

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal



**Fakultas Ilmu
Kesehatan**

Nomor : 502.02/II.3.AU/F/FIK/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.

Direktur RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah (KTI), Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2024/2025, atas nama mahasiswa :

Nama	Najma Laily El Mubarakah
NIM	20244663044
Judul KTI	Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Dirumah Sakit Muhammadiyah Surabaya

Bermaksud untuk mengambil data / observasi selama 1 Bulan (Juli - Agustus 2025) di **RS PKU Muhammadiyah Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / observasi yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

12 Juli 2025



Asri, S.Kep., Ns., MNS., Ph.D
 NIK : 012.05.1.1986.13.257

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



**Fakultas Ilmu
Kesehatan**

Nomor : 502.02/IL.3.AU/F/IK/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Direktur RS PKU Muhammadiyah Surabaya
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah (KTI), Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2024/2025, atas nama mahasiswa :

Nama : **Najma Lailly El Mubarakah**
NIM : 20244663044
Judul KTI : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Dirumah Sakit Muhammadiyah Surabaya

Bermaksud untuk melakukan penelitian selama 1 Bulan (Juli - Agustus 2025) di **RS PKU Muhammadiyah Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

28 Juli 2025

MNS, Ph.D
NIK : 012.05.1.1986.13.257

Tembusan
1. Kabid Diklat
2. Kabid Kenerawatan

Lampiran 3 Plagiasi



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Perpustakaan

NPR: 3578262D2014753



<https://library.um-surabaya.ac.id>

081336590188

perpustakaan@um-surabaya.ac.id

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

N a m a : Najma Laily El Mubarakah
N I M : 20244663044
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Kesehatan/Pendidikan Profesi NERS
Alamat : Jln Kamp Agung RT 004 RW 001 Langkap Burneh Bangkalan Madura, 69171
Judul : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat
Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Surabaya, 07 November 2025

Petugas perpustakaan

Mahasiswa

Ardi Surya H. K.


Najma Laily El Mubarakah



Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 4 Surat Izin Rumah Sakit



**RUMAH SAKIT
PKU MUHAMMADIYAH
SURABAYA**
JL. KH. MAS MANSYUR NO. 180 - 182 SURABAYA

(031) 3522985, 3570974, 3525739
rsin_sby@yahoo.com
www.rspkumusiya.com
Pku Muhammadiyah Surabaya
pkumuhammadiyah

Nomor : 263/III.6.AU/F/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Jawaban & Invoice

Surabaya, 31 Juli 2025 M
06 Safar 1447 H

Kepada Yth.
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh
Dengan hormat,

Segala puji bagi Allah, yang telah memberikan nikmat yang begitu besar bagi kita semua. Sholawat dan salam semoga tetap tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita selalu bisa meneladani perjuangan beliau. Aamiin.

Menjawab surat nomor 502.02/II.3.AU/F/IK/2025 tanggal 28 Juli 2025 perihal Surat Permohonan Ijin Penelitian bagi Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya TA 2024/2025 dengan data sebagai berikut :

Nama	: Najma Laily El Mubarakah
NIM	: 20244663044
Judul Skripsi	: Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

Dengan ini kami sampaikan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan tersebut. Untuk teknis pelaksanaan kegiatan praktik silahkan berkoordinasi langsung dengan Tim Komkordik Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya.

Sehubungan dengan permohonan tersebut, maka bersama ini kami sampaikan Invoice Biaya Penelitian di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya. Adapun rincian biayanya sebagai berikut :

No.	Nama	Tagihan
1.	Najma Laily El Mubarakah	Rp. 200.000,-
TOTAL		Rp. 200.000,-



Berdasarkan rincian biaya terlampir, jumlah biaya yang ditagihkan sebesar Rp. 200.000,- (*dua ratus ribu rupiah*). Dana tersebut dapat dibayar tunai atau ditransfer ke rekening :

Bank : Mandiri
No. Rek : 1400050180182
Atas Nama : RS. PKU Muhammadiyah Surabaya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Nashrun Minallah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Hormat kami,



drg. Devita Erwani Putri
 NBM : 1.233.677

JARINGAN RS / RSIA MUHAMMADIYAH / 'AISYIAH JAWA TIMUR

Lampiran 5 Lembar SOP Bermain**SATUAN ACARA PENYULUHAN TERAPI BERMAIN PUZZLE**

Pokok Bahasan : Terapi Bermain Pada Anak Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

