

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., & Marlina, L. (2020). *Stimulasi dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD, 11(2), 98–105.
- Aprina dkk. 2019. Terapi Bermain Puzzle Pada Anak Usia 3-6 Tahun Terhadap Kecemasan Anak Pra Operasi di Ruang Bedah dr. H. Abdul Moeloek Lampung. Jurnal Kesehatan. Volume10. Nomor 2. Agustus 2019.
- Aprina, et al. (2024). *Puzzle untuk mengatasi kecemasan akibat hospitalisasi pada anak prasekolah*. Journal of Health and Cardiovascular Nursing, 4(2), 78–
- Aprina, Mahayaty, L., Dary, Amalia, L., Sukmandari, N. M. A., Mariyam, Suek, O. D., Astarani, K., Suprihatin, K., & Sulisnadewi, N. L. K. (2022). Buku ajar anak S1 Keperawatan Jilid 1 (T. M. Group (ed.); cetakan 1). Mahakarya Citra Utama.
- Berk, L. E. (2013). *Child Development* (9th ed.). Boston: Pearson Education.
- Bowlby, J. (1988). *A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*.
- Damanik, S. M., & Sitorus, E. (2020). Buku Materi Pembelajaran Praktikum Keperawatan Anak.
- Deki, P. (2015). Factors Affecting Early Childhood Growth and Development : Golden 1000 Days. Journal of Advanced Practices in Nursing, 01(01), 1-7.
- Depkes RI. 2014. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 5. Jakarta: Depkes RI, p441-448.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and Society*. New York: Norton.
- Fibriyanti, et al. (2024). Data WHO—prevalensi kecemasan rawat inap pada anak.
- Fitriana, R., & Andriani, D. (2020). *Pengaruh Pengalaman Masa Kecil Terhadap Perkembangan Psikoseksual Dewasa Muda*. Jurnal Psikologi, 12(1), 65– 74
- Fitriani et al. (2017). Terapi bermain puzzle terhadap penurunan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang menjalani Kemoterapi. Jurnal Dunia Keperawatan. Vol. 5 No. 2: 65-74.
- Fitriyani, D., & Fadhilah, R. (2020). The effectiveness of play therapy in reducing anxiety in hospitalized children. International Journal of Nursing and Health Services, 3(1), 45–52.
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2019). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing* (10th ed.). Elsevier.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang*

- Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2003). *Perkembangan Anak* (Edisi 6). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Helena & Alvianda, 2020. Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Pada Saat Hospitalisasi Di Ruang Anak Rs Bhayangkara Sartika Asih
- Hanifah, 2022. Puzzle Yang Cocok Untuk Anak Usia Pra Sekolah.
- Ivianti, 2025. Tahapan Perkembangan Psikoseksual Pada Anak Usia Pra Sekolah.
- Ibda, 2024. Tahapan Perkembangan Moral Pada Anak Usia Pra Sekolah
- Kemenkes R1. (2019). Profil kesehatan Indonesia 2019. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Sutomo, A. (2021). Efektivitas Terapi Bermain Puzzle terhadap Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah saat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Anak Indonesia*, 3(2), 45–52.
- Widyastuti, R. (2022). Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Tingkat Kecemasan Anak Pra Sekolah di Rumah Sakit. *Jurnal Psikologi & Perkembangan Anak*, 5(1), 20–28.
- Yuliana, S. (2020). Terapi Bermain sebagai Intervensi Mengurangi Kecemasan Anak Selama Hospitalisasi. *Indonesian Journal of Pediatric Nursing*, 2(1), 15–23.
- Yusuf, M. (2016). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 1–6.
- Kemenkes, R. I. (2018). Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia 2017. Jakarta: Kementrian Republik Indonesia. Diakses pada tanggal 03 Juli 2022
- Lestari, S., & Arifin, A. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 55–63.
- Li, W. H. C., Chung, J. O. K., Ho, K. Y., & Kwok, B. M. C. (2016). *Play interventions to reduce anxiety and negative emotions in hospitalized children*. *BMC Pediatrics*, 16, 36.
- Markham. (2019). Learn what your preschooler needs to thrive.
- M. Fadillah, Bermain dan Permainan Anak Usia Dini, (Jakarta: Kencana, 2017), 112
- Mulyani, S., & Pratiwi, H. (2020). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini dalam Interaksi Bermain. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1001–1008.

