

**OPTIMALISASI KOMUNITAS BELAJAR UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PENDIDIK DALAM  
MEWUJUDKAN MERDEKA BELAJAR DI TK 'AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL JAJAG**



**TRISTA ELBA  
20221114134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2024**

**OPTIMALISASI KOMUNITAS BELAJAR UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PENDIDIK DALAM  
MEWUJUDKAN MERDEKA BELAJAR DI TK 'AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL JAJAG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**TRISTA ELBA  
20221114134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2024**

## MOTTO

“Kerjakanlah urusan duniamu seakan-akan kamu hidup selamanya. Dan laksanakanlah urusan akhiratmu seakan-akan kamu akan mati besok.”

-H.R. Ibnu Asakir-



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya dedikasikan teruntuk

1. Seseorang yang sangat istimewa dalam hidup Saya, *My Love Story*, Suami tercinta. Terima kasih atas kepercayaan, dukungan baik moril maupun materiil, perhatian, kerjasama, dan kebijaksanaannya. Betapa beruntungnya telah dipertemukan denganmu diperjalanan hidupku.
2. Anak-anak tercinta yang telah menunjukkan kedewasaan sebelum waktunya karena dipaksa untuk mengerti keadaan Ibumu ini. *You are my sunshine*.
3. Ibunda dan Ibu mertua serta Almarhum Ayahanda dan Ayah mertua tercinta yang tanpa lelah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup Saya serta panjatan do'a yang tiada pernah terputus.
4. Saudara-saudara Saya yang tidak pernah lelah menyuarakan motivasinya.
5. Rekan kerja rasa 'kopi kenthel' (sahabat rasa saudara). Terima kasih telah menyediakan pundak untuk bersandar dan memberi bantuan disaat keriwahan perjuangan Saya dimulai.
6. Ibu dan Bapak dosen yang selalu memberikan stok *ganbatte kudasai* yang tak terhingga kepada Saya. Rasa syukur tak terhingga telah dibimbing panjenengan semua.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh TRISTA ELBA ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

	Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1	1. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd.		.....
2	2. Dr. Ratno Abidin, M.Pd.		.....

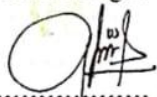

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Drs. Wahono, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN


Skripsi ini yang ditulis oleh Trista Elba telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd		.....
2. Dr. Ratno Abidin, M.Pd		.....
3. Dr. Drs. Wahono, M.Pd		.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan



  
Dr. Ratno Abidin, M.Pd

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Trista Elba  
NIM : 20221114134  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang Saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juli 2024

at Pernyataan



Trista Elba

## ABSTRAK

Pemerintah Indonesia telah menerapkan Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan mutu pendidikan siswa di berbagai sekolah sejak tahun ajaran 2021/2022. Salah satu komponen kurikulum adalah pengembangan guru yang kompeten. Optimalisasi kurikulum dapat dicapai melalui keterlibatan guru dalam komunitas belajar, yang dapat mengembangkan strategi pengajaran yang efektif, menumbuhkan lingkungan belajar yang mendukung, dan menumbuhkan lingkungan belajar yang positif. Jenis penelitian yang dilakukan peneliti ini adalah desain pra-eksperimental. Format desain yang digunakan adalah *one group pretest posttest design*, dengan total sampel 15 pendidik dan 1 tenaga kependidikan. Dengan menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi, peneliti mengolah data dengan uji validitas menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Terdapat korelasi atau hubungan yang sangat erat antara kompetensi pendidik dengan optimalisasi komunitas belajar dalam mewujudkan merdeka belajar di dalam kelas. Peningkatan kompetensi pendidik sangat berpengaruh dalam memberikan solusi yang inovatif dan kreatif. Melalui komunitas belajar ide-ide brilian bermunculan untuk menunjang pembelajaran di dalam kelas.

Kata Kunci: kompetensi guru, komunitas belajar, dan merdeka belajar.

## ABSTRACT

The Indonesian government has implemented Merdeka Curriculum to improve the quality of student education in various schools since the 2021/2022 academic year. One component of the curriculum is the development of competent teachers. Curriculum optimisation can be achieved through teacher engagement in learning communities, which can develop effective teaching strategies, foster a supportive learning environment, and foster a positive learning environment. The type of research this researcher conducted was a pre-experimental design. The design format used was one group pretest posttest design, with a total sample of 15 educators and 1 education staff. By using questionnaires, observations, and documentation, researchers process data with validity tests using the Pearson Product Moment formula and reliability tests using the Cronbach Alpha formula. There is a very close correlation or relationship between the competence of educators and the optimisation of learning communities in realising independent learning in the classroom. Increasing the competence of educators is very influential in providing innovative and creative solutions. Through the learning community, brilliant ideas emerge to support learning in the classroom.

***Keywords: teacher's competency, learning community, and merdeka belajar.***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Optimalisasi Komunitas Belajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Jajag”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW yang di mana akan dinantikan syafa’atnya di yaumul kiyamah. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Peneliti menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Allah SWT atas kuasa-Nya peneliti dapat menyusun skripsi hingga akhir.
2. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Ratno Abidin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. Drs. Wahono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Ibu Naili Sa’ida, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan.
6. Bapak Dr. Ratno Abidin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu yang peneliti miliki. Semoga Lelah ini menjadi Lillah. Tiada gading yang tak retak, dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia Pendidikan khususnya dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi masyarakat pada umumnya.

Surabaya, 23 Juli 2024

Trista Elba  
20221114134

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Kompetensi Pendidik.....	7
2. Komunitas Belajar .....	11
3. Merdeka Belajar.....	16
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi Dan Sampel.....	27
D. Definisi Operasional Variabel .....	28
E. Prosedur Penelitian.....	28

F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	29
G.	Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	35
A.	Implementasi Kurikulum Merdeka .....	35
1.	<i>One Group Pretest Posttest Design</i> .....	35
2.	Uji Validitas Instrumen .....	38
3.	Uji Reabilitas .....	41
B.	Komunitas Belajar .....	43
C.	Kompetensi Pendidik .....	46
BAB V	PENUTUP .....	53
A.	Kesimpulan .....	53
B.	Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA	.....	55
LAMPIRAN	.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Design One Group Pretest Posttest.....	25
Tabel 4.1 Hasil Pretest.....	36
Tabel 4.2 Hasil Posttest .....	37
Tabel 4.3 Pearson Product Moment .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Surat Ijin Penelitian ..... 58
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..... 59

### LAMPIRAN B

1. Lembar Validasi Instrumen ..... 60
  - a. Validasi Pearson Product Moment ..... 60
2. Lembar Reliabilitas Instrumen..... 60
  - a. Reliabilitas *Pretest* ..... 60
  - b. Reliabilitas *Posttest* ..... 61
3. Instrumen Penelitian ..... 61
  - a. Angket Implementasi Kurikulum Merdeka ..... 61

### LAMPIRAN C

1. Dokumentasi ..... 66
2. Biodata ..... 67