Sub Bahasan : Bermain Puzzle

Sasaran : Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun)

Tempat : Ruang Rawat Inap Anak

Waktu : Senin, 24 Agustus 2025 selama 20 menit (09.00-11.00 Wib)

I. PENDAHULUAN

Anak adalah seseorang yang belum mencapai umur delapan belas (18) tahun, termasuk anak dalam kandungan. Kondisi kesehatan anak seringkali memerlukan pelayanan medis seperti pelayanan rumah sakit atau hospitalisasi. Hospitalisasi merupakan keadaan dimana orang sakit berada pada lingkungan rumah sakit untuk mendapatkan pertolongan dalam perawatan atau pengobatan sehingga dapat mengatasi atau meringankan penyakitnya. Proses hospitalisasi ini menimbulkan kecemasan tersendiri untuk anak (Damanik & Sitorus, 2020).

Menurut WHO (World Health Organization, 2020) mengungkapkan bahwa antara 4% dan 12% anak-anak yang menerima perawatan di Amerika Serikat merasa stress saat berada di rumah sakit. Pengalaman serupa dilaporkan 3%-6% anak usia sekolah yang menerima pengobatan di Jerman,

dan 4%-10% anak muda yang dirawat dirumah sakit di Kanada dan Selandi Baru. Berdasarkan Data (Kemenkes RI, 2019) Di Indonesia, persentase anak yang sakit melebihi 58% dari total populasi anak.

II. TUJUAN

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mendapatkan terapi bermain selama 20 menit, anak diharapkan dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas melalui pengalaman bermain dan beradaptasi efektif terhadap stres karena penyakit dan dirawat di rumah sakit.

B. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mendapatkan terapi bermain selama 20 menit, diharapkan anak mampu :

1. Dapat berinteraksi dengan sesama pasien dan perawat;
2. Dapat mengembangkan imajinasinya;
3. Dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya;
4. Dapat meningkatkan kreativitasnya;
5. Mengungkapkan kegembiraan atas rasa senang;
6. Terlihat lebih rileks; dan
7. Kooperatif terhadap perawatan dan pengobatan.

III. PERENCANAAN

1. Jenis Program Bermain

Jenis permainan yang akan dilakukan adalah menyusun puzzle.

2. Karakteristik Bermain

- a. Tidak banyak mengeluarkan energi, singkat, dan sederhana.
- b. Mempertimbangkan keamanan.

