

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah Salis, L. N. (2018). *GAMBARAN PERSEPSI GURU TERKAIT BULLYING PADA ANAK USIA SEKOLAH*. 7, 1–25. [https://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/20145/12. Naskah Publikasi.pdf?sequence=12](https://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/20145/12.Naskah%20Publikasi.pdf?sequence=12)
- Abed, M. G., Abed, L. G., & Shackelford, T. K. (2023). Teachers' Perceptions of Bullying in Saudi Arabian Primary Public Schools: A Small-Sample, Qualitative Case Study. *Children*, 10(12), 1–13. <https://doi.org/10.3390/children10121859>
- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Amaliyah, W., Firmansyah, A. Z., Poppy, E. R. S., & Ramli, M. (2023). Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK PGRI 2 Malang. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 1763–1769. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3967>
- Bili, F. G., & Sugito, S. (2020). Perspektif Orang Tua Tentang Perilaku Bullying Anak TK: ditinjau dari Tingkat Pendidikan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1644–1654. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.939>
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Burger, J., Isvoranu, A. M., Lunansky, G., Haslbeck, J. M. B., Epskamp, S., Hoekstra, R. H. A., Fried, E. I., Borsboom, D., & Blanken, T. F. (2022). Reporting Standards for Psychological Network Analyses in Cross-Sectional Data. *Psychological Methods*, 28(4), 806–824. <https://doi.org/10.1037/met0000471>
- Butar Butar, H. S., & Karneli, Y. (2021). Persepsi Pelaku Terhadap Bullying dan Humor. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 372–379. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1843>
- Cavanaugh, J. C., & Blanchard-Fields, F. (2018). *Adult Development and Aging*. Cengage Learning. <https://books.google.co.id/books?id=Oa9EDwAAQBAJ>
- Dahlan, R. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Nazhir Terhadap Wakaf Uang. *ZISWAF: Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.21043/ziswaf.v4i1.3028>
- DeOrnellas, K., & Spurgin, A. (2017). *Teachers' Perspectives on Bullying BT - Bullying in School: Perspectives from School Staff, Students, and Parents* (L. H. Rosen, K. DeOrnellas, & S. R. Scott (eds.); pp. 49–68). Palgrave Macmillan US. https://doi.org/10.1057/978-1-137-59298-9_3
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*,

1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

- Dorlan Naibaho, & Elsa Yulinarda Yahya Nainggolan. (2023). Pentingnya Peranan Guru Mengatasi Bullying di Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(3), 84–91. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i3.2563>
- Duran, L. G., & Jouglaard, E. (2017). Intimidación escolar: concordancia entre la percepción de los cuidadores y sus hijos. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 115(1). <https://doi.org/10.5546/aap.2017.35>
- Dwi Handayani Jayani. (2019). PISA: Murid Korban “Bully” di Indonesia Tertinggi Kelima di Dunia. *Databoks*, 2019. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/12/12/pisa-murid-korban-bully-di-indonesia-tertinggi-kelima-di-dunia>
- Empati, J., Hanitis, P. M., & Setyawan, I. (2015). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Intensi Bullying Pada Siswa Sd Islam X. *Empati*, 4(1), 134–141.
- Erina, A., Aulia, N. N., & Ipah, S. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 19–30. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Fadhli, M. (2023). *Bullying - Gejala, Penyebab dan Pencegahan* _ Halodoc.
- Firmansyah, F. A. (2022). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Husna*, 2(3), 205. <https://doi.org/10.18592/jah.v2i3.5590>
- FITRI, A., & Sri, K. (2021). *BULLYING DAN KEBIJAKAN ANTI BULLYING : ANALISIS PERSEPSI PADA GURU*. 1, 2021.
- Gaffney, H., Farrington, D. P., Espelage, D. L., & Ttofi, M. M. (2019). Are cyberbullying intervention and prevention programs effective? A systematic and meta-analytical review. *Aggression and Violent Behavior*, 45, 134–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.avb.2018.07.002>
- Gusti, I. M., Gayatri, S., & Prasetyo, A. S. (2022). The Affecting of Farmer Ages, Level of Education and Farm Experience of the farming knowledge about Kartu Tani beneficial and method of use in Parakan Distric, Temanggung Regency. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, 19(2), 209–221. <https://doi.org/10.36762/jurnaljateng.v19i2.926>
- Habsy, B. A., & Alamsyah, A. D. (2024). *STUDI LITERATUR TENTANG FENOMENA BULLYING DI JAWA TIMUR LITERATURE STUDY ABOUT THE PHENOMENON OF BULLYING* Pendahuluan. 7(1), 129–140.
- Hardiyanti, K., & Indawati, Y. (2023). Perlindungan Bagi Anak Korban Cyberbullying: Studi Di Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (Kpaid) Jawa Timur. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(4), 1179–1198. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i4.763>

