

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal



um surabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Fakultas Ilmu
Kesehatan**

Nomor : 502.02/II.3.AU/F/FIK/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.

Direktur RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah (KTI), Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2024/2025, atas nama mahasiswa :

| | |
|-----------|---|
| Nama | Najma Laily El Mubarokah |
| NIM | 20244663044 |
| Judul KTI | Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Dirumah Sakit Muhammadiyah Surabaya |

Bermaksud untuk mengambil data / observasi selama 1 Bulan (Juli - Agustus 2025) di **RS PKU Muhammadiyah Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / observasi yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Fakultas Ilmu
Kesehatan**

Nomor : 502.02/IL3.AU/F/FIK/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Direktur RS PKU Muhammadiyah Surabaya
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah (KTI). Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2024/2025, atas nama mahasiswa :

| | |
|-----------|---|
| Nama | Najma Lally El Mubarokah |
| NIM | 20244663044 |
| Judul KTI | Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Dirumah Sakit Muhammadiyah Surabaya |

Bermaksud untuk melakukan penelitian selama 1 Bulan (Juli - Agustus 2025) di **RS PKU Muhammadiyah Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Tembusan

1. Kabid Deklat
2. Kabid Kemerawatan

Lampiran 3 Plagiasi



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Perpustakaan
NPP. 3578262D2014753

<https://library.um-surabaya.ac.id>
081336590188
perpustakaan@um-surabaya.ac.id

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Najma Laily El Mubarokah
 NIM : 20244663044
 Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Kesehatan/Pendidikan Profesi NERS
 Alamat : Jln Kamp Agung RT 004 RW 001 Langkap Burneh Bangkalan Madura, 69171
 Judul : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat
 Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Ardi Surya H. K.

Surabaya, 07 November 2025

Mahasiswa

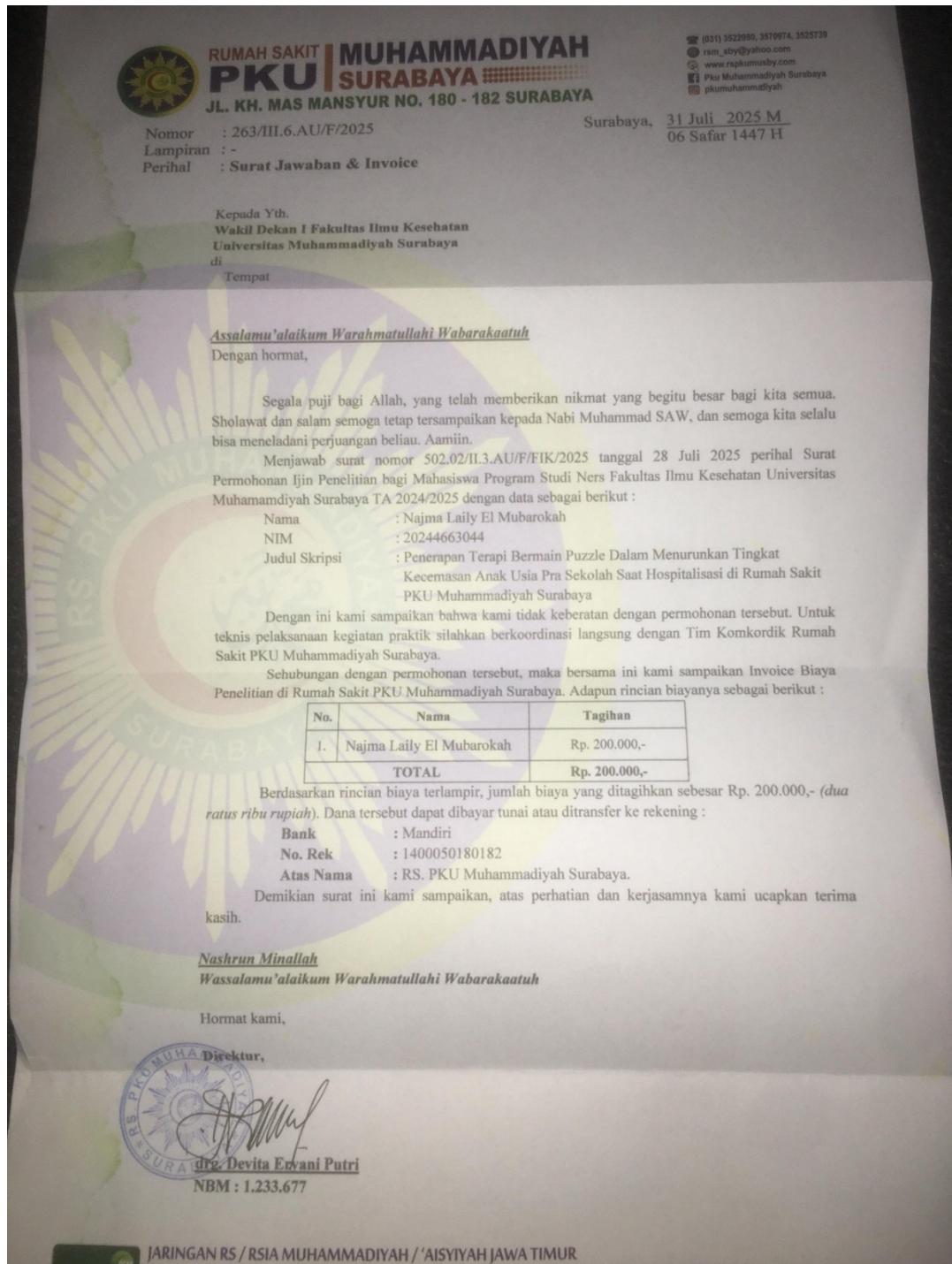
Najma Laily El Mubarokah



Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 4 Surat Izin Rumah Sakit



Lampiran 5 Lembar SOP Bermain**SATUAN ACARA PENYULUHAN TERAPI BERMAIN PUZZLE**

Pokok Bahasan : Terapi Bermain Pada Anak Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

Sub Bahasan : Bermain Puzzle

Sasaran : Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun)

Tempat : Ruang Rawat Inap Anak

Waktu : Senin, 24 Agustus 2025 selama 20 menit (09.00-11.00 Wib)

I. PENDAHULUAN

Anak adalah seseorang yang belum mencapai umur delapan belas (18) tahun, termasuk anak dalam kandungan. Kondisi kesehatan anak seringkali memerlukan pelayanan medis seperti pelayanan rumah sakit atau hospitalisasi. Hospitalisasi merupakan keadaan dimana orang sakit berada pada lingkungan rumah sakit untuk mendapatkan pertolongan dalam perawatan atau pengobatan sehingga dapat mengatasi atau meringankan penyakitnya. Proses hospitalisasi ini menimbulkan kecemasan tersendiri untuk anak (Damanik & Sitorus, 2020).