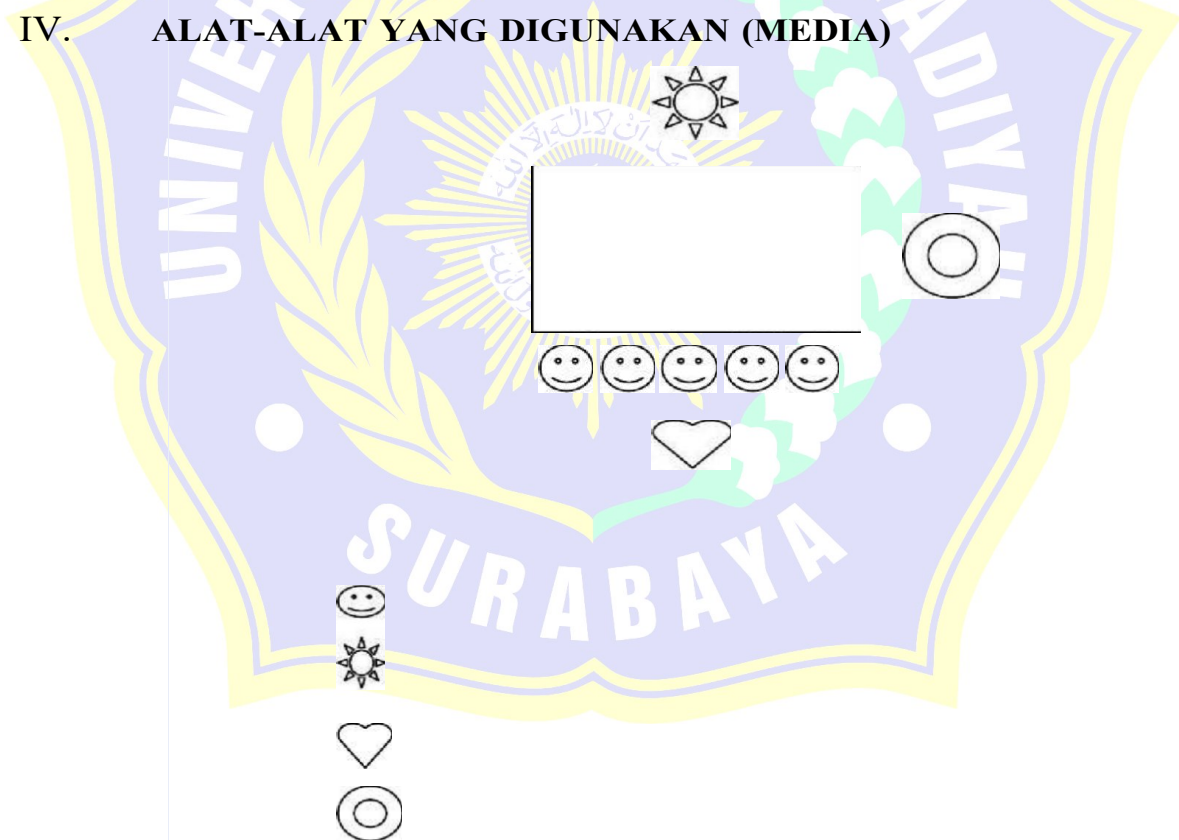
- c. Kelompok umur pasien sama.
- d. Melibatkan orang tua.

3. Karakteristik Peserta

- a. Usia 3-7 tahun yang dirawat di Ruang Rawat Inap Anak.
- b. Jumlah peserta : 5 anak dan didampingi orang tua.
- c. Keadaan umum anak mulai membaik.
- d. Pasien (anak) yang telah dapat melakukan mobilisasi fisik dan tanpa kontraindikasi untuk melakukan kegiatan sehari-hari secara mandiri.
- e. Peserta Kooperatif.

4. Metode : Demonstrasi

IV. **ALAT-ALAT YANG DIGUNAKAN (MEDIA)**



V. STRATEGI PELAKSANAAN

1. Persiapan : 5 Menit
 - a. Menyiapkan ruangan
 - b. Menyiapkan alat
 - c. Menyiapkan peserta
2. Pembukaan : 5 Menit
 - a. Perkenalan petugas dengan anak dan keluarga.
 - b. Menjelaskan maksud dan tujuan.
3. Kegiatan : 5 Menit
 - a. Anak diminta untuk memilih gambar puzzle yang ingin disusun yang sudah tersedia.
 - b. Anak dianjurkan untuk menyusun puzzle yang tersedia.
4. Penutup : 5 menit
 - a. Memberikan penghargaan pada anak atas hasil karyanya.
 - b. Merapikan alat dan tempat bermain.

VI. EVALUASI

1. Anak dapat berinteraksi dengan sesama pasien dan perawat;
2. Anak dapat mengembangkan imajinasinya;
3. Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya;
4. Anak dapat meningkatkan kreativitasnya;
5. Anak mengungkapkan kegembiraan atas rasa senang;
6. Anak terlihat lebih rileks;
7. Anak kooperatif terhadap perawatan dan pengobatan.





