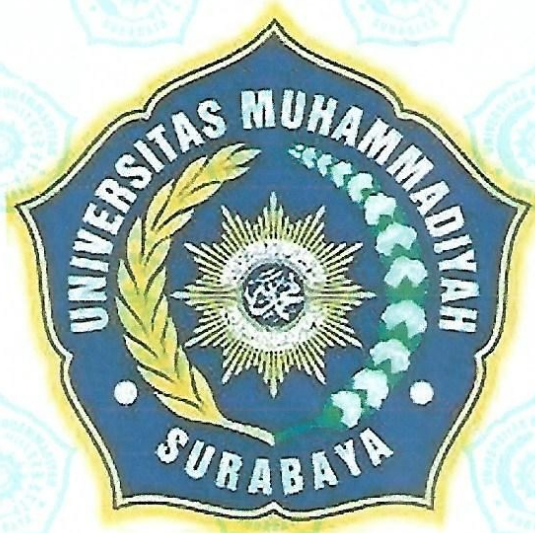


KARYA TULIS ILMIAH

STUDI KASUS

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENURUNKAN
TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH SAAT
HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT PKU MUHAMMADIYAH SURABAYA**



NAJMA LAILY EL MUBAROKAH

20244663044

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

KARYA TULIS ILMIAH

STUDI KASUS

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENURUNKAN TINGKAT
KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH SAAT HOSPITALISASI DI RUMAH
SAKIT PKU MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Ners (Ns)

Pada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



DISUSUN OLEH :

NAJMA LAILY EL MUBAROKAH

20244663044

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa KTI ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dipublikasikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Surabaya, 17 September 2025

Yang menyatakan,



Najma Laily El Mubarakah

Nim.20244663044

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Najma Laily El Mubarakah
NIM : 20244663044
Program Studi : Profesi Ners
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan
Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat
Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah
Surabaya

Menyatakan bahwa KTI yang saya tulis merupakan hasil karya sendiri bukan hasil *plagiasi*, baik secara sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti *melakukan plagiasi*, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan *ketentuan yang berlaku* di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 September 2025



Najma Laily El Mubarakah

Nim.20244663044

LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan judul penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam Ujian Karya Tulis Ilmiah pada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 September 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes



Aries Chandra A, S.Kep., Ns, M.Kep.Sp.Kep.An

Mengetahui,

Kepala Program Studi



Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang KTI pada Tanggal 19 September 2025 oleh mahasiswa atas nama Najma Laily El Mubarakah (20244663044). Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Gita Marini, S.Kep., Ns, M.Kes

Anggota 1 : Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes

Anggota 2 : Aries Chandra A, S.Kep., Ns, M.Kep.Sp.Kep.An



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat Nikmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan KTI ini. Tidak lupa Shalawat Dan Salam saya panjatkan kepada Rasulullah SAW pembawa kebenaran bagi umat manusia.

Saya telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun KTI ini. Saya Menyadari bahwa sebagai manusia tidak ada yang sempurna, namun berbagai keterbatasan dan kekurangan yang ada didalam KTI ini merupakan refleksi dari ketidaksempurnaan saya sebagai manusia.

Adapun Judul penelitian ini adalah “Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya”. KTI ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Ners (NS) pada Program Studi Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Surabaya. Oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,MKep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kesempatan menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Dede Nasrullah, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya yang memberikan kesempatan belajar dan memperlancar proses pendidikan di Prodi S1 Keperawatan.

3. Nughroho Ari Wibowo, S.Kep.,Ns, selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu memberikan informasi terkait penyelesaian KTI.
4. Dr. Nur Mukarromah, SKM.,M.Kes, selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan yang cukup sabar terhadap saya dan memotivasi dalam proses penyusunan KTI ini dengan baik
5. Aries Chandra A, S.Kep.,Ns,M.Kep.Sp.Kep.An, selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan yang cukup sabar terhadap saya dan memotivasi dalam proses penyusunan KTI ini dengan baik
6. Gita Marini, S.Kep.,Ns,M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan masukan sehingga dapat dalam penyusunan KTI ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen Profesi Ners yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman selama menempuh kuliah di Profesi Ners.
8. Kepada Kepala Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk saya melakukan pengambilan data penelitian dan untuk Anak-anak usia Pra Sekolah yang telah menjadi responden saya ucapkan banyak terima kasih.
9. Kedua Orang Tua yang tercinta dan tersayang Abi Suradji dan Umi Suliyah serta kedua sodara saya Wahyu Kurniawan dan Achmad Sauqi Ramadhan saya mengucapkan banyak terima kasih telah mendukung saya dan membentak saya untuk mengerjakan KTI ini agar tidak malas.