Menurut WHO (World Health Organization, 2020) mengungkapkan bahwa antara 4% dan 12% anak-anak yang menerima perawatan di Amerika Serikat merasa stress saat berada dirumah sakit. Pengalaman serupa dilaporkan 3%-6% anak usia sekolah yang menerima pengobatan di Jerman,

dan 4%-10% anak muda yang dirawat dirumah sakit di Kanada dan Selandi Baru. Berdasarkan Data (Kemenkes R1, 2019) Di Indonesia, persentase anak yang sakit melebihi 58% dari total populasi anak.

II. TUJUAN

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mendapatkan terapi bermain selama 20 menit, anak diharapkan dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas melalui pengalaman bermain dan beradaptasi efektif terhadap stres karena penyakit dan dirawat di rumah sakit.

B. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mendapatkan terapi bermain selama 20 menit, diharapkan anak mampu :

1. Dapat berinteraksi dengan sesama pasien dan perawat;
2. Dapat mengembangkan imajinasinya;
3. Dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya;
4. Dapat meningkatkan kreativitasnya;
5. Mengungkapkan kegembiraan atas rasa senang;
6. Terlihat lebih rileks; dan
7. Kooperatif terhadap perawatan dan pengobatan.

III. PERENCANAAN

1. Jenis Program Bermain

Jenis permainan yang akan dilakukan adalah menyusun puzzle.

2. Karakteristik Bermain

- a. Tidak banyak mengeluarkan energi, singkat, dan sederhana.
- b. Mempertimbangkan keamanan.

- c. Kelompok umur pasien sama.
- d. Melibatkan orang tua.

3. Karakteristik Peserta

- a. Usia 3-7 tahun yang dirawat di Ruang Rawat Inap Anak.
- b. Jumlah peserta : 5 anak dan didampingi orang tua.
- c. Keadaan umum anak mulai membaik.
- d. Pasien (anak) yang telah dapat melakukan mobilisasi fisik dan tanpa kontraindikasi untuk melakukan kegiatan sehari-hari secara mandiri.
- e. Peserta Kooperatif.

4. Metode : Demonstras

IV. ALAT-ALAT YANG DIGUNAKAN (MEDIA)

V. STRATEGI PELAKSANAAN

1. Persiapan : 5 Menit
 - a. Menyiapkan ruangan
 - b. Menyiapkan alat
 - c. Menyiapkan peserta
2. Pembukaan : 5 Menit
 - a. Perkenalan petugas dengan anak dan keluarga.
 - b. Menjelaskan maksud dan tujuan.
3. Kegiatan : 5 Menit
 - a. Anak diminta untuk memilih gambar puzzle yang ingin disusun yang sudah tersedia.
 - b. Anak dianjurkan untuk menyusun puzzle yang tersedia.
4. Penutup : 5 menit
 - a. Memberikan penghargaan pada anak atas hasil karyanya.
 - b. Merapikan alat dan tempat bermain.

VI. EVALUASI

1. Anak dapat berinteraksi dengan sesama pasien dan perawat;
2. Anak dapat mengembangkan imajinasinya;
3. Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya;
4. Anak dapat meningkatkan kreativitasnya;
5. Anak mengungkapkan kegembiraan atas rasa senang;
6. Anak terlihat lebih rileks;
7. Anak kooperatif terhadap perawatan dan pengobatan.

Lampiran 6 Lembar konsultasi Dosen Pembimbing

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Najma Laily El Mubarokah
 Nim : 20244663044
 Nama Pembimbing 1 : Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes
 Judul : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi

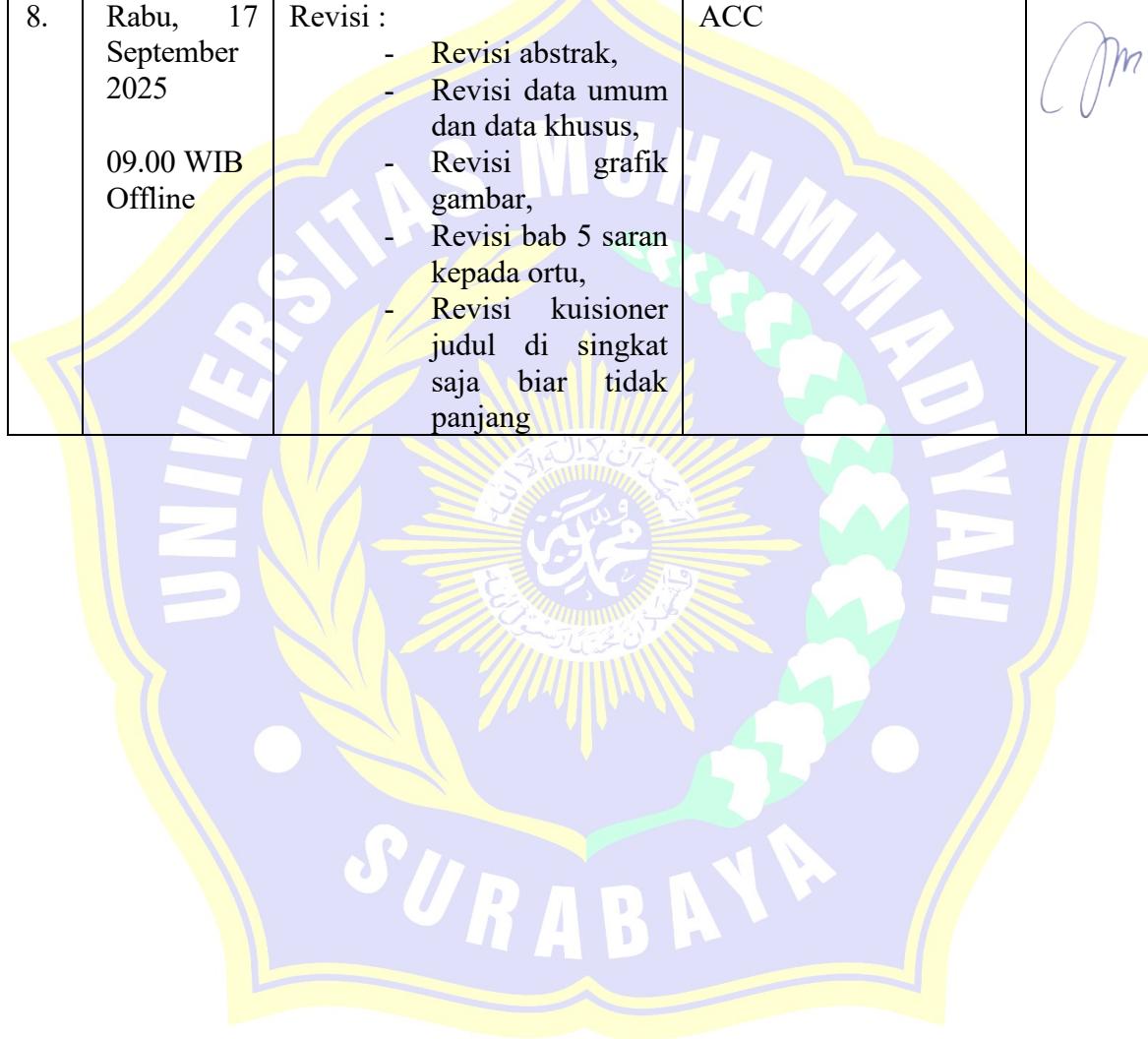
| No | Hari, Tanggal | Catatan Pembimbing/Hal yang di revisi | Hasil Revisian | Tanda Tangan |
|----|--|---|---|--------------|
| 1. | Senin, 07 Juli 2025 Offline | Konsul Judul : - Penyuluhan manajemen kecerdasan emosional anak bagi orang tua disekolah | Saran judul dari pembimbing 1 yaitu : - Identifikasi Keberhasilan susu laktosa pada anak dengan diare. | |
| 2. | Rabu, 09 Juli 2025 Offline | Konsul jurnal yaitu : - Identifikasi Keberhasilan susu laktosa pada anak dengan diare | Di kasih Saran judul : - Identifikasi waktu hospitality dirumah sakit pada anak | |
| 3. | Senin, 14 Juli 2025 Online | Konsul jurnal judul via wa : - Identifikasi waktu hospitality dirumah sakit pada anak | Saran dari pembimbing 1 : - Mencarinya dengan keyword nya saja nak - Contoh : Hospitality anak di RS | |
| 4. | Senin, 21 Juli 2025 13.00 wib Offline | Saran dari pembimbing 1 : - Mencarinya dengan keyword nya saja nak Contoh : Hospitality anak di RS | Revisi : Bab 1 : - Tentukan kronologi kecemasan, - Skala data, - Dampaknya, dan Solusinya | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|-------------|
| | | | Bab 3 : <ul style="list-style-type: none"> - Gambarkan deskriptifnya seperti apa pada metode penelitiannya, - Segera tentukan partisipan/responden pada anak usia pra sekolah mengambil usia berapa ? - Cari teori tentang skor M-PAS - Pada etika penelitian sesuaikan dengan kondisi dan pasien di tempat penelitian - Gpp nak sambil jalan revisi sambil penelitian, ACC JUDUL | |
| 5. | Kamis, 24 Juli 2025 Offline | Revisi : Bab 1 : <ul style="list-style-type: none"> - Tentukan kronologi kecemasan, - Skala data, - Dampaknya, dan Solusinya Bab 3 : <ul style="list-style-type: none"> - Gambarkan deskriptifnya seperti apa pada metode penelitiannya, - Segera tentukan partisipan/responden pada | Revisi : <ul style="list-style-type: none"> - Revisi sambil jalan lakukan penelitian - Pengurusan surat izin penelitian ke RS ACC Ambil Data | <i>Om H</i> |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|-----|
| | | <p>anak usia pra sekolah mengambil usia berapa ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cari teori tentang skor PAS - Pada etika penelitian sesuaikan dengan kondisi dan pasien di tempat penelitian. - Gpp nak sambil jalan revisi sambil penelitian, ACC JUDUL | | |
| 6. | Kamis, 11 september 2025 Offline | Konsul bab 4 | <p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi abstrak, - Revisi bab 3 di bagian skor dan etika penelitian, - Revisi bab 4 tambahkan data umum dan data khusus seperti skripsi, tambahkan kasus penyakit pada anak terbanyak, tambahkan data tabel responden (nama, umur, jenis | M H |

| | | | | |
|----|---|--|---|------------|
| | | | <p>kelamin), tambahkan tabel data sebelum dilakukan dan sesudah dilakukan, tambahkan grafik beserta narasinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi bab 5, revisi kesimpulan dan revisi saran di perbaiki saran bagi orang tua lebih lengkap lagi. | |
| 7. | Senin, 15 September 2025, 12.00 wib Offline | <p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi abstrak, - Revisi bab 3 di bagian skor dan etika penelitian, - Revisi bab 4 tambahkan data umum dan data khusus seperti skripsi, tambahkan kasus penyakit pada anak terbanyak, tambahkan data tabel responden (nama, umur, jenis kelamin), tambahkan tabel data sebelum dilakukan dan sesudah dilakukan, | <p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi abstrak, - Revisi data umum dan data khusus, - Revisi grafik gambar, - Revisi bab 5 saran kepada ortu, - Revisi kuisioner judul di singkat saja biar tidak panjang | <i>M H</i> |

| | | | | |
|----|---|---|-----|---|
| | | <p>tambahkan grafik beserta narasinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi bab 5, revisi kesimpulan dan revisi saran di perbaiki saran bagi orang tua lebih lengkap lagi. | | |
| 8. | Rabu, 17 September 2025 09.00 WIB Offline | <p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi abstrak, - Revisi data umum dan data khusus, - Revisi grafik gambar, - Revisi bab 5 saran kepada ortu, - Revisi kuisioner judul di singkat saja biar tidak panjang | ACC |  |



LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Najma Laily El Mubarokah
 Nim : 20244663044
 Nama Pembimbing 2 : Aries Chandra A, S.Kep., Ns, M.Kep.Sp.Kep.An
 Judul : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi

