



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA LOOSE PARTS TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIYAH 47 SURABAYA**

RUWIN SANI

NIM. 20221114064

DOSEN PEMBIMBING

Dr. RATNO ABIDIN, S.Pd., M.Pd

NAILI SA'IDA, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

**PENGARUH MEDIA *LOOSE PARTS* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIYAH 47 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**RUWIN SANI
NIM. 20221114064**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025**

MOTTO :

"Katakanlah (Muhammad) : 'Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.'"
(QS. Al-An'am: 162)

“Hidupku adalah ladang ibadah, langkahku adalah doa, semuanya aku serahkan kepada Allah, Tuhan semesta alam.”

PERSEMBAHAN :

Segala puji bagi Allah ﷻ, Dzat Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Perjalanan ini akhirnya mencapai salah satu titik penting dalam hidup, yakni terselesaikannya skripsi ini. Dengan hati yang penuh syukur dan kerendahan, karya ini aku persembahkan untuk:

Allah Subhanahu wa Ta'ala, pemilik ilmu dan sumber segala kehidupan. Tiada daya dan upaya selain dengan pertolongan-Nya.

Nabi Muhammad ﷺ, pembawa cahaya ilmu, teladan dalam kesungguhan, akhlak, dan pengabdian.

Kedua orang tua, suami dan anakku tercinta, yang doanya menguatkan langkahku, yang cintanya menjadi alasan utama untuk terus bertahan dan melangkah. Terima kasih untuk segalanya.

Para dosen, guru, dan pembimbing akademik, yang telah memberikan ilmu pengetahuan. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus.

Teman-teman seperjuangan, yang hadir bukan hanya dalam canda, tapi juga dalam lelah dan air mata. Semoga langkah kalian semua diringankan dan dilapangkan juga oleh-Nya.

Anak-anak generasi Islam, yang menjadi inspirasi dan amanah masa depan, semoga ilmu ini bermanfaat untuk mendidik mereka dalam cahaya iman dan ilmu.

Diriku sendiri, untuk tidak menyerah, bahkan saat semuanya terasa berat. Skripsi ini menjadi bukti bahwa Allah tak pernah meninggalkan hamba-Nya yang terus berusaha.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

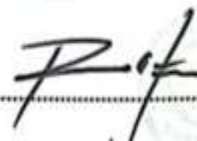
Skripsi yang ditulis oleh Ruwin Sani (20221114064) dengan judul Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah 47 Surabaya ini telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Ratno Abidin, M.Pd



24-01-2025

II. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd.



24-01-2025

Mengetahui :

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Drs. Wahono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Ruwin Sani (20221114064) telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 26 Mei 2025.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Ratno Abidin, S.Pd.,M.Pd



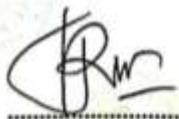
26-05-2025

II. Naili Sa'ida, S.Pd.,M.Pd



26-05-2025

III. Tri Kurniawati, S.Gz.,M.Kes



26 -05-2025

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Ratno Abidin, S.Pd.,M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ruwin Sani
NIM : 20221114064
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : PG PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Ruwin Sani

NIM. 20221114064

ABSTRAK

Sani, Ruwin. 2025. *Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah 47 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I : Dr. Ratno Abidin, M.Pd, II : Naili Sa'ida, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media loose parts terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di TK Aisyiyah 47 Surabaya. Membaca permulaan merupakan salah satu kemampuan dasar literasi yang penting dikembangkan sejak usia dini, karena menjadi fondasi dalam proses belajar selanjutnya. Media loose parts merupakan media pembelajaran yang fleksibel, berbasis benda-benda lepas seperti : tutup botol bekas, manik-manik, biji-bijian, batu-batuan, stik es krim, dan lain sebagainya yang dapat dimanipulasi anak sesuai kreativitasnya, sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat dan keterampilan membaca permulaan anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah 12 anak kelompok B TK Aisyiyah 47 Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, sedangkan instrumen yang digunakan berupa lembar observasi kemampuan membaca permulaan yang meliputi aspek mengenal huruf vokal (a,i,u,e,o), huruf konsonan (b-z), membaca kata, serta melengkapi kata sederhana. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk mengetahui perbedaan signifikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca permulaan anak setelah diterapkannya media loose parts dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata posttest yang lebih tinggi dibandingkan pretest, serta nilai signifikansi $(0,02) < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media loose parts berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di TK Aisyiyah 47 Surabaya.