Lampiran 6 Lembar konsultasi Dosen Pembimbing**LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH**


Nama Mahasiswi : Najma Laily El Mubarakah


Nim : 20244663044

Nama Pembimbing 1 : Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes


Judul : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing/Hal yang di revisi	Hasil Revisian	Tanda Tangan
1.	Senin, 07 Juli 2025 Offline	Konsul Judul : - Penyuluhan manajemen kecerdasan emosional anak bagi orang tua disekolah	Saran judul dari pembimbing 1 yaitu : - Identifikasi Keberhasilan susu laktosa pada anak dengan diare.	
2.	Rabu, 09 Juli 2025 Offline	Konsul jurnal yaitu : - Identifikasi Keberhasilan susu laktosa pada anak dengan diare	Di kasih Saran judul : - Identifikasi waktu hospitality dirumah sakit pada anak	
3.	Senin, 14 Juli 2025 Online	Konsul jurnal judul via wa : - Identifikasi waktu hospitality dirumah sakit pada anak	Saran dari pembimbing 1 : - Mencarinya dengan keyword nya saja nak - Contoh : Hospitality anak di RS	
4.	Senin, 21 Juli 2025 13.00 wib Offline	Saran dari pembimbing 1 : - Mencarinya dengan keyword nya saja nak Contoh : Hospitality anak di RS	Revisi : Bab 1 : - Tentukan kronologi kecemasan, - Skala data, - Dampaknya, dan Solusinya	

			<p>Bab 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gambarkan deskriptifnya seperti apa pada metode penelitiannya, - Segera tentukan partisipan/ responden pada anak usia pra sekolah mengambil usia berapa ? - Cari teori tentang skor M-PAS - Pada etika penelitian sesuaikan dengan kondisi dan pasien di tempat penelitian - Gpp nak sambil jalan revisi sambil penelitian, ACC JUDUL 	
5.	Kamis, 24 Juli 2025 Offline	<p>Revisi :</p> <p>Bab 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tentukan kronologi kecemasan, - Skala data, - Dampaknya, dan Solusinya <p>Bab 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gambarkan deskriptifnya seperti apa pada metode penelitiannya, - Segera tentukan partisipan/ responden pada 	<p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi sambil jalan lakukan penelitian - Pengurusan surat izin penelitian ke RS ACC Ambil Data 	



		<p>anak usia pra sekolah mengambil usia berapa ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cari teori tentang skor PAS - Pada etika penelitian sesuaikan dengan kondisi dan pasien di tempat penelitian. - Gpp nak sambil jalan revisi sambil penelitian, ACC JUDUL 		
6.	<p>Kamis, 11 september 2025</p> <p>Offline</p>	Konsul bab 4	<p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi abstrak, - Revisi bab 3 di bagian skor dan etika penelitian, - Revisi bab 4 tambahkan data umum dan data khusus seperti skripsian, tambahkan kasus penyakit pada anak terbanyak, tambahkan data tabel responden (nama, umur, jenis 	



			kelamin), tambahkan tabel data sebelum dilakukan dan sesudah dilakukan, tambahkan grafik beserta narasinya. - Revisi bab 5, revisi kesimpulan dan revisi saran di perbaiki saran bagi orang tua lebih lengkap lagi.	
7.	Senin, 15 September 2025, 12.00 wib Offline	Revisi : - Revisi abstrak, - Revisi bab 3 di bagian skor dan etika penelitian, - Revisi bab 4 tambahkan data umum dan data khusus seperti skripsian, tambahkan kasus penyakit pada anak terbanyak, tambahkan data tabel responden (nama, umur, jenis kelamin), tambahkan tabel data sebelum dilakukan dan sesudah dilakukan,	Revisi : - Revisi abstrak, - Revisi data umum dan data khusus, - Revisi grafik gambar, - Revisi bab 5 saran kepada ortu, - Revisi kuisisioner judul di singkat saja biar tidak panjang	



		<p>tambahkan grafik beserta narasinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi bab 5, revisi kesimpulan dan revisi saran di perbaiki saran bagi orang tua lebih lengkap lagi. 		
8.	<p>Rabu, 17 September 2025</p> <p>09.00 WIB Offline</p>	<p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi abstrak, - Revisi data umum dan data khusus, - Revisi grafik gambar, - Revisi bab 5 saran kepada ortu, - Revisi kuisisioner judul di singkat saja biar tidak panjang 	ACC	