10. Partner in My Life Anggifa Intan Vanezza, S.Kep.,Ns yang ikut serta membantu saya menyusun KTI ini sampai selesai.
11. Partner Profesi Ners terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan membantu saya untuk penyusunan KTI ini dengan baik dan selesai.
12. Seseorang terimakasih sudah membersamai, selalu memberikan semangat dan membantu saya untuk penyusunan KTI ini dengan baik dan selesai.



ABSTRAK

**Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Dalam Menurunkan
Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi
Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya**

Oleh : Najma Laily El Mubarakah

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Program Studi Profesi Ners

Email : keperawatannajmalaily@gmail.com

Pendahuluan : Hospitalisasi dapat menjadi pengalaman yang menimbulkan kecemasan pada anak usia pra sekolah. Lingkungan rumah sakit yang asing, prosedur medis, serta perpisahan dari orang tua dapat memicu stres dan kecemasan. Salah satu upaya non-farmakologis untuk mengurangi kecemasan tersebut adalah terapi bermain, salah satunya dengan media puzzle. **Tujuan :** Penelitian ini untuk mengetahui tingkat kecemasan dengan Terapi Bermain Puzzle pada anak usia Pra Sekolah saat Hospitalisasi di Rumah Sakit. **Metode :** Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi kasus. Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat kecemasan anak usia pra sekolah saat hospitalisasi, pengumpulan data menggunakan kuisioner PAS (Pressschool Anxiety Scale) dengan 5 Responden. Analisis data dengan deskriptif persentase nilai PAS (Pressschool Anxiety Scale). **Hasil :** Sebelum diberikan terapi, tiga anak berada pada kategori kecemasan sedang (skor 50-69) dan dua anak pada kategori berat (skor 70-104). Setelah hari ketiga intervensi, tiga anak mengalami cemas dengan kategori ringan (skor 0-34) dan dua anak berada pada kategori sedang (skor 50-69). Hasil ini menunjukkan adanya penurunan tingkat kecemasan setelah diberikan terapi bermain *puzzle*. Maka diperlukan upaya distraksi pada anak-anak yang mengalami cemas karena hospitalisasi.

Kata kunci : anak usia pra sekolah, kecemasan, hospitalisasi, terapi bermain, *puzzle*

ABSTRACT

Implementation of Puzzle Play Therapy in Reducing Anxiety Levels in Preschool-Aged Children During Hospitalization at PKU Muhammadiyah Hospital, Surabaya

By : Najma Laily El Mubarakah

Muhammadiyah University of Surabaya

Nursing Professional Study Program

Email : perawatnajmalaily@gmail.com

Introduction : Hospitalization can be an anxiety-inducing experience for preschool-aged children. The unfamiliar hospital environment, medical procedures, and separation from parents can trigger stress and anxiety. One non-pharmacological effort to reduce this anxiety is play therapy, one of which is using puzzle media. **Objective :** This study aims to determine the level of anxiety with Puzzle Play Therapy in preschool-aged children during hospitalization. **Method :** This study uses a quantitative descriptive with a case study approach. The variable in this study is the level of anxiety of preschool-aged children during hospitalization, data collection using the PAS (Preschool Anxious Scale) questionnaire with 5 respondents. Data analysis with descriptive percentage of PAS (Preschool Anxious Scale) scores. **Results :** Before therapy, three children were in the moderate anxiety category (score 50-69) and two children in the severe category (score 70-104). After the third day of intervention, three children experienced anxiety in the mild category (score 0-34) and two children were in the moderate category (score 50-69). These results indicate a decrease in anxiety levels after puzzle play therapy. Therefore, distraction is needed for children experiencing anxiety due to hospitalization.

