

KARYA TULIS ILMIAH

**STUDI KASUS EDUKASI SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MITIGASI
KEBAKARAN DAN PERTOLONGAN PERTAMA DI SDN
TAMBAKSARI 3 KOTA SURABAYA**



Oleh:

**ABDUL ADHIM IZZUL HAQ
20244663077**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**STUDI KASUS EDUKASI SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MITIGASI
KEBAKARAN DAN PERTOLONGAN PERTAMA DI SDN
TAMBAKSARI 3 KOTA SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Ners
Pada Program Studi Ners Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:

ABDUL ADHIM IZZUL HAQ
20244663077

PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Adhim Izzul Haq
NIM : 20244663077
Program Studi : Profesi Ners
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Judul KTI : STUDI KASUS EDUKASI SISWA SEKOLAH DASAR
DALAM MITIGASI KEBAKARAN DAN
PERTOLONGAN PERTAMA DI SDN TAMBAKSARI 3
KOTA SURABAYA

Menyatakan bahwa Studi Kasus yang saya tulis benar-benar tulisan karya sendiri dan bukan hasil plagiarisme baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya 12 September 2025



Abdul Adhim Izzul Haq

NIM: 20244663077

PERSETUJUAN

Studi Kasus ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya,
sehingga dapat diajukan dalam ujian pada Program Studi Ners Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 12 September 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Aries Chandra Anandhita S.Kep., M.Kep., Ns., Sp.Kep.An.



Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep

PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Karya Tulis Ilmiah pada tanggal 17 September 2025 oleh mahasiswa atas nama Abdul Adhim Izzul Haq NIM 20244663077 program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Yuanita Wulandari S.Kep., Ns., MS

Anggota 1 : Aries Chandra Anandhita S.Kep., M.Kep., Ns.,
Sp.Kep.An.

Anggota 2 : Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB

Mengesahkan,

Dekan FIK UM Surabaya



(Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah - Nya sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2025 dengan judul penelitian “**STUDI KASUS EDUKASI SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MITIGASI KEBAKARAN DAN PERTOLONGAN PERTAMA DI SDN TAMBAKSARI 3 KOTA SURABAYA**” Dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak menemukan hambatan. Namun berkat Rahmat Allah SWT. Bantuan dan dorongan serta bimbingan berbagai pihak maka Proposal Karya Tulis Ilmiah ini dapat di selesaikan. Oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns., M.Kep. FISQua selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan di Univesitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Dede Nasrullah, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya serta selaku dosen pemebimbing saya yang telah meluangkan waktu untuk memberi banyak masukan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Erfan Rofiqi, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Aries Chandra Anandhita S.Kep.,M.Kep., Ns., Sp.Kep.An. selaku Dosen Pembimbing 1 Saya yang telah meluangkan waktu untuk memberi banyak masukan dan pengarahan kepada Saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB selaku Dosen Pembimbing 2 Saya yang telah meluangkan waktu untuk memberi banyak masukan dan pengarahan kepada Saya dalam menyelesaikan skripsi Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Yuanita Wulandari S.Kep., Ns., MS selaku Ketua Penguji yang telah memberikan masukan, dukungan, dan saran dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Surabaya yang telah memberikan saya ilmu yang bermanfaat selama menempuh jenjang Pendidikan S1 dan Profesi Ners.
8. Kepada Kedua Orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, nasehat serta doa yang selalu diberikan pada penulis selama menempuh jenjang Pendidikan S1 dan Profesi Ners.
9. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah meski sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan dapat menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

10. Kepada rekan – rekan Mahasiswa Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Surabaya dan seluruh pihak yang telah membantu Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu Peneliti menyadari bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna sebab kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Sehingga Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan – keterbatasan penulis. Untuk itu masukan – masukan yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat di harapkan untuk kesempurnaan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Surabaya, 12 September 2025
Peneliti

