

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *FAIR OF FAILURE*
DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA PADA
PENGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK
TUGAS AKADEMIK DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

TETUKO HAMKA SYAH PUTRA

NIM:

20211770013

PROGRAM STUDI S1-PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *FAIR OF FAILURE*
DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA PADA
PENGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK
TUGAS AKADEMIK DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh:

TETUKO HAMKA SYAH PUTRA

NIM:

20211770013

PROGRAM STUDI S1-PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : Tetuko Hamka Syah Putra

NIM : 20211770013

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : “HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *FAIR OF FAILURE*

DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA PADA
PENGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK
TUGAS AKADEMIK DI KOTA SURABAYA”

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 19 Oktober 2025

Tetuko Hamka Syah Putra

20211770013

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *FAIR OF FAILURE*
DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA PADA
PENGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK
TUGAS AKADEMIK DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

Tetuko Hamka Syah Putra

20211770013

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 07 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psi

**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI SI-PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *FAIR OF FAILURE*
DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA PADA
PENGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK
TUGAS AKADEMIK DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

Tetuko Hamka Syah Putra

20211770013

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 07 Juli 2025

Dosen Pembimbing II



Dr. Iffah Rosviana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI S1-PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *FAIR OF FAILURE*
DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA PADA
PENGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK
TUGAS AKADEMIK DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

TETUKO HAMKA SYAH PUTRA

NIM. 20211770013

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Tanggal, 19 Oktober 2025

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,


Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi. Psikolog

Dewan Penguji :

Ketua : Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota I : Dr. Wiwik J. Prihastiwi, S.Psi., M.Psi., Psi.

Anggota II : Dr. Iffah Rosiyana, S.Psi., M.Psi., Psi.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tetuko Hamka Syah Putra
NIM : 20211770013
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Self Efficacy dan Fear of Failure dengan Integritas Akademik pada mahasiswa pengguna Artificial Intelligence untuk tugas akademik di Kota Surabaya

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan merawat, dan mempublikasikan karya saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya
Pada Tanggal : 19 Oktober 2025

Saya Menyatakan,

(Tetuko Hamka Syah Putra)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang tanpa putus khususnya pada penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Efficacy* Dan *Fair Of Failure* Dengan Integritas Akademik Mahasiswa Pada Penggunaan Artificial Intelligence Untuk Tugas Akademik Di Kota Surabaya”. Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self efficacy* dan *fear of failure* dengan integritas akademik penggunaan *artificial intelligence* untuk tugas akademik di Kota Surabaya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir program studi S1 Psikologi yang sedang ditempuh. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan penulis. Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulis skripsi ini. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 19 Oktober 2025

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* Dan *Fair Of Failure* Dengan Integritas Akademik Mahasiswa Pada Penggunaan Artificial Intelligence Untuk Tugas Akademik Di Kota Surabaya”.

Penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik karena adanya dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Dalam kesempatan ini dengan hormat penulis ucapkan terima kasih kepada.

1. Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan penulis nikmat sehat, pengeahuan, rezeki berlimpah dan kemudahan serta junjungan utama yakni Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah, ibu, kakak, dan kedua adik yang selalu mendoakan penulis agar terus istikhomah dalam menentukan kewajiban skripsi ini. Kalian adalah inspirasi terbesar dalam hidup saya.
3. Sebagai wujud apresiasi atas kesempatan belajar dan fasilitas yang diberikan, saya persembahkan skripsi ini kepada Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua. dan seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawa, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dekan Fakultas Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
5. Ibu Hetty Mudriyanti, S.Psi., M.Kes. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
6. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
7. Ibu Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
8. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiw, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing I saya atas bimbingan, arahan, dan kesabaran beliau selama proses pengerjaan skripsi ini dan selama perkuliahan.
9. Ibu Dr. Iffah Rosiyana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. sebagai Dosen Pembimbing II saya atas bimbingan, arahan, dan kesabaran beliau selama proses pengerjaan skripsi ini dan selama perkuliahan.
10. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Akademik saya, atas bimbingan dan dukungan beliau selama masa studi saya.
11. Ibu Ummi Masrufah Maulidyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pengajar pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.

12. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pengajar pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan dan membantu dalam penyempurnaan skripsi.
13. Ibu Dra. Siti Attiyatul Fahiroh, M.Si. selaku Dosen Pengajar pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
14. Ibu Fety Khosiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pengajar pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
15. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pengajar pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
16. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes. Psikolog selaku Dosen Pengajar pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya atas bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
17. Admin Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu seluruh mahasiswa dalam proses administrasi serta memberikan informasi.
18. Seluruh responden yang telah membantu melancarkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
19. Dengan rasa syukur dan persahabatan, saya persembahkan skripsi ini untuk Hilmi Sulthon Khoiruddin, Reyman Dhani Erwansyah, dan Razak Diaz Syawali yang selalu memberikan nasihat dan semangat selama proses penelitian.
20. Untuk teman-teman terbaikku di grup RAHASIA, Kampus Mengajar 7 SDN Mojo 1 dan BIB, terima kasih atas persahabatan, canda tawa, dan dukungan yang tak ternilai selama perjalanan kuliah ini. Skripsi ini adalah bukti dari perjalanan bersama.
21. Seluruh teman-teman fakultas psikologi angkatan 2021 dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, serta kritik dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
22. Lagu-lagu JKT48, cerita-cerita anime, dan petualangan di dunia donghua telah menjadi teman setia dan sumber inspirasi selama perjalanan panjang mengerjakan skripsi ini.
23. Terakhir, untuk diriku, yang telah belajar, tumbuh, dan berjuang. Skripsi ini adalah bukti perjalanan, dan setiap perjalanan, betapapun kecil, pantas untuk dirayakan.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	ixx
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xivv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	12
C.Tujuan Penelitian.....	13
D.Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A.Mahasiswa.....	15
1. Definisi Mahasiswa.....	15
2. Karakteristik Mahasiswa.....	16

3. Mahasiswa Pengguna <i>Artificial Intelligence</i>	17
B. Integritas Akademik	19
1. Definisi Integritas Akademik	19
2. Aspek Integritas Akademik.....	21
3. Faktor Integritas Akademik	23
C. <i>Self-Efficacy</i>	24
1. Definisi <i>Self-efficacy</i>	24
2. Aspek <i>Self-efficacy</i>	25
3. Faktor <i>Self-efficacy</i>	26
D. <i>Fear Of Failure</i>	27
1. Definisi <i>Fear of Failure</i>	27
2. Aspek <i>Fear of Failure</i>	28
3. Faktor <i>Fear of Failure</i>	29
E. Hubungan <i>Self-Efficacy</i> Dengan Integritas Akademik.....	30
F. Hubungan <i>Fear Of Failure</i> Dengan Integritas Akademik.....	33
G. Kerangka Konseptual	37
H. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Identifikasi Variabel	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
1. Integritas Akademik	40
2. <i>Self Efficacy</i>	40
3. <i>Fear of Failure</i>	41
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	42
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43

1. Skala Integritas Akademik	44
2. Skala Self Efficacy	46
3. Skala Fear of Failure	47
F. Validitas, Daya Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas	49
1. Validitas Isi	49
2. Daya Diskriminasi Aitem.....	50
3. Reliabilitas	51
G.Teknik Analisis Data	51
1. Uji Asumsi	51
2. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Pelaksanaan Penelitian	54
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	54
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	54
B. Hasil Analisis Statistik Daya Diskriminasi Aitem	55
1. Uji Diskriminasi Aitem VX1, VX2, dan Y	55
a. Integritas akademik	56
b. <i>Self efficacy</i>	56
c. <i>Fear of failure</i>	57
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	57
C. Hasil Uji Asumsi	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Linieritas.....	61
D. Uji Hipotesis.....	62
F.Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala <i>Likert</i>	44
Tabel 3. 2 Blue print Skala Integritas Akademik	44
Tabel 3. 3 Blue print Skala <i>Self Efficacy</i>	46
Tabel 3. 4 Blue Print Skala <i>Fear of Failure</i>	47
Tabel 4. 1 Hasil Gambaran Umum Responden	55
Tabel 4. 2 Distribusi Aitem Skala Integritas Akademik.....	56
Tabel 4. 3 Distribusi Aitem Skala <i>Self Efficacy</i>	57
Tabel 4. 4 Distribusi Aitem Skala <i>Fear of failure</i>	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Integritas Akademik.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Efficacy</i>	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas <i>Fear of Failure</i>	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas Integritas Akademik dan <i>Self Efficacy</i>	61
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas Integritas Akademik dan <i>Fear of Failure</i>	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis	63
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	63
Tabel 4. 13 Hasil Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan <i>Fear of Failure</i> dengan Integritas Akademik	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> di Dunia	1
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Google Form</i> Skala Aitem.....	80
Lampiran 2 Tabulasi Data Integritas Akademik.....	89
Lampiran 3 Tabulisasi Data <i>Self Efficacy</i>	106
Lampiran 4 Tabulasi Data Fear of Failure	117
Lampiran 5 Uji Reliabilitas dan daya diskriminasi Integritas Akademik	134
Lampiran 6 Uji Reliabilitas dan daya diskriminasi <i>Self Efficacy</i>	137
Lampiran 7 Uji Reliabilitas dan daya diskriminasi <i>Fear of Failure</i>	138
Lampiran 8 Uji Normalitas	140
Lampiran 9 Uji Linearitas <i>Self Efficacy</i> ke Integritas Akademik.....	140
Lampiran 10 Uji Linearitas <i>Fear of Failure</i> ke Integritas Akademik.....	141
Lampiran 11 Uji Regresi Linear Berganda	141
Lampiran 12 Keterangan Bebas Plagiasi Fakultas.....	143
Lampiran 13 Kartu Konsultasi Bimbingan	144
Lampiran 14 Surat Keterangan Bebas Pinjam	146
Lampiran 15 Surat Keterangan Bebas Plagiasi Perpustakaan	147
Lampiran 16 Hasil Plagiasi Turnitin	143

