

KARYA TULIS ILMIAH
STUDI KASUS
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH
DENGAN IBU BEKERJA DI TAMBAK WEDI SURABAYA



Oleh :
AGUSTIA PUTRI MAHARANI, S.Kep
NIM.20244663002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FALKUTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2024/2025

KARYA TULIS ILMIAH
STUDI KASUS
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH
DENGAN IBU BEKERJA DI TAMBAK WEDI SURABAYA

untuk Meperoleh Gelar Profesi Ners
Pada Program Studi Pendidikan Ners Falkutas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :
AGUSTIA PUTRI MAHARANI, S.Kep
NIM.20244663002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FALKUTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2024/2025

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustia Putri Maharani

Nim : 20244663002

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa artikel yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri, bukan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 19 Desember 2025

Yang menyatakan,


(Agustia Putri Maharani)
NIM.20244663002

LEMBAR PERSETUJUAN

Studi Kasus ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Karya Tulis Ilmiah pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, September 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Reliani, S.Kep.,Ns.M.Kes



Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

KTI ini telah di pertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Karya Tulis Ilmiah pada tanggal 2025 oleh mahasiswa atas nama: Agustia Putri Maharani
NIM. 20244663002 Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Retno Sumara, S.Kep., Ns, M.Kep

Anggota I : Reliani, S.Kep., Ns, M.Kes

Anggota II : Gita Marani, S.Kep., Ns, M.Kes

Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya

Dr. Dede Nasrullah, S., Kep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Studi Kasus Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah Dengan Ibu Bekerja Di Tambak Wedi Surabaya”**. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan Karya Tulis Ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ners Keperawatan Falkutas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Selama penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan beranggapan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surabaya, 29 September 2025

Penulis,

Agustia Putri Maharani

ABSTRAK

Studi Kasus Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah Dengan Ibu Bekerja Di Tambak Wedi Surabaya

Agustia Putri Maharani., S.Kep

Program Studi Pendidikan Profesi Ners, Universitas Muhammadiyah Surabaya

agustiamaharani08@gmail.com

Pendahuluan: Masa prasekolah disebut sebagai masa keemasan (*Golden Age*), di mana fungsi psikis dan fisik anak mulai berkembang dengan merespons lingkungan sekitar dan mengintegrasikan pengalaman tersebut ke dalam diri mereka. Anak yang mengalami hambatan dalam perkembangan personal sosial cenderung menunjukkan perilaku seperti mudah marah, menantang, sering menangis, hingga merasa cemas saat berinteraksi. Jika aspek ini tidak terpenuhi, anak bisa menjadi pasif, takut, dan kurang inisiatif. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan personal sosial pada anak dengan ibu bekerja di Tambak Wedi Surabaya. **Metode:** Metode penelitian menggunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari dua anak prasekolah usia (3-6) tahun (An. R usia 3 tahun dan An.D usia 4 tahun 6 bulan), yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling berdasarkan kriteria tertentu, yaitu memiliki ibu yang bekerja. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan pengukuran perkembangan menggunakan instrumen *Denver Developmental Screening Test II* (DDST II). **Hasil:** Menunjukkan variasi perkembangan: An. R berada pada kategori Keterlambatan (Delay), ditandai dengan penolakan berpakaian dan ketidakmandirian makan. Sementara An. D berada pada kategori Normal. Meskipun demikian, kedua responden memiliki kelemahan yang sama pada aspek kemandirian, yaitu belum mampu mengambil makan sendiri. Faktor yang memengaruhi perkembangan anak meliputi pola asuh meliputi jam kerja, ketersediaan waktu ibu, serta stimulasi yang diberikan di rumah. **Diskusi:** Keterlambatan kemandirian anak sangat erat kaitannya dengan jam kerja ibu yang panjang, yang memicu kelelahan dan stres. Keadaan ini mendorong ibu/pengasuh untuk melakukan perilaku melayani (seperti menyuapi) demi efisiensi waktu, sehingga secara signifikan menghambat peluang anak mengembangkan inisiatif dan otonomi yang merupakan tugas perkembangan utama usia prasekolah..

Kata Kunci: perkembangan personal sosial, anak prasekolah, ibu bekerja, DDST II, studi kasus

ABSTRACT

The Case Study on Personal Social Development of Preschool Children with Working Mothers in Tambak Wedi Surabaya

Agustia Putri Maharani, S.Kep

Nursing Professional Education Study Program, Muhammadiyah University of Surabaya

agustiamaharani08@gmail.com

Introduction: The preschool period is referred to as the golden age, where children's psychological and physical functions begin to develop in response to their surroundings and integrate these experiences into themselves. Children who experience obstacles in their personal and social development tend to exhibit behaviors such as irritability, defiance, frequent crying, and anxiety when interacting with others. If these aspects are not fulfilled, children can become passive, fearful, and lack initiative. **Objective:** The objective of this study was to determine the personal and social development of children with working mothers in Tambak Wedi Surabaya. **Method:** This study used a qualitative descriptive method with a case study approach. The research subjects consisted of two preschool children aged 3-6 years (Child R, aged 3 years, and child D, aged 4 years and 6 months), who were selected using purposive sampling based on specific criteria, namely having working mothers. Data collection was conducted through observation, interviews, and developmental measurements using the Denver Developmental Screening Test II (DDST II) instrument. **Results:** The results showed variations in development: An. R was in the Delay category, characterized by refusal to dress and dependence in eating. Meanwhile, An. D was in the Normal category. However, both respondents had the same weakness in terms of independence, namely not being able to feed themselves. Factors that influence child development include parenting patterns, such as working hours, the availability of mothers, and the stimulation provided at home. **Discussion:** Delayed independence in children is closely related to long working hours for mothers, which cause fatigue and stress. This situation encourages mothers/caregivers to engage in serving behaviors (such as spoon-feeding) for the sake of time efficiency, thereby significantly hindering children's opportunities to develop initiative and autonomy, which are the main developmental tasks of preschool age.

Keywords: personal social development, preschool children, working mothers, DDST II, case study

DAFTAR ISI

LEMBAR SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
KATA UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Teoritis.....	5
1.4.2 Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Dasar Perkembangan Personal Sosial.....	7
2.1.1 Definisi Perkembangan Personal Sosial.....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Personal Sosial.....	7
2.1.3 Perkembangan Personal Sosial	8
2.1.4 Alat Pengukuran DDST II Pada Anak Prasekolah	9
2.2 Konsep Dasar Anak Prasekolah	10
2.2.1 Definisi Anak Prasekolah.....	10
2.2.2 Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	11
2.2.3 Tugas Perkembangan Anak Prasekolah	13
2.3 Konsep Dasar Ibu Bekerja	13
2.3.1 Definisi Ibu Bekerja.....	13
2.3.2 Faktor-faktor Ibu Memilih Bekerja.....	14
2.3.3 Alasan Ibu Bekerja.....	15
2.4 Teori Model Konsep Keperawatan <i>Imogene King</i>	15
2.5 Hubungan Antar Konsep.....	17

2.6	Kerangka Teori.....	18
BAB III ANALISIS KASUS		19
3.1	Deskripsi Kasus	19
3.2	Desain Penelitian	19
3.2.1	Metode Penelitian	19
3.2.2	Pemilihan Partisipan Penelitian.....	20
3.2.3	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	20
3.2.4	Prosedur Pengambilan Data	20
3.2.5	Instrumen yang digunakan	22
3.3	Unit Analisa dan Kriteria Interpretasi.....	22
3.3.1	Unit Analisa	22
3.3.2	Kriteria Interpretasi	23
3.4	Etika Penelitian	24
3.4.1	Lembar Persetujuan menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>).....	24
3.4.2	Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	25
3.4.3	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	25
3.4.4	Memberi Kebaikan dan Tidak Membahayakan (<i>Beneficence and Non Maleficence</i>).....	25
3.4.5	Keadilan (<i>Justice</i>)	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian	26
4.2	Hasil Penelitian	26
4.2.1	Karakteristik Anak Prasekolah dengan ibu bekerja	26
4.2.2	Karakteristik ibu bekerja yang memiliki anak prasekolah	27
4.2.3	Menjelaskan Kemampuan Personal Sosial pada Anak dengan Ibu Bekerja.....	28
4.3	Pembahasan.....	29
4.3.1	Karakteristik Anak Prasekolah dengan Ibu Bekerja	29
4.3.2	Karakteristik Ibu Bekerja yang Memiliki Anak Prasekolah.....	31
4.3.3	Menjelaskan Kemampuan Personal Sosial pada Anak dengan Ibu Bekerja.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		39
5.1	Kesimpulan	39
5.2	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....		42
LAMPIRAN.....		45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Model <i>Imongene King</i>	16
Gambar 2.2	kerangka Konsep Studi Kasus Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah Dengan Ibu Bekerja Di Tambak Wedi Surabaya Menurut Model <i>Imongene King</i>	18

