

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DAN
HARDINESS DENGAN OPTIMISME SEBAGAI MEDIATOR
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Rifa Bintang Primawati

20211770078

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DAN
HARDINESS DENGAN OPTIMISME SEBAGAI MEDIATOR
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI



**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Surabaya**

Oleh:

Rifa Bintang Primawati

20211770078

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifa Bintang Primawati

NIM : 20211770078

Fakultas : Psikologi

Program Studi : SI Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif dan *Hardiness* dengan Optimisme Sebagai Mediator Pada Mahasiswa

Menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya susun benar-benar karya tulis sendiri dan bukan hasil plagiasi. Apabila di kemudian hari terdapat bukti hasil plagiasi karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 Juli 2025

Penulis,



Rifa Bintang Primawati

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DAN
HARDINESS DENGAN OPTIMISME SEBAGAI MEDIATOR
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Rifa Bintang Primawati

NIM 20211770078

Disetujui untuk diuji

Tanggal 10 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwati, M.Si., Psikolog

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DAN
HARDINESS DENGAN OPTIMISME SEBAGAI MEDIATOR
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Rifa Bintang Primawati

NIM 20211770078

Disetujui untuk diuji

Tanggal 10 Juli 2025

Dosen Pembimbing II



Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DAN *HARDINESS*
DENGAN OPTIMISME SEBAGAI MEDIATOR PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Rifa Bintang Primawati

NIM 20211770078

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Surabaya, 10 Juli 2025

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota I : Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog

Anggota II : Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

“Dan kalau kamu meletakkan surga sebagai mimpi besarmu, kamu akan selalu punya harapan untuk melanjutkan hidup karena itu adalah cita-cita yang butuh diusahakan sepanjang hidup, cita-cita yang sampai kita mati akan terus kita harapkan; terus kita usahakan.

So, you will always have a reason to continue living in this world.”

[Alvi Syahrin]

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbilaalamiin, Allahumma sholli 'alaa sayyidina Muhammad. Segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Atas kemudahan Allah subhanahu wa ta'ala akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir (skripsi) yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif dan *Hardiness* dengan Optimisme Sebagai Mediator Pada Mahasiswa” sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir (skripsi) ini banyak kekurangan dan keterbatasan pengetahuan, maka dari itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya apabila ada kesalahan dalam penulisan. Demikian pengantar sederhana dari penulis, semoga berkenan di hati pembaca sekalian dan penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surabaya, 10 Juli 2025

Penulis,

Rifa Bintang Primawati

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahahirabbilaalamiin. Segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul, “Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif dan *Hardiness* dengan Optimisme Sebagai Mediator Pada Mahasiswa”.

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik berkat pengetahuan, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan penulis kemampuan, kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan studi hingga penyusunan tugas akhir (skripsi) ini.
2. Rasulullah Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, junjungan utama penulis yang mana melaluinya, penulis mengetahui dan memahami pentingnya menuntut ilmu dalam hidup.
3. Diri sendiri yang sudah bertahan sejauh ini. Dari yang awalnya tidak tahu-menahu terkait psikologi karena lulusan SMK dengan jurusan yang jauh berbeda, kemudian waktu demi waktu merasa cocok dan semakin tertarik dengan bidang keilmuan ini. Ilmu yang penulis sendiri memang butuhkan, sebelum penulis bisa memanfaatkannya untuk orang lain. Walau perjalanan kuliah sampai penyusunan tugas akhir (skripsi) ini jauh dari maksimal, tetapi penulis sangat bangga telah berhasil melewati semua semampunya.
4. Papa Hardjo Prakosa, orang tua penulis yang sangat hebat dan tidak pernah lelah mendidik anaknya. Terima kasih banyak untuk semua pelajaran hidup yang diberikan termasuk tentang perilaku manusia.
5. Mama Eny Suryati, tempat penulis pulang setiap merasa lelah. Terima kasih atas dukungan, bantuan dan semua doa-doanya.
6. Ben Prasajo, kakak laki-laki penulis yang terkadang membuat kesal tetapi secara tidak langsung sering memberikan kebanggaan tersendiri bagi penulis sebagai mahasiswi psikologi.
7. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memfasilitasi penulis dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

8. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Ketua Penguji, dan Dosen Pengajar atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menjadi mahasiswi Fakultas Psikologi, segala ilmu yang diberikan selama penulis menjalani perkuliahan, hingga arahan, saran dan masukan yang berlimpah dalam penyusunan tugas akhir (skripsi) ini.
9. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastawi, M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pengajar. Terima kasih banyak atas semua ilmu yang diberikan selama perkuliahan. Mahasiswa-mahasiswi lain mungkin banyak yang merasa segan dengan Ibu Wiwik, tetapi justru Ibu Wiwik dosen nomor satu favorit penulis. Penulis suka sekali cara Ibu Wiwik menyampaikan ilmu yang dimiliki dengan jelas dan sistematis. Amat bersyukur dan senang sekali Ibu Wiwik menjadi dosen pembimbing penulis. Terima kasih untuk semua pengetahuan, waktu, tenaga, pikiran, arahan, dan pendapat yang begitu banyak dalam penyusunan hingga penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini. Semoga Allah menjadikan keringat dan usaha yang Ibu Wiwik keluarkan menjadi amal jariyah dan Allah balas kebaikan ibu berkali-kali lipat.
10. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II, Ketua Program Studi Fakultas Psikologi, dan Dosen Pengajar. Terima kasih banyak atas semua ilmu yang diberikan di setiap mata kuliah yang diampu. Penulis suka sekali teknik mengajar Ibu Rinanti yang sangat amat mudah dipahami dan diingat. Ibu Rinanti tegas tetapi mendidik mahasiswanya dan Ibu Rinanti sangat baik hati. Terima kasih telah mengajar, mendidik, membimbing dan membantu penulis selama menjadi mahasiswi Psikologi.
11. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes, selaku Wakil Dekan dan dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan wawasan bagi penulis dalam perkuliahan.
12. Ibu Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd, selaku Sekretaris Kepala Program Studi Fakultas Psikologi dan Dosen Pengajar yang tidak pernah lelah mengajarkan dan menuntun pada nilai-nilai Islam sebagai landasan dalam menuntut ilmu psikologi.
13. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes, sebagai Dosen Pengajar yang sangat asik, lucu dan menyenangkan dengan mahasiswanya. Terima kasih untuk segala ilmu, saran, dan masukan yang diberikan selama perkuliahan dan pengerjaan tugas akhir (skripsi) ini.

14. Bapak Dr. Mulyana, S.Pd., M.Si, sebagai salah satu Dosen Pengajar favorit penulis yang luar biasa memberikan pengetahuan, semangat, dan kepercayaan diri yang tinggi bagi penulis agar tidak mudah membandingkan diri sendiri dengan orang lain dan untuk terus menuntut ilmu serta mempraktikkan ilmu yang dimiliki.
15. Bapak Dhanang Dewantoro, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Kesehatan Mental dan Psikologi Klinis, dua dari beberapa mata kuliah yang menjadi favorit penulis selama mempelajari ilmu psikologi. Terima kasih banyak untuk semua ilmu yang diberikan, penjelasan dan jawaban setiap pertanyaan yang diajukan oleh penulis di setiap pertemuan kuliah.
16. Segenap tenaga pendidik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis ucapkan terima kasih untuk semua pengetahuan dan wawasan yang diberikan selama penulis menjalani perkuliahan.
17. RAHASIA (Hamka, Sita, Shofiyah, Shofa), atas canda, tawa, semangat, dan kenangannya. Terima kasih sudah menjadi tempat berbagi keluh-kesah dan menerima penulis apa adanya. Apabila penulis boleh memilih periode menuntut ilmu dari taman kanak-kanak sampai kuliah, maka penulis tidak akan ragu untuk memilih periode kuliah ini, salah satunya karena adanya kalian sebagai teman-teman penulis. *See you on top!* Semoga kita sering berjumpa lagi di luar sana.
18. Kak Intan, teman penulis yang sangat suportif dan turut andil meyakinkan penulis untuk fokus mengerjakan tugas akhir (skripsi) ini.
19. Ryan Adriandhy, sutradara Jumbo, film Indonesia terlaris sepanjang masa saat ini (2025), yang semakin meyakinkan penulis bahwa hasil tidak akan mengkhianati usaha atas izin Allah subhanahu wa ta'ala.
20. Geng Jumbo (Don, Nurman, Mae, Atta, Meri), atas pelajaran berharga lewat kisah hidup kalian yang membuat penulis tabah dan sabar dalam menjalani hidup.
21. Sieun, Baku, Gotak, Juntae, yang sudah menemani hari-hari penulis di kala stres berat mengerjakan skripsi. *Love you so much*, Eunjangz!
22. Yichan Cheongah, orang tua fiksi penulis dengan kisah cinta indah yang memberikan alasan sederhana lain bagi penulis untuk terus kuat menjalani hari-hari yang berat termasuk saat mengerjakan tugas akhir (skripsi) ini.
23. Dokter Yang Jaewon, yang sering menaikkan *mood* dan membuat penulis bersemangat.