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *FAIR OF FAILURE* DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA PADA PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK TUGAS AKADEMIK DI KOTA SURABAYA

Tetuko Hamka Syah Putra

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surabaya

tetukohamka@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan *fear of failure* dengan integritas akademik mahasiswa pengguna *artificial intelligence* (AI) untuk tugas akademik di Kota Surabaya. Penelitian menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan sampel 317 mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Surabaya yang aktif menggunakan AI. Variabel terikat (V_y) dalam penelitian ini integritas akademik pada mahasiswa pengguna AI untuk tugas akademik di Surabaya dengan variabel bebas (V_{x1}) adalah *self efficacy* dan (V_{x2}) *fear of failure*. Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara *self efficacy* dan *fear of failure* dengan integritas akademik mahasiswa pengguna AI ($R_{1,2, Y} = 0.586$; $F = 222.664$; dan $p = 0.000 < 0.01$). Sumbangan efektif dari *Self efficacy* dan *fear of failure* terhadap integritas sebesar 0.586 atau 58,6%. *Self efficacy* memiliki hubungan positif dan signifikan dengan integritas akademik ($t = 11.889$; $p = 0.000$ dan sumbangan efektif 45,8%), sedangkan *fear of failure* juga berhubungan positif dan signifikan ($t = 12.441$; $p = 0.000$; dan sumbangan efektif 47,9%). Subjek penelitian berada pada kategori jenjang integritas akademik sangat rendah 0.3%, rendah 0.9%, sedang 45.7%, tinggi 39.7%, sangat tinggi 13.2%. Penelitian ini menekankan pentingnya peningkatan *self efficacy* dan pengelolaan *fear of failure* untuk menjaga integritas akademik di era digital, khususnya dalam penggunaan AI untuk tugas akademik di lingkungan perguruan tinggi Surabaya.

Kata kunci : *Self-efficacy*, *Fear of failure*, Integritas akademik, *Artificial Intelligence*, Era digital

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND FEAR OF FAILURE WITH ACADEMIC INTEGRITY AMONG STUDENTS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ACADEMIC ASSIGNMENTS IN SURABAYA

Tetuko Hamka Syah Putra

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surabaya

tetukohamka@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between self-efficacy and fear of failure with academic integrity among university students using artificial intelligence (AI) for academic assignments in Surabaya. The research employs a quantitative correlational method with a sample of 317 students from various universities in Surabaya who actively use AI. The dependent variable (V_y) in this study is academic integrity among AI users for academic tasks in Surabaya, with the independent variables (V_{x1}) being self-efficacy and (V_{x2}) fear of failure. The results of multiple linear regression analysis show a highly significant relationship between self-efficacy and fear of failure with students' academic integrity ($R_{1,2,Y} = 0.586$; $F = 222.664$; and $p = 0.000 < 0.01$). The effective contribution of self-efficacy and fear of failure to academic integrity is 0.586 or 58.6%. Self-efficacy has a positive and significant relationship with academic integrity ($t = 11.889$; $p = 0.000$; and effective contribution of 45.8%), while fear of failure also shows a positive and significant relationship ($t = 12.441$; $p = 0.000$; and effective contribution of 47.9%). The subjects fell into the categories of very low academic integrity level 0.3%, low 0.9%, moderate 45.7%, high 39.7%, and very high 13.2%. This study emphasizes the importance of enhancing self-efficacy and managing fear of failure to maintain academic integrity in the digital era, especially in the use of AI for academic assignments within universities in Surabaya.

Keywords: *Self-efficacy, Fear of failure, Academic integrity, Artificial intelligence, Digital era*