

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA SMA DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh
Sita Karisma
20211770072

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

LEMBAR COVER

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SMA DI KOTA SURABAYA

SKRIPSI



**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) Pada Program Studi
S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya**

Oleh
Sita Karisma
20211770072

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA SMA DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) Pada Program
Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya

Oleh
Sita Karisma
20211770072

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sita Karisma

NIM : 20211770072

Fakultas : Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Dukungan

Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa SMA Di Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 23 Juni 2025



Sita Karisma

NIM 20211770072

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA
SMA DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

Sita Karisma
NIM. 202100770072

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 23 Juni 2025

Dosen Pembimbing 1

Ummi Maṣrufah Maulidiyah S.Psi, M.Psi

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA
SMA DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

Sita Karisma
NIM. 20211770072

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 23 Juni 2025

Dosen Pembimbing 2

Imtihanatul Ma'isyatut Tsalitsah, S.Ud., M.Pd.

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA
SMA DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

Sita Karisma

NIM : 20211770072

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari syarat guna memperoleh derajat sarjana psikologi

Pada Tanggal, 4 Juli 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji :

Ketua : Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes

(.....)

Anggota : Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi

(.....)

Anggota : Imtihanatul Ma'isyatut Tsalitsah, S.Ud., M.Pd

(.....)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dan kehendak-Nya, segala upaya dan proses yang dijalani tentu tidak akan mencapai hasil yang diharapkan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, sang suri tauladan umat manusia, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan cahaya keimanan. Dalam prosesnya, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan, baik dalam segi penulisan, sistematika, maupun kedalaman pembahasan. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan pengalaman, pengetahuan, serta wawasan yang penulis miliki. Penelitian ini disusun sebagai bentuk pemenuhan salah satu syarat kelulusan dalam program sarjana di fakultas Psikologi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran, menjadi inspirasi, serta memperluas wawasan pembaca mengenai pentingnya *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dalam membentuk resiliensi akademik siswa di jenjang pendidikan menengah, segala bentuk kekhilafan penulis mohon dimaafkan, dan segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak, semoga dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Surabaya, 23 Juni 2025