24. Dokyeom, Seungcheol, Mas Wonu, Hani, Shua, Ochi, Uji, Ichon, Kwan, Mingyu, Eisa, Jun, Bonon, atas kenangan penuh euforia dan konten-konten yang mewarnai hari-hari penulis.
25. Hilmi, Jasmine, Viana, Nafisah dan seluruh teman-teman psikologi angkatan 2021 yang terlalu banyak untuk penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kerjasama, diskusi, dan bantuannya selama perjuangan kita dalam mengejar gelar sarjana psikologi.
26. Zie, satu-satunya teman *online* penulis yang menjadi tempat berbagi dan bertukar cerita terkait ketertarikan yang kami berdua miliki.
27. Saudara-saudari penulis di Palestina yang sangat tangguh dalam perjuangan mempertahankan negara hingga titik darah penghabisan yang memotivasi penulis untuk menjadi pribadi yang tangguh.
28. Kopi Kenangan Ngagel, yang telah menjadi tempat ternyaman penulis untuk mengerjakan tugas-tugas kuliah sampai tugas akhir (skripsi) ini.
29. Admin-admin Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya (Mas Isa, Mbak Sanita, Mbak Izzah), yang telah melayani dan memudahkan penulis dalam proses administrasi selama menjadi mahasiswa psikologi.
30. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dalam mengisi kuesioner penulis guna pengambilan data. Tanpa kalian, penelitian ini tidak akan bisa berjalan.

Bagi semua pihak yang berkontribusi memberikan doa, ilmu, dan bantuan dalam bentuk apapun sepanjang penulis menjalani perkuliahan hingga menyusun tugas akhir (skripsi) ini, dari hati yang terdalam penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah subhanahu wa ta'ala dengan kemudahan di segala urusan dalam hidup kalian.

Akhir kata, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca, khususnya dalam lingkup perkembangan ilmu psikologi. Teruntuk kalian yang membaca tulisan ini, terus bertahan ya! Penulis berdoa semoga Allah memberikan kalian kekuatan dalam proses memperjuangkan apa yang kalian perjuangkan.

Be an optimistic person and be hardy! SEMANGAT!

Penulis,

Rifa Bintang Primawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING I	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING II	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Mahasiswa	12
1. Definisi Mahasiswa.....	12
2. Peran Mahasiswa	13
3. Ciri-ciri Mahasiswa.....	14
B. <i>Hardiness</i>	14
1. Definisi <i>Hardiness</i>	14
2. Aspek-aspek <i>Hardiness</i>	15

3. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Hardiness</i>	17
4. Dinamika Terbentuknya <i>Hardiness</i>	18
C. Pola Asuh Otoritatif	22
1. Definisi Pola Asuh Otoritatif	22
2. Karakteristik Pola Asuh Otoritatif	23
3. Aspek-aspek Pola Asuh Otoritatif	24
4. Faktor-faktor yang memengaruhi Pola Asuh Otoritatif	26
5. Dampak-dampak Pola Asuh Otoritatif	27
D. Optimisme	28
1. Definisi Optimisme	28
2. Aspek-aspek Optimisme	29
3. Faktor-faktor yang memengaruhi Optimisme	31
E. Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif dan <i>Hardiness</i> dengan Optimisme sebagai Mediator Pada Mahasiswa	34
F. Kerangka Konseptual	38
G. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian	40
B. Identifikasi Variabel	40
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
1. <i>Hardiness</i>	42
2. Pola Asuh Otoritatif	42
3. Optimisme	42
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
3. Teknik Pengambilan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Skala <i>Hardiness</i>	46
2. Skala Pola Otoritatif	47
3. Skala Optimisme	48

