

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* PADA PESERTA
DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA**

TESIS



Diajukan Oleh
FITRI YUNI ASIH
NIM : 20212550015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2023

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* PADA PESERTA
DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Diajukan Oleh :

FITRI YUNI ASIH

NIM : 20212550015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2023**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FITRI YUNI ASIH
NIM : 20212550015
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surakarta, 13 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



FITRI YUNI ASIH

NIM. 20212550015

PERSETUJUAN

Tesis oleh Fitri Yuni Asih, NIM 20212550015 dengan judul Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan *Spiritual Quotient* Pada Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

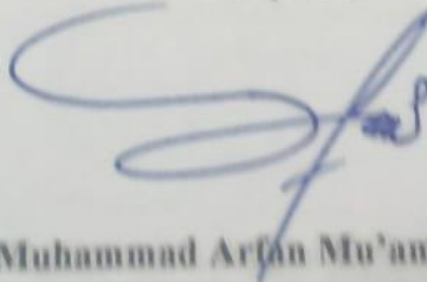


Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag. _____ Pembimbing I



Dr. Muhammad Hambal Shafwan, Lc., M.Pd.I. _____ Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,



Dr. Muhammad Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.

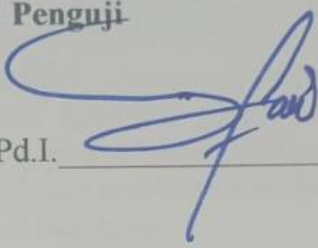
PENGESAHAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* PADA PESERTA
DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA**

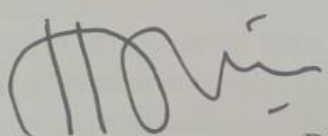
oleh :
FITRI YUNI ASIH
NIM. 20212550015

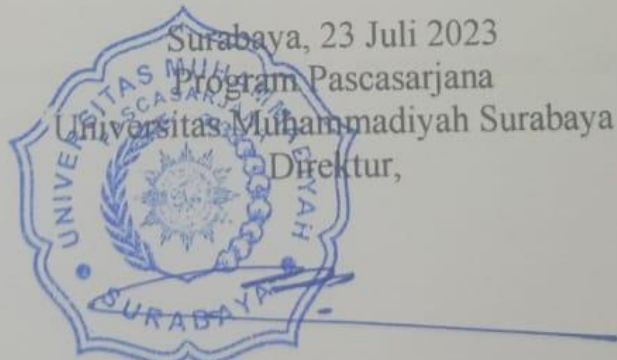
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 15 Juli 2023

Tim Penguji

Dr. Muhammad Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.  Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.  Penguji I

Dr. Muhammad Hambal Shafwan, Lc., M.Pd.I.  Penguji II



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.

ABSTRAK

Fitri Yuni Asih (NIM : 20212550015), Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Spiritual Quotient pada Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, Tesis Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Dosen Pembimbing II Dr. M. Hambal Shafwan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilakukan karena dilatar belakangi pentingnya peserta didik memiliki kecerdasan spiritual sejalan dengan tujuan pendidikan nasional untuk mencetak karakter baik pada peserta didik. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal berperan dalam membentuk kecerdasan spiritual peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, Kepala Sekolah dan Guru PAI perlu melaksanakan manajemen pembelajaran PAI dalam pembentukan Spiritual Quotient pada peserta didik di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. Rumusan masalah dari tesis ini adalah *Pertama*, bagaimana perencanaan pembelajaran PAI dalam pembentukan *Spiritual Quotient*. *Kedua*, bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI dalam pembentukan *Spiritual Quotient*. *Ketiga*, bagaimana evaluasi pembelajaran PAI dalam pembentukan *Spiritual Quotient* pada peserta didik di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi partisipan dan analisis dokumentasi. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah dilakukan secara bersama-sama baik antara Kepala Sekolah, Guru PAI maupun Tim AIK sebelum tahun ajaran baru. 2) Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta mengacu pada Kurikulum Merdeka, sehingga implementasi kurikulum menyesuaikan dengan konteks dan situasi di sekolah. Hal ini menjadi peluang bagi sekolah untuk mengembangkan pembelajaran PAI, salah satunya inovasi pembelajaran PAI dapat dilakukan di dalam maupun luar sekolah. 3) Evaluasi Pembelajaran PAI diadakan untuk menilai aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik dalam bentuk asesmen formatif dan asesmen sumatif.

Kata Kunci : manajemen, pendidikan agama islam, SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, Spiritual Quotient

ABSTRACT

Fitri Yuni Asih (NIM : 20212550015), Management Islamic Education Learning in Establishment of Spiritual Quotient in Students SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, Thesis, Islamic Education Study Program, Postgraduate Program, University of Muhammadiyah Surabaya, Advisor I : Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Advisor II : Dr. M. Hambal Shafwan, M.Pd.I.

This research was conducted due to the background of the importance of students having spiritual quotient in line with the goals of national education to build good character in students. Schools as formal educational institutions play a role in establishment of spiritual quotient of students through learning Islamic Education. Therefore, Principals and Islamic Education Teachers need to carry out Islamic Education learning management in the establishment of Spiritual Quotient for students at SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. The problem formulatin of this thesis is First, how is planning of Islamic Education in Establishment of Spiritual Quotient, Second, how is implementation of Islamic Education in Establishment of *Spiritual Quotient*, Third, how is evaluation of Islamic Education in Establishment of *Spiritual Quotient* in students SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

This research was conducted with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques using interviews, participant observation and documentation. Data analysis consists of data reduction, data display and drawing conclusins.