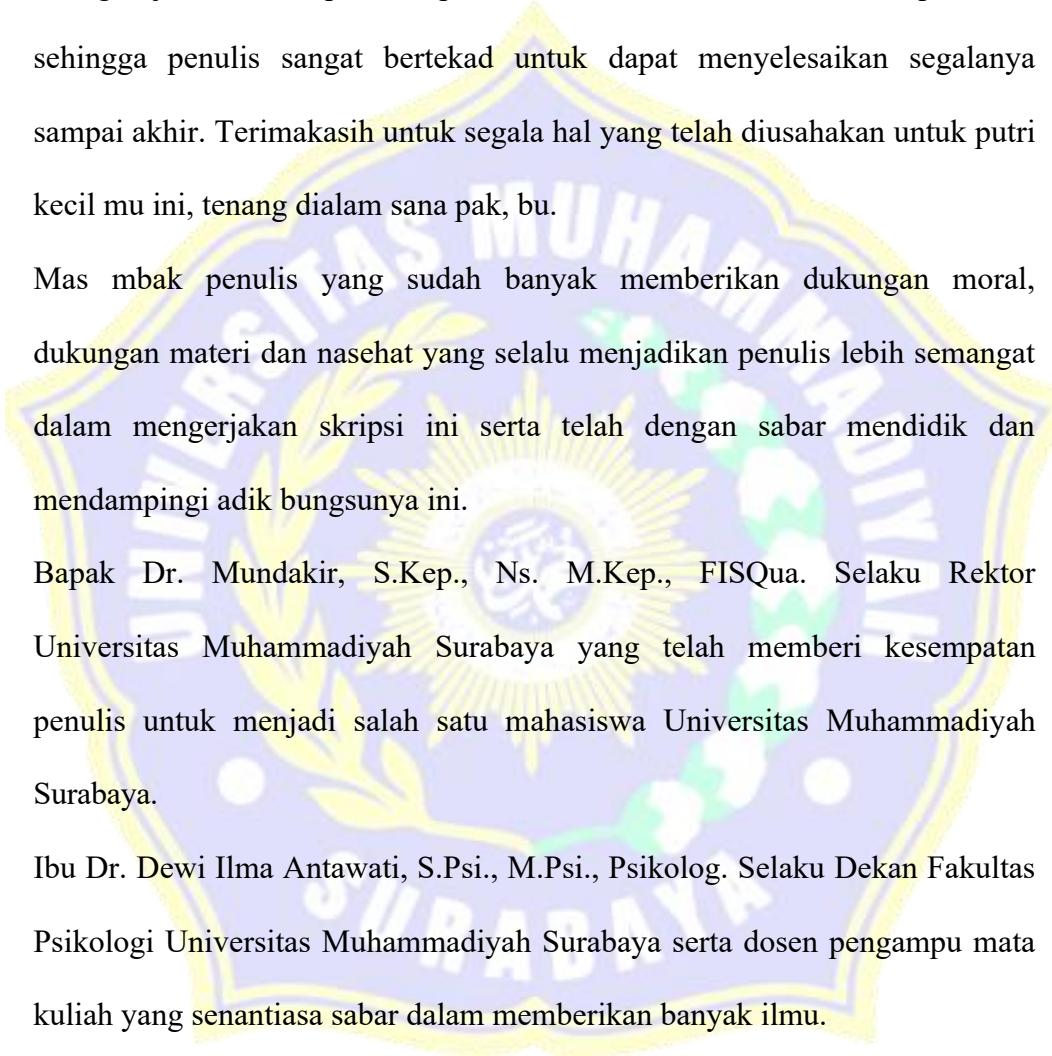
Penulis

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ridho, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi yang berjudul : *“Hubungan antara Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada siswa SMA di Surabaya”* ini merupakan bagian dari proses akhir dalam menempuh pendidikan di program studi psikologi, fakultas psikologi, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Nabi Muhammad SAW hingga akhir zaman. Aamiin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan, arahan, pengetahuan, serta dukungan moral yang sangat berarti dari berbagai pihak. Semua bantuan yang diberikan dengan tulus dan ikhlas ini menjadi bagian penting dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan bahagia, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang memudahkan dan melancarkan segala proses selama penulis kecil hingga dapat menyelesaikan tugas akhir untuk menjadi sarjana, menjadi tempat ternyaman penulis ketika sedang dilanda gundah gulana, menjadikan penulis lebih tenang dan lebih kuat dalam menyelesaikan masalah yang ada.
2. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi penulis didalam hidup ini dan sebagai mauidhoh hasanah bagi penulis.

- 
3. Perempuan mungil yang tetap kuat sampai detik ini, sehingga dapat menyelesaikan prosesnya yang tentu tidak mudah, terimakasih sudah sampai di tahap ini meskipun dengan kondisi yang tidak baik-baik saja, kamu hebat, keren, proud of you, dan terimakasih banyak ya sita.
 4. Alm. Bapak dan Almh. Ibu yang menjadi sebab penulis tidak bisa berhenti ditengah jalan karena pesan bapak untuk menuntaskan sesuatu sampai akhir sehingga penulis sangat bertekad untuk dapat menyelesaikan segalanya sampai akhir. Terimakasih untuk segala hal yang telah diusahakan untuk putri kecil mu ini, tenang dialam sana pak, bu.
 5. Mas mbak penulis yang sudah banyak memberikan dukungan moral, dukungan materi dan nasehat yang selalu menjadikan penulis lebih semangat dalam mengerjakan skripsi ini serta telah dengan sabar mendidik dan mendampingi adik bungsunya ini.
 6. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns. M.Kep., FISQua. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk menjadi salah satu mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya.
 7. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa sabar dalam memberikan banyak ilmu.
 8. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes. Selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen pengampu mata kuliah yang sabar dalam menyampaikan materi perkuliahan.

9. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen pengampu yang senantiasa sabar dan menyenangkan dalam menyampaikan materi perkuliahan.
10. Ibu Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd. Selaku Sekretaris Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan dengan sabar dan motivasi kepada penulis.
11. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi. Selaku dosen pembimbing akademik serta dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar mendengarkan keluh kesah penulis dan telah banyak memberikan masukan, arahan dan motivasi kepada penulis.
12. Bapak Dhanang Dewantoro,S.Psi, M.Psi. selaku dosen pengampu mata kuliah kesehatan mental dan psikologi klinis, yang sangat penulis ingat dikarenakan tugas akhir yang menjadikan penulis menjadi lebih lega dan sadar akan diri sendiri kemudian saran dan masukan yang diberikan sangat berguna untuk penulis.
13. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pengampu mata kuliah yang sabar dalam menyampaikan materi.
14. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pengampu mata kuliah atas ilmu, masukan serta dukungan yang telah diberikan selama perkuliahan.

15. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pengampu mata kuliah yang dengan sabar dalam memberikan materi perkuliahan.
16. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pengampu mata kuliah atas ilmu dan arahannya, dan yang senantiasa sabar dan mengingatkan ketika penulis ramai sendiri saat dikelas.
17. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog. Selaku dosen pengampu mata kuliah yang dengan sabar dalam memberikan ilmu nya saat perkuliahan dan terimakasih untuk dedikasinya selama masa studi penulis.
18. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si. Selaku dosen pengampu mata kuliah yang dengan sabar dalam memberikan materi perkuliahan.
19. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si. Selaku dosen pengampu mata kuliah yang dengan sabar dan menyenangkan dalam menyampaikan materi selama masa studi penulis.
20. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes. Selaku dosen pengampu mata kuliah yang tidak membosankan dan dengan sabar dalam menjelaskan materi perkuliahan.
21. Segenap Dosen Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi serta nasehat kepada penulis selama menempuh pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
22. Admin Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu membuat penulis tertawa karena tebak-tebakan yang ga masuk akal tapi bikin penulis semangat dan telah sabar membantu penulis ketika membutuhkan

bantuan yang berkaitan dengan administrasi dan informasi akademik selama perkuliahan serta terimakasih telah memperhatikan penulis hingga menawarkan beberapa jajan dan segala macam bentuk starter pack remaja jompo.

23. Kepala Sekolah SMA Maryam, SMA Mahardhika, SMA Dr Soetomo dan SMA 17 Agustus 1945, terimakasih banyak telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta bersedia menjadikan siswa-siswi nya untuk menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.
24. Siswa dan Siswi SMA Maryam, SMA Mahardhika, SMA Dr Soetomo dan SMA 17 Agustus 1945, terimakasih banyak telah kooperatif dalam pengambilan data dalam penelitian skripsi ini.
25. Sahabat penulis yaitu Rekan-rekan “RAHASIA!!!”, terimakasih banyak telah membersamai penulis dalam perkuliahan, dan saling support dalam perkuliahan serta memberikan motivasi yang besar sehingga penulis dapat menjalani dan menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini serta setiap canda tawa, keluh kesah hingga perjuangan yang menghiasi kebersamaan kita, yang menjadikan semua sangat berharga dan akan selalu menjadi kenangan terindah bagi penulis. Semoga persahabatan dan silaturahmi yang telah terjalin dapat terus terjaga, dan semoga kita semua diberikan kelancaran serta kesuksesan dalam setiap langkah ke depan.
26. Sahabat penulis yaitu mas rahman, mbak dona, mbak kei yang sudah banyak membantu penulis dengan memberikan informasi, dukungan yang membara, serta semangat hingga tips and trik dalam mengerjakan skripsi ini.