| No | Hari, Tanggal | Catatan Pembimbing /Hal Yang Di Revisi | Hasil Revisian | Tanda Tangan |
|----|--|--|--|---|
| 1. | Selasa, 8 Juli 2025 11.24 wib Offline | <p>Konsul judul yang di berikan pembimbing 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi keberhasilan susu laktosa pada anak dengan diare | <p>Saran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari jurnal dulu terkait judul tersebut dahulu baru konsul kembali ke pembimbing 1 |  |
| 2. | Rabu, 16 Juli 2025 09.00 wib Offline | <p>Menjelaskan terkait konsulan dari pembimbing 1 yaitu tentang judul Saran judul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi keberhasilan susu laktosa pada anak dengan diare Tetapi jurnal tidak ada terkait judul jadi dari pembimbing 1 kasih saran judul : - Identifikasi waktu hospitality dirumah sakit pada anak tetapi jurnal tidak ada adanya jurnal tentang : penerapan terapi bermain puzzle untuk menurunkan tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah saat hospitalisasi" | <p>Hari ini Konsul jurnal judul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi waktu hospitality dirumah sakit pada anak tetapi jurnal tidak ada adanya jurnal tentang : penerapan terapi bermain puzzle untuk menurunkan tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah saat hospitalisasi" |  |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | | pembimbing 1 | |
| 3. | Kamis, 17 Juli 2025 11.00 wib Offline | Konsul bab 1 | <p>Revisi Tambahan bab 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan Apa dampaknya jika anak mengalami kecemasan selama hospitalisasi ? 2. Tambahkan Terapi bermain apa ? apa kelebihannya ? 3. Perbaikin Tujuan Umum dan Tujuan khusus 4. Perbaikin Manfaat teori dan manfaat praktis pada bab 1 |  |
| 4. | Jum'at, 18 Juli 2025 09.00 wib Offline | <p>Tambahan bab 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan Apa dampaknya jika anak mengalami kecemasan selama hospitalisasi ? - Tambahkan Terapi bermain apa ? apa kelebihannya ? - Perbaikin Tujuan Umum dan Tujuan khusus - Perbaikin Manfaat teori dan manfaat praktis pada bab 1 | <p>Revisi :</p> <p>Bab 1 : kelebihan dan kekurangan dibentuk narasi</p> <p>Bab 2 : penyusunan isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep tumbuh kembang anak pra sekolah, - Konsep hospitalisasi, - Konsep stress hospitalisasi, - Konsep terapi bermain, dan |  |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep terapi bermain puzzle. - Kerangka konseptual Dan lanjutkan bab 3 sertakan intrumen : - SOP Terapi bermain puzzle, dan - Kuesioner PAS (Preschool Anxiety Scale) | |
| 5. | Senin, 21 Juli 2025 08.30 wib Offline | <p>Revisi :</p> <p>Bab 1 : kelebihan dan kekurangan dibentuk narasi</p> <p>Bab 2 : penyusunan isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep tumbuh kembang anak pra sekolah, - Konsep hospitalisasi, - Konsep stress hospitalisasi, - Konsep terapi bermain, dan - Konsep terapi bermain puzzle. - Kerangka konseptual <p>Dan lanjutkan bab 3 sertakan intrumen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Terapi bermain puzzle, dan Kuesioner PAS (Preschool Anxiety Scale) | <p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bab 3 di perbaikin sesuai buku panduan - Lampiran diperbaikin sesuai format - Penelitian di PKU MUHAM MADIYA H - Minta ttd pembimbing 1 untuk melakukannya penelitian | |
| 6. | Selasa, 22 Juli 2025 09.00 wib Offline | <p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bab 3 di perbaikin sesuai buku panduan - Lampiran diperbaikin sesuai format | <p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi mengikuti dari pembimbing 1 (bab 1 terkait kronologi kecemasan, skala | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Penelitian di PKU MUHAMMADIYAH - Minta ttd pembimbing 1 untuk melakukan penelitian | <ul style="list-style-type: none"> data, dampaknya anak cemas dan solusinya anak ketika cemas saat mrs) - Ditambahkan Kelebihan dan kekurangan dari puzzle menurut teori siapa ? | |
| 7. | Kamis, 24 Juli 2025 09.00 wib Offline | <p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi mengikuti dari pembimbing 1 (bab 1 terkait kronologi kecemasan, skala data, dampaknya anak cemas dan solusinya anak ketika cemas saat mrs) - Ditambahkan Kelebihan dan kekurangan dari puzzle menurut teori siapa ? | <p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengecekan revisi - Segera konsul ke pembimbing 1 dan segera ambil data. <p>ACC Ambil data</p>  | |
| 8. | Rabu, 3 September 2025 Online | Pengecekan bab 4 | Revisi bab 4 |  |
| 9. | Senin, september 2025 Offline | 8 Menaruh Hardfile di meja pembimbing dan mengirim file via online bentuk word | Mengumpulkan hasil revisi bab 4 |  |
| 10. | Kamis, september 2025 Online | 11 Sudah di koreksi pembimbing bab 4 hasil revisi | Silahkan konsul pembimbing 1 dan tambahkan abstrak |  |

Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Nama : Najma Laily El Mubarokah

Nim : 20244663044

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir/KTI mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Yang akan mengadakan penelitian dengan judul "Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Tingkat Keceemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi di Rumah Sakit Muhammadiyah Surabaya". Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan penerapan permainan puzzle adanya pada anak usia Pra Sekolah di Rumah Sakit Muhammadiyah Surabaya untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi lembar kuesioner yang saya siapkan. Saya berharap untuk menjawab pertanyaan dengan sejurus- jujurnya sesuai dengan apa yang anda ketahui. Saya menjamin kerahasiaan identitas dan pendapat anda sekalian.

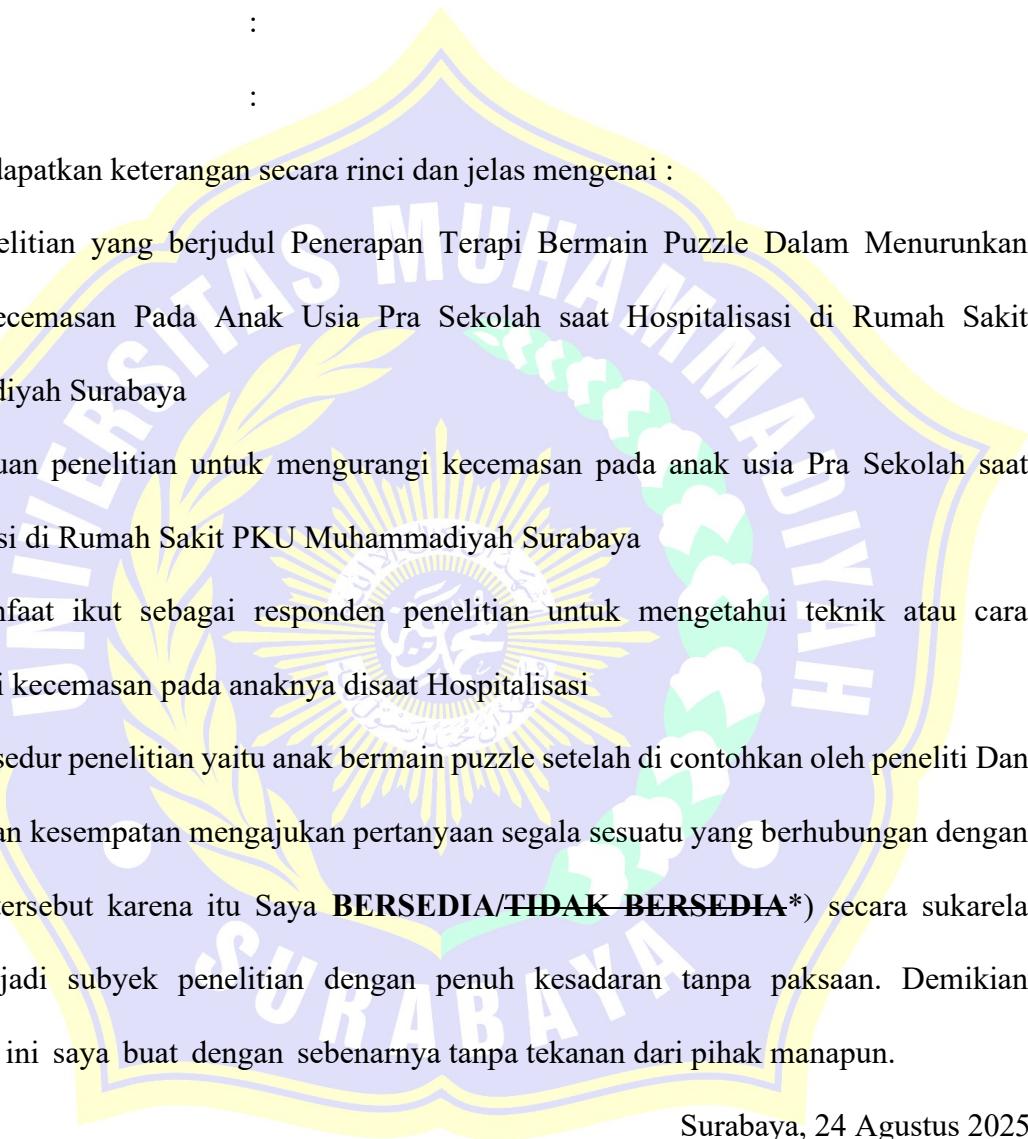
Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya memohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah saya lampirkan. Atas kesediaan dan bantuan saudara saya ucapan banyak terima kasih.