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Najma Laily El Mubarakah
 Nim : 20244663044
 Nama Pembimbing 2 : Aries Chandra A, S.Kep., Ns, M.Kep.Sp.Kep.An
 Judul : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing /Hal Yang Di Revisi	Hasil Revisian	Tanda Tangan
1.	Selasa, 8 Juli 2025 11.24 wib Offline	Konsul judul yang di berikan pembimbing 1 : - Identifikasi keberhasilan susu laktosa pada anak dengan diare	Saran : - Mencari jurnal dulu terkait judul tersebut dahulu baru konsul kembali ke pembimbing 1	
2.	Rabu, 16 Juli 2025 09.00 wib Offline	Menjelaskan terkait konsulan dari pembimbing 1 yaitu tentang judul Saran judul : - Identifikasi keberhasilan susu laktosa pada anak dengan diare Tetapi jurnal tidak ada terkait judul jadi dari pembimbing 1 kasih saran judul : - Identifikasi waktu hospitality dirumah sakit pada anak	Hari ini Konsul jurnal judul : - Identifikasi waktu hospitality dirumah sakit pada anak tetapi jurnal tidak ada adanya jurnal tentang : penerapan terapi bermain puzzle untuk menurunkan tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah saat hospitalisasi" sambil lalu kerjain bab 1 sambil lalu konsul bab 1 ke	

			pembimbing 1	
3.	Kamis, 17 Juli 2025 11.00 wib Offline	Konsul bab 1	Revisi Tambahan bab 1 : 1. Tambahkan Apa dampaknya jika anak mengalami kecemasan selama hospitalisasi ? 2. Tambahkan Terapi bermain apa ? apa kelebihannya ? 3. Perbaiki Tujuan Umum dan Tujuan khusus 4. Perbaiki Manfaat teori dan manfaat praktis pada bab 1	
4.	Jum'at, 18 Juli 2025 09.00 wib Offline	Tambahan bab 1 : - Tambahkan Apa dampaknya jika anak mengalami kecemasan selama hospitalisasi ? - Tambahkan Terapi bermain apa ? apa kelebihannya ? - Perbaiki Tujuan Umum dan Tujuan khusus - Perbaiki Manfaat teori dan manfaat praktis pada bab 1	Revisi : Bab 1 : kelebihan dan kekurangan dibentuk narasi Bab 2 : penyusunan isi - Konsep tumbuh kembang anak pra sekolah, - Konsep hospitalisasi, - Konsep stress hospitalisasi, - Konsep terapi bermain, dan	

			<ul style="list-style-type: none"> - Konsep terapi bermain puzzle. - Kerangka konseptual Dan lanjutkan bab 3 sertakan instrumen : - SOP Terapi bermain puzzle, dan - Kuesioner PAS (Preschool Anxiety Scale) 	
5.	<p>Senin, 21 Juli 2025 08.30 wib Offline</p>	<p>Revisi :</p> <p>Bab 1 : kelebihan dan kekurangan dibentuk narasi</p> <p>Bab 2 : penyusunan isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep tumbuh kembang anak pra sekolah, - Konsep hospitalisasi, - Konsep stress hospitalisasi, - Konsep terapi bermain, dan - Konsep terapi bermain puzzle. - Kerangka konseptual <p>Dan lanjutkan bab 3 sertakan instrumen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Terapi bermain puzzle, dan Kuesioner PAS (Preschool Anxiety Scale) 	<p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bab 3 di perbaiki sesuai buku panduan - Lampiran diperbaiki in sesuai format - Penelitian di PKU MUHAMMADIYAH - Minta ttd pembimbing 1 untuk melakukan penelitian 	
6.	<p>Selasa, 22 Juli 2025 09.00 wib Offline</p>	<p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bab 3 di perbaiki sesuai buku panduan - Lampiran diperbaiki sesuai format 	<p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi mengikuti dari pembimbing 1 (bab 1 terkait kronologi kecemasan, skala 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian di PKU MUHAMMADIYAH - Minta ttd pembimbing 1 untuk melakukan penelitian 	<p>data, dampaknya anak cemas dan solusinya anak ketika cemas saat mrs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ditambahkan Kelebihan dan kekurangan dari puzzle menurut teori siapa ? 	
7.	Kamis, 24 Juli 2025 09.00 wib Offline	<p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi mengikuti dari pembimbing 1 (bab 1 terkait kronologi kecemasan, skala data, dampaknya anak cemas dan solusinya anak ketika cemas saat mrs) - Ditambahkan Kelebihan dan kekurangan dari puzzle menurut teori siapa ? 	<p>Revisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengecekan revisi - Segera konsul ke pembimbing 1 dan segera ambil data. ACC Ambil data 	
8.	Rabu, 3 September 2025 Online	Pengecekan bab 4	Revisi bab 4	
9.	Senin, 8 september 2025 Offline	Menaruh Hardfile di meja pembimbing dan mengirim file via online bentuk word	Mengumpulkan hasil revisi bab 4	
10.	Kamis, 11 september 2025 Online	Sudah di koreksi pembimbing bab 4 hasil revisi	Silahkan konsul pembimbing 1 dan tambahkan abstrak	

Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Nama : Najma Laily El Mubarakah

Nim : 20244663044

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir/KTI mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Yang akan mengadakan penelitian dengan judul "Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi di Rumah Sakit Muhammadiyah Surabaya". Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan penerapan permainan puzzle adanya pada anak usia Pra Sekolah di Rumah Sakit Muhammadiyah Surabaya untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi lembar kuesioner yang saya siapkan. Saya berharap untuk menjawab pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda ketahui. Saya menjamin kerahasiaan identitas dan pendapat anda sekalian.

Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya memohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah saya lampirkan. Atas kesediaan dan bantuan saudara saya ucapkan banyak terima kasih.

Surabaya, 24 Agustus 2025
Peneliti

Najma Laily El Mubarakah

Lampiran 8 Informed Consent**PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Usia :

Telah mendapatkan keterangan secara rinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul Penerapan Terapi Bermain Puzzle Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah saat Hospitalisasi di Rumah Sakit Muhammadiyah Surabaya
2. Tujuan penelitian untuk mengurangi kecemasan pada anak usia Pra Sekolah saat Hospitalisasi di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya
3. Manfaat ikut sebagai responden penelitian untuk mengetahui teknik atau cara mengurangi kecemasan pada anaknya disaat Hospitalisasi
4. Prosedur penelitian yaitu anak bermain puzzle setelah di contohkan oleh peneliti Dan mendapatkan kesempatan mengajukan pertanyaan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut karena itu Saya **BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA*)** secara sukarela untuk menjadi subyek penelitian dengan penuh kesadaran tanpa paksaan. Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Surabaya, 24 Agustus 2025

Orang Tua,

Responden,

(.....)

(.....)

Lampiran 9 Lembar Angket atau Kuesioner**KUSIONER PAS (PREESCHOOL ANXIETY SCALE)**

Nama orang tua : Tanggal MRS :

Nama anak :

TTL Anak :

Jenis kelamin anak :

Pengalaman dirawat sebelumnya :

Berikut ini adalah daftar pernyataan tentang anak-anak. Untuk setiap hal, silahkan **Ceklis/Centang** tanggapan yang cocok untuk anak anda.

Keterangan :

4 jika item itu **sangat sering terjadi**

3 jika item itu **cukup sering terjadi**

2 jika item itu **kadang-kadang terjadi**

1 jika item itu **jarang terjadi**

0 jika item itu **sama sekali tidak pernah terjadi**

No	Pernyataan	SSTP (0)	JT (1)	KJ (2)	CJ (3)	SST (4)
1.	Kekhawatiran dengan lingkungan yang baru, ditunjukan dengan anak sering memegang orang terdekat ketika didekati orang lain.					

2.	Mengecek bahwa telah melakukan yang benar					
3.	Apakah anak terlihat tegang, gelisah, atau mudah Marah karena khawatir selama dirawat					
4.	Apakah anak takut meminta bantuan orang dewasa (misalkan perawat dan orang sekitarnya)					
5.	Apakah anak enggan atau susah tidur tanpa orang tua atau tidur dirumah sakit					
6.	Apakah anak mengalami kesulitan tidur karena khawatir (contoh : sering terbangun, berjalan atau duduk saat tidur, mengigau atau berteriak saat tidur)					
7.	Apakah anak takut terjatuh dari tempat tidur atau takut turun dari tempat tidur atau anak kelihatan berhati-hati saat bergerak					
8.	Apakah anak takut berada ditempat tertutup atau takut keramaian					
9.	Apakah anak takut bertemu atau berbicara dengan orang-orang yang belum kenal					
10.	Khawatir bahwa sesuatu akan terjadi pada orang tuanya					
11.	Apakah anak takut suara keras yang menurut dia akan membahayakan (contoh : suara mesin atau alat pemeriksaan).					
12.	Anak terlihat khawatir sepanjang hari (contohnya					