F. Validitas, Daya Diskriminasi Aitem, dan Reliabilitas	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem.....	50
3. Uji Reliabilitas	51
G. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Asumsi	52
2. Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Pelaksanaan Penelitian	55
1. Gambaran Umum Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian	55
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	55
B. Hasil Uji Validitas, Daya Diskriminasi Aitem, dan Reliabilitas	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem.....	61
3. Uji Reliabilitas	63
C. Hasil Analisis Data	65
1. Uji Asumsi	65
2. Uji Hipotesis	68
E. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Keterbatasan Penelitian.....	79
C. Saran	79
1. Bagi Orang Tua.....	79
2. Bagi Praktisi Pendidikan dan Psikologi.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala <i>Likert</i>	46
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Hardiness</i>	47
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Otoritatif	47
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Optimisme.....	48
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Asal Kota/Kabupaten.....	58
Tabel 4.4 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala <i>Hardiness</i>	61
Tabel 4.5 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Otoritatif.....	62
Tabel 4.6 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Optimisme	63
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Skala <i>Hardiness</i>	64
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoritatif.....	64
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Skala Optimisme.....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Alat Ukur <i>Hardiness</i> , Pola Asuh Otoritatif, dan Optimisme	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Hardiness</i> (Y) dan Pola Asuh Otoritatif (X)	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Hardiness</i> (Y) dan Optimisme (Z).....	67
Tabel 4.13 Hasil Hasil <i>Coefficients</i> VX dan VZ.....	68
Tabel 4.14 Hasil Model <i>Summary</i> VX dan VZ.....	69
Tabel 4.15 Hasil <i>Coefficients</i> VX dan VZ terhadap VY	70
Tabel 4.16 Hasil <i>Coefficients</i> VX dan VZ terhadap VY	70
Tabel 4.17 Hasil Model <i>Summary</i> VX dan VZ terhadap VY	71
Tabel 4.18 Hasil <i>Coefficients</i> VZ dan VY	73
Tabel 4.19 Hasil <i>Coefficients</i> VX dan VZ terhadap VY.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	38
Gambar 3.1 Diagram Analisis Jalur	54
Gambar 4.1 Hasil Uji Analisis Jalur	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Data <i>Hardiness</i>	88
Lampiran 2. Tabulasi Data Pola Asuh Otoritatif	99
Lampiran 3. Tabulasi Data Optimisme	108
Lampiran 4. Hasil SPSS	119
Lampiran 5. Alat Ukur	126
Lampiran 6. <i>Flyer</i> Pengambilan Data	133
Lampiran 7. Hasil Uji Plagiasi	134
Lampiran 8. Kartu Konsultasi Skripsi.....	141

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DAN *HARDINESS* DENGAN OPTIMISME SEBAGAI MEDIATOR PADA MAHASISWA

Rifa Bintang Primawati

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoritatif dan *hardiness* melalui optimisme sebagai mediator pada mahasiswa aktif berusia 18-30 tahun di Indonesia. Subjek dalam penelitian sebanyak 412 mahasiswa aktif yang terdiri dari 54 laki-laki dan 358 perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *self-selection*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah skala sikap model *likert* yang terdiri dari skala *hardiness*, skala pola asuh otoritatif, dan skala optimisme. Teknik uji hipotesis yang digunakan adalah uji analisis jalur (*path analysis*) dan uji sobel (*sobel test*). Hasil uji hipotesis yaitu: 1) pola asuh otoritatif dan optimisme berhubungan langsung dan signifikan dengan nilai jalur (Beta) sebesar 0,497 dan sig. (p) senilai 0,000, 2) optimisme dan *hardiness* berhubungan langsung dan signifikan dengan nilai jalur (Beta) sebesar 0,608 dan sig. (p) senilai 0,000, 3) pola asuh otoritatif dan *hardiness* tidak berhubungan langsung dan signifikan dengan nilai jalur (Beta) sebesar 0,020 dan sig. (p) senilai 0,658, 4) pola asuh otoritatif berhubungan tidak langsung dan signifikan dengan *hardiness* melalui optimisme sebagai mediator dengan nilai hubungan tidak langsung sebesar 0,141 dan nilai t hitung > t tabel yaitu $8,82 > 1,96$.

Kata Kunci: *Hardiness*, Pola Asuh Otoritatif, Optimisme

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITATIVE PARENTING STYLE AND HARDINESS WITH OPTIMISM AS A MEDIATOR IN UNIVERSITY STUDENTS

Rifa Bintang Primawati

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surabaya

This study aims to examine the relationship between authoritative parenting style and hardiness, with optimism acting as a mediator, among university students aged 18-30 years in Indonesia. The study involved 412 active students, including 54 males and 358 females. A quantitative approach was used, employing a self-selection sampling technique. Data collection instruments consisted of Likert-type attitude scales for measuring hardiness, authoritative parenting style, and optimism. Hypothesis testing was performed using path analysis and the Sobel test. The results revealed the following: 1) a direct and significant relationship between authoritative parenting style and optimism, with a path coefficient (Beta) of 0.497 and a significance (p) value of 0.000; 2) a direct and significant relationship between optimism and hardiness, with a path coefficient (Beta) of 0.608 and a significance (p) value of 0.000; 3) no direct and significant relationship between authoritative parenting style and hardiness, with a path coefficient (Beta) of 0.020 and a significance (p) value of 0.658; and 4) an indirect and significant relationship between authoritative parenting style and hardiness through optimism as a mediator, with an indirect effect value of 0.141 and a t-value greater than the t-table ($8.82 > 1.96$).

Keywords: Hardiness, Authoritative Parenting Style, Optimism