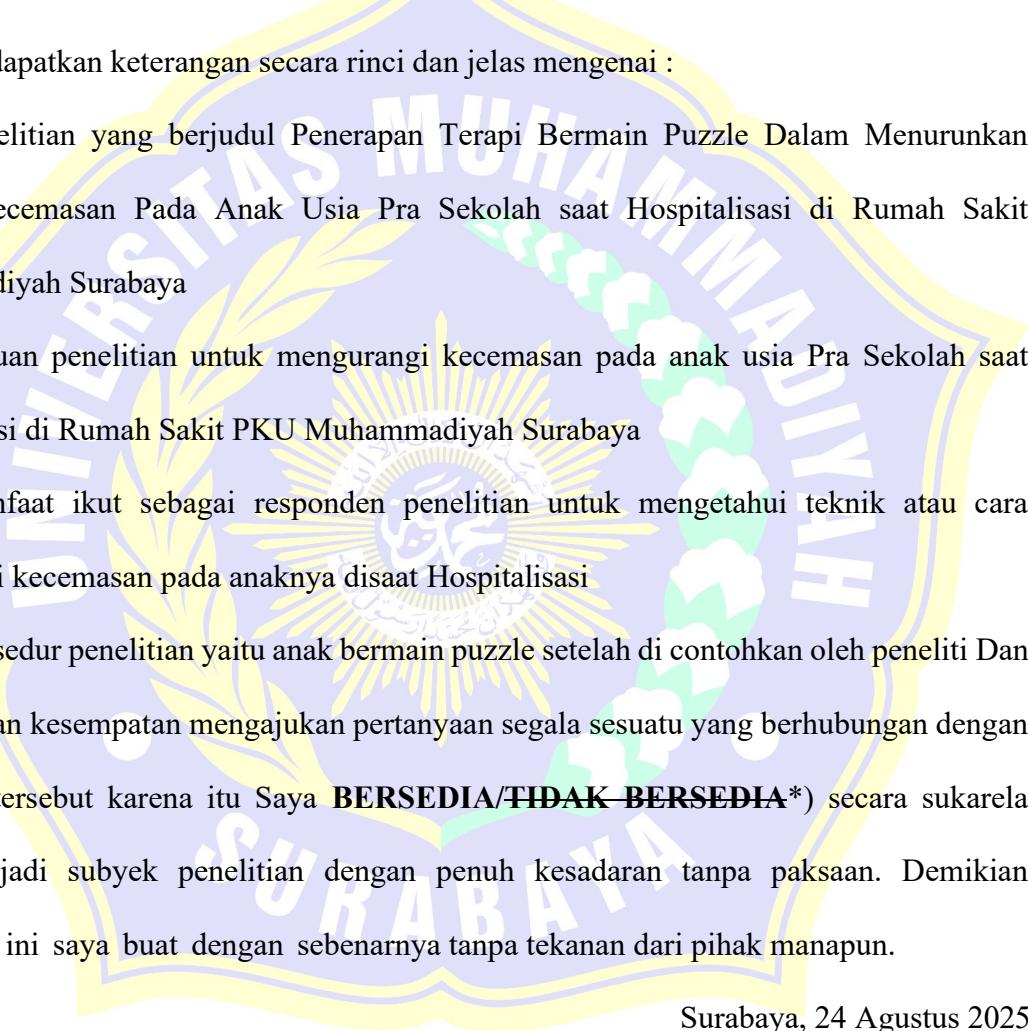
Surabaya, 24 Agustus 2025
Peneliti

Najma Laily El Mubarokah

Lampiran 8 Informed Consent**PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : 

Usia : 

Telah mendapatkan keterangan secara rinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah saat Hospitalisasi di Rumah Sakit Muhammadiyah Surabaya
2. Tujuan penelitian untuk mengurangi kecemasan pada anak usia Pra Sekolah saat Hospitalisasi di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya
3. Manfaat ikut sebagai responden penelitian untuk mengetahui teknik atau cara mengurangi kecemasan pada anaknya disaat Hospitalisasi
4. Prosedur penelitian yaitu anak bermain puzzle setelah di contohkan oleh peneliti Dan mendapatkan kesempatan mengajukan pertanyaan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut karena itu Saya **BERSEDIA/TIDAK-BERSEDIA***) secara sukarela untuk menjadi subyek penelitian dengan penuh kesadaran tanpa paksaan. Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Surabaya, 24 Agustus 2025

Orang Tua,

Responden,

(.....)

(.....)

Lampiran 9 Lembar Angket atau Kuesioner

KUSIONER PAS (PRESCHOOL ANXIETY SCALE)

Nama orang tua : Tanggal MRS :

Nama anak :

TTL Anak :

Jenis kelamin anak :

Pengalaman dirawat sebelumnya :

Berikut ini adalah daftar pernyataan tentang anak-anak. Untuk setiap hal, silahkan

Ceklis/Centang tanggapan yang cocok untuk anak anda.