- Haropis, Y. F., & Zamralita, Z. (2023). Studi Pada Karyawan Teknologi Informasi: Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Individual Dengan Keterikatan Kerja Sebagai Mediator. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 7(3), 500–510. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v7i3.25675.2023>
- Hasanah, U., Susanti, H., & Panjaitan, R. U. (2019). Family experience in facilitating adolescents during self-identity development in ex-localization in Indonesia. *BMC Nursing*, 18(Suppl 1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12912-019-0358-7>
- Hidayat, M. T. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 4566–4573.
- Joanes, J. (2014). *Persepsi & Logik*.
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana? *PEDAGOGIA*, 17(1), 55. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>
- Kemendikbudristek. (2023). *Data Portal - Data*. <https://data.kemdikbud.go.id/dataset/pendidikan-2/guru-dan-tenaga-kependidikan-2?district=056000&year=2023&jenjang=smk-mak-sederajat>
- Kemendikbudristek, P. (2024). *Statistik dan Indikator Pendidikan Berwawasan Gender Tahun 2023/2024*. <https://data.kemdikbud.go.id/publikasi/p/pauddasmen-buku-analisis/statistik-dan-indikator-pendidikan-berwawasan-gender-tahun-2023-2024>
- Ken, G. (2022). Cognitive Development in Adolescence. In *Review of Educational Research* (Vol. 36, Issue 4, p. 403). <https://doi.org/10.2307/1169784>
- KPAI. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak Di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI | Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)* (pp. 21–28).
- Martínez-Carrera, S., Sánchez-Martínez, C., Martínez-Carrera, I., & Dieguez, M. Á. D. (2024). Teachers' Perceptions and Position Regarding the Problem of Bullying and Its Socio-Educational Prevention. *Behavioral Sciences*, 14(3). <https://doi.org/10.3390/bs14030229>
- Mukhlis, A. (2019). Dominasi Guru Perempuan dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi Stakeholder. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 117–134. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.52-01>
- Muslim, M., Neviyarni, N., & Karneli, Y. (2019). Effectiveness of Cognitive Behavior Therapy in Improving Students' Understanding of Bullying. *Journal of Educational and Learning Studies*, 2(2), 94. <https://doi.org/10.32698/0732>
- Nabila, S. F. (2022). Adolescence Sofa Faizatin Nabila. *Book Chater, March*, 1–12. https://www.researchgate.net/publication/359369967_PERKEMBANGAN_REMAJA_Adolescence
- Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Rineka Cipta* (pp. 1–242).

- Novianto. (2018). KPAI bidang pendidikan: Kasus bullying paling banyak. In *BMC Microbiology* (Vol. 17, Issue 1, pp. 1–14). <https://doi.org/10.1016/j.biotechadv.2018.09.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.bbamem.2015.10.011><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27100488><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26126908><http://dx.doi.org/10.1016/j.cbpa.2017.03.014><https://doi.org/>
- Nugroho, S., Handoyo, S., & Hendriani, W. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Bullying di Pesantren: Sebuah Studi Kasus. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(2), 1–14. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17\(2\).5212](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17(2).5212)
- Nur Hasanah, S. A., Agustina, D., Ningsih, O., Nopriyanti, I., & Bulian, M. (2024). Teori Tentang Persepsi dan Teori Atribusi Kelley. *CiDEA Journal*, 3(1), 44–54. <https://doi.org/10.56444/cideajournal.v3i1.1810>
- Nuris Yuhbaba, Z. (2019). Eksplorasi Perilaku Bullying Di Pesantren. *Jurnal Kesehatan Dr. Soebandi*, 7(1), 63–71. <https://doi.org/10.36858/jkds.v7i1.143>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratiwi, E., Sujana, I. N., & Haris, I. A. (2019). Persepsi Dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Penerapan Program Kerja Bumdes Dwi Amertha Sari Di Desa Jinengdalem. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 285. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20161>
- Putriyani, K. (2020). *Pengaruh tipe bullying dan gender pelaku korbannya di SMA terhadap persepsi guru (studi pada sebuah SMA Negeri di Jakarta Selatan)*.
- Rahmatullah. (2014). *PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAANPRODUK HELM MEREK GM (STUDI KASUS PADA MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI BISNIS)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:113459664>
- Riskinanti, K., Lindawati, I. E., & Lindawati, I. E. (2019). Studi Komparatif Persepsimale dan Siswa Perempuan di SMA Kota Bekasi. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22441/biopsikososial.v3i2.9008>
- Rizal, F. (2022). *Tahap perkembangan psikologi remaja 1*. Halodoc. <https://www.halodoc.com/artikel/catat-ini-tahap-perkembangan-psikologi-remaja>
- Rosen, L. H., Scott, S. R., & DeOrnellas, K. (2017). Teachers' Perceptions of Bullying: A Focus Group Approach. *Journal of School Violence*, 16(1), 119–139. <https://doi.org/10.1080/15388220.2015.1124340>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>

