

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA CEPAT
(CEGAH PENULARAN TUBERKULOSIS) TERHADAP PENCEGAHAN
PENULARAN PASIEN TUBERKULOSIS DI PUSKKESMAS PUCANG
SEWU SURABAYA**



Disusun Oleh:
PUTRI INTAN ANGGUN PUSPITASARI
20244663076

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA CEPAT
(CEGAH PENULARAN TUBERKULOSIS) TERHADAP PENCEGAHAN
PENULARAN PASIEN TUBERKULOSIS DI PUSKKESMAS PUCANG
SEWU SURABAYA

Untuk Memperoleh Gelar Ners (Ns) Pda Program Studi Profesi Ners

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Disusun Oleh:
PUTRI INTAN ANGGUN PUSPITASARI
20244663076

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Intan Anggun Puspitasari

Nim : 20244663076

Program Studi : Profesi Ners

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Judul Karya Tulis Ilmiah : Studi Penerapan

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah saya tulis merupakan hasil karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik secara sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Putri Intan Anggun Puspitasari

20244663076

LEMBAR PERSETUJUAN

iii

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian karya tulis ilmiah pada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Pipit Resti Wiliyanarti, S.KM., M.Kes

Aries Chandra A., S.Kep, M.Kep. Sp.Kep.An

NP.1974.1229-2005.01.2.001

NP.012.02.1.1983.10.076

Mengetahui

Ketua Program Studi

Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns M.Kep

NP.012.05.1.1992.21.281

LEMBAR PENGESAHAN

iv

LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah ini telah dipertahankan Tim Penguji Ujian Karya Tulis Ilmiah pada tanggal 15 Juni 2025 oleh mahasiswa atas nama Putri Intan Anggun Puspitasari (20244663076). Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Tim Penguji

Ketua : Asri, S.Kep.,Ns.,MNS.,Ph.D.

Anggota 1 : Prof. Dr. Pipit Festi Wiliyanarti,S.KM.,M.Kes

Anggota 2 : Aries Chandra A, S.Kep.Ns., M.Kep. Sp.Kep.An(.....)

Mengesahan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dede Nashullah, S.Kep., Ns.,M.Kep

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan yang Maha Esa, karena kasih dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul **“PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA CEPAT (CEGAH PENULARAN TUBERCOLOSIS) TERHADAP PENCEGAHAN PENULARAN PASIEN TUBERCOLOSIS DI PUSKESMAS PUCANG SEWU”** Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak menemukan hambatan. Namun berkat Rahmat Allah SWT. Bantuan dan dorongan serta bimbingan berbagai pihak maka KTI ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Erfan Rofiqi, S.Kep.Ns, M.Kep., Selaku Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Prof. Dr. Pipit Festi Wiliyanarti, S.KM., M.Kes Selaku pembimbing satu yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.

5. Aries Chandra Anandita, S.Kep,M.Kep selaku pembimbing dua yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
6. Asri, S.Kep., Ns., M. Ns Selaku penguji skripsi yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Seluruh jajaran dosen dan staf prodi S1 Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak memberikan banyak pengetahuan pada penulis, semangat, dan motivasi, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan tepat waktu.
8. Segenap perawat Puskesmas Pucang Sewu Surabaya yang memberikan kesempatan pada saya melakukan penelitian di puskesmas.
9. Kepada orangtua penulis tersayang, Ayahanda Sukardi dan Ibunda Sasmiti sebagai pahlawan-pahlawan hidupku yang telah menjadi orangtua terhebat yang selalu mendoakan anaknya selalu memberikan kasih sayang, cinta, dan motivasi. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan kepada putrinya serta menjadi pilar kekuatan dan sumber kasih sayang yang tak terhingga.
10. Kepada mbakku tersayang Kartika Sofiyana Vitriandani yang menjadi semangat serta motivasi penulis untuk lebih keras lagi berkembang dan memperjuangkan Pendidikan.
11. Semua teman-teman A20 Prodi S1 Keperawatan khususnya kelaas A dan teman-teman profesi A24 yang telah berjuang dan selalu memberikan

banyak bantuan motivasi dan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

12. Kepada diri saya sendiri Putri Intan Anggun Puspitasari terimakasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini terimakasih tetap memilih berusaha dan meyakinkan dirimu sendiri sampai di titik ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan karya tulis ilmiah ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di rayakan untuk diri sendiri.

13. Teman satu perjuangan sejak S1 sampai profesi ners (Novita, Mariyam, Sriamelia) terima kasih telah berjuang Bersama dari awal memasuki bangku kuliah sampai saat ini, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti

14. Satu kelompok 3 profesi ners (Ayu Laila, Deviyanti Putri, Diana Lutfiya dan Ananda Yusuf) terima kasih telah membersamai peneliti dan sudah berjuang Bersama dari awal profesi ners sampai profesi ners selesai, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna sebab kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Sehingga Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Untuk itu masukan-masukan yang berupa kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

ABSTRAK

PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA CEPAT (CEGAH PENULARAN TUBERCOLOSIS) TERHADAP PENCEGAHAN PENULARAN PASIEN TUBERCOLOSIS DI PUSKESMAS PUCANG SEWU SURANAYA.