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Karakteristik Anak Prasekolah dengan Ibu Bekerja	26
Tabel 4.2	Karakteristik Ibu Bekerja yang memiliki Anak Prasekolah.....	27
Tabel 4.3	Menjelaskan Kemampuan Personal Sosial pada Anak dengan Ibu Bekerja	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Menjadi Responden	45
Lampiran 2	Informed Consent Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian	46
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal	47
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Penelitian	48
Lampiran 5	Surat Dinas Pendidikan	49
Lampiran 6	Surat Puskesmas Tambak Wedi Surabaya.....	51
Lampiran 7	Kuesioner Karakteristik Responden	52
Lampiran 8	Lembar DDST II	53
Lampiran 9	Lembar Petunjuk Pelaksanaan	54
Lampiran 10	Lembar SOP DDST II	55
lampiran 11	Tabulasi.....	62
Lampiran 12	Dokumentasi	64
Lampiran 13	Dokumentasi DDST II.....	66
Lampiran 14	Dokumentasi Validasi Orang Tua Responden.....	68
Lampiran 15	Dokumentasi Validasi Orang Tua Responden.....	70
Lampiran 16	Dokumentasi Lembar Konsultasi KTI.....	72
Lampiran 17	Dokumentasi Lembar Berita Acara KTI.....	76

DAFTAR PUSTAKA

- Akilasari, Y., Risyak, B., & Sabdabingtyas, L. (2021). FAKTOR KELUARGA, SEKOLAH DAN TEMAN SEBAYA PENDUKUNG KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1113054068, 1–13.
- Andriana, N. D. (2021). *Standar Oprasional Prosedur (SOP) Pengkajian Perkembangan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Dengan Denver Developmental Screening Test (DDST) Di RSUD Dr. Soetomo Surabaya*.
- Aprianti, N., Khotimah, H., & Sudrajat, H. (2025). Pengasuhan Yang Diberikan Oleh Ibu Bekerja Kepada Anak Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini: Studi Literatur. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 201–209. <https://doi.org/10.51878/social.v5i1.4492>
- Ceria, I., & Rahayu, P. P. (2023). *Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Pre dan Post Pemberian Stimulasi Yoga Kids pada Anak Pra Sekolah Differences in Personal Social Development Pre and Post Providing Yoga Kids Stimulation to Pre-School Children*. 5(2), 125–132.
- Cintya Utami, R. (2015). *Teori & Konsep Tumbuh Kembang*. Yogyakarta, Nuhamedika.
- Dary, D., Tampubolon, R., & Rumagit, R. A. (2023). Stimulasi Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Link*, 19(2), 87–96. <https://doi.org/10.31983/link.v19i2.9550>
- Febrianti, T., Hawara, G., Dwi Hapsari Utami, V., & Hasanah, U. (2024). *Analisis Status Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Di Kota Bengkulu Analysis of Working Mother'S Status and the Development of Preschool Age Children in Bengkulu City*. 07(01), 84–95. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/26673>
- Handayani, D. S., Sulastri, A., Mariha, T., & Nurhaeni, N. (2020). Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak dengan Orang Tua Bekerja. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(1), 48–55. <https://doi.org/10.7454/jki.v20i1.439>
- Howay, A. A., Savitri, N. P. H., & Purnomo, M. Z. (2022). Howay , Perkembangan Personal Sosial Anak PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH BERHUBUNGAN DENGAN PEMENUHAN GIZI SEIMBANG Menurut Kementrian Kesehatan RI (2014), tinggi rendahnya