Keywords : *preschool children, anxiety, hospitalization, play therapy, puzzles*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	II
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
LEMBAR PENGESAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II STUDI LITERATUR	
2.1 Konsep Tumbuh Kembang Anak Pra Sekolah.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Pra Sekolah.....	7
2.1.2 Pengelompok Usia Anak	7
2.1.3 Pengertian Tumbuh Kembang	7
2.2 Konsep Kecemasan Saat Hospitalisasi	14
2.2.1 Pengertian	14
2.2.2 Faktor faktor Kecemasan Hospitalisasi	14
2.2.3 Aspek Kecemasan Saat Hospitalisasi	14
2.2.4 Dampak Kecemasan Hospitalisasi.....	14
2.2.5 Tahap Kecemasan	16
2.3 Konsep Hospitalisasi	17
2.3.1 Pengertian.....	17
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Reaksi Hospitalisasi pada Anak Saat Di Rumah Sakit.....	17
2.3.3 Reaksi Anak Pada Saat Hospitalisasi	19

2.4 Konsep Stress Hospitalisasi.....	21
2.4.1 Pengertian.....	21
2.4.2 Faktor faktor Yang Mempengaruhi Stress Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah	22
2.4.3 Dampak Hospitalisasi.....	24
2.4.4 Pencegahan Stress Hospitalisasi.....	25
2.5 Konsep Bermain Terapeutik.....	26
2.5.1 Pengertian.....	26
2.5.2 Fungsi Bermain	27
2.5.3 Tujuan Bermain.....	27
2.5.4 Manfaat Bermain.....	28
2.5.5 Macam macam Bermain	29
2.5.6 Faktor faktor Bermain.....	33
2.5.7 Prinsip Bermain Dirumah sakit	33
2.5.8 Keuntungan Bermain Dirumah sakit	34
2.5.9 Frekuensi Terapi Bermain	34
2.6 Konsep Terapi Bermain Puzzle	35
2.6.1 Pengertian.....	35
2.6.2 Bentuk bentuk Puzzle.....	35
2.6.3 Manfaat Terapi Puzzle	36
2.6.4 Puzzle Yang Untuk Anak Usia Pra Sekolah.....	37
2.6.5 Prosedur Terapi Bermain Puzzle	38
2.7 Konsep Kecemasan.....	38
2.7.1 Pengertian.....	38
2.7.2 Tingkat Kecemasan.....	39
2.7.3 Faktor faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Anak Pra Sekolah	39
2.7.4 Respon Terhadap Kecemasan Anak Pra Sekolah	39
2.8 Kerangka Teori.....	40
BAB III ANALISIS KASUS	
3.1 Deskripsi Kasus	41
3.2 Metode Penelitian	42
3.3 Partisipan atau Responden.....	42
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.5 Prosedur Pengambilan Data	43
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Unit Analisis dan Kriteria Interpretasi.....	45
3.8 Etika Penelitian.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.2 Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Data Umum.....	48
4.2.2 Data Khusus.....	49
4.2.3 Identifikasi Tingkat Kecemasan Sebelum Diberikan Terapi Bermain Puzzle.....	50
4.2.4 Pemberian Intervensi Menggunakan Penerapan Terapi Bermain Puzzle..	51
4.2.5 Identifikasi Tingkat Kecemasan Setelah Diberikan Terapi Bermain Puzzle.....	52
4.3 Pembahasan	54
4.3.1 Identifikasi Tingkat Kecemasan Sebelum Diberikan Terapi Bermain Puzzle.....	54
4.3.2 Pemberian Intervensi Menggunakan Penerapan Terapi Bermain Puzzle..	55
4.3.3 Identifikasi Tingkat Kecemasan Setelah Diberikan Terapi Bermain Puzzle	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

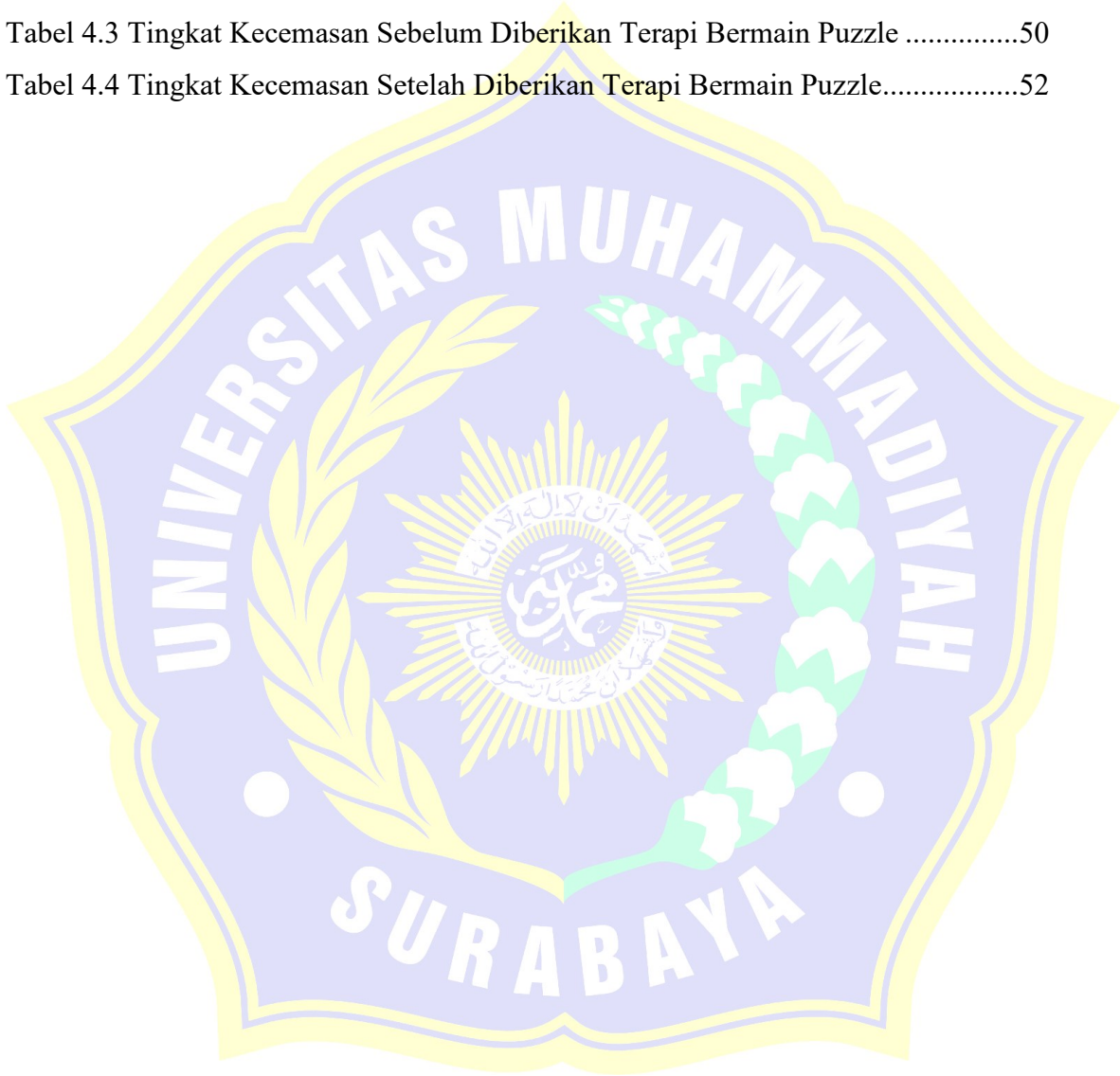
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	40
Gambar 4.1 Tingkat Kecemasan Sebelum dan Setelah Pemberian Permainan Puzzle pada Anak Saat Hospitalisasi di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya	50



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Usia dan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Distribusi Analisis Deskriptif Klasifikasi Tingkat Kecemasan.....	50
Tabel 4.3 Tingkat Kecemasan Sebelum Diberikan Terapi Bermain Puzzle	50
Tabel 4.4 Tingkat Kecemasan Setelah Diberikan Terapi Bermain Puzzle.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal	68
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 3 Surat Plagiasi.....	70
Lampiran 4 Surat Izin Rumah Sakit	71
Lampiran 5 Lembar SOP Bermain	72
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	76
Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden	85
Lampiran 8 Lembar <i>Informed Consent</i>	86
Lampiran 9 Lembar Angket atau Kuisisioner	87
Lampiran 10 Tabulasi Data	91
Lampiran 11 Dokumentasi.....	92
Lampiran 12 Lembar Berita Acara Revisi.....	93
Lampiran 13 Lembar Publikasi	98