Abdul Adhim Izzul Haq

ABSTRAK

STUDI KASUS EDUKASI ANAK USIA SEKOLAH TENTANG MITIGASI KEBAKARAN DAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA SDN TAMBAKSARI 3 KOTA SURABAYA

Oleh: Abdul Adhim Izzul Haq

Pendahuluan: Kebakaran merupakan salah satu bencana non-alam yang sering terjadi di kawasan padat penduduk seperti Tambaksari, Surabaya. Minimnya pengetahuan mitigasi kebakaran pada anak sekolah dasar menjadi tantangan besar dalam membentuk budaya sadar bencana sejak dini. Video animasi dipilih sebagai media edukatif karena dinilai efektif dalam menyampaikan informasi yang kompleks secara visual dan menarik. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan media video edukatif terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang mitigasi bencana kebakaran dan pertolongan pertama di SDN Tambaksari 3 Surabaya. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus pretest-posttest terhadap 30 siswa kelas V SD Tambaksari 3. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pengetahuan mitigasi bencana kebakaran (20 soal) dan lembar observasi respon siswa. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk menilai peningkatan pengetahuan dan respon siswa terhadap media edukasi. **Hasil:** Hasil pretest menunjukkan bahwa 60% siswa berada pada kategori pengetahuan rendah, dengan rata-rata skor 10,5 dari 20. Setelah intervensi video edukasi, terjadi peningkatan signifikan, dengan 66,7% siswa mencapai kategori tinggi dan rata-rata skor naik menjadi 16,2. Respon siswa selama kegiatan edukasi sangat positif, dengan skor observasi yang mencerminkan antusiasme, partisipasi aktif, dan pemahaman terhadap materi. **Diskusi:** Media video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar tentang mitigasi kebakaran. Visualisasi yang menarik, alur cerita yang sederhana, dan pendekatan sesuai perkembangan kognitif anak menjadikan video animasi sebagai alat pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan dan pengetahuan siswa secara bermakna.

Kata kunci : Video animasi, Mitigasi kebakaran, Pengetahuan, Anak sekolah dasar, SPAB

ABSTRACT

A Case Study of School-Age Children's Education on Fire Mitigation and First Aid at SDN Tambaksari 3, Surabaya

By: Abdul Adhim Izzul Haq

Introduction: Fire is a non-natural disaster that frequently occurs in densely populated areas such as Tambaksari, Surabaya. The lack of knowledge about fire mitigation among elementary school children poses a major challenge in fostering a culture of disaster awareness from an early age. Animated videos were chosen as an educational medium because they are considered effective in conveying complex information in a visual and engaging manner. **Objective:** This study aims to determine the effect of educational video education on improving students' knowledge about fire disaster mitigation and first aid at SDN Tambaksari 3, Surabaya. **Method:** This study used a descriptive quantitative design with a pretest-posttest case study approach with 30 fifth-grade students at SDN Tambaksari 3. The instruments used were a fire disaster mitigation knowledge questionnaire (20 questions) and a student response observation sheet. Data were analyzed using descriptive statistics to assess improvements in students' knowledge and responses to educational media. **Results:** Pretest results showed that 60% of students were in the low knowledge category, with an average score of 10.5 out of 20. After the educational video intervention, there was a significant improvement, with 66.7% of students reaching the high knowledge category and the average score increasing to 16.2. Student responses during the educational activities were very positive, with observation scores reflecting enthusiasm, active participation, and understanding of the material. **Discussion:** Animated video media has proven effective in improving elementary school students' understanding of fire mitigation. Engaging visuals, simple storylines, and a developmentally appropriate approach make animated videos a learning tool capable of significantly increasing student engagement and knowledge.

