

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, dalam Jenie. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, (2021). *Dukungan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus di PAUD Inklusi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Jakarta.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, (2021). *Pedoman Identifikasi Hambatan Tumbuh Kembang Anak dan Penanganan di Satuan PAUD*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Jakarta.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, (2021). *Mengenal Bentuk Intervensi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Inklusi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Jakarta.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, (2021). *Penataan Lingkungan PAUD Inklusi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Jakarta.
- Riadi, Muchlisin, (2021). *Pendidikan Inklusi (Pengertian, Prinsip, Model, Tujuan dan Karakter)*, <https://www.kajianpustaka.com/2021/06/pendidikan-inklusi-pengertian-prinsip.html>. Diakses pada 5/30/2024.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terintegrasi Penguatan Pendidikan*

Karakter Bidang Taman Kanak-Kanak. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

Mangunsong, Frieda, (2016). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.* Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* R&D. Bandung: Alfabeta.