- Sabarini, R. (2019). *7 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Manusia Menurut Psikologi - DosenPsikologi*.
- Saleh, A. (2018). buku pengantar psikologi. In *penerbit aksara timur* (Vol. 01).
- Sanisah, S., Rochayati, N., Mas'ad, & Arif. (2022). Persepsi guru tentang pendidikan bagi penyandang disabilitas di Kabupaten Lombok Tengah dan Lombok Timur. *Geography, Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(1), 92–104. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography/article/view/8279>
- Sari, A. K., Rohman, U., & Prayogo, P. (2023). Hubungan antara Regulasi Emosi dan Kontrol Diri dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Lamongan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8730–8736. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2676>
- Sari, A., & Muslihah, E. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan Konseling dalam Menangani Kasus Bullying (Studi di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang Provinsi Banten). *Jurnal Qathruna*, 7(1), 83–102.
- Sarlito W. Sarwono. (2019). *Psikologi Remaja* (revisi). Rajawali Press.
- Setyowati, W. E., Febriana, B., & Rahmawati, A. D. (2022). Gambaran Persepsi Guru Terhadap Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Sultan*, ..., 718–726. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JIMU/article/view/26808>
- Sitompul, A. (2023). Data Statistik Kasus Perundungan di Sekolah dari 2019-2023. In *Https://Www.Inilah.Com/Data-Statistik-Kekerasan-Pada-Anak-Di-Indonesia*.
- Sjursø, I. R., Fandrem, H., O'Higgins Norman, J., & Roland, E. (2019). Teacher authority in long-lasting cases of bullying: A qualitative study from Norway and Ireland. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(7), 1–9. <https://doi.org/10.3390/ijerph16071163>
- Suharyanto, A. (2018). Teori Persepsi : Pengertian, Konsep, Penerapan dan Kritisannya. In *DosenPsikolog.com* (p. 1). <https://dosenpsikologi.com/teori-persepsi>
- Supratman, S., & Intyaswati, D. (2019). Pengaruh Usia dan Pendidikan Dalam Pembentukan Persepsi dan Opini pada Change.org. *Jurnal Penelitian Pers Dan Komunikasi Pembangunan*, 23(1), 17–26. <http://jurnal-p2kp.id/index.php/jp2kp/article/view/100>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Suwarsa, T. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal*

Akuntansi, 51(1), 1–15.

- UNESCO. (2017). School violence and bullying: global status report. In *School violence and bullying: global status report*. <https://doi.org/10.54675/poiv1573>
- Unichief, Beaton, J. M., Doherty, W. J., & Wenger, L. M. (2020). Mothers and fathers coparenting together. *The Routledge Handbook of Family Communication*, 225–240. <https://doi.org/10.4324/9780203848166>
- van Verseveld, M., Fekkink, R., Fekkes, M., & Oostdam, R. (2019). Effects of Anti-bullying Programs on Teachers' Interventions in Bullying Situations; A Meta-Analysis. *Psychology in the Schools*. <https://doi.org/10.1002/pits.22283>
- Waasdorp, T. E., Fu, R., Clary, L. K., & Bradshaw, C. P. (2022). School climate and bullying bystander responses in middle and high school. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 80, 1–34. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2022.101412>
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Weiner, B. (2010). Attribution Theory. *A Companion to the Philosophy of Action*, January 2015, 366–373. <https://doi.org/10.1002/9781444323528.ch46>
- Widaningtyas, L., & Sugito, S. (2022). Perspektif Orang Tua dan Guru Mengenai Bullying Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2910–2928. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2313>
- Wulansari, W., Liyanovitasari, L., Rosalina, R., Susilo, E., & Galih, Y. (2021). Pengenalan Pencegahan dan Penanganan Psikososial Bullying Pada Remaja. *Indonesian Journal of Community Empowerment (Ijce)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.35473/ijce.v3i1.872>
- Yin, H., Gao, J., & Han, Z. (2024). A survey-experiment study on school bullying victims' reactions and teachers' serious perception and intervention willingness. *Teaching and Teacher Education*, 150, 104735. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104735>
- Yulianingrum, A. V., Suryaningsi, S., Alfina, A., & Kalsela, W. F. (2023). Sosialisasi Hukum Pencegahan Tindak Kekerasan dan Perilaku Bullying Pada Anak di TK ABA Samarinda. *Parta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 156–163. <https://doi.org/10.38043/parta.v4i2.4672>