Keywords: *Animated video, Fire mitigation, Knowledge, Elementary school children, SPAB*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	III
PERSETUJUAN.....	IV
PENGESAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
ABSTRAK.....	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH	XVI
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. PERTANYAAN PENELITIAN.....	5
1.3. TUJUAN PENELITIAN	5
1.3.1 TUJUAN UMUM	5
1.3.2 TUJUAN KHUSUS	6
1.4. MANFAAT PENELITIAN	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 MITIGASI BENCANA	8
2.1.1 Definisi Mitigasi Bencana.....	8
2.1.2 Tujuan dan Bentuk Mitigasi.....	8
2.1.3 Peran Mitigasi	10
2.2 KEBAKARAN SEBAGAI BENCANA NON-ALAM	12
2.2.1 Definisi Kebakaran.....	12
2.2.2 Kategori Kebakaran sebagai Bencana.....	13
2.2.3 Penyebab Kebakaran	15
2.2.4 Dampak Kebakaran terhadap Anak dan Lingkungan Sekolah	16
2.3 SEKOLAH AMAN BENCANA (SPAB).....	18
2.3.1 Pengertian SPAB.....	18
2.3.2 3 Pilar SPAB	19
2.3.3 Ancaman Kebakaran Sebagai Bagian SPAB	21
2.3.4 Peran Guru dan Siswa dalam Program SPAB	23
2.4 PENDIDIKAN KESEHATAN.....	25
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	25

2.4.2 Konsep Teori Perubahan Pengetahuan Menurut Notoatmodjo	25
2.5 ANAK SEKOLAH DASAR DAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ..	27
2.5.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar	27
2.5.2 Karakteristik Anak Sekolah	27
2.5.3 Pentingnya Pendekatan Edukatif Berbasis Visual dan Praktik	28
2.5.4 Metode Pembelajaran Mitigasi Bencana yang Sesuai Untuk Anak...	30
2.5.5 Perkembangan Kognitif, Motorik, Sosial, dan Keterampilan Anak Sekolah.....	32
2.6 MEDIA VIDEO DALAM PENDIDIKAN MITIGASI BENCANA....	32
2.7 KERANGKA TEORI	35
BAB III	36
ANALISA KASUS.....	36
3.1 DESKRIPSI KASUS	36
3.2 DESAIN PENELITIAN.....	37
3.2.1 Partisipan atau Responden	38
3.2.2 Waktu dan lokasi penelitian	38
3.2.3 Prosedur Pengambilan Data	38
3.2.4 Instrumen.....	38
3.3 UNIT ANALISIS DAN KRITERIA INTERPRESTASI	39
3.4 ETIKA PENELITIAN	44
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 HASIL	46
4.2 PEMBAHASAN	49
BAB V	54
SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 KESIMPULAN	54
5.2 SARAN	55
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 KRITERIA INTERPRESTASI.....	40
TABEL 3. 2 INDIKATOR RESPON.....	43
TABEL 3. 3 KATEGORI RESPON	43
TABEL 4 1 HASIL PRETEST.....	46
TABEL 4 2 HASIL POSTTEST.....	47
TABEL 4 3 HASIL RESPON SISWA TERHADAP INTERVENSI	49

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 KERANGKA TEORI	35
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PENGAMBILAN DATA AWAL AWAL	61
LAMPIRAN 2 SURAT IZIN PENELITIAN	62
LAMPIRAN 3 SURAT BALASAN SEKOLAH	63
LAMPIRAN 4 <i>INFORMED CONSENT</i>	64
LAMPIRAN 5 KUESIONER	65
LAMPIRAN 6 SATUAN ACARA PENYULUHAN	67
LAMPIRAN 7 VIDEO ANIMASI.....	69
LAMPIRAN 8 LEMBAR OBSERVASI RESPON PESERTA	70
LAMPIRAN 9 DOKUMENTASI.....	72
LAMPIRAN 10 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	73
LAMPIRAN 11 TABULASI	74
LAMPIRAN 12 LEMBAR KONSUL	77
LAMPIRAN 13 BERITA ACARA KTI	79
LAMPIRAN 14 SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	81
LAMPIRAN 15 ENDORSEMENT	83
LAMPIRAN 16 PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	84

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

BPNP	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
DPKP	: Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan
APAR	: Alat Pemadam Kebakaran Ringan
Kemendikbudristek	:Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi