SWT, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata – mata tidak hanya usaha penulis sendiri, melainkan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Rasul junjungan umat islam sedunia, berkat suri tauladan beliau mengenai pantang menyerah dapat mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sudah memberi peluang dan memfasilitasi kampus.
3. dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp.P (K), FCCP, FIRS selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya karena telah memberikan peluang serta memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang mendukung untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
5. dr. Era Catur Prasetya, Sp.KJ selaku dosen pembimbing utama yang senantiasa mendukung serta memberi masukan di tengah kesibukan dan kepadatan jadwal beliau sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. dr. Rini Kusumawar Dhany, Sp. M selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan arahan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Dr. Tjatur Prijambodo, M.Kes selaku dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Seluruh jajaran staf Fakultas Kedokteran UMSurabaya yang telah berkontribusi atas kelancaran penyelesaian tugas akhir ini.
9. Jajaran staf dan responden Griya Quran Difabel Permata Jingga Malang yang sudah memberikan bantuan untuk penelitian sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
10. Orang tua peneliti, Bapak Soban dan Ibu Anis Asmawati karena telah memberikan bantuan materi, emosional, serta selalu memberikan doa terbaik sehingga tugas akhir ini dapat selesai.
11. Rekan – rekan sejawat preklinik yang sudah membantu dan mendukung serta senantiasa memotivasi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
12. Kawan sepermainan peneliti yang juga senantiasa mendukung serta motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Gym dan *fitness center* kesukaan peneliti se Klampis Raya “AUDID GYM” yang telah menjadi *chopping mechanism* untuk menghadapi tekanan dari pengerjaan skripsi ini selama di Surabaya.
14. Kepada Rumah Pondokan Herda Kost yang telah menemani dikala canda dan tawa yang telah dihadirkan.
15. Terimakasih peneliti ucapkan kepada salah seorang rekan peneliti yang telah hadir dan memberikan dukungan sedari penelitian ini dimulai.

Surabaya, 5 Maret 2025

**BURHANSYAH SOBIRIN**

## DAFTAR ISI

|                                                             | Halaman       |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Sampul Depan.....                                           | i             |
| Sampul Dalam.....                                           | ii            |
| Halaman Prasyarat .....                                     | iii           |
| Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi .....                   | iv            |
| Halaman Persetujuan Pembimbing .....                        | v             |
| Halaman Pengesahan Penguji .....                            | vi            |
| Ucapan Terima Kasih.....                                    | vii           |
| Daftar Isi.....                                             | ix            |
| Daftar Tabel .....                                          | xi            |
| Daftar Gambar.....                                          | xii           |
| Daftar Lampiran.....                                        | xiii          |
| Daftar Singkatan dan Istilah.....                           | xiv           |
| Abstrak .....                                               | xiv           |
| <i>Abstract</i> .....                                       | xv            |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                           | <br><b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                    | 1             |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                   | 3             |
| 1.3 Tujuan .....                                            | 3             |
| 1.3.1 Tujuan umum .....                                     | 3             |
| 1.3.2 Tujuan khusus .....                                   | 3             |
| 1.4 Manfaat .....                                           | 3             |
| 1.4.1 Manfaat teoritis .....                                | 3             |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                 | 3             |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                     | <br><b>7</b>  |
| 2.1 Definisi Disabilitas Netra .....                        | 7             |
| 2.2 Definisi Keluarga .....                                 | 7             |
| 2.2.1 Peranan Keluarga .....                                | 7             |
| 2.3 Definisi Kualitas Hidup.....                            | 8             |
| 2.4 Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Kualitas Hidup..... | 9             |
| 2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup .....    | 10            |
| 2.7 Konsep WHOQOL BREF .....                                | 10            |
| 2.7.1 Definisi .....                                        | 10            |
| 2.7.2 Aspek-aspek Tes WHOQOL BREF.....                      | 11            |
| 2.8 Konsep APGAR Family Scoring .....                       | 11            |
| 2.8.1 Definisi .....                                        | 11            |
| 2.8.2 Aspek-aspek Tes APGAR Family .....                    | 11            |
| 2.9 Klasifikasi Kebutaan Menurut WHO .....                  | 12            |
| 2.10 Metode Skrining Kebutaan .....                         | 13            |
| <br><b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>  | <br><b>20</b> |
| 3.1 Kerangka Konseptual .....                               | 20            |
| 3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual .....                    | 20            |