Kata kunci : loose parts, membaca permulaan, anak usia dini

ABSTRACT

Sani, Ruwin. 2025. *An Effect of Media Loose Parts on Early Reading Skill in Group B Children at Kindergarten of Aisyiyah 47 Surabaya*. Bachelor's Thesis, Study Program of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Advisor I: Dr. Ratno Abidin, M.Pd, Advisor II: Naili Sa'ida, S.Pd, M.Pd.

This research aims to determine an effect of loose parts media on reading skill at the beginning of group B children at Kindergarten of Aisyiyah 47 Surabaya. Reading skill is one of the basic literacy skills that is important to be developed from an early age. Since it is a foundation for the next learning process. Loose parts media is a flexible learning medium that based on loose objects such as: using bottle caps, beads, grains, stones, ice cream sticks, and so on. It can be manipulated by children according to their creativity that is expected to increase interest and reading skill in early childhood. The research method uses quantitative with a one group pretest-posttest design. The subjects are 12 children of group B of Aisyiyah Kindergarten 47 Surabaya. The data collection technique uses observation and documentation. The instrument is an observation sheet on initial reading skill which includes aspects of recognizing vowels (a, i, u, e, o), consonant letters (b-z), reading words, and completing simple words. The data are analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test to determine significant differences before and after treatment. The results showed a significant improvement in children's early reading skill after the implementation of loose parts media in learning activities. This is evidenced by a higher average posttest score than the pretest, as well as a significance value $(0.02) < 0.05$. Thus, it can be concluded that loose parts media has a positive effect on the initial reading skill of group B children at Kindergarten of Aisyiyah 47 Surabaya.

Keywords : *Loose Parts, Early Reading Skill, Early Childhood*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok BTK Aisyiyah 47 Surabaya"* sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak mungkin dapat menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Drs. Wahono, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prgram Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu selama masa studi.
7. Kedua orang tua tercinta, keluarga, dan sahabat-sahabat penulis atas doa, dukungan moral, serta semangat yang tidak pernah putus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermnfaat terutama bagi penulis secara pribadi sebagai bekal dalam mengajar d kemudian hari, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Surabaya, 25 Agustus 2025

Ruwin Sani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PANTIA UJIAN	vi
PERYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kemampuan Membaca Permulaan	13
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan	13
2. Karakteristi Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun	14
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	17
4. Indikator Dalam Mengukur Kemampuan Membaca Permulaan	24
B. Media Loose Part	28
1. Pengertian Media Loose Part	28
2. Jenis-jenis Media Loose Part	29
3. Manfaat Loose Part	32
C. Keterkaitan Loose Part Dengan Kemampuan Membaca Permulaan	40

1. Peningkatan Keterampilan Fonemik dan Fonologis	41
2. Pengembangan Kosakata dan Pengenalan Huruf.....	41
3. Meningkatkan Kemampuan Narasi dan Pemahaman Konsep Teks	42
4. Pembelajaran Literasi yang Aktiv dan Menyenangkan	42
5. Pengembangan Keterampilan Sosial yang Mendukung Pembelajaran Membaca	43
D. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	44
E. Kerangka Berpikir	47
F. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Desain Penelitian	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Sasaran Penelitian	54
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	56
F. Prosedur Penelitian	58
G. Teknik Pengumpulan Data	61
H. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Analisis Data	70
C. Pembahasan	84
1. Pengaruh penggunaan media loose parts terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Aisyiyah 47 Surabaya .	84
2. Media Loose Parts dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Aisyiyah 47 Surabaya	89
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Berpikir	48
Gambar 2	Peta Lokasi TK Aisyiyah 47	53
Gambar 3	Hubungan antara variabel bebas dan terikat.....	57
Gambar 4	Grafik Hasil Nilai Pretest dan Post Test.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	53
Tabel 3.2	Jumlah siswa Kel. B TK Aisyiyah 47.....	54
Tabel 3.3	Responden Penelitian.....	55
Tabel 3.4	Instrumen kemampuan membaca permulaan Anak kelompok B.....	62
Tabel 3.5	Rubrik penilaian Kemampuan membaca Permulaan anak kelompok B	63
Tabel 4.1	Subjek Penelitian	68
Tabel 4.2	Data hasil Pre-Test kemampuan membaca permulaan kelompok B3 Al Hamid.....	71
Tabel 4.3	Data hasil Post-Test keampuan membaca permulaan kelompok B3 Al Hamid.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 2. RPPH	108
Lampiran 3. Bukti Kendali Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Pinjam	129
Lampiran 5. Endorsment Letter	130
Lampiran 6. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	131
Lampiran 7. Hasil Cek Plagiasi.....	132
Lampiran 8. Media Pembelajaran Loose Parts	133
Lampiran 9. Dokumentasi	134
Lampiran 10. Biodata Mahasiswa.....	138