27. IMM Allende yang telah menjadi tempat ternyaman selama masa studi bagi penulis, yang memberikan pengalaman dan cerita yang tidak hanya senang, lelah, namun bercampur aduk menjadi kenangan yang pasti akan terkenang di masa yang akan datang.
28. Temen-temen seperjuangan angkatan 2021 yang telah menjadi bagian penting dalam masa studi ini, sudah memberikan banyak kenangan kepada penulis selama masa studi. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, semangat dan kerjasama yang telah terjalin selama ini, baik dalam suka maupun duka. Semoga ikatan yang telah terbangun ini tetap terjaga dengan baik, dan semoga kita diberikan kemudahan dan kesuksesan dalam mengapai segala hal yang disemogakan.
29. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih banyak untuk dukungan, motivasi dan semua kebaikan yang telah diberikan. Akhir kata, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa pencapaian dalam penyusunan skripsi ini bukanlah hasil dari usaha semata, melainkan buah dari doa, dukungan, bimbingan serta kasih sayang dari banyak pihak yang telah hadir dan turut menguatkan dalam setiap langkah perjalanan ini. Setiap motivasi yang disampaikan, setiap semangat yang dibagikan, dan setiap tangan yang terulur saat diri hampir menyerah adalah bagian penting yang tak ternilai harganya. Peneliti sangat bersyukur dipertemukan dengan orang-orang yang begitu luar biasa keluarga, dosen, sahabat, dan teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing telah menjadi bagian dari proses ini. Semoga segala bentuk kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang terus mengalir pahalanya, dan semoga Allah

SWT membalasnya dengan keberkahan serta kebahagiaan yang berlipat ganda. Penulis berharap ilmu dan pengalaman yang diperoleh selama masa studi ini dapat bermanfaat, tidak hanya bagi diri sendiri, tetapi juga bagi lingkungan dan masyarakat di masa mendatang.



MOTTO

“Apa yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya sendiri untuk menemukanmu.” ~ Ali bin Abi Thalib