	: terlihat tidak tenang, menanyakan banyak hal, terlihat sering bingung)					
13.	Apakah anak takut berbicara didepan orang lain (contoh : tidak mau berbicara ketika ada perawat, dokter maupun pengunjung disekitarnya)					
14.	Khawatir bahwa sesuatu yang buruk mungkin terjadi pada dirinya (misalnya tersesat atau diculik) sehingga tidak akan melihat orang tuanya lagi					
15.	Apakah cemas atau gemetar atau menangis atau menolak jika dibawa keruangan lain oleh perawat atau dokter					
16.	Anak mengeluh sakit perut atau pusing bila didatangi dokter atau petugas atau bila diajak masuk ruang perawatan sehingga anak sering mengajak keluar ruangan					
17.	Anak khawatir atau tegang atau menangis atau jantung berdetak kencang bila perawat atau dokter datang					
18.	Takut terhadap jarum suntik atau alat untuk memasang infus					
19.	Anak memiliki kekhawatiran yang salah atau imajinasi yang salah yang selalu menghantui (contoh : setiap orang yang memakai seragam dinas diruangan tersebut dianggap akan menyakitinya, memegang erat orang tua jika ada yang berpakaian seragam menghampirinya)					

20.	Menjadi sedih atau takut saat orang tua meninggalkan anak ke kamar mandi sebentar					
21.	Takut bergabung atau bermain dengan perawat					
22.	Apakah anak takut terhadap setiap tindakan perawat atau dokter anak pada anak					
23.	Memiliki mimpi buruk terpisah dari orang tua					
24.	Apakah anak selalu bertanya pada orang tua, ketika anak sudah bisa menentukan pilihannya (contoh : mau makan apa, mainan apa)					
25.	Terus memikirkan sesuatu yang khusus (misalnya benda-benda kesayangan atau kata-kata) untuk menghentikan hal-hal buruk terjadi					
26.	Meminta kepastian ketika itu tampaknya tidak perlu					

Lampiran 10 Tabulasi Data

KarakteristikUsia	Jumlah	
	Frekuensi (N)	Presentase (%)
4 Tahun	4	80%
5 Tahun	1	20%
Laki-laki	5	100%
Total	5	100%

Jenis	n	Persentase
<i>Cemas Ringan</i>	3	60%
<i>Cemas Sedang</i>	2	40%
<i>Cemas Berat</i>	0	0 %
Total	5	100%

Lampiran 11 Dokumentasi

Pengisian Kuisioner dan Tanda Tangan Orang Tua Responden Selanjutnya



Bermain Puzzle bersama Responden dan Tanda Tangan dengan Orang Tua Responden.

Lampiran 12 Lembar Berita Acara Revisi**BERITA ACARA REVISI KTI**

Nama Mahasiswa : Najma Laily El Mubarakah
 Nim : 20244663044
 Anggota Tim Penguji 1 : Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes
 Judul Skripsi : Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

NO	PROPOSAL KTI	HALAMAN	PERBAIKAN
1.	BAB IV : Data Umum ditambahkan baris untuk jenis kelamin responden	48	Menambahkan pada data umum Kolom Jenis kelamin responden
2.	BAB IV : Data Khusus diperbaiki	49	Perbaiki dan menambahkan data yang kurang pada Data Khusus

Surabaya, 19 September 2025

Anggota Tim Penguji 1

Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes

BERITA ACARA REVISI KTI

Nama Mahasiswa : Najma Laily El Mubarakah
 Nim : 20244663044
 Anggota Tim Penguji 2 : Aries Chandra A, S.Kep.,Ns, M.Kep.Sp.Kep.An
 Judul Skripsi : Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