Putri Intan Anggun P¹, Pipit Festi Wiliyanarti², Aries Chandra Anandita³, Asri⁴
Program Studi Profesi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
E-mail: putriintan1602@gmail.com

Tuberkulosis (TB) merupakan penyakit menular yang masih menjadi permasalahan kesehatan masyarakat di Indonesia. Penularan TB terutama terjadi di lingkungan keluarga karena kurangnya pengetahuan tentang pencegahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat pengetahuan pasien TB sebelum dan sesudah dilakukan edukasi kesehatan menggunakan media audio visual CEPAT, serta menilai respon pasien selama proses edukasi. Desain penelitian menggunakan studi kasus deskriptif dengan melibatkan 10 pasien TB paru aktif di Puskesmas Pucang Sewu. Data dikumpulkan melalui kuesioner pretest dan posttest yang menilai pengetahuan, sikap, dan praktik pasien. Hasil menunjukkan bahwa sebelum edukasi, 70% responden memiliki pengetahuan dalam kategori kurang. Setelah dilakukan edukasi dengan media CEPAT, terjadi peningkatan signifikan dengan 80% responden mencapai kategori baik. Selain itu, selama proses edukasi, pasien menunjukkan partisipasi aktif, meningkatnya minat belajar, dan pemahaman yang lebih baik terhadap pencegahan TB. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media CEPAT efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan respon pasien TB dalam upaya pencegahan penularan di lingkungan rumah.

Kata kunci: Tuberculosis, Edukasi Kesehatan, Media Audio Visual

ABSTRACT

The Implementation of Health Education Using The “Cepat” Media (Prevent Tuberculosis Transmission) on The Prevention of Tuberculosis Transmission among Patients at Pucang Sewu Community Health Center, Surabaya

Putri Intan Anggun¹, Pipit Festi Wiliyanarti², Aries Chandra Anandita³, Asri⁴
Nursing Profession Study Program, Faculty of Health Sciences
Muhammadiyah University of Surabaya
Email: putriintan1602@gmail.com

Tuberculosis (TB) is an infectious disease that remains a major public health problem in Indonesia. TB transmission mainly occurs within families due to a lack of knowledge about prevention. This study aimed to identify the level of knowledge of TB patients before and after receiving health education using the audiovisual media CEPAT, as well as to assess their responses during the education process. The research design employed a descriptive case study involving 10 active pulmonary TB patients at Pucang Sewu Community Health Center. Data were collected through pretest and posttest questionnaires assessing patients' knowledge, attitudes, and practices. The results showed that before the education, 70% of respondents had poor knowledge. After receiving education through the CEPAT media, there was a significant improvement, with 80% of respondents achieving a good knowledge category. In addition, during the education process, patients demonstrated active participation, increased learning interest, and better understanding of TB prevention. The study concludes that the CEPAT media is effective in improving TB patients' knowledge and responses in preventing transmission within the household environment.

Keywords: *Tuberculosis, Health Education, Audiovisual Media*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	xv
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Tuberculosis (TB).....	8
2.1.1 Definisi Tuberculosis	8
2.1.2 Etiologi	9
2.1.3 Gejala Penyakit TB.....	10
2.1.4 Pencegahan Penularan Penyakit TB.....	10
2.1.5 Upaya Pencegahan Tuberculosis Di Rumah	11
2.1.6 Klasifikasi Tuberculosis	12
2.1.7 Cara Penularan Tuberculosis	14
2.1.8 Pencegahan Tuberculosis	15
2.2 Edukasi Kesehatan Penyakit Tuberculosis.....	20
2.2.1 Pengertian Edukasi Kesehatan	20
2.2.2 Tujuan Edukasi Kesehatan	21
2.2.3 Sasaran Edukasi Kesehatan\.....	21
2.2.4 Konsep Media Audio Visual	22
2.3 Konsep Teori Taksonomi Bloom	25
2.3.1 Pengertian Taksonomi Bloom.....	25
2.3.2 Taksonomi Bloom Dalam Penelitian	26