Keterangan :

4 jika item itu **sangat sering terjadi**

3 jika item itu **cukup sering terjadi**

2 jika item itu **kadang-kadang terjadi**

1 jika item itu **jarang terjadi**

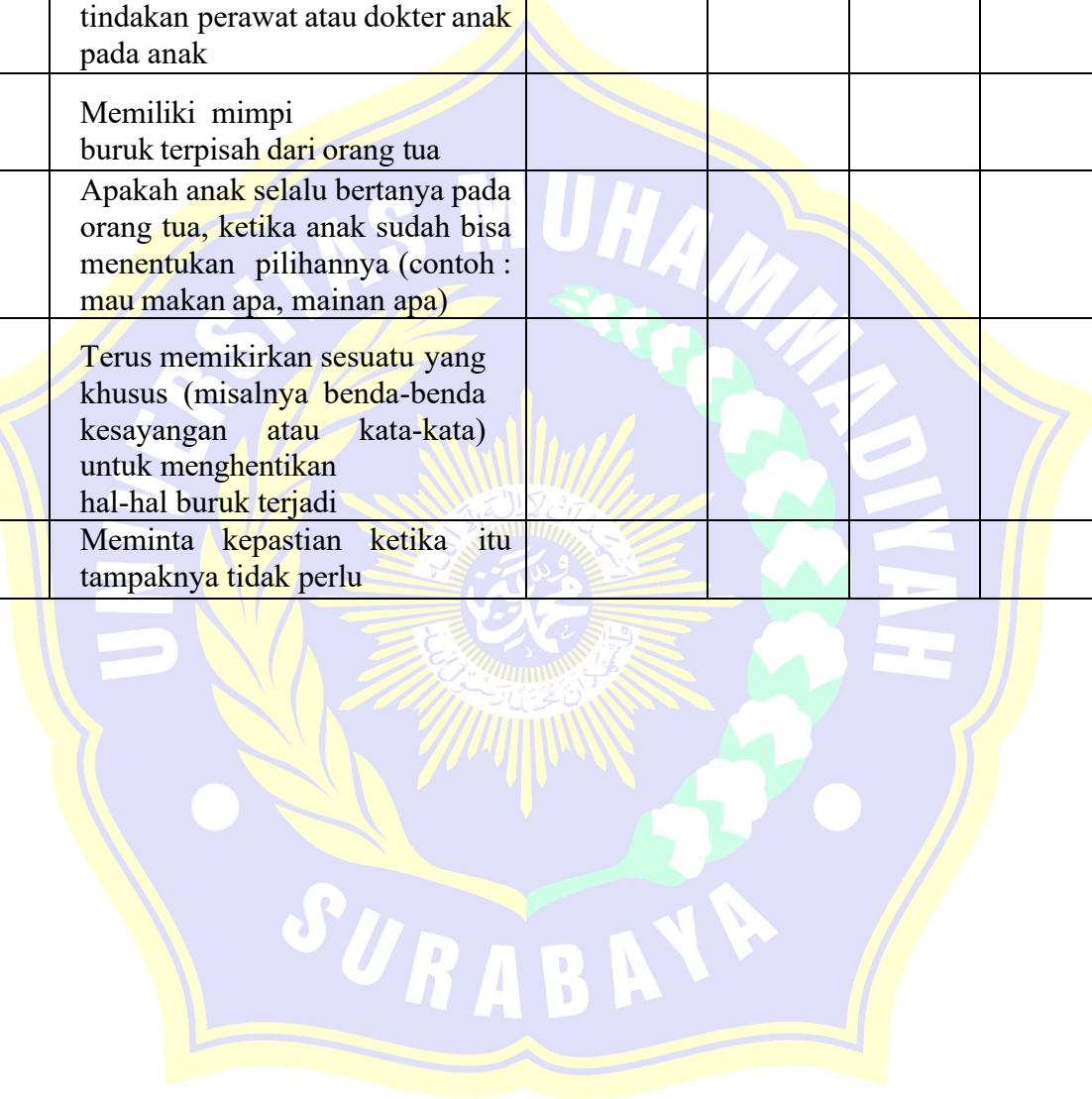
0 jika item itu **sama sekali tidak pernah terjadi**

| No | Pernyataan | SSTP (0) | JT (1) | KJ (2) | CJ (3) | SST (4) |
|----|--|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1. | Kekhawatiran dengan lingkungan yang baru, ditujukan dengan anak sering memegang orang terdekat ketika didekati orang lain. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 2. | Mengecek bahwa telah melakukan yang benar | | | | |
| 3. | Apakah anak terlihat tegang, gelisah, atau mudah Marah karena khawatir selama dirawat | | | | |
| 4. | Apakah anak takut meminta bantuan orang dewasa (misalkan perawat dan orang sekitarnya) | | | | |
| 5. | Apakah anak enggan atau susah tidur tanpa orang tua atau tidur dirumah sakit | | | | |
| 6. | Apakah anak mengalami kesulitan tidur karena khawatir (contoh : sering terbangun, berjalan atau duduk saat tidur, mengigau atau berteriak saat tidur) | | | | |
| 7. | Apakah anak takut terjatuh dari tempat tidur atau takut turun dari tempat tidur atau anak kelihatan berhati-hati saat bergerak | | | | |
| 8. | Apakah anak takut berada di tempat tertutup atau takut keramaian | | | | |
| 9. | Apakah anak takut bertemu atau berbicara dengan orang-orang yang belum kenal | | | | |
| 10. | Khawatir bahwa sesuatu akan terjadi pada orang tuanya | | | | |
| 11. | Apakah anak takut suara keras yang menurut dia akan membahayakan (contoh : suara mesin atau alat pemeriksaan). | | | | |
| 12. | Anak terlihat khawatir sepanjang hari (contohnya | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | : terlihat tidak tenang, menanyakan banyak hal, terlihat sering bingung) | | | | |
| 13. | Apakah anak takut berbicara didepan orang lain (contoh : tidak mau berbicara ketika ada perawat, dokter maupun pengunjung disekitarnya) | | | | |
| 14. | Khawatir bahwa sesuatu yang buruk mungkin terjadi pada dirinya (misalnya tersesat atau diculik) sehingga tidak akan melihat orang tuanya lagi | | | | |
| 15. | Apakah cemas atau gemetar atau menangis atau menolak jika dibawa keruangan lain oleh perawat atau dokter | | | | |
| 16. | Anak mengeluh sakit perut atau pusing bila didatangi dokter atau petugas atau bila diajak masuk ruang perawatan sehingga anak sering mengajak keluar ruangan | | | | |
| 17. | Anak khawatir atau tegang atau menangis atau jantung berdetak kencang bila perawat atau dokter datang | | | | |
| 18. | Takut terhadap jarum suntik atau alat untuk memasang infus | | | | |
| 19. | Anak memiliki kekhawatiran yang salah atau imajinasi yang salah yang selalu menghantui (contoh : setiap orang yang memakai seragam dinas diruangan tersebut dianggap akan menyakitinya, memegang erat orang tua jika ada yang berpakaian seragam menghampirinya) | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 20. | Menjadi sedih atau takut saat orang tua meninggalkan anak ke kamar mandi sebentar | | | | | |
| 21. | Takut bergabung atau bermain dengan perawat | | | | | |
| 22. | Apakah anak takut terhadap setiap tindakan perawat atau dokter anak pada anak | | | | | |
| 23. | Memiliki mimpi buruk terpisah dari orang tua | | | | | |
| 24. | Apakah anak selalu bertanya pada orang tua, ketika anak sudah bisa menentukan pilihannya (contoh : mau makan apa, mainan apa) | | | | | |
| 25. | Terus memikirkan sesuatu yang khusus (misalnya benda-benda kesayangan atau kata-kata) untuk menghentikan hal-hal buruk terjadi | | | | | |
| 26. | Meminta kepastian ketika itu tampaknya tidak perlu | | | | | |