NO	PROPOSAL KTI	HALAMAN	PERBAIKAN
1.	Revisi Abstrak bagian tujuan (Menganalisis)	IX	Menjadi (Mengetahui)
2.	BAB I : Ditambahkan Data Berapa Jumlah Pasien Anak Yang Cemas Di Rs Pku Muhammadiyah	2	Menambahkan data yang anak yang cemas saat Hospitalisasi di Rumah Sakit.
3.	BAB II : Revisi Frekuensi Terapi Bermain (Cek Referensi 5-10 Tahun Terakhir)	34	Mencari literatur jurnal yang 5-10 tahun terakhir pada Frekuensi Terapi Bermain
4.	BAB II : Revisi Manfaat Terapi Puzzle (Tambahkan Konsep Teori Yang Sesuai Untuk Anak Usia Pra Sekolah)	35	Menambahkan teori konsep terapi bermain puzzle
5.	BAB II : Revisi Kerangka Teori	40	Faktor-faktor langsung ke tanda panah ke stres hospitalisasi.
6.	BAB IV : Revisi Hasil dan Pembahasan (Data Khusus, Pembahasan,	50	Perbaiki data khusus yang jenis
7.	BAB IV : Revisi Pembahasan (pada pemberian intervensi)	55	Di hari kedua langsung aja anak terlihat lebih kooperatif dan lain sebagainya.

Surabaya, 19 September 2025

Anggota Tim Penguji 2



Aries Chandra, S.Kep.,Ns,M.Kep.Sp.Kep.An



BERITA ACARA REVISI KTI

Nama Mahasiswa : Najma Laily El Mubarakah
 Nim : 20244663044
 Ketua Penguji : Gita Marini, S.Kep., Ns, M.Kes
 Judul Skripsi : Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Hospitalisasi Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya

NO	PROPOSAL KTI	HALAMAN	PERBAIKAN
1.	Revisi Abstrak (Mengalihkan Perhatian)	IX	Menjadi Teori Distraksi
2.	Daftar isi (Error)	XI	Rapikan Daftar Isi
3.	BAB I : Bagaimana Angka Kejadian Stress hospitalisasi di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya	2	Menambahkan angka kejadian yang ada di Rumah Sakit
4.	BAB I : Upaya apa saja yang dilakukan di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surabaya	3	Menambahkan cara atau upaya yang di berikan Rumah Sakit pada saat anak cemas
5.	BAB I : Apakah ini diambil dari PPNI ?	2	Cari referensi tahun terbaru terhadap PPNI
6.	BAB II : Tabel Tahapan perkembangan Psikososial, Psikoseksual, Kognitif, Moral, dan Sosial	10	Cari sumber tabel dari Tabel Tahapan perkembangan Psikososial, Psikoseksual, Kognitif, Moral, dan Sosial
7.	BAB II : Kecemasan Saat Hospitalisasi	14	Tambahkan Keceamasan Saat Hospitalisasi pada Anak Pra Sekolah Sesudah Pengertian Hospitalisasi
8.	BAB II : Konsep Terapi Bermain	26	Diganti menjadi Konsep Bermain Terapeutik
9.	BAB II : Puzzle Yang Cocok Untuk Anak Pra Sekolah	37	Tambahkan Puzzle yang cocok buat Anak Pra Sekolah
10.	BAB II : Kerangka Teori : Faktor-faktor yang mempengaruhi	40	Tambahkan Faktor-faktor : - Sistem Pendukung, - Perawatan Hospitalisasi dan lain sebagainya

11.	BAB III : Revisi Etika Penelitian (Informed Consent ditujukan kepada orang tua)	46	Ubah Informed Consent yang ditujukan kepada Orang Tua
12.	Tambahkan Daftar Pustaka	65	Menambahkan Daftar Pustaka yang belum diinput

Surabaya, 19 September 2025

Ketua Penguji



Gita Marini, S.Kep., Ns, M.Kes



Lampiran 13 Lembar Publikasi**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Najma Laily El Mubarakah
Nim : 20244663044
Program Studi : Profesi Ners
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya saya yang berjudul :

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE DALAM MENURUNKAN
TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH SAAT
HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT PKU MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi hasil akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 3 November 2025

Yang Menyatakan

Najma Laily El Mubarakah

20244663044