|                             |                                                                                                            |           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3                         | Hipotesis Penelitian.....                                                                                  | 21        |
| <b>BAB IV</b>               | <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                                                             | <b>23</b> |
| 4.1                         | Jenis dan Rancangan Penelitian .....                                                                       | 23        |
| 4.2                         | Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel....                                          | 23        |
| 4.2.1                       | Populasi .....                                                                                             | 23        |
| 4.2.2                       | Sampel.....                                                                                                | 23        |
| 4.2.3                       | Besar Sampel.....                                                                                          | 23        |
| 4.2.4                       | Kriteria Inklusi Eksklusi .....                                                                            | 24        |
| 4.2.5                       | Teknik pengambilan sampel .....                                                                            | 24        |
| 4.3                         | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....                                                | 24        |
| 4.3.1                       | Klasifikasi variabel.....                                                                                  | 25        |
| 4.3.2                       | Definisi Operasional Variabel.....                                                                         | 25        |
| 4.4                         | Instrumen Penelitian.....                                                                                  | 26        |
| 4.5                         | Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                                          | 26        |
| 4.6                         | Prosedur Pengambilan Data .....                                                                            | 27        |
| 4.6.1                       | Bagan Alur Penelitian .....                                                                                | 27        |
| 4.7                         | Cara Pengolahan dan Analisis Data .....                                                                    | 28        |
| <b>BAB V</b>                | <b>HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                              | <b>30</b> |
| 5.1                         | Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....                                                                        | 30        |
| 5.2                         | Karakteristik Responden di Griya Quran Difabel Permata Jingga .....                                        | 30        |
| 5.2.1                       | Usia Responden.....                                                                                        | 30        |
| 5.2.2                       | Jenis Kelamin Responden .....                                                                              | 31        |
| 5.2.3                       | Pekerjaan Responden .....                                                                                  | 31        |
| 5.3                         | Analisis Deskriptif Penelitian .....                                                                       | 32        |
| 5.3.1                       | Analisa Dukungan Keluarga dengan Domain Kualitas Hidup ....                                                | 32        |
| 5.4                         | Hasil Analisa Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kualitas Hidup Disabilitas Netra.....                      | 34        |
| 5.5                         | Hasil Analisa Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kualitas Hidup berdasarkan Domain <i>WHOQOL-BREF</i> ..... | 35        |
| <b>BAB VI</b>               | <b>PEMBAHASAN.....</b>                                                                                     | <b>46</b> |
| <b>BAB VII</b>              | <b>PENUTUP.....</b>                                                                                        | <b>54</b> |