Lampiran 10 Tabulasi Data

| Karakteristik Usia | Jumlah | |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| | Frekuensi (N) | Presentase (%) |
| 4 Tahun | 4 | 80% |
| 5 Tahun | 1 | 20% |
| Laki-laki | 5 | 100% |
| Total | 5 | 100% |

| Jenis | n | Persentase |
|---------------------|----------|-------------------|
| <i>Cemas Ringan</i> | 3 | 60% |
| <i>Cemas Sedang</i> | 2 | 40% |
| <i>Cemas Berat</i> | 0 | 0 % |
| Total | 5 | 100% |

Lampiran 11 Dokumentasi

Pengisian Kuisioner dan Tanda Tangan Orang Tua Responden Selanjutnya



Bermain Puzzle bersama Responden dan Tanda Tangan dengan Orang Tua Responden.

Lampiran 12 Lembar Berita Acara Revisi

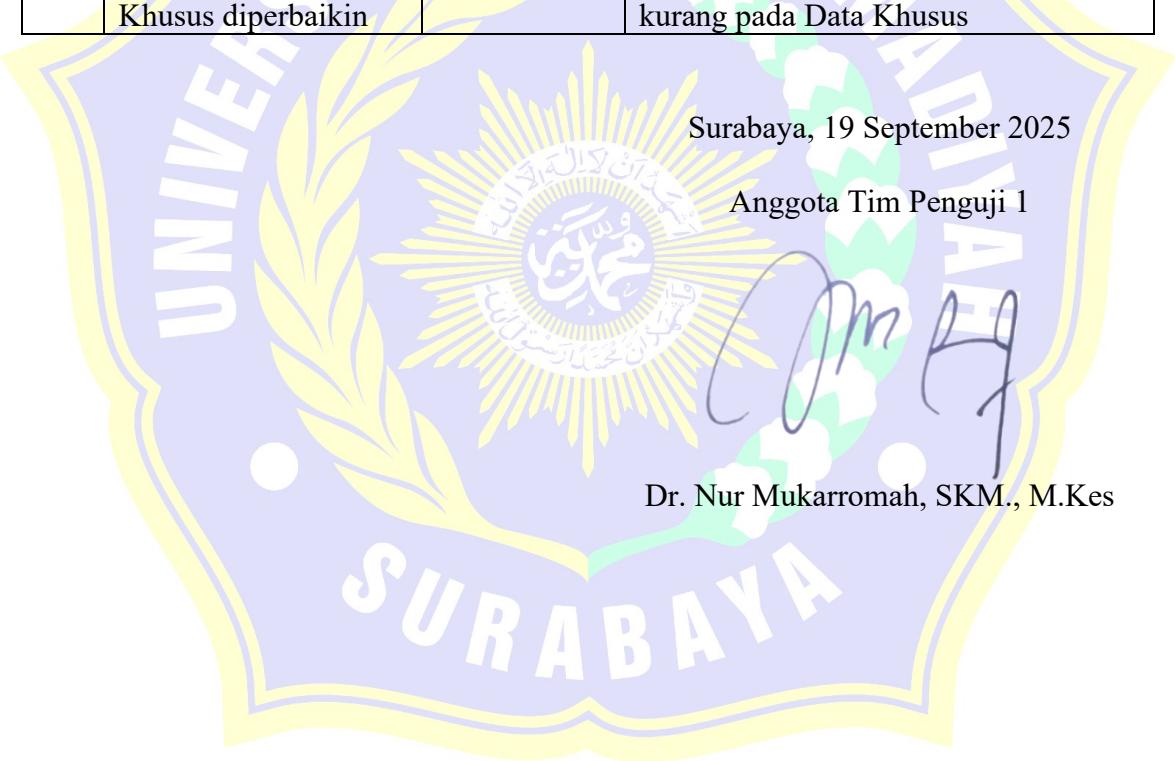
BERITA ACARA REVISI KTI

| | |
|-----------------------|---|
| Nama Mahasiswa | : Najma Laily El Mubarokah |
| Nim | : 20244663044 |
| Anggota Tim Penguji 1 | : Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes |
| Judul Skripsi | : Penerapan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya |

| NO | PROPOSAL KTI | HALAMAN | PERBAIKAN |
|----|--|---------|--|
| 1. | BAB IV : Data Umum ditambahkan baris untuk jenis kelamin responden | 48 | Menambahkan pada data umum Kolom Jenis kelamin responden |
| 2. | BAB IV : Data Khusus diperbaikin | 49 | Perbaiki dan menambahkan data yang kurang pada Data Khusus |

Surabaya, 19 September 2025

Anggota Tim Penguji 1



Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes

BERITA ACARA REVISI KTI

Nama Mahasiswa : Najma Laily El Mubarokah
 Nim : 20244663044
 Anggota Tim Penguji 2 : Aries Chandra A, S.Kep.,Ns, M.Kep.Sp.Kep.An
 Judul Skripsi : Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