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui,” ~ QS. Al-Baqarah : 216



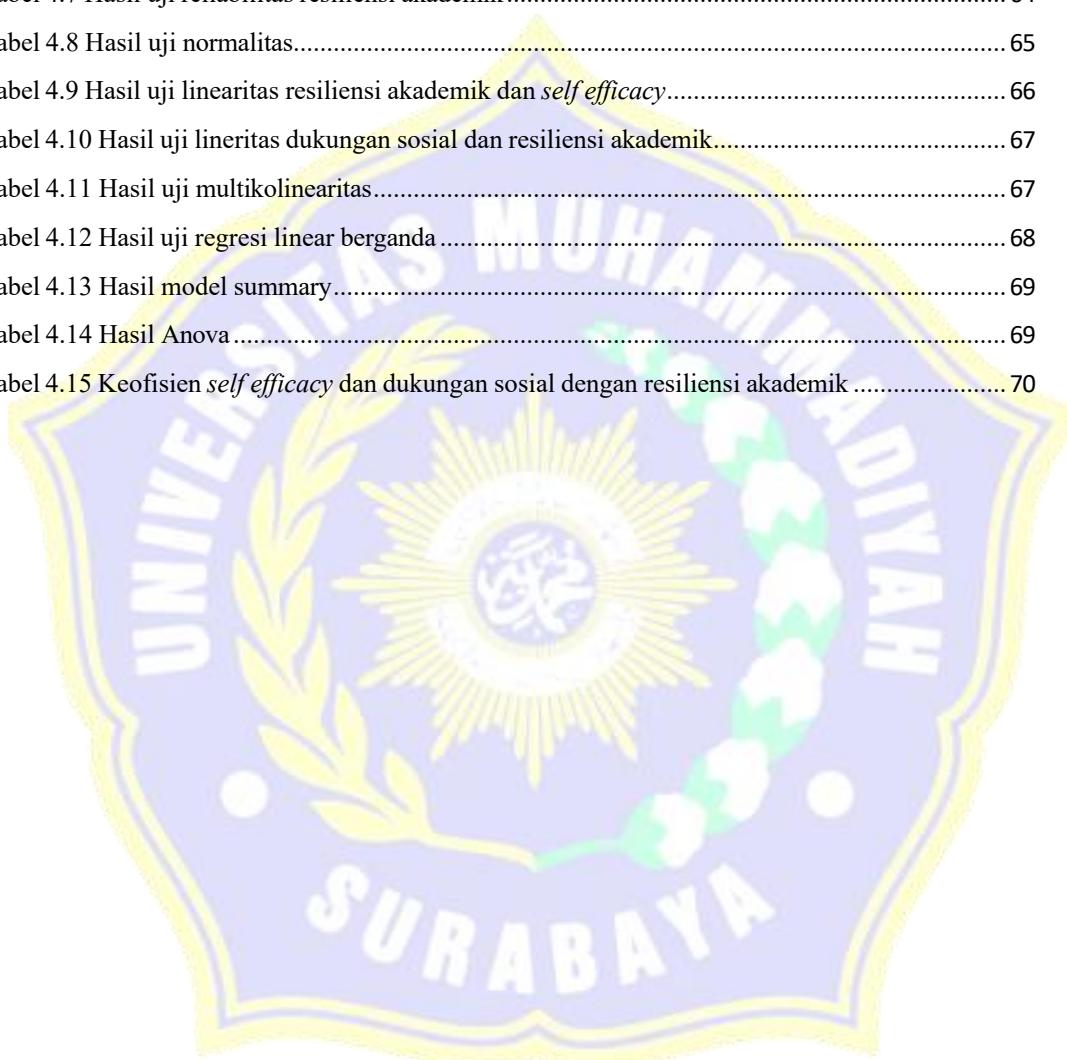
DAFTAR ISI

LEMBAR COVER	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
ABSTRAK.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Remaja	12
B. <i>Self Efficacy</i>	20
C. Dukungan Sosial	28
D. Resiliensi Akademik	32
E. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dan Dukungan Sosial dengan Resiliensi Akademik	40
F. Kerangka Konseptual.....	44
G. Hipotesis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Identifikasi Variabel.....	46

C. Definisi Operasional	47
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	48
E. Teknik Pengambilan Data.....	49
F. Uji Daya Diskriminasi Aitem dan Uji Reliabilitas	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Pelaksanaan Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian	59
C. Hasil Uji Asumsi.....	65
D. Hasil Uji Hipotesis	68
E. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian	59
Tabel 4.2 Distribusi aitem pada skala <i>self efficacy</i>	60
Tabel 4.3 Distribusi aitem pada skala dukungan sosial teman sebaya.....	61
Tabel 4.4 Distrubsi aitem pada skala resiliensi akademik	62
Tabel 4.5 Hasil uji reliabilitas <i>self efficacy</i>	63
Tabel 4.6 Hasil uji reliabilitas dukungan sosial teman sebaya.....	64
Tabel 4.7 Hasil uji reliabilitas resiliensi akademik	64
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas.....	65
Tabel 4.9 Hasil uji linearitas resiliensi akademik dan <i>self efficacy</i>	66
Tabel 4.10 Hasil uji lineritas dukungan sosial dan resiliensi akademik.....	67
Tabel 4.11 Hasil uji multikolinearitas.....	67
Tabel 4.12 Hasil uji regresi linear berganda	68
Tabel 4.13 Hasil model summary.....	69
Tabel 4.14 Hasil Anova	69
Tabel 4.15 Keofisien <i>self efficacy</i> dan dukungan sosial dengan resiliensi akademik	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual..... 44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Google Form Penelitian.....	81
Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel Resiliensi Akademik (Y)	82
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel <i>Self Efficacy</i> (X1)	99
Lampiran 4 Tabulasi Data Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)	116
Lampiran 5 Uji Daya Diskriminasi Aitem Skala Resiliensi Akademik Putaran 1	134
Lampiran 6 Uji Daya Diskriminasi Aitem Skala <i>Self Efficacy</i> Putaran 1.....	135
Lampiran 7 Uji Daya Diskriminasi Aitem Skala <i>Self Efficacy</i> Putaran 2.....	135
Lampiran 8 Uji Daya Diskriminasi Aitem Skala Dukungan Sosial Putaran 1	136
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Skala Resiliensi Akademik Putaran 1	137
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> Putaran 1.....	137
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> Putaran 2.....	137
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Putaran 1	137
Lampiran 13 Uji Normalitas	138
Lampiran 14 Uji Linearitas	138
Lampiran 15 Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	139
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian	144
Lampiran 18 Absensi Konsultasi	147
Lampiran 19 Hasil Uji Plagiasi.....	148
Lampiran 20 Skala Variabel Resiliensi Akademik	150