| 7.1                         | Kesimpulan .....                                                                                           | 54        |
| 7.2                         | Saran.....                                                                                                 | 54        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>57</b>                                                                                                  |           |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        | <b>62</b>                                                                                                  |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                  | <b>Halaman</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Tabel 4. 1</b> Definisi Operasional Variabel .....                            | 25             |
| <b>Tabel 5. 1</b> Usia Responden .....                                           | 30             |
| <b>Tabel 5. 2</b> Jenis Kelamin Responden .....                                  | 31             |
| <b>Tabel 5. 3</b> Pekerjaan Responden .....                                      | 31             |
| <b>Tabel 5. 4</b> Analisa Dukungan Keluarga dengan Kesejahteraan Fisik .....     | 32             |
| <b>Tabel 5. 5</b> Analisa Dukungan Keluarga dengan Kesejahteraan Psikologis..... | 32             |
| <b>Tabel 5. 6</b> Analisa Dukungan Keluarga dengan Kesejahteraan Sosial .....    | 33             |
| <b>Tabel 5. 7</b> Analisa Dukungan Keluarga dengan Kesejahteraan Lingkungan..... | 33             |
| <b>Tabel 5. 8</b> Hasil Analisis Spearman .....                                  | 34             |
| <b>Tabel 5. 9</b> Hasil Analisa berdasarkan Domain WHOQOL-BREF .....             | 35             |
| <b>Tabel 5. 10</b> Jenis Kelamin dan Kategori Dukungan Keluarga .....            | 35             |
| <b>Tabel 5. 11</b> Jenis Kelamin dan Kesejahteraan Fisik.....                    | 36             |
| <b>Tabel 5. 12</b> Jenis Kelamin dan Kesejahteraan Psikologis .....              | 36             |
| <b>Tabel 5. 13</b> Jenis Kelamin dan Kesejahteraan Sosial .....                  | 37             |
| <b>Tabel 5. 14</b> Jenis Kelamin dan Kesejahteraan Lingkungan .....              | 37             |
| <b>Tabel 5. 15</b> Usia dan Kategori Dukungan Keluarga.....                      | 38             |
| <b>Tabel 5. 16</b> Usia dan Kesejahteraan Fisik .....                            | 39             |
| <b>Tabel 5. 17</b> Usia dan Kesejahteraan Psikologis.....                        | 40             |
| <b>Tabel 5. 18</b> Usia dan Kesejahteraan Sosial .....                           | 41             |
| <b>Tabel 5. 19</b> Usia dan Kesejahteraan Lingkungan.....                        | 42             |
| <b>Tabel 5. 20</b> Pekerjaan dan Kategori Dukungan Keluarga .....                | 42             |
| <b>Tabel 5. 21</b> Pekerjaan dan Kesejahteraan Fisik.....                        | 43             |
| <b>Tabel 5. 22</b> Pekerjaan dan Kesejahteraan Psikologis .....                  | 43             |
| <b>Tabel 5. 23</b> Pekerjaan dan Kesejahteraan Sosial .....                      | 44             |
| <b>Tabel 5. 24</b> Pekerjaan dan Kesejahteraan Lingkungan .....                  | 44             |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                        | Halaman |
|--------------------------------------------------------|---------|
| <b>Gambar 3. 1</b> Kerangka Konseptual Penelitian..... | 20      |
| <b>Gambar 4. 1</b> Bagan alur penelitian .....         | 27      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                    | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Lampiran 1.</b> Sertifikat Etik.....                            | 62             |
| <b>Lampiran 2.</b> Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi.....     | 63             |
| <b>Lampiran 3.</b> Surat Pengantar Izin Penelitian.....            | 64             |
| <b>Lampiran 4.</b> Surat Pemberian Izin dari Instansi terkait..... | 65             |
| <b>Lampiran 5.</b> Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....     | 66             |
| <b>Lampiran 6.</b> Lembar Persetujuan Responden.....               | 67             |
| <b>Lampiran 7.</b> Instrumen yang digunakan.....                   | 68             |
| <b>Lampiran 8.</b> Dokumentasi saat Penelitian.....                | 73             |
| <b>Lampiran 9.</b> Hasil Statistik.....                            | 74             |
| <b>Lampiran 10.</b> Bukti bimbingan .....                          | 77             |

## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

- FK** = Fakultas Kedokteran  
**UMS** = Universitas Muhammadiyah Surabaya  
**WHO** = *World Health Organization*  
**TPA** = Tempat Pendidikan Al Quran



# DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S. and Abunawas, K. (2023) 'Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian', *Jurnal Pilar*, 14(1), pp. 15–31
- Bantu Diri Terapi Kognitif Perilaku, P. *et al.* (2015) 78 *JURNAL PSIKOLOGI*
- Brebahama, A. (2016) 'Gambaran Tingkat Kesejahteraan Psikologis Penyandang Tunanetra Dewasa Muda', *Mediapsi*, 02(01), pp. 1–10. doi: 10.21776/ub.mps.2016.002.01.1.
- BPS Provinsi Jawa Timur*. (2019, October 4). <https://jatim.bps.go.id/statictable/2019/10/04/1557/baanyaknya-desa-kelurahan-menurut-keberadaan-penyandang-disabilitas-.html>
- DeVito, J.A. (1997) *Human communication: The basic course*. 7th edn. New York: Longman, pp 75-76.
- Ditchman, N. *et al.* (2021) 'Stigma and intellectual disability: Potential application of mental illness research', *Rehabilitation Psychology*, 58(2), pp. 206–216. doi: 10.1037/a0032466.
- Fadda, G., & Jirón, P. (1999). Quality of life and gender: a methodology for urban research. *Environment and Urbanization*, 11(2), 261-270. <https://doi.org/10.1177/095624789901100220>
- Hamidi, J. (2016). Perlindungan Hukum terhadap Disabilitas dalam Memenuhi Hak Mendapatkan Pendidikan dan Pekerjaan. *Jurnal Hukum Lus Quia Lustum*, 23(4), 652-671.
- Hultman, B., Hemlin, S. & Hörnquist, J.O. (2006) 'Quality of life among unemployed and employed people in northern Sweden: Are there any differences?', *Work*, 26(1), pp. 47-56.
- Indriyani, A. (2014) 'Analisis Pengaruh Gaji Dan Tunjangan Kesejahteraan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Operation Departement Pt.Export Leaf Indonesia', *Analisis Pengaruh Gaji Dan Tunjangan Kesejahteraan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Operation Departement Pt.Export Leaf Indonesia*, 12(01), pp. 41–56.
- Isfandari, S., & Roosihermiatie, B. (2018). Higher Disability Risk among People with Non Communicable Disease: Riskesdas 2013 Further Analysis for People with Disability Program Development. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 21(4), 254-260. doi:http://dx. doi.org/10.22435/hsr.v2Ii4.221
- ILO (2017) 'Inklusi Penyandang Disabilitas di Indonesia', *Jurnal Refleksi Hukum*, 1, pp. 1–4.
- Izatulislami, D. S. N. and Noortje Anita Kumaat (2022) 'Hubungan Aktivitas Fisik dan Kualitas Hidup Siswa Sekolah Dasar Negeri Kedungdoro IV Surabaya', *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(04), pp. 93–102.
- Krahn, G. L., Walker, D. K. and Correa-De-Araujo, R. (2015) 'Persons with disabilities as an unrecognized health disparity population', *American Journal of Public Health*, 105, pp. S198–S206. doi: 10.2105/AJPH.2014.302182.

- Nasution, A. J. (2022) 'Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Kualitas Hidup Anak Tunanetra di SLB–A Pembina Tingkat Nasional Jakarta', Repository.Uinjkt.Ac.Id. Available at: [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64014%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/64014/1/ADE JAYANTI NASUTION-FDK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64014%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/64014/1/ADE%0AJAYANTI%0ANASUTION-FDK.pdf).
- Nurwijayanti, A. M. and Iqomh, M. K. B. (2018) 'Artikel penelitian', Jurnal Keperawatan, 000(99), pp. 479–486.
- Nur Aini, A., Dyah Puspita Santik Epidemiologi dan Biostatistika, Y. and Ilmu Kesehatan Masyarakat, J. (2018) 295 *HIGEIA 2 (2) (2018) HIGEIA JOURNAL OF PUBLIC HEALTH RESEARCH AND DEVELOPMENT KEJADIAN KATARAK SENILIS DI RSUD TUGUREJO Info Artikel*. Available at: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia>.
- O'Donnell, M. L., Creamer, M. and Pattison, P. (2004) 'Posttraumatic stress disorder and depression following trauma: Understanding comorbidity', *American Journal of Psychiatry*, 161(8), pp. 1390–1396. doi: 10.1176/appi.ajp.161.8.1390.
- Oktowaty, S., Setiawati, E. P. and Arisanti, N. (2018) 'Hubungan Fungsi Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pasien Penyakit Kronis Degeneratif di Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama', *Jurnal Sistem Kesehatan*, 4(1), pp. 1–6. doi: 10.24198/jsk.v4i1.19180.
- Powell, J. & Sussman, M. (2020) *Family Caregiving in Aging Populations*. New York: Springer.
- Rahmah, H. (2018) 'Pengaruh Dukungan Sosial Dan Religiusitas Terhadap Kualitas Hidup Remaja Penyandang Disabilitas Fisi', *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 11(23), p. 19. doi: 10.35931/aq.v0i0.2.
- Rahmah, S. (2020) 'Penerimaan Diri Bagi Penyandang Disabilitas Netra', *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 18(2), pp. 1–16. doi: 10.18592/alhadharah.v18i2.3380.
- Schalock, R.L., Keith, K.D., Verdugo, M.A. & Gómez, L.E. (2018) *Quality of Life: Conceptualization and Measurement*. 2nd edn. Washington, DC: American Psychological Association.
- Taylor, J., Brown, M. & Wilson, P. (2019) 'Family support and psychological well-being among individuals with visual impairment', *Disability & Society*, 34(4), pp. 512–528.
- Tentrama, F. (2014). Peran dukungan sosial pada gangguan stres pascatrauma. Rapublika.
- Teoli, D. (2023) Quality of life. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK536962/>.
- Turnbull, A. P., Turnbull, H. R., & Wehmeyer, M. L. (2019). *Exceptional Lives: Special Education in Today's Schools* (8th ed.). Pearson
- Turnbull, A., Turnbull, R., Erwin, E. J., Soodak, L. C., & Shogren, K. (2015). *Families,*