2.4 Kerangka Teori	28
BAB III.....	31
ANALISIS KASUS.....	31
3.1 Deskripsi Kasus.....	31
3.2 Desain Penelitian	31
3.2.1 Metode Penelitian.....	31
3.2.2 Partisipan/Responden	32
3.2.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2.4 Prosedur Pengambilan Data	32
3.2.5 Instrumen.....	33
3.3 Unit Analisis dan Kriteria Interpretasi.....	35
3.3.1 Unit Analisis	35
3.3.2 Kriteria Interpretasi.....	35
3.4 Etika Penelitian.....	36
BAB 4.....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Kasus	38
4.1.2 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Pasien Tuberculosis Tentang Pencegahan Dan Penularan Sebelum Dilakukan Edukasi Kesehatan Menggunakan Audio Visual CEPAT	39
4.1.3 Respon Responden Saat Proses Pelaksanaan Penerapan Edukasi Kesehatan Tentang Pencegahan Tenularan Tuberculosis Menggunakan Media Audio Visual CEPAT	40
4.1.4 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Pasien Tuberculosis Tentang Pencegahan Dan Penularan Sesudah Dilakukan Edukasi Kesehatan Menggunakan Audio Visual CEPAT	43
4.2 Pembahasan	44
4.2.1 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Pasien Tuberculosis Tentang Pencegahan Dan Penularan Sebelum Dilakukan Edukasi Kesehatan Menggunakan Audio Visual CEPAT	44
4.2.2 Identifikasi Respon Responden Saat Proses Pelaksanaan Penerapan Edukasi Kesehatan Tentang Pencegahan Tenularan Tuberculosis Menggunakan Media Audio Visual CEPAT	45
4.2.3 Mengevaluasi Tingkat Pengetahuan Pasien Tuberculosis Tentang Pencegahan Dan Penularan Sesudah Dilakukan Edukasi Kesehatan Menggunakan Audio Visual CEPAT	47
BAB 5.....	50

KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Karangka Teori	30
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Nilai Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku dalam Pencegahan Penularan TB pada Responden sebelum dilakukan edukasi kesehatan menggunakan audio visual CEPAT.	39
Tabel 4. 2 Penilaian Respon Pasien Berdasarkan SLKI L.12111 Selama Edukasi Menggunakan Media Audio Visual CEPAT.....	40
Tabel 4. 3 Penilaian respon Individu Responden Berdasarkan SLKI L.12111 Saat Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual CEPAT	41
Tabel 4. 4 Tingkat pengetahuan pasien TB paru sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media audio visual dalam meningkatkan pengetahuan pencegahan penularan (Juni 2025).....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pengambilan Data Awal	57
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	58
Lampiran 3: Surat Dinas Kesehatan	59
Lampiran 4: Surat Dari Puskesmas	61
Lampiran 5: Satuan Acara Kegiatan.....	62
Lampiran 6 : Pernyataan Persetujuan Mengisi Kuesioner.....	67
Lampiran 7: Kuesioner	68
Lampiran 8: Tabulasi Data	70
Lampiran 9: Scrib Audio Visual	71
Lampiran 10: Dokumentasi	79

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain*. David McKay Company.
- Budiman, & Riyanto, A. (2021). *Kapita selekta kesehatan masyarakat*. Salemba Medika.
- Damayanti, Y., Yuliani, R., & Lestari, N. (2021). Pengaruh edukasi menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan pencegahan tuberkulosis. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 7(1), 45–52.
- Dale, E. (2020). *Audiovisual methods in teaching*. Dryden Press.
- Effendi, R. (2022). Taksonomi Bloom dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran*, 11(2), 90–102.
- Hidayat, A. A. (2020). *Metodologi penelitian keperawatan dan teknik analisa data*. Salemba Medika.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Profil kesehatan Indonesia tahun 2020*. Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman nasional penanggulangan tuberkulosis tahun 2023*. Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit, Kemenkes RI.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (2022). *Planning and producing instructional media*. Harper & Row.
- Lestari, T., Probandari, A., Hurtig, A.-K., & Utarini, A. (2019). Peran keluarga dalam pengobatan pasien TB: Studi kualitatif. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 13(1), 25–34.
- Maulana, H. (2009). *Promosi kesehatan*. EGC.
- Nasution, A., Sari, D., & Lubis, A. (2022). Efektivitas program DOTS dalam pengobatan TB paru di Sumatera Utara. *Jurnal Epidemiologi dan Kesehatan Indonesia*, 5(2), 110–117.
- Notoatmodjo, S. (2019). *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.

- Nursalam. (2021). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Salemba Medika.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2020 tentang Penanggulangan Tuberkulosis. (2021). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Setiadi. (2020). *Metode penelitian untuk keperawatan dan kesehatan*. Graha Ilmu.
- Syahputri, F. D., Suryani, R., & Mulyadi, R. (2020). Pengaruh media video terhadap peningkatan pengetahuan pencegahan TB paru. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(2), 104–110.
- Widodo, D., & Rahmawati, R. (2022). Mengurangi stigma pasien TBC dengan edukasi keluarga. *Jurnal Promkes*, 10(1), 32–38.
- World Health Organization. (2023). *Global tuberculosis report 2023*.
- Yanti, H., Lestari, N., & Rosmala, D. (2022). Efektivitas media edukatif terhadap kepatuhan pencegahan TB. *Jurnal Keperawatan Masyarakat*, 9(1), 15–21.