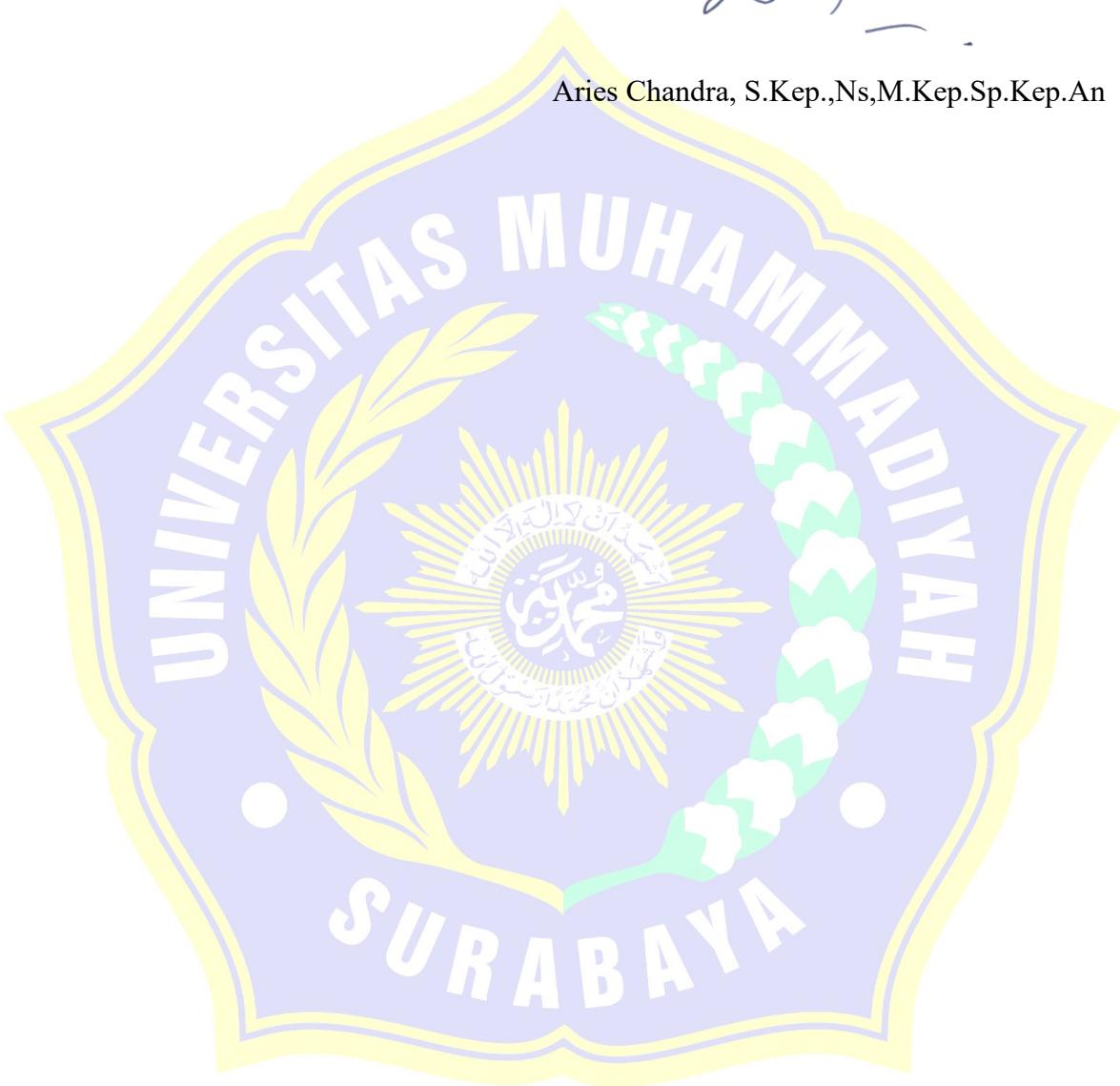
| NO | PROPOSAL KTI | HALAMAN | PERBAIKAN |
|-----------|--|----------------|---|
| 1. | Revisi Abstrak bagian tujuan (Menganalisis) | IX | Menjadi (Mengetahui) |
| 2. | BAB I : Ditambahkan Data Berapa Jumlah Pasien Anak Yang Cemas Di Rs Pku Muhammadiyah | 2 | Menambahkan data yang anak yang cemas saat Hospitalisasi di Rumah Sakit. |
| 3. | BAB II : Revisi Frekuensi Terapi Bermain (Cek Referensi 5-10 Tahun Terakhir) | 34 | Mencari literatur jurnal yang 5-10 tahun terakhir pada Frekuensi Terapi Bermain |
| 4. | BAB II : Revisi Manfaat Terapi Puzzle (Tambahkan Konsep Teori Yang Sesuai Untuk Anak Usia Pra Sekolah) | 35 | Menambahkan teori konsep terapi bermain puzzle |
| 5. | BAB II : Revisi Kerangka Teori | 40 | Faktor-faktor langsung ke tanda panah ke strees hospitalisasi. |
| 6. | BAB IV : Revisi Hasil dan Pembahasan (Data Khusus, Pembahasan, | 50 | Perbaiki data khusus yang jenis |
| 7. | BAB IV : Revisi Pembahasan (pada pemberian intervensi) | 55 | Di hari kedua langsung aja anak terlihat lebih kooperatif dan lain sebagainya. |

Surabaya, 19 September 2025

Anggota Tim Pengaji 2



Aries Chandra, S.Kep.,Ns,M.Kep.Sp.Kep.An



BERITA ACARA REVISI KTI

Nama Mahasiswa : Najma Laily El Mubarokah
 Nim : 20244663044
 Ketua Penguji : Gita Marini, S.Kep., Ns, M.Kes
 Judul Skripsi : Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

| NO | PROPOSAL KTI | HALAMAN | PERBAIKAN |
|-----------|--|----------------|--|
| 1. | Revisi Abstrak (Mengalihkan Perhatian) | IX | Menjadi Teori Distraksi |
| 2. | Daftar isi (Eror) | XI | Rapikan Daftar Isi |
| 3. | BAB I : Bagaimana Angka Kejadian Stress hospitalisasi di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya | 2 | Menambahkan angka kejadian yang ada di Rumah Sakit |
| 4. | BAB I : Upaya apa saja yang dilakukan di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya | 3 | Menambahkan cara atau upaya yang di berikan Rumah Sakit pada saat anak cemas |
| 5. | BAB I : Apakah ini diambil dari PPNI ? | 2 | Cari referensi tahun terbaru terhadap PPNI |
| 6. | BAB II : Tabel Tahapan perkembangan Psikososial, Psikoseksual, Kognitif, Moral, dan Sosial | 10 | Cari sumber tabel dari Tabel Tahapan perkembangan Psikososial, Psikoseksual, Kognitif, Moral, dan Sosial |
| 7. | BAB II : Kecemasan Saat Hospitalisasi | 14 | Tambahkan Keceamasan Saat Hospitalisasi pada Anak Pra Sekolah Sesudah Pengertian Hospitalisasi |
| 8. | BAB II : Konsep Terapi Bermain | 26 | Diganti menjadi Konsep Bermain Terapeutik |
| 9. | BAB II : Puzzle Yang Cocok Untuk Anak Pra Sekolah | 37 | Tambahkan Puzzle yang cocok buat Anak Pra Sekolah |
| 10. | BAB II : Kerangka Teori : Faktor-faktor yang mempengaruhi | 40 | Tambahkan Faktor-faktor : - Sistem Pendukung, - Perawatan Hospitalisasi dan lain sebagainya |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| 11. | BAB III : Revisi Etika Penelitian (Informed Consent ditujukan kepada orang tua) | 46 | Ubah Informed Consent yang ditujukan kepada Orang Tua |
| 12. | Tambahkan Daftar Pustaka | 65 | Menambahkan Daftar Pustaka yang belum diinput |

Surabaya, 19 September 2025

Ketua Pengaji

Gita Marini, S.Kep., Ns, M.Kes



Lampiran 13 Lembar Publikasi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Najma Laily El Mubarokah
 Nim : 20244663044
 Program Studi : Profesi Ners
 Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif(*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya saya yang berjudul :

PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH SAAT HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT PKU MUHAMMADIYAH SURABAYA

Beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini, Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi hasil akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 3 November 2025

Yang Menyatakan



Najma Laily El Mubarokah

20244663044