- status gizi khususnya gizi anak usia prasekolah (0-60 bulan). *Jurnal Bina Cipta Husada*, 18(2), 16–24.
<http://jurnal.stikesbch.ac.id/index.php/jurnal/article/view/68/90>
- Khadijah, Mardiana, S., Syahputri, N., & Anita, N. (2022). Analisa Deteksi Dini Dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 139–146.
- Lailatulrohmah, L. (2024). Program Rutin Pemeriksaan Perkembangan Anak Dengan Menggunakan Alat Ddst II. *Jurnal LENTERA*, 4(1), 22–35.
<https://doi.org/10.57267/lentera.v4i1.321>
- Mentari, E. G. (2025). Ibu Bekerja Terhadap Perkembangan Sosial Anak 5-6 Tahun Di Kb Kasturi Desa Wai Sari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 12183–12188. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/26673>
- Miru, L. A., Wahyuningrum, A. D., & Wicaksono, K. E. (2021). Hubungan Pola Asuh Dengan Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 2(1), 28–32.
<https://doi.org/10.33475/mhjns.v1i2.31>
- Murtini, Suyami, Setianingsih, & Khayati, F. N. (2023). Gambaran perkembangan anak pra sekolah di taman kanak kanak pratiwi beteng dan BA aisyiyah mranggen 2. *Prosiding of Conference of Health and Social Humaniora*, 1, 62–70. <https://prosiding.umkla.ac.id/cohesin/index.php/home/article/view/36>
- Nasution, F., Ningsih, P. K., Nasution, S. M. T., & Dewi, K. D. (2024). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(3), 186–194. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i3.492>
- Noviandry, H., Putri, E. N., & Yuliana, R. (2024). Perkembangan Anak Usia Prasekolah yang Menggunakan Smartphone. *Jurnal Sains Dan Teknologi Kesehatan*, 5(1), 46–53.
<https://jurnal.poltera.ac.id/index.php/jurnalkesehatan/article/download/209/192/1164>
- Nugroho, H. S. W. (2009). *DENVER DEVELOPMENTAL SCREENING TEST* (E. A. Mardella (ed.)).
- Nursalam. (2020). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian*

Keperawatan.

- Resmasari, Y. (2020). Tingkat keterampilan sosial anak tk kelompok b di gugus II kecamatan berbah sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 150–157. <https://doi.org/1021831/jpa.v9i2.31403>
- Rizky. (2015). *Teori & Konsep Tumbuh Kembang bayi, toddler, anak dan usia remaja*. Salemba Medika : Yogyakarta
https://library-unhaj.web.id/index.php?p=show_detail&id=3039
- Rizky, J., & Santoso, M. B. (2018). Faktor Pendorong Ibu Bekerja Sebagai K3L Unpad. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 158. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18367>
- Rohani, S., & Astri, D. (2020). Hubungan Status Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Mental Emosional Anak Di Tk Satu Atap Desa Bangi Pekurun Kabupaten. *Jurnal Maternitas Aisyah*, 1(2), 114–121.
<http://journal.aisyahuniversity.ac.id/index.php/Jaman/article/view/statushubungan>
- Roza, A., Nofitasari, R., & Fitri, A. (2021). *ANALISA GAMBARAN KETERCAPAIAN TAHAP PERKEMBANGAN ANAK PAUD DENGAN MENGGUNAKAN DENVER II*. 10, 1–11.
- Sari, F. A. Y., Tampubolon, M. M., & Nurchayati, S. (2023). Perkembangan Anak Usia Toddler Di Kecamatan Sail Pekanbaru. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(2), 61–68. <https://doi.org/10.57218/jkj.vol2.iss2.892>
- Thohiroh, A. A. (2021). Parenting stress pada ibu bekerja (studi deskriptif pada ibu yang bekerja di bank). *Naskah Publikasi*, 1–91. <https://lib.unnes.ac.id/38628/>
- Tinah, & Suratno, S. (2018). HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK TODDLER DI PAUD TETUKODESA KIOS KEBON DALEM LOR PRAMBANAN KLATEN. *Jurnal Kebidanan*, VII(01), 67–81.
- Zamma, N. (2022). Hubungan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Kesiapan Masuk Sekolah Dasar Di Tk Wilayah Kecamatan Tegalsari Kota Surabaya. *Doctoral Dissertation, STIKES HANG TUAH SURABAYA*, 115.