The results of the study concluded that 1) The planning of Islamic education learning at SMP Muhammadiyah is carried out jointly between the Principal, Islamic education Teachers and the AIK Team before the new school year. 2) The implementation of Islamic education learning at SMP Muhammadiyah 8 Surakarta refers to the Kurikulum Merdeka, so that the implementation of the curriculum adapts to the context and situation in the school. This is an opportunity for schools to develop Islamic education learning, one of which is Islamic education learning innovations that can be done inside and outside school. 3) Evaluation Islamic education learning is held to assess cognitive aspects, affective aspects, and psychomotor aspects in the form of formative assessment and summative assessment.

Keyword : *Management, Islamic Education, SMP Muhammadiyah 8 Surakarta, Spiritual Quotient*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah robil alamin, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Spiritual Quotient Pada Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.”

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya dari dunia sampai akhirat nanti, dan kepada keluarga beserta para sahabatnya, karena dengan perjuangannya kita semua dapat menemukan kebenaran Islam.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak yang dengan tulus membantu terselesaikannya tesis ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati yang tulus kami menyampaikan ucapan terimakasih pada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

3. Bapak Dr. Muhammad Arfan Mu'ammad, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag dan Bapak Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd. selaku Pembimbing tesis yang penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan bimbingan dan dorongan semangat yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukan dan tugasnya.
5. Dewan penguji yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan dalam memperbaiki tesis ini.
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, khususnya dosen yang telah membimbing dalam mata kuliah, semoga ilmu yang telah diajarkan kepada kami menjadi amal sholeh dan dapat diterima oleh Allah SWT.
7. Bapak/Ibu Kepala Perpustakaan dan seluruh Staff Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu semua kebutuhan yang diperlukan selama proses penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Bapak Rusmanto, M.Pd. selaku Kepala SMP Muhammadiyah 8 Surakarta beserta seluruh stafnya yang telah memberikan ijin dan kemudahan serta layanan selama penelitian berlangsung.
9. Almarhum Bapak Suwito, Almarhumah Ibu Paniyem, Bapak Tomin dan Ibu Sumarti selaku orangtua tercinta penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, senantiasa menyemangati, membesarkan hati, menghapus lelah yang tiada henti-hentinya dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam menempuh studi hingga perguruan tinggi.

10. Suamiku tercinta Aric Saputro yang telah mendukung baik moril maupun materil dalam setiap langkah perjuangan, memotivasi penulis dengan penuh kasih sayang di saat mengalami kesulitan, mendoakan dan mengiringi langkahku dalam menggapai cita-cita. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam setiap langkah kita dalam berjuang untuk cita-cita surga.
11. Saudara-saudaraku, Mas Warsito, Mas Siswanto, dan saudara-saudaraku yang lain di Surabaya, Madiun dan Magetan yang telah mendukung cita-cita adiknya, senantiasa membimbing dan mendoakan yang terbaik untukku. Semoga Allah senantiasa melindungi kalian.
12. Sahabatku Rahayu Dwi Candradini, yang menemaniku dalam perjuangan menggapai cita-cita serta mengingatkan dalam kebenaran. Semoga dilancarkan apa yang kau citakan.
13. Teman-teman seperjuangan di Kelas S2 Pendidikan Islam angkatan tahun 2021, sangat bersyukur bisa menempuh pendidikan S2 bersama kalian karena kita bisa saling memotivasi dan membantu agar bisa lulus bersama-sama di tahun 2023.
14. Organisasi Al-Kahfi beserta di dalamnya pimpinan, pengurus serta saudara seperjuangan yang telah mengajarkanku tentang misi penciptaan manusia untuk mengabdikan dan berjuang di jalan Allah.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik serta saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surabaya, 13 Juli 2023
Penulis,

Fitri Yuni Asih

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM.....	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Manajemen Pembelajaran.....	18
B. Pendidikan Agama Islam.....	31
C. <i>Spiritual Quotient</i> (Kecerdasan Spiritual).....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	52
B. Pendekatan Penelitian	54
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	54
D. Subyek dan Obyek Penelitian	55
E. Sumber Data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data	
1. Wawancara.....	56
2. Observasi.....	57
3. Dokumentasi.....	57
G. Triangulasi Data.....	58
H. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Identitas Sekolah	63
2. Visi dan Misi Sekolah	63
3. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	64
4. Kondisi Obyektif Sekolah	66
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	67

6. Kurikulum Sekolah	67
7. Program Kelas Sekolah	68
8. Kondisi Pendidik dan Peserta Didik	70
9. Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik.....	73
B. Manajemen Pembelajaran PAI.....	75
1. Perencanaan Pembelajaran PAI	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	80
3. Evaluasi Pembelajaran PAI.....	84
4. Masalah dan Solusi Manajemen Pembelajaran PAI	89
C. Analisis Data	
1. Perencanaan Pembelajaran PAI	90
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	92
3. Evaluasi Pembelajaran PAI.....	97
4. Masalah dan Solusi Pembelajaran PAI	98
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Interaktif	61
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	68
Gambar 4.3 Pelaksanaan Halaqoh Perbaqu.....	84
Gambar 4.4 Pelaksanaan Penanaman Adab di Kelas	85
Gambar 4.5 Evaluasi Pembelajaran PAI di Masjid Agung Surakarta.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan antara Penelitian Terdahulu dengan Penelitian ini.....	14
Tabel 4.1 Jumlah Bangunan dan Ruangan Sekolah	67
Tabel 4.2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	71
Tabel 4.3 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	71
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik.....	73
Tabel 4.5 Daftar Prestasi Peserta Didik.....	74