

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwu, S. M., Tine, N., Jamin, N. S., & Gorontalo, U. N. (2024). *Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Membiasakan Perilaku Mandiri pada Anak di TK Al-huda Kec . Kota Selatan Kota Gorontalo*. 4.
- Anggaraini, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 67–78.
- Astuti, W. W. (2020). *Pengaruh Pola Komunikasi Guru Terhadap Perilaku Disiplin Anak Di Tk Wilayah Semarang Barat*. 14–21.
http://lib.unnes.ac.id/36141/1/1601415045_Optimized.pdf
- Ayuzar, M. F., & Muchtar, M. I. (2025). Pola Komunikasi Orang Tua dalam Membentuk Karakter Mandiri pada Anak Sekolah Dasar di Desa Pannyangkalang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendika*, 2(5), 8213–8223.
- Bahri, Syamsul, Sepni Wita, and Ernita Arif. 2019. “Hambatan Komunikasi Kepala Sekolah Guru Dan Orang Tua Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Barriers to Communication Principal Teachers and Parents in Realizing Character Education.” *Jurnal Lensa Pendas* 4(2):106–14.
- Dwhy Dinda Sari. (2021). Pemanfaatan Whatsapp Group Sebagai Sarana Komunikasi Guru Dan Orangtua Siswa Selama Masa Pandemi Covid 19. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 79–88.
<https://doi.org/10.37859/eduteach.v2i1.2324>.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Febriantini, A., Salsabila, A. F., Naila, N. S., & Cinantya, C. (2025).

Peran Guru PAUD dalam Menumbuhkan Kepemimpinan dan Kemandirian Anak melalui Aktivitas Bermain dan Belajar. April.

Feranina, Tresna Mega, and Cucu Komala. 2022. "Sinergitas Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pendidikan Karakter Anak." *Jurnal Perspektif* 6(1):1–12. doi: 10.15575/jp.v6i1.163.

Fitriyanti, Nur, and Umami Kulsum. 2024. "Penggunaan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di Tk Dharma Wanita Persatuan Waru Sidoarjo." *Journal of Early Childhood Education Studies* 4(1):1–32. doi: 10.54180/joeces.2024.4.1.1-32.

Hafni Sahir, S. (2022). *Metodologi Penelitian*. www.penerbitbukumurah.com

HASANAH, USWATUN, and NUR FAJRI. 2022. "Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini* 2(2):116–26. doi: 10.51878/edukids.v2i2.1775.

Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 167–186.

Isma Patonah, M. S.-Z. (2023). PENDEKATAN PENELITIAN PENDIDIKAN : PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF DAN KOMBINASI (MIX METHOD). *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR*, 5379-5387.

Juniaris, A., & Wijayaningsih, L. (2022). Pola Komunikasi Guru dan Orang Tua dalam Mewujudkan Kemandirian. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4860–4874. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2812>

Karlina Agisti. (2020). *Model Komunikasi Interpersonal Guru Dan Orang Tua Dalam Pembinaan Karakter Murid Di Tk Babussalam Pekanbaru*. <https://repository.uin->

Mukarom, Z., Dakwah, J. M., Dakwah, F., Uin, K., Gunung, S., & Bandung, D. (n.d.). *TEORI-TEORI KOMUNIKASI*. <http://md.uinsgd.ac.id>

Ningsih, P. O., Darsinah, & Ernawati. (2023). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 443–457. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1333>

Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak* (Vol. 2).

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI DESA BANDAR ABUNG KECAMATAN ABUNG SURAKARTA KABUPATEN LAMPUNG UTARA Skripsi. (n.d.).

Penulis, T., Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Lestarinigrum, A., Suyatno, A., Puspita, Y., Nugroho Catur Saputro, A., Ma, M., Harianti, R., Ahmad Hardoyo Sidik, N., & Rismawati, N. (2021). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. www.penerbitwidina.com

Permata, A., & Bhakti, Y. B. (2020). Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 4(1), 27–33. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v4i1.669>

Pismaria. (2022). PENGARUH KOMUNIKASI ORANGTUA TERHADAP PERILAKU ANAK. *SMART KIDS JURNAL PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI*, 19-22.

Rahmi, E., Komalasari, M. D., Salsabila, S., & Nofitasari, Z. (2025). Dampak kepribadian orang tua terhadap kemandirian anak dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial. *EDUCREATIVA : Jurnal Seputar Isu Dan Inovasi*

Pendidikan, 1(1), 35–40.

Saleh, S., Pd, S., & Pd, M. (n.d.). *ANALISIS DATA KUALITATIF*
Editor: Hamzah Upu.

Siregar, Saniatul Hajjah, Chodidjah Makarim, and Ahmad Mulyadi Kosim. 2022. “Hubungan Komunikasi Interpersonal Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Ips Kelas V Di Sekolah Dasar Islam Plus Daarul.” *Journal of Elementary Education* 6(1):1–13. doi: 10.32832/jpg.v3i2.7201.

Sri Melianty Aliwu, Nurhayati Tine, and Nunung Suryana Jamin. 2024. “Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Membiasakan Perilaku Mandiri Pada Anak Di TK Al-Huda Kec. Kota Selatan Kota Gorontalo.” *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(4):220–27. doi: 10.47861/khirani.v2i4.1377.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Penerbit Alfabeta.

Tanto Trisno Mulyono, Muhammad Syahrul, Ria Nurhayati, Ni'ma M. Alhabsyi, Ahmad Abrar Rangkuti, & Najamuddin Petta Solong. (2022). *Teori Komunikasi*

Pendidikan.

Ernawati Eka, S. D. (2021). efektifitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIIID di smp negeri 11 yogyakarta tahun ajaran 2017/2018. *G-COUNS*, 222.

Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99–113.

Yusri Ali dan David Sukardi Kodrat, M. (2017). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KEGAGALAN BISNIS PADA PERUSAHAAN MITRA JAYA ABADI. In *PERFORMA:*

Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis (Vol. 2, Issue 1).
www.biteandbites.wix.com.

Ashary, Yuniartanty, Tawany Rahamma, dan Jeanny Maria Fatimah.
2015. "Melalui Komunikasi Antara Guru Dengan Orang."
Jurnal Komunikasi KAREBA 4(4):415–34.