- Mokalu & Boangmanalu. (2022). Tahapan Perkembangan Psikososial Pada Anak Usia Pra Sekolah
- Marinda, 2023. Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah
- Musyarofah, 2023. Tahapan Perkembangan Sosial Anak Pada Usia Pra Sekolah
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2018). *Abnormal Psychology in a Changing World* (10th ed.). Pearson.
- Non-verbal Music Study. (2023). *The effect of non-verbal music on anxiety in hospitalized children*. BMC Pediatrics.
- PPNI, 2020. Anak Usia Pra Sekolah.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2008). *Human Development*. New York: McGraw-Hill.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development* (11th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2017). *Fundamentals of Nursing* (9th ed.). Elsevier.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, 2020
- Putri, 2024. Terapi Bermain Terapeutik.
- Rahmah, N., & Kurniawati, A. (2021). *Konflik Psikoseksual pada Remaja Ditinjau dari Perspektif Psikoanalisis Freud*. Jurnal Psikologi Insight, 3(2), 78–86..
- Rahmania, D. R., Apriliyani, I., & Kurniawan, W. E. (2023). *Gambaran tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak dengan tindakan invasif*. JPPP, 6(2). <https://doi.org/10.37287/jppp.v6i2.2146>
- Rahmawati, E., & Supriyanto, A. (2019). *Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 12(3), 45–52.
- Rachman, 2020. Konsep hospitalisasi
- Rizki, N. A., & Isnaini, N. (2019). Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini Berbasis Nilai Islam. Jurnal Tarbiyatuna, 10(2), 112–121. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/tarbiyatuna>
- Santoso, H., & Arifin, M. (2021). The influence of puzzle play therapy on anxiety levels of preschool children during hospitalization. Pediatric Nursing Journal, 9(3), 150–156.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th Ed.). New York: McGraw- Hill Education.

- Sari, A. P., & Wijaya, M. (2019). *Perkembangan Psikoseksual Anak dan Kaitannya dengan Pola Asuh Orang Tua*. Jurnal Ilmiah Kesehatan, 11(2), 110–117.
- Sari, N. K., & Wahyuningsih, S. H. (2022). Pengaruh terapi bermain puzzle terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah saat hospitalisasi di RSUD Dr. Moewardi Surakarta. Jurnal Keperawatan Indonesia, 25(2), 87– 94.
- Sari, R. S., Dewi, E., & Octariani, A. A. (2023). *Penurunan tingkat kecemasan anak prasekolah karena hospitalisasi melalui terapi bermain dramatic play*. Jurnal Kesehatan..., 7(4), 3–7.
- Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Stuart, G. W. (2013). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* (10th ed.). St. Louis: Mosby Elsevier.
- Supriasa, I.D.N., Bakri, B., & Fajar, I. (2012). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC.
- Suparyanto dan Rosad, 2020. *Terapi Bermain Terapeutik*.
- Utami, L. P., & Mustadi, A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 359–368.
- Nurhasanah, N., & Suryana, D. (2020). Perkembangan Moral Anak dalam Konteks Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1), 12–21.
- Videbeck, S. L. (2020). *Psychiatric-Mental Health Nursing* (8th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Wahyuni, E., & Hadi, S. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 162–170.
- WHO. 2020. Geneva : WHO Pers.
- Yuniarti, 2012. Faktor-faktor yang mempengaruhi reaksi hospitalisasi pada anak.