professionals, and exceptionality: Positive outcomes through partnerships and trust. Pearson.

- Saputri, A. E., Raharjo, S. T. and Apsari, N. C. (2019) 'Dukungan Sosial Keluarga Bagi Orang Dengan Disabilitas Sensoris', Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 6(1), p. 62. doi: 10.24198/jppm.v6i1.22783.
- Schalock, R. L., Keith, K. D., Verdugo, M. A., & Gómez, L. E. (2018). *Quality of Life: Conceptualization and Measurement*. 2nd edn. Washington, DC: American Psychological Association.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, S. (2016) 'POLA KEBERAGAMAAN KAUM TUNA NETRA DAN DAMPAK PSIKOLOGIS TERHADAP PENERIMAAN DIRI', 4(1), pp. 45–68.
- Setyowati, R. *et al.* (2016) *Penurunan Depresi pada Difabel Akibat Kecelakaan melalui Pelatihan Keterampilan Regulasi Emosi*, *Jurnal Psikologi*.
- Sugiyono. (2017). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D." Penerbit Alfabeta.
- Vahedi, S. (2010) 'World Health Organization Quality-of-Life Scale (WHOQOL-BREF): Analyses of Their Item Response Theory Properties Based on the Graded Responses Model.', *Iranian journal of psychiatry*, 5(4), pp. 140–53. Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22952508> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC3395923>.
- Wagner, J., Abbott, K. & Lett, D. (2004) 'Age-related differences in important life aspects: A comparative study', *Journal of Aging Studies*, 18(2), pp. 125-140.
- Whoqol Group (1993) 'Quality of life is defined as an individual's perception of their position in life in the context of the culture and value systems in which they live and in relation to their goals, expectations, standards and concerns. It is a broad ranging concept affecting', *Quality of Life Research*, 2(2), pp. 153–159.
- Whoqol Group (1995) 'THE WORLD HEALTH ORGANIZATION QUALITY OF LIFE ASSESSMENT (WHOQOL): POSITION PAPER FROM THE WORLD HEALTH ORGANIZATION', 41(10).
- WHO (1997). *WHOQOL: Measuring Quality of Life*. Geneva: WHO.
- World Health Organization. (2021). *Physical activity and disability: Recommendations for health*. WHO.
- WHO (2022). WHOQOL: Measuring Quality of Life. Didapat melalui <https://www.who.int/tools/whoqol> pada tanggal 21 Januari 2024.
- WHO (2023) Blindness and vision impairment. <https://www.who.int/newsroom/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment>.